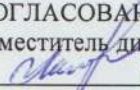



Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Профильный труд»  
профиль Младший обслуживающий персонал  
для обучающихся 6б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель  
Качармина Н.В., учитель высшей категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана для обучающихся 6<sup>б</sup> класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022 - 2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
I четверть	16
II четверть	16
III четверть	21
IV четверть	15
<b>За год</b>	<b>68</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать (иметь представление, понимать):

- места наибольшего скопления микробов;
- предметы и средства личной гигиены;
- способы ухода за руками, рабочей одеждой, обувью;
- особенности разных погодных условий, их опасные проявления;
- правила и приемы ручной стирки с использованием картинного алгоритма;
- необходимые условия для роста и развития комнатных растений.

Обучающиеся должны уметь (иметь элементарные навыки):

- мыть руки после соприкосновения с грязными поверхностями пребывания в местах общего пользования, игр с животными, посещения туалета, выполнения работы, перед едой;
- элементарные навыки ухода за рабочей одеждой и обувью;
- осуществлять гигиеническое содержание окружающего пространства;
- ухаживать за дорожками с разным покрытием с учетом сезона;
- пользоваться рабочим инвентарем, ухаживать за ним, хранить его;
- ухаживать за комнатными растениями;
- поддерживать чистоту и порядок в помещениях.

#### Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации (умение задавать вопросы, начинать разговор, выражать отказ, согласие, расширение круга ситуаций, в которых ребенок может использовать коммуникации, как средство достижения цели).
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
4. Дифференциация и осмысление картины мира (использование предметов, средств, простейшего инвентаря в соответствии с их функциями, принятым порядком; адекватность бытового поведения ребенка с точки зрения опасности – безопасности для себя).

#### Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;

- использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
- от начала до конца;
  - в течение определенного периода времени;
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
- выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога;
  - сигнализировать о выполнении задания.

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы)	Название и содержание раздела (темы) 6б класс	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий		
			Лабораторно – практическая работа	Проект	Экскурсия в т.ч. (виртуальная)
1	<b><u>Введение.</u></b> В мире профессий. Профессии обслуживающего труда. Особенности уроков трудовой подготовки. Правила техники безопасности в кабинете.	2			-
2	<b><u>Сохранение и поддержание здоровья.</u></b> Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Гигиена рук. Уход за руками. Предметы и средства личной гигиены.	5			-
3	<b><u>Работа на пришкольной территории.</u></b> Пришкольный участок. Устройство. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Инвентарь для уборки территории.	10	3		1
<b>Итого за I четверть</b>		<b>17</b>	<b>3</b>		<b>1</b>
4	<b><u>Работа на пришкольной территории.</u></b> (продолжение). Декоративные растения на участке. Признаки созревания семян. Приемы сбора семян. Глубокая перекопка почвы.	2	1		-
5	<b><u>Уход за одеждой.</u></b> Ручная стирка белья и одежды. Обозначение и чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Назначение рабочей одежды. Виды, материалы, детали одежды. Защита разных частей тела во время работы. Правила ухода за одеждой.	10	1		-
6	<b><u>Строение цветкового растения.</u></b> Общее представление об органах цветкового растения (корень, стебель, лист, цветок). Разнообразии и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный).	4			-
<b>Итого за II четверть</b>		<b>16</b>	<b>2</b>		<b>-</b>
7	<b><u>Уход за комнатными растениями.</u></b> Условия, необходимые для жизни и роста растений. Требования к размещению комнатных растений в помещении. Емкости и инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила ухода и полива комнатных растений.	11	2	1(5)	
8	<b><u>Уборка помещений.</u></b> Виды зданий. Назначение помещений в зданиях.	9	1	1(3)	-

	Устройство жилых помещений. Санитарные требования к жилым помещениям. Виды мебели и мебельного покрытия. Уход за мебелью.				
<b>Итого за III четверть</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1(8)</b>	
9	<b>Уборка помещения.</b> Бытовой пылесос (устройство). Чистка мягкой мебели. Уход за бытовой электроникой. Правила безопасности при уходе за электроникой. Поддержка порядка в жилом помещении. Ежедневная уборка жилого и служебного помещения.	10	2		-
10	<b>Работа на пришкольной территории.</b> Цветник. Весенние работы в цветнике. Способы поддержания здоровья растений. Меры борьбы с сорняками. Высадка рассады однолетников.	5	4		-
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>15</b>	<b>6</b>		
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>14</b>	<b>1(8)</b>	<b>1</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Введение.	2	-	-	-	2
Сохранение и поддержка здоровья	5	-	-	-	5
Уход за одеждой.	-	10	-	-	10
Работа на пришкольной территории.	10	2	-	5	17
Строение цветкового растения.	-	-	-	-	-
Уход за комнатными растениями.	-	4	11	-	15
Уборка помещений.	-	-	9	10	19
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>68</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков.

