

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»  
для обучающихся 6б класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Шевченко Л.С., учитель*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена для обучающихся 6б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

<b>Период обучения</b>	<b>Количество часов</b>
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	21
4 четверть	15
<b>За год</b>	<b>68</b>

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета** **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень**

Обучающиеся должны иметь представление:

- о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, электробытовые приборы, одежда, посуда), о транспорте;
- соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, общественных местах;
- о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося (учитель, повар и т.д.);
- о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.);
- о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- интерес к объектам, созданным человеком

### **Личностные результаты**

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Базовые учебные действия**

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - в течении определённого периода времени;
  - от начала до конца;
  - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
  - сигнализировать учителю о выполнении задания;
  - выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога.

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	<b>Школа.</b> Экскурсия по школе. Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор. Столовая. Музыкальный зал. Спортивный зал. Профессии людей, работающих в школе.	5	1
2	<b>Квартира, дом, двор.</b> Типы домов (одноэтажный, многоэтажный). Помещения квартиры. Спальная, детская комнаты. Гостиная. Прихожая. Кухня. Ванная комната. Санузел. Балкон. Домашний адрес.	7	
3	<b>Предметы быта.</b> Электробытовые приборы. Предметы мебели. Предметы посуды.	5	
<b>Итого за I четверть</b>		<b>17</b>	<b>1</b>
1	<b>Продукты питания.</b> Продукты питания. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты. Мучные продукты. Кондитерские изделия.	4	
2	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> Предметы из ткани.	3	
3	<b>Город.</b> Экскурсия. Поселковая инфраструктура. Магазины. Кафе. Аптека. Парк.	3	1
4	<b>Транспорт.</b> Виды транспорта. Наземный транспорт. Автомобиль. Автобус. Поезд. Воздушный транспорт. Самолет. Вертолет.	3	
5	<b>Традиции и обычаи.</b> Традиции. 1 сентября. Новый год. 23 февраля. 8 марта.	2	
<b>Итого за II четверть</b>		<b>15</b>	<b>1</b>
1	<b>Школа.</b> Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор. Столовая. Музыкальный зал. Спортивный зал. Профессии людей, работающих в школе.	6	
2	<b>Квартира, дом, двор.</b> Типы домов (одноэтажный, многоэтажный). Дома бывают разные. Помещения квартиры. Спальная, детская комнаты. Гостиная. Прихожая. Кухня. Ванная комната. Санузел. Балкон. Домашний адрес.	7	
3	<b>Предметы быта.</b> Электробытовые приборы. Предметы мебели. Предметы посуды.	6	
4	<b>Традиции и обычаи.</b> Традиции.	2	
<b>Итого за III четверть</b>		<b>21</b>	<b>-</b>
1	<b>Продукты питания.</b> Молочные продукты питания. Мясные продукты питания. Рыбные продукты питания. Мучные продукты питания. Продукты питания. Кондитерские изделия.	5	
2	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> Предметы из ткани.	3	
3	<b>Город.</b> Поселковая инфраструктура. Магазины. Кафе. Аптека. Парк.	3	
4	<b>Транспорт.</b> Наземный транспорт. Автомобиль. Автобус. Поезд. Воздушный транспорт. Самолет. Вертолет.	4	
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>15</b>	<b>-</b>
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>2</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
	четверть	план				
<b>I четверть (17 часов)</b>						
<b>Школа (5 часов)</b>						
1.	1	02.09.22	Экскурсия по школе. Школа. Помещения школы.	1	Экскурсия по школе. Упражнение, направленное на узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор, столовая, спортивный зал, музыкальный зал. Упражнение направленное на развитие способностей к обобщению. Индивидуальная работа: отработка названий (назначений) школьных помещений: класс, столовая, туалет, раздевалка, коридор.	
2.	2	05.09.22	Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор; определение их назначений. Работа с презентацией. Упражнения на умения определять модель поведения в соответствии с правилами поведения: на уроке. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильного решения: «Начался урок». Индивидуальная работа: отработка названий (назначений) школьных помещений: класс, коридор.	
3.	3	09.09.22	Школа. Помещения школы. Столовая. Туалетная комната.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: столовая, туалетные комнаты; их назначений. Дидактические упражнения, игры по теме. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильного решения: «В школьной столовой». Моделирование ситуации: «Я хочу в туалетную комнату». Упражнения на развитие коммуникации: умение задавать вопросы, следуя содержанию работы над темой. Индивидуальная работа: отработка названий (назначений) школьных помещений: столовая, туалет.	
4.	4	12.09.22	Школа. Помещения школы. Музыкальный зал. Спортивный зал.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: спортивный зал, музыкальный зал; их назначений. Работа с презентацией. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Моделирование ситуации: «В музыкальном зале». Задания по инструкции учителя с заданными качественными параметрами: переодвание в раздевалке. Индивидуальная работа: отработка названий (назначений) школьных помещений: музыкальный зал, спортивный зал.	
5.	5	16.09.22	Профессии людей, работающих в	1	Упражнения на узнавание (различение) профессий людей,	



