


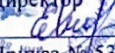
Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.И. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Музыка и движение»
для обучающихся 6б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Швец Е.В., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Музыка и движение» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6б класса, 2 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Четверть	Кол-во часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
Год - 68 часов.	

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Предметные результаты

Минимальный уровень:

1. Узнавание простых жанров музыки (песня, танец, марш).
2. Узнавание в знакомых мелодиях образов людей, животных, насекомых, растений.
3. Соотнесение музыкального образа с временем года и животными.
4. Пение музыкальных произведений с лексикой, доступной для понимания обучающимися и воспроизведение ими на уровне речи и звукоподражания.
5. Выполнение ритмических движений под музыку, различные виды ходьбы, бега, прыжка, импровизация на тему движения людей, животных.
6. Подыгрывание на ударных и шумовых музыкальных инструментах знакомых мелодий.
7. Муницирование на ударных и шумовых музыкальных инструментах, участие в смешанном оркестре.

Личностные результаты

1. Развитие навыков коммуникации.
2. Принятие и освоения социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
6. Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.
7. На доступном уровне осознавать значимость государственных событий и государственной символики.

Базовые учебные действия

1. Готовность ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течении определенного периода времени с заданными параметрами;
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом действия:
 - сигнализировать учителю о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов
1.	Слушание. Слушание звучания музыкальных инструментов и узнавание их. Выбор такого же	19

	музыкального инструмента или картинки, его изображающей, и название его. Понимание обучающимися содержания музыки и его настроения. Определение характера музыки, узнавание знакомых мелодий. Слушание музыкальных серий, объединённых единым сюжетом, мелодии разных музыкальных жанров (песня, танец, марш). Сочинение простых сюжетных рассказов по мотивам музыкальных произведений.	
2.	Пение. Пение песен, обращая внимание на артикуляцию слов. Пение музыкальных произведений (два-три куплета) с лексикой, доступной пониманию обучающимися и воспроизведение их на уровне речи и звукоподражания. Пение с инструментальным сопровождением и без него.	18
3.	Движение под музыку. Придумывание движения, отражающих содержание песен, вариации плясовых движений с реальными и воображаемыми предметами. Музыкально-ритмические движения, направленные на соотнесения музыкального образа с временем года и животными. Танцы под музыку по выбору обучающихся.	17
4.	Игра на музыкальных инструментах. Различение звучания музыкальных инструментов: аккордеон, гусли, свирель, электронные инструменты. Различение музыкальных инструментов по тембру. Создание оркестра колокольчиков. Создание смешанных оркестров для исполнения народных музыкальных произведений и авторских произведений композиторов.	14
Итого за год		68

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
1.	Слушание.	6	3	5	5	19
2.	Пение.	4	5	5	4	18
3.	Движение под музыку.	4	4	5	4	17
4.	Игра на музыкальных инструментах.	3	3	5	3	14
	Итого:	17	15	20	16	68

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года.

3. Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (17 часов)							
1.	1.	02.09.22		Слушание. Д. Кабалевский «Грустный дождик».	1	Пение музыкального приветствия. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – День Знаний. Слушание пьесы «Грустный дождик». Выполнение танцевальных движений – хлопки. Развитие стремления к совместной музыкальной деятельности-пение (подпевание) с учителем песен по выбору обучающихся. Упражнение на закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
2.	2	07.09.22		Пение. «Осень» И. Кишко.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Осень». Просмотр презентации «Осень». Задание на развитие стремления к самостоятельной музыкальной деятельности-разучивание и пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Дорисовывание рисунка «Осень». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Задание на формирование бережного отношения к окружающей природе.	
3.	3.	09.09.22		Движение под музыку. Скользящие хлопки.	1	Пение музыкального приветствия. Развитие стремления к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности-пение (подпевание) песни «Осень». Слушание пьесы «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой. Выполнение музыкально – ритмических движений – скользящие хлопки. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Музыкальная игра «Угадай-ка» на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
4.	4.	14..09.22		Игра на музыкальных инструментах. Ложки.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание звучания ложек. Игра на ложках. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Развитие стремления к совместной музыкальной деятельности-пение (подпевание) с учителем песни «Осень». Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Игра с пением «Делай, как я». Игра на развитие чувства ритма. Коммуникативная игра на	

						развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	
5.	5.	16.09.22		Слушание. Аккордеон.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Аккордеон». Слушание музыкальных фрагментов. Выполнение танцевальных движений–скользящие хлопки. Развитие стремления к совместной музыкальной деятельности-пение (подпевание) с учителем песен по выбору обучающихся. Музыкальная игра «Угадайка» на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на ложках в ансамбле. Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука.	
6.	6.	21.09.22		Пение. «Урожай собирай» И. Филиппенко.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Урожай собирай». Разучивание и пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движений – ходьба и бег под музыку. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на ложках в ансамбле. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Задание на формирование бережного отношения к окружающей природе. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	
7.	7.	23.09.22		Движение под музыку. Поскоки на месте.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Карусель» В.Шаинского. Выполнение танцевальных движение-поскоки. Пение (подпевание) с учителем песни «Урожай собирай». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений аплодировать другим.	
8.	8.	28.09.22		Игра на музыкальных инструментах. Кастаньеты.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Кастаньеты». Слушание звучания кастаньет. Игра на кастаньетах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Игра с пением «Делай, как я». Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях.	
9.	9.	30.09.22		Слушание. С. Прокофьев «Дождь и радуга».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание произведения. Просмотр презентации «Дождь и радуга». Выполнение движений в соответствии со словами песенки «Урожай собирай». Рисование под музыку – дорисовывание картины «Дождь или радуга». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Игра на развитие чувства ритма. Коммуникативная игра на	

						развитие сплоченности класса. Задание на формирование бережного отношения к окружающей природе.	
10.	10.	05.10.22		Пение. «Осень» И. Кишко.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание и пение (подпевание) песни «Осень». Просмотр презентации «Осень». Выполнение танцевальных движение-поскоки. Упражнение на закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся- игра на кастаньетах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	
11.	11.	07.10.22		Движение под музыку. Топающий шаг.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Шаг вперед, шаг назад» Л.Воробьевой. Выполнение музыкально – ритмических движений – топающий шаг. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Пение (подпевание) с учителем песни «Осень» при активном участии учителя. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
12.	12.	12.10.22		Слушание. Т. Попатенко «Листопад».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Листопад». Выполнение танцевальных движений – топающий шаг. Пение (подпевание) с учителем песен по выбору обучающихся. Музыкальная игра «Угадай-ка» на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умений аплодировать на концерте.	
13.	13.	14.10.22		Пение. «Урожай собирай» И. Филиппенко.	1	Пение музыкального приветствия. Пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движений – танцевальные шаги. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на кастаньетах в ансамбле. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях.	
14.	14.	19.10.22		Слушание. Обобщающий урок «Музыка осени».	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Осень». Музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Задание на формирование бережного отношения к окружающей природе. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	

15.	15.	21.10.22		Движение под музыку. Ковырялочка.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Шаг вперед, шаг назад» Л.Воробьевой. Выполнение музыкально – ритмических движений – ковырялочка. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Пение (подпевание) с учителем песни «Листопад». Игра на развитие чувства ритма. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
16.	16.	26.10.22		Игра на музыкальных инструментах. Трещотки.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Трещотки». Слушание звучания трещоток. Игра на трещотках. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
17.	17.	28.10.22		Слушание. Синтезатор.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание знакомых мелодий на синтезаторе. Просмотр презентации «Синтезатор». Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Пение (подпевание) с учителем. Выполнение танцевальных движений. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.. Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – День Народного Единства.	
II четверть (15 часов)							
18.	1.	09.11.22		Движение под музыку. Танцевальная композиция «Приглашение».	1	Пение музыкального приветствия. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Разучивание и выполнение танцевальной композиции. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями (в кинотеатре).	
19.	2.	11.11.22		Пение. «Песенка друзей» В. Герчик.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Песенка друзей». Пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движений – танцевальные шаги. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Упражнение на закрепление навыка	

						поднимать руку для ответа или вопроса. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на кастаньетах в ансамбле. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умений аплодировать на концерте.	
20.	3.	16.11.22		Игра на музыкальных инструментах. Колокольчики.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Колокольчики». Слушание звучания колокольчиков. Игра на колокольчиках. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Выполнение танцевального шага с музыкальным сопровождением. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
21.	4.	18.11.22		Слушание. Синтезатор.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Синтезатор». Музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Игра с пением «Делай, как я». Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	
22.	5.	23.11.22		Пение. «Новогодняя» А. Филиппенко.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Новогодняя». Разучивание и пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движений – ходьба и бег под музыку. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на маракасах в ансамбле. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
23.	6.	25.11.22		Движение под музыку. Шаг польки.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Шаг вперед, шаг назад» Л.Воробьевой. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Выполнение музыкально – ритмических движений – шаг польки. Пение (подпевание) с учителем песни «Новогодняя». Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на маракасах в ансамбле. Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях.	
24.	7.	30.11.22		Игра на музыкальных инструментах. Маракасы.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Играем на маракасах» Е.Железновой. Закрепление навыков игры на маракасах. Выполнение танцевальных движений с бубном. Пение (подпевание) с учителем песни «Новогодняя». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Упражнения на согласованность	