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол -во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
<b>I четверть (16 часов)</b>							
1.	1.	05.09.22		<b>Введение (2ч)</b> В мире профессий.	1	Ознакомление с Государственной символикой (гимн, флаг, герб). Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на <i>развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела)</i> «Колечко». Просмотр презентации «Профессии». Отгадывание загадок. Работа с иллюстрациями «профессии». Экскурсия в школьные мастерские. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/661935">https://learningapps.org/661935</a> «Профессии», (помоги людям разных профессий подобрать необходимые в работе атрибуты). Овладение навыками коммуникации, развитие умения задавать вопросы, выражать отказ. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания.	
2.	2.	07.09.22		Профессии обслуживающего труда. Правила техники безопасности в кабинете.	1	Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом «картинки профессий». Игра «Угадай по описанию». Выполнение задания на карточке «обведи по точкам и разукрась картинку». Инструктаж по т/б в кабинете. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/6922644">https://learningapps.org/6922644</a> «Правила поведения в школе», (посмотрите фрагмент фильма и ответьте на вопросы). Проговаривание правил по т/б. Работа с инф. терминалом (с помощью учителя). Работа с осколочной картинкой (собери профессию). Выполнение инструкций педагога. Ответы на вопросы. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока.	
3.	3.	12.09.22		<b>Сохранение и поддержка здоровья (5ч)</b> Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.	1	Приветствие. Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие навыков коммуникации «Здравствуйте». Работа с иллюстрациями «предметы личной гигиены». Работа с наглядными материалами (флаконы зубной пасты, шампунь, мыло). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/7171918">https://learningapps.org/7171918</a> «Почему нужно чистить зубы и мыть руки»? (отгадай загадки правильно и сможешь посмотреть мультфильм). Работа по картинкам (рассмотрите рис., определите, где правила здорового образа жизни нарушены). Игра «да» или «нет» (учитель называет правила гигиены и вредные привычки, обучающиеся слушают и определяют правильное утверждение). Ответы на вопросы. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие произвольного внимания.	
4.	4.	14.09.22		Где живут микробы. Гигиена рук.	1	Упражнение на развитие взаимодействия и общения, обучающихся с учителем. Работа по слайдам презентации «Где живут микробы»? Просмотр развивающего видео «Правила гигиены». Работа с микроскопом (рассматривание салфетки).	

						Работа по картинкам (выделение самых загрязненных и опасных мест на картинках). Изучение правил гигиены рук по пиктограммам и картинному алгоритму. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/5766668">https://learningapps.org/5766668</a> «Микробы!», (найди правильный ответ). Взаимодействие с одноклассниками и учителем. Ответы на вопросы. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия, выполнение действий по образцу и по подражанию «Кулак-ладонь».	
5.	5.	19.09.22		Уход за руками. Предметы и средства ухода за руками.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа с иллюстрациями «Предметы и средства ухода за руками». Работа с наглядным материалом (мыло, крем для рук, полотенце). Упражнение «Исключи лишнее». Следование картинному алгоритму ухода за руками, работа с карточками, отработка навыка правильного мытья рук. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/4520138">https://learningapps.org/4520138</a> «Моем руки», (выстроить при помощи мыши последовательность действий при мытье рук). Умение выполнять инструкцию педагога, выполнение действий по образцу и подражанию.	
6.	6.	21.09.22		Предметы и средства личной гигиены.	1	Приветствие. Упражнение на развитие навыков коммуникативного взаимодействия.	
7.	7.	26.09.22		Правила личной гигиены. Правила ухода за собой.	1	Упражнение на классификацию предметов и средств личной гигиены по иллюстрациям. Выполнение задания на карточке (назовите предмет личной гигиены, который вы видите. Найдите картинку с его применением, соедините стрелкой). Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Выполнение задания «Загадки от Мойдодыра». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/8019158">https://learningapps.org/8019158</a> «Чистота – залог здоровья», (подобрать предметы необходимые для чистоты и здоровья!). Повторение правил личной гигиены по иллюстрациям, работа с карточками. Умение выполнять действие по образцу и по подражанию. Взаимодействие с одноклассниками. Ответы на вопросы.	
8.	8.	28.09.22		<b><u>Работа на пришкольной территории (12ч)</u></b> Устройство пришкольного участка. <i>Экскурсия.</i>	1	Экскурсия на пришкольный участок. Работа с иллюстрацией – планом пришкольного участка. Работа с инф. терминалом. Инструктаж по ОТ, экскурсия по пришкольной территории, узнавание и различение клумб на участке. Ориентирование на пришкольном участке. Ответы на вопросы. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания зрительно – пространственных и моторных навыков.	
9.	9.	03.10.22		Изменение территории в разное время года.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Работа с интерактивной панелью «Времена года». Работа с пиктограммами «Ребенок и явления природы». Отгадывание загадок, работа с иллюстрациями. Узнавание времен года по описанию. Работа по карточкам (составьте разрезную картинку, приклейте и определите время года на картинке). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Природные явления», (распределите природные явления по временам года).	
10.	10.	05.10.22		Два режима работы на	1	Приветствие. Упражнение на развитие навыков коммуникативного	