9.	9	30.09.22	Помещения квартиры. Прихожая. Кухня.	1	высказать свою мысль. Моделирование ситуации «Я принимаю гостей». Социальная история «Моя комната». Индивидуальная работа: узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Знание назначения кухонного инвентаря.	
10.	10	03.10.22	Помещение квартиры. Ванная комната. Санузел. Балкон.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: ванная комната, балкон, санузел; определение их назначения. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Задания по инструкции учителя с заданными качественными параметрами: посещение туалетной комнаты. Моделирование ситуации: «Уборка в ванной комнате». Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Индивидуальная работа: по карточкам Домана, различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Знание назначение кухонного инвентаря.	
11.	11	07.10.22	Домашний адрес.	1	Презентация «Наш поселок». Игровые упражнения на определение дома, в котором живут. Упражнения на определение домашнего адреса. Работа с картинками и карточками. Дидактические упражнения, игры по теме «Найди свой дом», «Мой адрес». Решение ситуативной задачи: «Потерялся ребенок». Индивидуальная работа: обрабатывать навык умения называть свой домашний адрес.	
12.	12	10.10.22	Домашний адрес.	1	Игровые упражнения на определение дома, в котором живут. Упражнения на определение домашнего адреса. Работа с картинками и карточками. Дидактические игры и	

					упражнения с предметами, игрушками по теме. Игровая ситуация: «Путешествие по поселку. Кто где живет». Индивидуальная работа: отрабатывать навык умения называть свой домашний адрес.	
<b>Предметы быта (5 часов)</b>						
13.	13	14.10.22	Электробытовые приборы.	1	<p>Просмотр презентации «Электробытовые приборы». Закрепление знаний об электробытовых приборах, их назначений. Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов: утюг, лампа, вентилятор. Дидактические упражнения по карточкам Домана Решение ситуативных задач на выбор правильных решений при пользовании электробытовыми приборами: утюг, лампа, вентилятор. Индивидуальная работа: узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов</p>	
14.	14	17.10.22	Электробытовые приборы.	1	<p>Просмотр презентации «Электробытовые приборы». Закрепление знаний об электробытовых приборах, их назначений. Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов: микроволновая печь, фен, кондиционер. Моделирование ситуации: «Сущу феном голову», «Трею еду в микроволновой печи». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Индивидуальная работа: узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов</p>	
15.	15	21.10.22	Предметы мебели.	1	<p>Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Закрепление знаний об о предметах мебели, их назначений. Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели по картинкам: шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Дидактические упражнения, игры с предметами, игрушками по теме. Работа с картинками алгоритма предстоящих действий: уход за мебелью – шкафом. Социальная история «Мебель». Индивидуальная работа: узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, стальная, кабинетная и др.</p>	
16.	16	24.10.22	Предметы мебели.	1	<p>Игровые упражнения на закрепление знаний об о предметах мебели, их назначений, уходе за мебелью. Задания на формирование жизненной компетенции: уборка в шкафу.</p>	

