

Аннотация к рабочей программе по Окружающий природный мир 6б класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по предмету Окружающий природный мир для обучающихся 6б класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант обучения.

Рабочая программа составлена на основе:

Примерная Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса ФГОС вариант 2.

3. Структура учебного предмета.

Временные представления. Погодные явления. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Дни недели. Времена года. Экскурсия. Осень наступила. Погодные явления. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Дни недели. Времена года. Экскурсия. Зима. Погодные явления. Экскурсия. Весна пришла! Скоро лето. Времена года.

Объекты природы. Объекты природы. Земля, небо. Звезда. Объекты природы. Земля. Небо. Радуга. Солнце. Луна. Песок. Глина. Звезда.

Растительный мир. Растения. Дерево. Лиственные деревья. Хвойные деревья. Растения. Кустарник. Растения. Трава. Грибы. Ягоды. Деревья лиственные и хвойные. Растения. Кустарник. Растения. Трава. Растения трава.

Животный мир. В мире животных. Разнообразие животных. Проект «Удивительный мир животных». Домашние животные, их детеныши. Свинья, поросенок. Коза, козленок. Овца, ягненок. Кошка, котенок. Собака, щенок. Дикие животные, их детеныши. Белка, бельчонок. Кабан, поросенок. Ёж, ежонок. Олень, олененок. Удивительный мир животных. Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц. Птицы – защитники растений. Домашние птицы, их детеныши. Гусь, гусенок. Утка, утенок. Индюк, индюшонок. Домашние птицы, их детеныши. Индюк, индюшонок. Дикие животные. Белка. Ёж. Кабан. Олень. Тигр. Домашние животные. Кошка. Собака. Корова. Свинья. Овца. Коза. Птицы. Птицы – наши друзья. Домашние птицы. Курица. Индюк. Гусь. Утка.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: информационно – коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, личностно-ориентированные технологии, объяснительно – иллюстративные технологии.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Контрольно-измерительный материал: оценочный лист диагностики предметных результатов.

7. Составитель.

Шевченко Л.С.. учитель.