				территории.		взаимодействия. Работа по слайдам презентации «Два режима работы на территории». Работа с дидактическим материалом (картинки работы в зимний период, в весенне – летний период). Работа по карточкам (рассмотрите рис., определите какие инструменты нужны для работы осень на участке?). Показ по картинкам режимы работы (зимний и межсезонный). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие пространственных представлений. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
11.	11.	10.10.22		Инвентарь для уборки территории.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с сенсорным столом. Работа с наглядными картинками (метла, совок, лопата, грабли). Выполнение задания (дорисуй недостающие детали на картинках с инструментами). Определение назначения и сферы применения инвентаря, выбор инвентаря. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/18867049">https://learningapps.org/18867049</a> «Подметание пола веником», (расположи в правильной последовательности подметание пола веником. Упражнение на соотнесение инвентаря и вида работ по картинкам. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока. Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт».	
12.	12.	12.10.22		<i>Практическая работа</i> «Уборка опавшей листвы».	1	Приветствие. Упражнение на развитие навыков коммуникативного взаимодействия. Работа на пришкольной территории. Инструктаж по т/б. Групповая работа. Работа с наглядным материалом, упражнение «Найди нужный инвентарь для работы». Использование инвентаря, уборка опавших листьев, соблюдение правил пожарной безопасности. Выполнение деятельности по последовательной инструкции: выполнение действий по образцу и по подражанию. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления и речи.	
13.	13.	17.10.22		Декоративные растения на участке.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Работа с интерактивной панелью (деревья, травы, кустарники). Работа с демонстрационными картинками (травы, кустарники, деревья). Узнавание и различение некоторых декоративных растений. Знакомство с понятием «Клумба», с декоративными растениями, растущими в нашей местности, учить распознавать растения. Разгадывание кроссворда «И в саду и в огороде». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> (распределите растения на группы: деревья, кустарники, цветы). Взаимодействие с одноклассниками и учителем. Ответы на вопросы. Выполнение задания от начала и до конца.	
14.	14.	19.10.22		Цветник. Травянистые цветковые растения.	1	Работа сенсорным столом «МАО». Упражнение на выбор цветковых растений «Найди такой же». Работа с раздаточным и демонстрационным материалами. Узнавание и различение цветковых растений по картинкам. Выполнение обводки по точкам картинки «Цветок». Упражнение «Собери цветок» из разрезных частей. Упражнение «Четвертый лишний». Игры и упражнения на узнавание (различение) растений бархатцев и астры на картинке. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие концентрации внимания. Слушание и понимание	

					инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего		
15.	15.	24.10.22		Признаки созревания семян. Приемы сбора семян.	1	Приветствие. Упражнение на развитие общения и взаимодействия обучающихся и учителя. Работа по карточкам (семена цветковых растений). Рассматривание семян (бархатцы, календула), различение по цвету и по величине, созревших и несозревших семян. Просмотр развивающего мультфильма «как развивается растение из семени»? Выполнение задания на карточке «Что сначала? Что потом?» Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/6795174">https://learningapps.org/6795174</a> «Семена цветов», (назови цветы семена которых изображены на картинках. При затруднениях нажми на голосовую подсказку). Доброжелательное взаимодействие с одноклассниками и учителем. Выполнение инструкций педагога.	
16.	16.	26.10.22		<i>Практическая работа</i> «Сбор семян цветковых растений».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Работа на пришкольном участке, цветнике. Упражнение на узнавание и показ растения «бархатцы» в цветнике. Работа по инструкционной карте (в картинках). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Выполнение практической работы (срезка подсохших плодов с частью стебля). Выполнение творческого задания «составление аппликации из семян однолетних цветочных растений». Выполнение инструкций педагога. Выполнение действий по образцу и по подражанию. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь».	
<b>II четверть - 16 часов</b>							
17.	1.	07.11.22		<i>Практическая работа</i> «Осенний уход за цветником. Уборка растительных остатков».	1	Приветствие. Упражнение на развитие навыков общения и взаимодействия, обучающихся и учителя. Работа по слайдам презентации «Уход за травянистыми растениями». Работа по картинному алгоритму «уборка растительных остатков». Работа по инструкционной карте (в картинках). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Выполнение практической работы (удаление цветковых растений из почвы с корнем, складывание в мусорные пакеты). Выполнение действий по образцу и по подражанию. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия.	
18.	2.	09.11.22		Перекопка и рыхление почвы.	1	Работа с картинным алгоритмом, карточками. Составление рассказа по картинному алгоритму. Выполнение упражнения «Четвертый лишний» - инструменты, определение инструментов для перекопки почвы, выделение их цветом. Инструктаж по т/б. Работа на пришкольной территории (перекопка почвы). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу. Участие в практической деятельности, выполнение задания от начала и до конца.	
19.	3.	14.11.22		<i>Практическая работа</i> «Изготовление бумажных пакетиков для хранения семян».	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Инструктаж по т/б. Работа в кабинете (изготовление пакетиков для семян). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу, по подражанию. Коммуникативное взаимодействие с одноклассниками. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие концентрации и распределения внимания. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/7034989">https://learningapps.org/7034989</a> «Инструменты и приспособления». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие концентрации и	