					Упражнения на развитие коммуникации: умение вести беседу в паре по теме. Задания на развитие продуктивной деятельности: тактильные мешочки (предметы посуды, кухонный инвентарь). Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
17.	17	28.10.22		1	Упражнения на закрепление знаний о предметах посуды реальных и по картинкам, их назначениям: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, половник, нож. Упражнения на узнавание (различение) реального кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка. Тактильное и зрительное восприятие кухонного инвентаря. Повторение правил ТБ при использовании кухонным инвентарем. Дидактические упражнения, игры по теме. Задания на формирование жизненной компетенции: умение пользоваться кухонным инвентарем. Задания на развитие продуктивной деятельности: тактильные мешочки (предметы посуды, кухонный инвентарь).	

**П четверг (15 часов)**

**Продукты питания (4 часа)**

18.	1	07.11.22		1	Упражнения на закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) молочных продуктов питания по картинкам: молоко, йогурт, мороженое, творог, сметана, масло. Узнавание (различение) продуктов питания по внешнему виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие. Закрепление знаний по правилам хранения молочных продуктов питания (визуальные картинки). Дидактические упражнения, игры по теме. Задания на формирование жизненной компетенции: правильное хранение молочных продуктов. Индивидуальная работа: узнавание (различение) молочных продуктов питания от других; называние блгод из молока.	
19.	2	11.11.22		1	Упражнения на закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) мясных продуктов питания по картинкам: мясо, колбаса, сосиски, сарделька, котлета. Узнавание (различение) продуктов питания по внешнему виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие. Закрепление знаний по правилам хранения мясных продуктов питания (визуальные картинки). Дидактические упражнения, игры по теме. Решение ситуативных задач: «Мясные продукты». Индивидуальная работа: узнавание (различение) мясных продуктов питания от других; называние блгод из мяса.	
20.	3	14.11.22		1	Упражнения на закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) рыбных продуктов	

					питания по картинкам: консервы, крабовые палочки, рыба копченая; с виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие. Закрепление правил хранения рыбных продуктов питания (визуальные картинки). Дидактические упражнения, игры по теме. Упражнения на развитие коммуникации: умения вести простой диалог по теме. Индивидуальная работа: узнавание (различение) рыбных продуктов питания от других называние блгод из рыбы.		
21.	4	18.11.22		Продукты питания. Мучные продукты. Кондитерские изделия.	1	Упражнения на закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) мучных продуктов питания по картинкам: хлеб, булочка, батон, баранки, пирожок, пирожное; кондитерских изделий: конфета, печенье, пряник; с виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие. Закрепление правил хранения продуктов питания. Дидактические упражнения, игры по теме. Просмотр обучающего видео: «Откуда берется хлеб», беседа по сюжету. Индивидуальная работа: узнавание (различение) мучные продукты, кондитерские изделия от других продуктов питания.	
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком (3 часа)</b>							
22.	5	21.11.22		Предметы из ткани.	1	Узнавание предметов, изготовленных из ткани: одежда, скатерть, шторы, покрывало и т.д. Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Работа с презентацией. Знакомство со свойствами ткани, правилами работы с инструментами (ножницами, иглой). Тактильное и зрительное восприятие предметов из ткани, инструментов, с помощью которых работают с тканью. Просмотр обучающего видео «Как и из чего делают ткани?», беседа по просмотренному.	
23.	6	25.11.22		Предметы из ткани.	1	Упражнения на узнавание предметов из ткани: одежда, скатерть, шторы, покрывало и т.д. Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Повторение знаний о свойствах ткани. Закрепление знаний по правилам работы с инструментами по картинкам (ножницами, иглой). Задания на формирование жизненной компетенции: вырезание из ткани кружочка и квадрата.	
24.	7	28.11.22		Предметы из ткани.	1	Упражнение на узнавание предметов, изготовленных из ткани: одежда, скатерть, шторы, покрывало и т.д. Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знакомство со свойствами ткани, правилами работы с инструментами (ножницами, иглой). Задания на формирование жизненной компетенции: пришивание	