						движений с движениями учителя «Делай, как я». Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.
25.	8.	02.12.22		Слушание. Р. Шуман «Дед Мороз».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Дед Мороз». Выполнение танцевальных движений – шаг польки. Пение (подпевание) с учителем песен по выбору обучающихся. Музыкальная игра «Угадай-ка» на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на бубне в ансамбле. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Задание на формирование бережного отношения к окружающей природе.
26.	9.	07.12.22		Пение. «Здравствуй, Дед Мороз!» В Семенов.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Здравствуй, Дед Мороз!». Разучивание и пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движений – фонарики. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на маракасах в ансамбле. Игра на развитие чувства ритма. Упражнение на закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.
27.	10.	09.12.22		Движение под музыку. Танцевальные движения – пружинка, ручеек.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Шаг вперед, шаг назад» Л.Воробьевой. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Выполнение музыкально – ритмических движений – пружинка, ручеек. Пение (подпевание) с учителем песни «Здравствуй, Дед Мороз!»». Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на маракасах в ансамбле. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях.
28.	11.	14.12.22		Игра на музыкальных инструментах. Бубен.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Мы все с бубнами сидим» Е.Железновой. Закрепление навыков игры на бубне. Выполнение танцевальных движений с колокольчиком. Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Пение (подпевание) с учителем песни «Новогодний хоровод». Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.
29.	12.	16.12.22		Слушание. Г. Струве «Новогодний хоровод».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Новогодний хоровод». Выполнение танцевальных движений – хлопки притопы. Пение (подпевание) с учителем песен по выбору обучающихся. Музыкальная игра «Угадай-ка» на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на бубне в ансамбле. Коммуникативная

						игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умений аплодировать на концерте.	
30.	13.	21.12.22		Пение. «Новогодняя» А. Филиппенко.	1	Пение музыкального приветствия. Пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движений – пружинка, ручёк. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на маракасах в ансамбле. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
31.	14.	23.12.22		Движение под музыку. Танцевальная композиция «Полька».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы «Полька» Т.Ломовой. Выполнение музыкально – ритмических движений – шаг польки. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Пение (подпевание) с учителем песни «Новогодняя». Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на бубне в ансамбле. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями (в театре). Упражнение на развитие способности запоминать происходящие события – Новый год.	
32.	15.	28.12.22		Пение. Обобщающий урок «Музыка зимы».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание ранее изученного музыкального материала. Выполнение танцевальных движений. Пение (подпевание) с учителем. Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Игра на развитие чувства ритма. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на шумовых инструментах. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Формирование умения использовать полученные навыки для участия в школьных мероприятиях-Новогодний праздник. Задание на формирование бережного отношения к окружающей природе. Упражнение на развитие способности запоминать происходящие события – Новый год.	
III четверть (20 часов)							
33.	1.	11.01.23		Слушание. Американская народная мелодия «Хоровод дружбы».	1	Пение музыкального приветствия. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Просмотр презентации «Оркестр». Слушание мелодии. Музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Игра с пением «Делай, как я». Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Упражнение на закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	

34.	2.	13.01.23		Пение. «Если добрый ты» Б. Савельев.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Если добрый ты». Пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движений – танцевальные шаги. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на кастаньетах в ансамбле. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	
35.	3.	18.01.23		Движение под музыку. Танцевальная композиция «Полька».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы Р.Шумана «Полька». Выполнение танцевальных движений – шаг польки Пение (подпевание) с учителем песни «Новогодняя». Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-закрепление навыков игры на ударных инструментах. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
36.	4.	20.01.23		Игра на музыкальных инструментах. Кастаньеты.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Игра на кастаньетах» Е.Железновой. Закрепление навыков игры на кастаньетах. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-закрепление навыков игры на кастаньетах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
37.	5.	25.01.23		Слушание. Ф. Шопен «Вальс».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии «Вальс». Выполнение танцевальных движений –вальсовый шаг. Пение (подпевание) с учителем песен по выбору обучающихся. Музыкальная игра на различение звуков по темпу (быстро – медленно). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	
38.	6.	27.01.23		Пение. В. Шаинский «Улыбка».	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр отрывка из мультфильма «Крошка Енот». Слушание песни «Улыбка». Разучивание и пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движение-шаг польки. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на кастаньетах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Задание на формирование бережного отношения к окружающей природе.	
39.	7.	01.02.23		Движение под музыку. Танцевальные движения –	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии русского народного танца «Данилушка». Выполнение танцевальных движений	