					распределения внимания. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Ритуал на окончание урока.
20.	4.	16.11.22		<b>Уход за одеждой (10ч)</b> Виды одежды. Специальная одежда.	1 Работа по слайдам презентации «Виды одежды». Ознакомление с видами одежды и их назначением. Классификация одежды по назначению (осенняя, зимняя). Рисование одежды по трафаретам, разукрашивание. Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Зеркало». Работа с интерактивной панелью. Упражнение на соотношение предметов одежды по карточкам Домана и реальными предметами. Моделирование ситуации «Выбор верхней одежды по сезону». Выполнение инструкций «Надень куртку», «Застегни куртку». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти и мышления.
21.	5.	21.11.22		Материалы, из которых делают одежду и обувь.	1 Приветствие. Упражнение на развитие навыком общения и взаимодействия, обучающихся и учителя. Работа с образцами тканей. Работа с микроскопом (рассматривание образцов ткани, кожи, шерсти, резины). Упражнение на узнавание (различение) материалов. Тактильное и зрительное восприятие материалов. Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Выполнение тренировочных заданий на сайте <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> . Выполнение инструкций педагога, направленность взгляда на задание.
22.	6.	23.11.23		Способы ухода за одеждой. Приспособления для чистки верхней одежды.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на <i>развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко»</i> . Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с иллюстрациями (приспособления для чистки одежды), ознакомление со средствами для чистки одежды. Рассматривание, выбор средств для чистки одежды (щетка). Ознакомление и уточнение названий одежды и действий с ней. Работа по карточкам (выберите из предложенных картинок, которые нужны для ухода за одеждой), плечики, утюг, стиральная машина. Умение использовать по назначению приспособления, выполнять в течение определенного периода времени;
23.	7.	28.11.23		<i>Практическая работа «Чистка одежды»</i> .	1 Упражнение на развитие навыков коммуникации «Здравствуйте». Работа с картинным алгоритмом (последовательность действий при чистке одежды) Работа по инструкционной карте «чистка одежды». Работа с предметами, раздаточным и демонстрационными материалами. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по подражанию. Соблюдение последовательности действий при чистке одежды, отработка навыка чистки одежды. Выполнение задания от начала до конца. Коммуникативное взаимодействие с группой. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия.
24.	8.	30.11.23		Назначение рабочей одежды. Защита головы и рук во время работы.	1 Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на <i>развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко»</i> . Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с демонстрационным материалом, иллюстрациями. Работа с наглядным материалом (перчатки, каска). Выполнение заданий на карточках «Исключи лишнее».

					<p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Помоги найти пару».</p> <p>Классификация одежды (рабочая, школьная, парадная), найди рабочую одежду.</p> <p>Ответы на вопросы учителя. Выполнение задания от начала до конца.</p> <p>Коммуникативное взаимодействие с группой.</p>
25.	9.	05.12.22		Условные обозначения на ярлыках и этикетках.	<p>1</p> <p>Ритуал на начало урока «Круг друзей».</p> <p>Знакомство с понятиями «Ярлык» и «этикетка», чтение условных обозначений режимов стирки. Выполнение творческого задания (рассмотрите изображения символов по уходу за одеждой. Нарисуйте в альбоме символы по уходу за специальной одеждой. Выполнение заданий по карточкам (покажи символ «ручная стирка», машинная стирка).</p> <p>Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».</p> <p>Коммуникативное взаимодействие с одноклассниками.</p>
26.	10.	07.12.22		Ручная стирка белья и одежды.	<p>1</p> <p>Приветствие. Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности.</p> <p>Ознакомление с емкостями для стирки белья. Рассмотрение, выбор емкости для стирки белья. Работа с наглядным материалом (порошок, мыло, отбеливатель, кондиционер). Упражнение в отборе одежды для стирки в зависимости от расцветки. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/18864958">https://learningapps.org/18864958</a> (разложи в правильной последовательности технологию ручной стирки).</p> <p>Выполнение действий совместно с педагогом (стирка тряпочек для протирания пыли, отжимание тряпочки).</p> <p>Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления.</p>
27.	11.	12.12.22		Приспособления для стирки.	<p>1</p> <p>Упражнение на развитие коммуникации «Здравствуйте».</p> <p>Работа с иллюстрациями (емкости для стирки, стиральная машина).</p> <p>Просмотр развивающего видео «Приспособления для стирки». Работа с наглядным материалом (порошок, мыло, кондиционер). «Чтение» условных обозначений – правила безопасности при использовании моющих средств. Разукрашивание знаков, обозначающих «Опасно!».</p> <p>Выполнение нейропсихологического упражнения «Точки». Рефлексия.</p>
28.	12.	14.12.22		Средства для ручной стирки одежды.	<p>1</p> <p>Приветствие. Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками.</p> <p>Работа по слайдам презентации «Средства для стирки». Работа с наглядным материалом (флаконы с жидким порошком, мыло, отбеливатель, порошок в пачке).</p> <p>Рассмотрение, выбор средств для стирки. Отработка навыка выбора количества моющего средства для стирки. Выполнение действий совместно с педагогом (стирка тряпочек для протирания пыли, отжимание тряпочки).</p>
29.	13.	19.12.22		Хозяйственное мыло. Свойства хозяйственного мыла.	<p>1</p> <p>Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко».</p> <p>Просмотр слайдов презентации «Хозяйственное мыло». Работа с наглядным материалом (хозяйственное мыло). Отработка навыка намыливания и стирки тряпочки. Умение выбирать моющее средство для стирки футболки в соответствии с ярлычком на изделии. Коммуникативное взаимодействие с одноклассниками.</p> <p>Ответы на вопросы. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие</p>