					вырезанных элементов (квадрата, круга) к основе.	
<b>Город (3 часа)</b>						
25.	8	02.12.22	Экскурсия. Поселковая инфраструктура.	1	Экскурсия. Узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, аптека, парк, кафе; их назначений. Повторение правил дорожного движения. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный), службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин	
26.	9	05.12.22	Поселковая инфраструктура. Магазины. Кафе.	1	Упражнения на узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, кафе; их назначений. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Дидактические упражнения, игры по теме. Повторение правил поведения на улице, правил дорожного движения (по карточкам). Моделирование ситуации: покупка в магазине спортивной обуви. Социальная история «Я обедаю в кафе». Индивидуальная работа: называние особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	
27.	10	09.12.22	Поселковая инфраструктура. Аптека. Парк.	1	Упражнения на узнавание (различение) основных сооружений поселка: аптека, парк; их назначений. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Дидактические упражнения, игры по теме. Моделирование ситуаций: «Я иду гулять». Социальная история «Я купила лекарства». Индивидуальная работа: узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	
<b>Транспорт (3 часа)</b>						
28.	11	12.12.22	Виды транспорта.	1	Упражнения на узнавание (различение) видов транспорта, наземного безрельсового и рельсового транспорта, их составных частей. Работа с сенсорным столом. Просмотр обучающего мультфильма «Уроки тетушки совы. Виды транспорта», беседа по сюжету. Дидактические упражнения, игры по теме.	
29.	12	16.12.22	Наземный транспорт. Автомобиль. Автобус. Поезд.	1	Упражнения на узнавание (различение) видов транспорта, наземного безрельсового и рельсового транспорта, их составных частей. Дидактические упражнения, игры по теме. Моделирование ситуации «Я-пассажир автобуса». Сюжетно - ролевая игра «Поезд». Узнавание (различение) наземного	

					<p>транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Индивидуальная работа: пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).</p>	
30.	13	19.12.22		1	<p>Упражнения на узнавание (различение) воздушного транспорта: самолет, вертолет. Знакомство с назначением воздушного транспорта. Дидактические упражнения, игры по теме. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: «Какой транспорт?». Подвижные игры по теме. Социальная история «Я отправляюсь в полет». Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Индивидуальная работа: пользование общественным транспортом (посадка в самолет, покупка билета и др.).</p>	
<b>Традиции и обычаи (2 часа)</b>						
31.	14	23.12.22		1	<p>Работа с презентацией. Изучение праздников страны. Упражнения на узнавание (распознавание) праздников: 1 сентября, Новый год; атрибутов и символики праздников. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор атрибутов праздника 1 сентября, Новый год. Просмотр обучающего видео «Что такое Новый год?», беседа по сюжету. Изготовление новогодней поделки. Социальная история «Что такое подарок?». Индивидуальная работа: поздравить одноклассников с праздниками, в устной форме.</p>	
32.	15	26.12.22		1	<p>Работа с презентацией. Изучение праздников страны. Упражнения на узнавание (распознавание) праздников: 23 февраля, 8 Марта; атрибутов и символики праздников. Чтение учителем стихотворений по теме и заучивание. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор атрибутов праздника 23 февраля, 8 марта. Моделирование ситуаций: «Поздравляем наших пап (мам)». Индивидуальная работа: поздравить одноклассников с праздниками, в устной форме.</p>	
<b>III четверть (21 час)</b>						

