

Аннотация к рабочей программе по предмету Окружающий социальный мир 6б класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по предмету Окружающий социальный мир для обучающихся 6б класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант обучения.

Рабочая программа составлена на основе:

Примерная Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: планомерное формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включение на доступном уровне в жизнь общества. Формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса ФГОС вариант 2.

3. Структура учебного предмета.

Школа. Экскурсия по школе. Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор. Столовая. Музыкальный зал. Спортивный зал. Профессии людей, работающих в школе. Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор. Столовая. Музыкальный зал. Спортивный зал. Профессии людей, работающих в школе.

Квартира, дом, двор. Типы домов (одноэтажный, многоэтажный). Помещения квартиры. Спальная, детская комнаты. Гостиная. Прихожая. Кухня. Ванная комната. Санузел. Балкон. Домашний адрес. Типы домов (одноэтажный, многоэтажный). Дома бывают разные. Помещения квартиры. Спальная, детская комнаты. Гостиная. Прихожая. Кухня. Ванная комната. Санузел. Балкон. Домашний адрес.

Предметы быта. Электробытовые приборы. Предметы мебели. Предметы посуды. Электробытовые приборы. Предметы мебели. Предметы посуды.

Продукты питания. Продукты питания. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты. Мучные продукты. Кондитерские изделия. Молочные продукты питания. Мясные продукты питания. Рыбные продукты питания. Мучные продукты питания. Продукты питания. Кондитерские изделия.

Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы из ткани.

Город. Экскурсия. Поселковая инфраструктура. Магазины. Кафе. Аптека. Парк.

Транспорт. Виды транспорта. Наземный транспорт. Автомобиль. Автобус. Поезд. Воздушный транспорт. Самолет. Вертолет. Наземный транспорт. Автомобиль. Автобус. Поезд. Воздушный транспорт. Самолет. Вертолет.

Традиции и обычаи. Традиции. 1 сентября. Новый год. 23 февраля. 8 марта.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: информационно – коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, личностно-ориентированные технологии, объяснительно – иллюстративные технологии.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Контрольно-измерительный материал: оценочный лист диагностики предметных результатов.

7. Составитель.

Шевченко Л.С.. учитель.