				пружинка, моталочка.		– пружинка, моталочка. Пение (подпевание) с учителем песни «Улыбка». Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Упражнение на закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
40.	8.	03.02.23		Игра на музыкальных инструментах. Ударные инструменты.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Трещотки». Слушание звучания трещоток. Игра на трещотках. Музыцирование в оркестре при активном участии учителя. Пение (подпевание) с учителем песни «Улыбка». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Выполнение танцевального шага из русской пляски с музыкальным сопровождением. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	
41.	9.	08.02.23		Слушание. Р. Шуман «Смелый наездник».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии. Выполнение танцевальных движений – положения ног в русской пляске. Пение (подпевание) с учителем песен по выбору обучающихся. Музыкальная игра на различение звуков по темпу (быстро – медленно). Игра на развитие чувства ритма. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях.	
42.	10.	10.02.23		Пение. «Буденовец» Я. Дубравин.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Российская армия». Слушание и разучивание песни. Выполнение танцевальных движение-хороводный шаг. Упражнение на закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Музыкальная игра на различение звуков по темпу (быстро – медленно). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умений аплодировать на концерте.	
43.	11.	15.02.23		Движение под музыку. Танцевальные движения – движения руками.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии русского народного танца «Данилушка». Выполнение танцевальных движений–движения руками. Пение (подпевание) с учителем песни «Если добрый ты». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	
44.	12.	17.02.23		Игра на музыкальных инструментах. Колокольчики.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Колокольчики». Задание на развитие умения вступать в контакт-музыцирование в оркестре при активном участии учителя на	

						шумовых инструментах. Пение (подпевание) с учителем песни «Если добрый ты». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
45.	13.	22.02.23		Слушание. Г. Свиридов «Ласковая просьба».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии. Выполнение танцевальных движений – положения рук в русской пляске. Пение (подпевание) с учителем песни «Если добрый ты». Пение (подпевание) с учителем песен по выбору обучающихся. Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на развитие способности запоминать происходящие события – 23 Февраля.	
46.	14.	01.03.23		Пение. «Мамин праздник» Е. Тиличеева.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Мамин праздник». Разучивание и пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движений – ходьба и бег под музыку. Игра на развитие чувства ритма. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на колокольчиках в ансамбле. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях.	
47.	15.	03.03.23		Движение под музыку. Танцевальные движения – шаги и легкий бег по кругу.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии русского народного танца «Данилушка». Выполнение танцевальных движений–движение по кругу. Пение (подпевание) с учителем песни «Если добрый ты». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на развитие способности запоминать происходящие события – 8 Марта.	
48.	16.	10.03.23		Игра на музыкальных инструментах. Ударные инструменты.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Ударные инструменты». Музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение (подпевание) с учителем песни «Мамин праздник». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Формирование умения использовать полученные навыки для участия в школьных мероприятиях-8 Марта.	
49.	17.	15.03.23		Слушание. П. Чайковский «Песня жаворонка».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы. Выполнение танцевальных движений – положения ног в русской пляске. Пение (подпевание) с учителем песен по выбору обучающихся. Музыкальная игра на различение звуков по темпу (быстро – медленно). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умений аплодировать на концерте.	

						Задание на формирование бережного отношения к окружающей природе. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	
50.	18.	17.03.23		Пение. Обобщающий урок «Весенние приметы».	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Весенние приметы». Слушание пьесы «Март». Пение (подпевание) песни «Мамин праздник». Выполнение танцевальных движений-движение по кругу по одному и парами. Упражнение на закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
51.	19.	21.03.23		Движение под музыку. Танцевальная композиция «Весну звали».	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Весенние приметы». Слушание пьесы «Март». Слушание ранее изученного музыкального материала. Выполнение танцевальных движений. Пение (подпевание) с учителем. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на шумовых инструментах. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях.	
52.	20.	22.03.23		Игра на музыкальных инструментах. Ударные инструменты.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии русского народного танца «Данилушка». Выполнение танцевальных движений-движение по кругу. Пение (подпевание) с учителем песни «Мама». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на развитие умений определять модель поведения в соответствии с правилами поведения и ситуациями (в торговом центре).	
IV четверть (16 часов)							
53.	1	05.04.23		Слушание. А. Грибоедов "Вальс".	1	Пение музыкального приветствия. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Просмотр презентации «Свирель». Слушание пьесы. Музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение (подпевание) с учителем песни «Если добрый ты». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Игра с пением «Делай, как я». Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	