**Школа (6 часов)**

33.	1	09.01.23	Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор; их назначений. Узнавание (различение) зон класса, их назначений. Дидактические упражнения, игры по теме. Упражнения на ориентировку в помещении класса. Моделирование поведения на уроках, перемене. Социальные истории «Зачем соблюдать правила поведения в школе?». Упражнения на развитие коммуникацию: умение задавать вопросы. Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Знание (соблюдение) правил поведения в школе. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса.	
34.	2	13.01.23	Школа. Помещения школы. Столовая.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: столовая; их назначений. Дидактические упражнения, игры по теме. Составление алгоритма предстоящих действий в столовой (по картинкам). Социальные истории «Мы кушаем в столовой». Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Индивидуальная работа: узнавание (различение) зон столовой. Знание назначения зон столовой. Знание (соблюдение) распорядка режима питания. Представление о себе как члене коллектива класса.	
35.	3	16.01.23	Школа. Помещения школы. Спортивный зал.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: спортивный зал; его назначений. Дидактические упражнения, игры по теме. Моделирование поведения в спортивном зале. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: «В спортзале нам нужны...». Социальная история «Тренироваться – что это значит?». Индивидуальная работа: узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы «Покажи где?». Знание профессий людей.	

					работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон спортивного зала. Знание назначения зон спортивного зала. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека.	
36.	4	20.01.23	Школа. Помещение школы. Музыкальный зал.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: музыкальный зал; его назначения. Дидактические упражнения, игры по теме. Упражнения на умение определять модель поведения в соответствии с правилами поведения (в музыкальном зале). Коллективная продуктивная работа «Наша школа» в технике «Коллаж». Индивидуальная работа: узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы «Покажи где?». Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон музыкального зала. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Представление о себе как члене коллектива класса.	
37.	5	23.01.23	Профессии людей, работающих в школе.	1	Упражнения на узнавание (различение) профессий людей, работающих в школе: директор, учитель, учитель музыки, физкультуры. Дидактические упражнения по карточкам Домана. Социальная история «Учимся уважению в школе». Индивидуальная работа: знание (называние) профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.	
38.	6	27.01.23	Профессии людей, работающих в школе.	1	Упражнения на узнавание (различение) профессий людей, работающих в школе: работники столовой, уборщица, охранник, дворник. Дидактические упражнения, игры по теме. Просмотр развивающего видео «Профессии». Упражнения на развитие коммуникации: умение вести простой диалог о профессиях людей, работающих в школе. Индивидуальная работа: знание (называние) профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.	
<b>Квартиря. Дом, двор (7 часов)</b>						
39.	7	30.01.23	Типы домов (одноэтажный, многоэтажный).	1	Упражнения на закрепление знаний о типах домов: одноэтажный, многоэтажный. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: «Какое дома в нашем поселке». Дидактические упражнения, игры по теме. Упражнения на развитие коммуникации: умение вести беседу в группе.	

40.	8	03.02.23	Дома Бывают разные.	1	Индивидуальная работа: выделение, показ (жестом), прототваривание частей дома: крыша, стена, окно, дверь и т.д. Прототваривание за учителем словосочетаний (крыша зеленая, окно большое, стены белые и т.д.). Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнения на закрепление знаний о типах домов: односторонний, многосторонний. Упражнения на узнавание (различение) разных видов домов: по материалу, из которого построен дом, по форме и т.д. Просмотр обучающего видео «Энциклопедия для детей. Такие разные дома», беседа по просмотренному. Моделирование ситуации: «Мой дом». Индивидуальная работа: выделение, показ (жестом), прототваривание словом частей дома: крыша, стена, окно, дверь и т.д. Прототваривание за учителем словосочетаний (крыша зеленая, окно большое, стены белые и т.д.).	
41.	9	06.02.23	Помещения квартиры. Спальная, детская комнаты. Гостиная.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комнаты, гостиная. Работа с сенсорным столом. Дидактические упражнения, игры по теме. Моделирование ситуации «Покажу свою комнату». Упражнения на развитие коммуникации: умение высказывать свою мысль. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Индивидуальная работа: узнавание (различение) типов домов (односторонний (многосторонний), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Знание назначения кухонного инвентаря.	
42.	10	10.02.23	Помещения квартиры. Кухня. Прихожая.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: прихожая, кухня. Работа с презентацией. Задания на формирование жизненных компетенций: уборка в кухне. Дидактические упражнения, игры по теме. Составление мини – расказа по теме «Наша кухня». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Индивидуальная работа: узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная) прихожая, кухня, ванная комната, санузел балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры.	
43.	11	13.02.23	Помещения квартиры. Ванная комната. Санузел. Балкон.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: ванная комната, балкон, санузел. Работа с презентацией. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста, слов по теме.	