						концентрации внимания.	
30.	14.	21.12.22		<b>Строение цветкового растения (5ч)</b> Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).	1	Приветствие. Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками. Работа по учебному плакату «Строение цветкового растения». Работа с наглядным пособием (гербарий). Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами. Распознавание и называние органов цветкового растения (корень, лист, цветок). Составление разрезной картинке «строение цветкового растения». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/1248103">https://learningapps.org/1248103</a> (установи название растения, которые обозначены на рисунке маркерами). Выполнение инструкций педагога. Выполнение задания от начала до конца. Проведение опыта «Питание растения через корень». Умение выполнять инструкцию педагога.	
31.	15.	26.12.22		Разнообразие и форма цветков и листьев.	1	Приветствие. Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся и учителя.	
32.	16.	28.12.22		Виды листа (простой и сложный).	1	Работа с иллюстрациями (простой и сложный лист). Рассматривание гербария (листья разной формы, определение простого и сложного листа). Выполнение задания «Найди такой же» (найти растение с простым и сложным листом в теплице по картинке). Выполнение обводки по точкам простого и сложного листа. Выполнение аппликации «Рябина». Упражнение в определении растений с прямыми, вьющимися стеблями, с простыми и сложными листьями. Работа с наглядным материалом (цветочные растения), определение на ощупь опушенный лист, гладкий лист. Работа с микроскопом (рассматривание листа фиалки). Коммуникативное взаимодействие с одноклассниками.	
<b>III четверть - 20 часов</b>							
33.	1.	09.01.23		Форма и окраска цветков.	1	Приветствие. Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся и учителя. Работа по слайдам презентации «Цветочные растения». Рассматривание гербария цветочных растений. Работа с дидактическим материалом (картинки цветочных растений). Упражнение в определении растений с одиночными цветами и соцветиями. Выполнение аппликации «георгин». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока. Выполнение инструкций педагога, направленность взгляда на говорящего взрослого.	
34.	2.	11.01.23		<b>Уход за комнатными растениями (11ч)</b> Комнатные растения. Виды. <i>Проект «Выращивание бархатцев в горшках».</i>	1	Приветствие. Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с интерактивной панелью. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Комнатные растения». Экскурсия в теплицу. Работа с наглядным материалом (комнатные растения). Узнавание и различение некоторых видов комнатных растений. Упражнение «Исключи лишнее». Отгадывание загадок. Работа над проектом (просмотр слайдов презентации, узнавание и называние однолетних цветочных растений, подбор сортов цветочных растений, обработка данных (с помощью учителя). Изучение некоторых однолетних цветочных растений. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие	