54.	2.	07.04.23		Слушание. Музыкальная сказка «Муха Цокотуха».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание фрагментов сказки. Музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение (подпевание) с учителем песни «Мама». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Игра с пением «Делай, как я». Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Задание на формирование бережного отношения к окружающей природе. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	
55.	3.	12.04.23		Пение. «Песня Мухи-Цокотухи» М.Красев.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни. Разучивание и пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Игра на развитие чувства ритма. Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Упражнение на закрепление навыка поднимать руку для ответа или вопроса. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях.	
56.	4.	14.04.23		Движение под музыку. Танцевальное движение – полет пчёл.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы «Полька» М.Глинки. Выполнение танцевальных движений – полет пчел. Пение (подпевание) с учителем песни «Песня Мухи-Цокотухи». Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
57.	5.	19.04.23		Игра на музыкальных инструментах. Бубен, маракасы.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Мы все с бубнами сидим» Е.Железновой. Закрепление навыков игры на бубне, маракасах. Выполнение танцевальных движений с бубном. Пение (подпевание) с учителем песни «Песня Мухи-Цокотухи». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
58.	6.	21.04.23		Слушание. В. Гаврилин "Каприччио".	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Аккордеон». Слушание пьесы. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Игра с пением «Делай, как я». Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
59.	7.	26.04.23		Пение.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Веселый жук».	

				«Весёлый жук» Р. Котляревский.		Разучивание и пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движение-шаг польки. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на кастаньетах в ансамбле. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях.	
60.	8.	28.04.23		Движение под музыку. Танцевальное движение – прилет бабочек.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы «Московская кадрили» В.Темнова. Выполнение танцевальных движений – полет бабочек. Пение (подпевание) с учителем песни «Веселый жук». Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
61.	9.	03.05.23		Игра на музыкальных инструментах. Ложки.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Ложки» Е.Железновой. Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-закрепление навыков игры на ложках. Выполнение танцевальных движений с ложками. Пение (подпевание) с учителем песни «Веселый жук». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Игра на развитие чувства ритма. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
62.	10.	05.05.23		Пение. «Самая счастливая» Ю. Чичков.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Самая счастливая». Разучивание и пение (подпевание) песни. Выполнение танцевальных движений – шаг кадрили. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-игра на кастаньетах в ансамбле. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях. Упражнение на развитие способности запоминать происходящие события – День Победы.	
63.	11.	10.05.23		Движение под музыку. Танцевальное движение – топотушки.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы «Московская кадрили» В.Темнова. Выполнение танцевальных движений – топотушки. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие	

						сплоченности класса.	
64.	12.	12.05.23		Игра на музыкальных инструментах. Оркестр колокольчиков.	1	Пение музыкального приветствия. Музицирование в оркестре при активном участии учителя на колокольчиках. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Игра с пением «Делай, как я». Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на закрепление умений аплодировать на концерте.	
65.	13.	17.05.23		Слушание. Э.Григ "В пещере горного короля".	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы. Пение (подпевание) песни по выбору обучающихся. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Задание на формирование бережного отношения к окружающей природе. Упражнение на закрепление умения понимать и выполнять инструкцию к учебному заданию.	
66.	14.	19.05.23		Пение. «Ехали» А.Филиппенко.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание, разучивание и пение (подпевание). Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Игра на развитие чувства ритма. Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
67.	15.	24.05.23		Движение под музыку. Танцевальное движение – топотушки.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы «Московская кадрили» В.Темнова. Выполнение танцевальных движений – топотушки. Пение (подпевание) с учителем песни «Песенка друзей». Задание на развитие умения вступать в контакт с группой обучающихся-закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса.	
68.	16.	26.05.23		Слушание. Инсценирование музыкальной сказки «Муха Цокотуха».	1	Пение музыкального приветствия. Инсценирование сказки с помощью шумовых инструментов. Выполнение танцевальных движений. Пение (подпевание) с учителем. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие сплоченности класса. Упражнение на формирование умений сидеть спокойно на культурно-массовых мероприятиях. Упражнение на формирование представлений о символах РФ.	