					Моделирование ситуации «Мой утренний туалет». Социальная история «Что такое сантехника?». Индивидуальная работа: вызов сантехника и краткое описание проблемы с сантехником.	
44.	12	17.02.23	Домашний адрес.	1	Упражнения на узнавание (различение) своего дома по фотографиям, определение домашнего адреса. Работа с картинками и карточками. Дидактические упражнения, игры по теме «Мой дом», «Мой адрес». Составление алгоритма предстоящих действий «Я иду домой со школы». Индивидуальная работа: заучивание своего домашнего адреса «Мой домашний адрес».	
45.	13	20.02.23	Домашний адрес.	1	Упражнения на узнавание (различение) своего дома по фотографиям, определение домашнего адреса. Работа с картинками и карточками. Дидактические упражнения, игры по теме «Мой дом», «Мой адрес». Работа по алгоритму «Мой домашний адрес». Моделирование ситуации: «Я иду домой со школы». Социальная история «Что делать если потерялся?» Индивидуальная работа: заучивание своего домашнего адреса «Мой домашний адрес».	
<b>Предметы быта (6 часов)</b>						
46.	14	27.02.23	Электробытовые приборы.	1	Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов: утюг, лампа, вентилятор, микроволновая печь, электрический чайник, фен, кондиционер, картонки Домана. Закрепление знаний об электробытовых приборах, правилах ТБ при пользовании ими (по визуальным карточкам). Работа с сенсорным столом. Упражнения на развитие коммуникации: умение задавать вопросы, следуя содержанию темы.	
47.	15	03.03.23	Электробытовые приборы.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных электробытовых приборов и по картинкам: утюг, лампа, вентилятор, микроволновая печь, электрический чайник, фен, кондиционер. Закрепление знаний об электробытовых приборах, правилах ТБ при пользовании ими (по визуальным картинкам). Индивидуальная работа: выполнение интерактивного задания <a href="https://leaplingards.org/view402940">https://leaplingards.org/view402940</a> .	
48.	16	06.03.23	Предметы мебели.	1	Упражнения на закрепление знаний о предметах мебели, их назначений. Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов мебели и по картинкам: диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Дидактические упражнения, игры по теме. Задания на формирование жизненной компетенции: уборка в шкафу. Индивидуальная работа: расказать (показать) предметы мебели, с помощью карточек Домана.	

49.	17	10.03.23		Предметы мебели.	1	Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели по картинкам: диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Дидактические упражнения, игры по теме. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: «Мебель для кухни (гостиной)». Индивидуальная работа: рассказать (показать) предметы мебели, с помощью карточек Домана.	
50.	18	13.03.23		Предметы посуды.	1	Упражнения на закрепление знаний о предметах посуды: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож; их назначений. Упражнения на узнавание (различение) кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка; их назначений. Тактильное и зрительное восприятие посуды и кухонного инвентаря. Повторение правил ТБ при пользовании кухонным инвентарем (по картинкам). Индивидуальная работа: рассказать (показать) предметы посуды и их назначение, с помощью карточек Домана.	
51.	19	17.03.23		Предметы посуды.	1	Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнения на закрепление знаний о предметах посуды: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож. Упражнения на узнавание (различение) кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка. Дидактические упражнения, игры по теме. Просмотр мультфильма «Федорино горе», беседа по просмотренному. Индивидуальная работа: рассказать (показать) предметы посуды и их назначение, с помощью карточек Домана.	
<b>Традиции и обычаи (2 часа)</b>							
52.	20	20.03.23		Традиции.	1	Игровые упражнения на узнавание (распознавание) праздников страны: 1 сентября, Новый год; атрибутов и символики праздника. Просмотр обучающих видеосюжетов о праздниках. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор атрибута праздника. Моделирование ситуаций «Мой новогодний подарок». Социальная история «Почему подарки важны для людей?».	
53.	21	21.03.23		Традиции.	1	Игровые упражнения на узнавание (распознавание) праздников страны: 23 февраля, 8 Марта, День Победы; атрибутов и символики праздника. Просмотр обучающих видеосюжетов о праздниках. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор атрибута праздника. Упражнения на развитие коммуникации: умение высказывать свою мысль. Социальная история «Поздравляем бабушек и бабушек с Днем Победы». Индивидуальная работа: рассказать о традициях в семье.	
<b>IV четверть (15 часов)</b>							