					межполушарного взаимодействия.	
35.	3.	16.01.23		Условия, необходимые для жизни и роста растений.	1	Приветствие. Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Упражнение на развитие внимания.
36.	4.	18.01.23		Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Проект «Выращивание бархатцев в горшках».	1	Выполнение заданий на карточках (подчеркните картинки, с необходимыми условиями для жизни растения). Классификация комнатных растений (цветущие и нецветущие), герань, фиалка, папоротник, фикус. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Какие бывают цветы». Обводка цветочных растений по точкам, разукрашивание. Работа над проектом (решение проблемных задач, составление плана работы , определение необходимого инвентаря для выращивания цветочной рассады). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия.
37.	5.	23.01.23		Полив комнатных растений. Требования к температуре и качеству воды.	1	Приветствие. Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Упражнение на развитие внимания. Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко».
38.	6.	25.01.23		Правила и приемы полива комнатных растений, периодичность. Проект «Выращивание бархатцев в горшках».	1	Работа с сенсорным столом «МАО». Работа с экземплярами комнатных растений. Работа в теплице. Групповая Инструктаж по т/б. Определение влажности почвы (на ощупь). Упражнение в определении температуры воды (горячая, холодная). Работа по картинному алгоритму «Правила и приемы полива растений». Выполнение инструкций учителя, выполнение действий по образцу и по подражанию. Составление пересказа «как правильно поливать цветы». Работа над проектом (подготовка емкостей, наполнение емкостей почвой, внесение перегноя, полив почвы).
39.	7.	30.01.23		Приспособления для опрыскивания и полива. Проект «Выращивание бархатцев в горшках».	1	Приветствие. Упражнение на развитие коммуникативных способностей, Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с наглядными материалами (лейки, пульверизаторы). Работа в теплице (опрыскивание комнатных растений), узнавание комнатных растений, которые не опрыскивают. Упражнение в узнавании растений с опушенными листьями (фиалка, герань).
40.	8.	01.02.23		Практическая работа «Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь)».	1	Работа по карточкам (обведи в кружок картинки с приспособлениями для поливов и опрыскиваний). Коммуникативное взаимодействие с одноклассниками. Работа над проектом (посев семян в посадочные ящики с помощью учителя), проговаривание последовательности работы.
41.	9.	06.02.23		Особенности листьев комнатных растений.	1	Работа по учебному плакату «Уход за листьями». Работа с микроскопом (рассматривание листьев). Работа с наглядным материалом (растения с разными листьями: мелкие , крупные, гладкие, опушенные). Сравнение листьев комнатных растений. Упражнение на соотнесение и нахождение картинки листа и натурального объекта (растения). Работа по карточкам «найдите растение фиалки, герани). Нахождение растений с мелкими и крупными листьями (в теплице).
42.	10.	08.02.23		Правила обрезки растений	1	Игровой набор «Дары Фребея», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока. Выполнение действий по показу и по подражанию (обрезка верхушек растений), с помощью учителя. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти.

43.	11.	13.02.23		Емкости и инвентарь для комнатных растений. Проект «Выращивание бархатцев в горшках».	1	Приветствие. Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Работа с наглядным материалом (емкости, горшки, инвентарь). Упражнение в узнавании и различении материалов цветочных горшков (пластмасс, керамика, глина, пластик). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/9293974">https://learningapps.org/9293974</a> «Уход за комнатными растениями». Соотнесение название работ по уходу за комнатными растениями с изображениями на картинках. Ответы на вопросы. Работа над проектом (прореживание растений в ящиках, отработка навыка прореживания растений с помощью учителя, уход за рассадой). Выполнение инструкций педагога, по показу, от начала и до конца.	
44.	12.	15.02.23		Практическая работа «Уход за комнатными растениями».	1	Приветствие. Упражнение на развитие навыков коммуникативного взаимодействия. Работа в теплице (Уход за комнатными растениями). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Работа по инструкционной карте «Уход за комнатными растениями». Выполнение действий по образцу и по подражанию, Коммуникативное взаимодействие с одноклассниками при групповой работе. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия.	
45.	13.	20.02.23		<b>Уборка помещений (9ч)</b> Виды зданий. Назначение помещений в зданиях.	1	Ритуал на начало урока «Круг друзей». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела) «Колечко». Работа по слайдам презентации «Виды зданий». Определение зданий по специальным обозначениям (аптека, больница, театр, библиотека). Работа с демонстрационными картинками (здания). Упражнения в нахождении зданий по описанию. Работа по картинкам условных обозначений помещений (лестница, туалетная комната). Зарисовка условных обозначений устройства помещений (окно, батарея, стена, розетка, подоконник, дверь). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/10514921">https://learningapps.org/10514921</a> «Жилые и подсобные помещения», (на знакомой картинке планировки помещений в жилище расположены красные значки! Нажав на один из значков , откроется экран! Из предложенных классификаций виды помещений, выбери соответствующую). Выполнение нейропсихологических упражнений направленного на развитие межполушарного взаимодействия «Кулак-ладонь». Ритуал на окончание урока.	
46.	14	22.02.23		Устройство жилых помещений.	1	Работа по слайдам презентации «Виды зданий». Определение зданий по специальным обозначениям (аптека, больница, театр, библиотека). Работа с демонстрационными картинками (здания). Упражнения в нахождении зданий по описанию. Работа по картинкам условных обозначений помещений (лестница, туалетная комната). Зарисовка условных обозначений устройства помещений (окно, батарея, стена, розетка, подоконник, дверь). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/10514921">https://learningapps.org/10514921</a> «Жилые и подсобные помещения», (на знакомой картинке планировки помещений в жилище расположены красные значки! Нажав на один из значков , откроется экран! Из предложенных классификаций виды помещений, выбери соответствующую). Выполнение нейропсихологических упражнений направленного на развитие межполушарного взаимодействия «Кулак-ладонь». Ритуал на окончание урока.	
47.	15.	27.02.23		Санитарные требования к жилым помещениям.	1	Приветствие. Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Упражнение на развитие восприятия. Работа по слайдам презентации «Что такое коммунальные ресурсы». Дидактические игры и упражнения на узнавание и называние предметов сантехники. Наблюдение аз уборкой туалетной комнаты. Важность и необходимость соблюдения гигиенических требований в ванных комнатах для здоровья человека. Составление рассказа по картинному алгоритму «Санитарная уборка помещений». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/14897670">https://learningapps.org/14897670</a> «Что окружает нас дома», (распределите по колонкам картинку предмета к нужному названию). Работа по картинкам (определение жилого помещения пригодного непригодного для проживания).	
48.	16.	01.03.23		Из чего делают мебель. Проект «Выращивание бархатцев в горшках».	1	Приветствие. Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Просмотр развивающего видео «Из чего делают мебель». Узнавание предметов, изготовленных из дерева в классе (с помощью учителя). Различение видов мебели	

					(кухонная, спальная, кабинетная). Работа по карточкам «Выбери и обведи мебель коричневым карандашом». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> . Экскурсия в столярную мастерскую. Работа над проектом (пикирование рассады в цветочные горшки, полив, установка рассады в темное место).		
49.	17.	06.03.23		Мебельное покрытие. <i>Проект «Выращивание бархатцев в горшках».</i>	1	Работа по слайдам презентации «Мебельное покрытие». Упражнение на соотнесение мебельного покрытия и мебели (диван – кожа, ткань; стол, стул – дерево). Работа по карточкам. Работа над проектом (пикирование рассады в цветочные горшки, рыхление почвы в горшках, подкормка цветочных растений).	
50.	18.	13.03.23		Приспособления для ухода за мебелью.	1	Упражнения на ознакомление, уточнение назначения мебели и правил пользования мебелью. Рисование по трафарету предметов мебели, раскрашивание. Работа сенсорным столом «МАО», Выполнение задания на карточке «Раскрась мебель коричневым цветом а посуду – голубым». Работа с наглядными материалами (щетки для протирания пыли, салфетки, спрей). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока. Коммуникативное взаимодействие в группе. Выполнение инструкций педагога.	
51.	19.	15.03.23		Практическая работа «Протирка мебели с разными покрытиями».	1	Приветствие. Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Просмотр видефрагмента «Уход за мебелью». Отработка навыков протирки мебели в классе. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели. Работа по картинному алгоритму, составление рассказа «Правила ухода за мебелью». Работа в классе, групповая. Инструктаж по т/б. Ответы на вопросы учителя. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/18692671">https://learningapps.org/18692671</a> «Протирание поверхности тряпочкой», (выложить последовательность действий при протирании поверхности тряпочкой). Работа над проектом (уход за цветочными растениями, подкормка органическими удобрениями, с помощью учителя). Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
52.	20.	20.03.23		Правила ухода за мебелью с разными покрытиями. <i>Проект «Выращивание бархатцев в горшках».</i>	1	Работа по слайдам презентации «Бытовая техника». Работа с демонстрационными картинками (пылесос). Выполнение задания на карточке (найдите и обведите в кружок бытовую технику). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/20641459">https://learningapps.org/20641459</a> «Пылесос» (соотнесение названий частей пылесоса с их картинками). Упражнение на узнавание (различение) пылесоса в группе электрических приборов. Игра «Доскажи слово» - что делаю пылесосом..... Просмотр развивающего мультфильма «Техника безопасности при работе с электроприборами». Выполнение инструкций педагога. Конструктивное взаимодействие с учителем.	
53.	21.	22.03.23		Бытовой пылесос, устройство, применение, пользование.	1	Работа по слайдам презентации «Бытовая техника». Работа с демонстрационными картинками (пылесос). Выполнение задания на карточке (найдите и обведите в кружок бытовую технику). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/20641459">https://learningapps.org/20641459</a> «Пылесос» (соотнесение названий частей пылесоса с их картинками). Упражнение на узнавание (различение) пылесоса в группе электрических приборов. Игра «Доскажи слово» - что делаю пылесосом..... Просмотр развивающего мультфильма «Техника безопасности при работе с электроприборами». Выполнение инструкций педагога. Конструктивное взаимодействие с учителем.	
<b>IV четверть - 15 час</b>							
54.	1.	03.04.23		<b>Уборка помещения (10ч)</b> Чистка мягкой мебели. Правила ухода за мягкой мебелью.	1	Приветствие. Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности. Работа по картинкам «Мягкая мебель». Дидактические игры и упражнения на узнавание и называние предметов мебели. Упражнение «Исключи лишнее». Отработка последовательности чистки мебели по	