**Продукты питания (5 часов)**

54.	1	03.04.23	Молочные продукты питания.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных молочных продуктов питания: молоко, йогурт, мороженое, творог, сметана, масло. Узнавание (различение) продуктов питания по внешнему виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие; упаковка молочных продуктов. Закрепление правил хранения продуктов питания (визуальные карточки). Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор продуктов питания при приготовлении молочной манной каши. Индивидуальная работа: коррекция устной речи через формирование умения строить простые нераспространённые предложения.	
55.	2	07.04.23	Мясные продукты питания.	1	Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнения на узнавание (различение) мясных продуктов питания: мясо, колбаса, сосиски, сарделька, котлета. Узнавание (различение) продуктов питания по внешнему виду. Работа с картинками алгоритм хранения мясных продуктов. Упражнения на определение полезных и вредных для здоровья продуктов питания (по карточкам, муляжам). Индивидуальная работа: коррекция мышления на основе упражнений в сравнении.	
56.	3	10.04.23	Рыбные продукты питания.	1	Упражнения на узнавание (различение) рыбных продуктов питания: консервы, крабовые палочки, рыба копченая с виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие. Визуализация алгоритма действий: хранение рыбных продуктов питания.. Просмотр обучающего видео «Как делают рыбные консервы?», беседа по просмотренному видеосообщению. Упражнения на определение полезных и вредных для здоровья продуктов питания (по карточкам, муляжам). Индивидуальная работа: коррекция мыслительной деятельности через формирование умения устанавливать общие и отличительные признаки	
57.	4	14.04.23	Мучные продукты питания.	1	Упражнения на узнавание (различение) мучных продуктов питания: хлеб, булочка, батон, баранки, пирожок, пирожное; кондитерских изделий: конфета, печенье, пряник, вафли с виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие. Закрепление правил хранения продуктов питания (по визуальным карточкам). Упражнения на определение полезных и вредных для здоровья продуктов питания (по карточкам, муляжам). Индивидуальная работа: коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.	
58.	5	17.04.23	Продукты питания. Кондитерские изделия.	1	Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Закрепление знаний о продуктах	

					питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: кондитерские изделия (конфета, печенье, пряник) с виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие; упаковка кондитерских изделий. Закрепление правил хранения продуктов питания (по карточкам, муляжам). Индивидуальная работа: коррекция мыслительной деятельности через формирование умения устанавливать общие и отличительные признаки.	
--	--	--	--	--	---	--