						инструкционной карте. Просмотр развивающего видео «Чистка мягкой мебели при помощи пылесоса». Выполнение задания на карточке «определите и обведите средства для ухода за мебелью». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Материалы и приспособления для мебели». Выполнение инструкций педагога. Конструктивное взаимодействие с учителем.	
55.	2.	05.04.23		Уход за бытовой электроникой.	1	Разгадывание кроссворда в картинках «Бытовая электроника». Определение бытовой электроники по картинкам, подверженной большому загрязнению. Работа по карточкам (выбери пожароопасные предметы, закрась кружок рядом с ними). Знакомство с предупреждающими, рекомендующими знаками, влиянием некоторых средств на здоровье человека. Просмотр развивающего видео «Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Загорание электроприборов». Работа с инф. терминалом. Инструктаж по т/б. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока. Коммуникативное взаимодействие с одноклассниками. Ответы на вопросы.	
56.	3.	10.04.23		Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.	1	Приветствие. Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Упражнение на развитие зрительного восприятия. Отгадывание загадок (бытовые приборы для уборки помещений). Работа с демонстрационным материалом (картинки бытовой электроники). Работа по картинному алгоритму «Уборка помещения» (расставьте цифры под картинками). Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик».	
57.	4.	12.04.23		Поддержание порядка в жилом помещении.	1	Приветствие. Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности. Работа по карточкам (рабочая тетрадь), определение полов (деревянных, керамических, линолеум). Работа с образцами моющих средств, чтение условных знаков на упаковках моющих средств. Работа по карточке (определите и отметьте средства для мытья полов, разукрасьте картинку. Определение по иллюстрациям профессии «Уборщик служебных помещений». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока. Выполнение инструкций педагога. Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем.	
58.	5.	17.04.23		Виды полов. Особенности мытья деревянных полов, полов из линолеума.	1	Приветствие. Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Работа в классе (уборка полов), отработка навыков подметания пола, отжимание половой тряпки, мытье полов шваброй). Работа по инструкционной карте (в картинках). Работа по картинному алгоритму «Ежедневная уборка жилого помещения». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/18867049">https://learningapps.org/18867049</a> «Подметание пола веником» (расположи в правильной последовательности этапы -подметание пола веником). Умение использовать по назначению учебные предметы.	
59.	6.	19.04.23		Средства для мытья полов.	1	Приветствие. Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта. Упражнение на развитие мышления. Выделение помещений с повышенной посещаемостью, с повышенным требованием	
60.	7.	24.04.23		<i>Практическая работа</i> «Уборка полов в классе».	1		
61.	8.	26.04.23		Ежедневная уборка жилого помещения.	1		
62.	9	03.05.23		<i>Практическая работа</i> «Уборка помещения, протирание пыли».	1		

63.	10.	10.05.23		Ежедневная уборка лестничных клеток.	1	к чистоте. Составление рассказа «Правила протирания различных поверхностей» Работа по картинному алгоритму «Порядок ежедневной уборки лестничной клетки». Работа по карточкам (найди и отметь нужные приспособления для уборки). Выполнение задания «Наведи порядок в комнате». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
64.	11.	15.05.23		<b>Работа на территории (5ч).</b> Подготовка цветника к весенне – летнему сезону.	1	Приветствие. Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнения на развитие памяти. Работа по слайдам презентации «Очередность работ в цветнике». Работа с демонстрационным материалом (картинки однолетних цветочных растений). Экскурсия на пришкольный участок (осмотр цветников). Наблюдение за состоянием территории вокруг школы. Формулирование выводов наблюдений. Выделение на основе наблюдений общих проявлений в теплое и холодное время года, определение вида работ. Выполнение практических действий по показу учителем.	
65.	12.	17.05.23		<i>Практическая работа</i> «Вскапывание почвы».	1	Приветствие. Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности. Работа на пришкольном участке (вскапывание почвы в цветнике, рыхление почвы в цветнике, уборка растительных остатков, с помощью учителя), составление рассказа по сюжетным картинкам, выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарного взаимодействия, выполнение действий по образцу и по подражанию.	
66.	13.	22.05.23		<i>Практическая работа</i> «Рыхление, выравнивание почвы граблями».	1		
67.	14.	24.05.23		<i>Практическая работа</i> «Уборка территории вокруг школы».	1	Работа с картинным планом. Работа на пришкольной территории (уборка мусора), составление краткого пересказа. Выполнение заданий на карточках (найдите инструменты и инвентарь для уборки территории). Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Ритуал на окончание урока. Выполнение практических действий по показу учителем.	
68.	15.	29.05.23.		<i>Практическая работа</i> «Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике».	1	Приветствие. Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности. Работа на пришкольной территории (посев семян однолетних цветочных растений), под руководством учителя. Выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и подражанию. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания, зрительно – пространственных и моторных навыков.	