**Предметы и материалы, изготовленные человеком (3 часа)**

59.	6	21.04.23		Предметы из ткани.	1	Знакомство с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах ее получения; закрепить знания воспитанников таких понятий как широкий, узкий; длинный, короткий; внутри, снаружи; навыки счета. Упражнения на узнавание (различение) предметов, изготовленных из ткани: одежда, скатерть, шторы, покрывало и т.д. Индивидуальная работа: расширение круга общих представлений об окружающем мире.	
60.	7	24.04.23		Предметы из ткани.	1	Знакомство с классификацией одежды по сезонам. Закрепить знания о свойствах ткани - толстая, тонкая, разноцветная, прочная. Упражнения на узнавание (различение) предметов, изготовленных из ткани: одежда, скатерть, шторы, покрывало и т.д. Индивидуальная работа: последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога, используя приемы вербального и невербального общения.	
61.	8	28.04.23		Предметы из ткани.	1	Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Игровые упражнения на определение предметов ткани в ряде предложенных предметов. Дидактические упражнения, игры по теме. Работа с картинками алгоритма предстоящих действий: вырезание деталей из ткани и приклеивание к основе. Индивидуальная работа: последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога, используя приемы вербального и невербального общения.	
<b>Город (3 часа)</b>							
62.	9	05.05.23		Поселковая инфраструктура. Магазины. Кафе.	1	Просмотр видеосоюжета про поселок. Узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, кафе; их назначений. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Дидактические упражнения, игры по теме. Задания по инструкции учителя с заданными качественными параметрами: выбор предметов, которые продаются в канцелярском магазине. Повторение правил поведения на улице. Правил дорожного движения по	

					карточкам. Социальная история «Как себя вести в кафе». Индивидуальная работа: умение обратиться с вопросом к работникам магазина, кафе и получить помощь.	
63.	10	12.05.23		1	Просмотр видеосоужета про поселок. Узнавание (различение) основных сооружений поселка: аптека; ее назначения. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Дидактические упражнения, игры по теме. Моделирование ситуации «Я купила витамины в аптеке». Повторение правил поведения на улице, правил дорожного движения по карточкам. Индивидуальная работа: умение обратиться с вопросом к работникам аптеки, получить помощь.	
64.	11	15.05.23		1	Просмотр видеосоужета про поселок. Узнавание (различение) основных сооружений поселка: парк; его назначения. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста, слов по теме. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: определение и выбор фотографий учреждений поселка из ряда предложенных фотографий. Моделирование ситуации «Проголосуй по парку». Повторение правил поведения на улице, правил дорожного движения.	
<b>Транспорт (4 часа)</b>						
65.	12	19.05.23		1	Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнения на узнавание (различение) видов транспорта; наземного транспорта: автомобиль, автобус; их назначений. Просмотр обучающего мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Азбука безопасности на дороге (Серия 4)» - повторение знаков дорожного движения и правил поведения в транспорте. Дидактические упражнения, игры по теме. Моделирование поведения «Еду в автобусе». Индивидуальная работа: узнавание и различение составных частей наземного транспортного средства. Коррекция мышления, памяти на основе припоминания.	
66.	13	22.05.23		1	Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнения на узнавание (различение) наземного транспорта: поезд, видов поезда, их назначений. Повторение правил поведения на железнодорожном транспорте по картинкам. Дидактические упражнения, игры по теме. Художественно-творческая работа - изготовление вагончиков из цветной бумаги и прикреплении на общее панно. Индивидуальная работа: узнавание и различение составных частей наземного транспортного средства. Коррекция мышления, памяти на	

67.	14	26.05.23			Воздушный транспорт. Самолет.	1	основе припоминания. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Упражнения на узнавание (различение) воздушного транспорта: самолет, видов самолета, их назначений. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: «В аэропорту». Дидактические упражнения, игры по теме. Упражнения на развитие коммуникации: умение вести беседу в паре. Социальная история «Как вести себя в самолете». Индивидуальная работа: узнавание и различение составных частей воздушного транспортного средства. Коррекция мышления, памяти на основе припоминания.	
68.	15	29.05.23			Воздушный транспорт. Вертолет.	1	Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Просмотр обучающего фильма «Что такое вертолет?», беседа по просмотренному. Упражнения на узнавание (различение) воздушного транспорта: вертолет, видов вертолётa, их назначений. Дидактические упражнения, игры по теме. Коллективная работа. «Какой бывает транспорт» в технике «Коллаж». Индивидуальная работа: узнавание и различение составных частей воздушного транспортного средства. Коррекция мышления, памяти на основе припоминания.	

