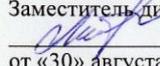


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия»
для обучающихся 6б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Шевченко Л.С., учитель*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Коррекционно – развивающие занятия» составлена для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6б класса, 2 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **Предметные результаты**

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- свое имя и фамилию, возраст, домашний адрес;
- времена года, погодные явления; домашних и диких животных, птиц, насекомых;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать помещения школы, ориентироваться в ней;
- соотносить количество предметов с цифрой;
- пересчитывать предметы в доступных пределах;
- различать изучаемые буквы, читать слоги, слова со знакомыми буквами;
- пользоваться гигиеническими средствами;
- различать дерево, кустарник, траву.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течении определённого периода времени;
- от начала до конца;
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:

- сигнализировать учителю о выполнении задания;
- выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды и количество практических занятий	
			Экскурсии (в том числе виртуальные)	Проект
1.	Социальное развитие. Я – это Я. Учимся понимать себя. Мое настроение. Мой внутренний мир. Мои особенности. Я могу! Я мечтаю. Я и мои цели. Добро и зло в жизни человека. Час доброты. Автопортрет	17	-	-
2.	Познай других. Я в мире людей. Мы все такие разные. Я и коллектив. Школа – мой второй дом. Что такое дружба?			
Итого за I четверть		17	-	-
1.	Познай других. Как правильно вести себя, чтобы не терять друзей. Что такое счастье? Что значит быть счастливым? Плохое и хорошее настроение. Красота и здоровье. Я и Родина. Я гражданин России. Любовь к Родине – рождает Героев. Главный человек нашей страны. Главные законы нашей страны. Малая родина – твоё начало. История моего поселка. Виртуальная экскурсия. По улицам родного города.	15	1	-
Итого за II четверть		15	1	-
1.	Познай других. Виртуальная экскурсия. По улицам родного поселка.	1	1	-
2.	Познавательное развитие. Путешествие в страну Знаний. Секреты внимания. Юные сыщики. Секреты большой памяти. Правила безопасности на улице и в общественных местах. Заверши изображения. Секреты хорошего внимания. Секреты хорошей памяти. Думай, рассуждай. Я и мир вокруг нас. Думай – отвечай. Компьютер. За и против. Интернет. За и против. Найди спрятанные слова. Восстанови последовательность. Найди общее. Перепутанные линии.	19	-	-
Итого за III четверть		20	1	-
1.	Познавательное развитие. Исправь ошибки. Обобщай играй. Пиктограммы. Запоминай, играя. Секреты памяти. Я познаю мир. Вода. Я познаю мир. Песок. Я познаю мир. Глина. Я познаю мир. Почва. Познавательный квест «Найди клад».	16	-	3
Итого за IV четверть		16	-	3
Итого за год		68	2	3

2. Календарно – тематическое планирование уроков.

№ занятия	Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
	четверть	план				
Социальное Развитие. (10 ч)						
I четверть (17 ч)						
1.	1.	02.09.22	Я – это Я. Учимся понимать себя.	1	Упражнение «Магазин ненужных вещей», направленное на формирование навыков самопонимания и самокритики; выявление значимых личностных качеств. Упражнение «Кто Я - какой Я», направленное на развитие самопознания, повышение самооценки. Упражнение «Аплодисменты» направленное на переживание чувства радости, волнения, ожидания. Самостоятельная работа с демонстрационным материалом «Эмоции и чувства». Индивидуальная работа: выполнение интерактивного задания https://eapnigarrs.org/view/377519 .	
2.	2.	06.09.22	Мое настроение.	1	Игра-тренинг “Волшебный цветок добра”, направленная на положительный эмоциональный настрой. Упражнение «Неоконченные предложения». Игры-ситуации направленные на разрешения предложенных проблем. Упражнение, направленное на активизацию процессов позитивного восприятия жизни. Индивидуальная работа: выполнение интерактивного задания https://eapnigarrs.org/view/710124 .	
3.	3.	09.09.22	Мой внутренний мир.	1	Упражнение «Посмотри вокруг», направленное на формирование зрительно-пространственной ориентации. Упражнение, направленное на развитие толерантного отношения к окружающим людям. Упражнение «Чемодан», направленное на преодоление конфликтных ситуаций. Упражнение, направленное на гармонизацию внутреннего мира за счёт скрытых резервов личности, развитие самосознания, повышение уверенности в себе. Упражнение «Наш внутренний сад», направленное на формирование адекватной самооценки у подростков с нарушением интеллекта, выработка позитивного отношения к себе.	
4.	4.	13.09.22	Мои особенности.	1	Упражнение «Образ внутреннего мира», направленное на осознание обучающимися индивидуальных и личностных особенностей. Упражнение "Конкурс хвастунов" Цель: помочь обучающимся увидеть свои положительные стороны, помочь почувствовать себя важными и нужными для жизни коллектива. Игра направленная на актуализацию	

					знаний о качествах человека. Индивидуальная работа: выполнение интерактивного задания https://leapin.garbs.org/view/23044599 .	
5.	5.	16.09.22	Я могу!	1	Упражнение «Мои качества», направленное на осознание того, что в каждом человеке есть хорошие и плохие качества. Упражнение «Я могу, Я умею», направленное на повышение самооценки, самоуважения. Упражнение «Потерянное могу», направленное на формирование представлений своих положительных качества, осознание и проявление своих сильных сторон. Прослушивание и обсуждение сказки «Салон доброты», которая направлена на формирование толерантного отношения к окружающим.	
6.	6.	20.09.22	Я мечтаю.	1	Упражнение «Расскажи о своей мечте», направленное на развитие воображения. Упражнение «Цветик-семицветик», направленное на развитие способность чувствовать других, поддерживать и сопереживать. Упражнение «Я в лучах солнца», направленное на формирование умения говорить о себе, разбираться в своих переживаниях (чувствах). Игра «Черепашки бега», направленная на тренировку силы воли. Упражнение «Черты характера», направленное на выработку адекватных форм психологической защиты и позитивных поведенческих реакций. Индивидуальная работа: выполнение интерактивного задания https://leapin.garbs.org/view/7956212 .	
7.	7.	23.09.22	Я и мои цели.	1	Упражнение «Если бы я был...»: Упражнение «Фильм о моей жизни» направленные на формирование позитивного образа будущего и освоение навыков целеполагания. Упражнение «Хорошее - плохое», направленное на осознание и принятие своих достоинств и недостатков. Упражнение «Доброжелательное послание», направленное на формирование коммуникативных навыков и благоприятного эмоционального климата в коллективе. Упражнение «Я и мы», направленное на формирование толерантного отношения к окружающим.	
8.	8.	27.09.22	Добро и зло в жизни человека.	1	Чтение учителем и обсуждение с обучающимися притчи «О добре и зле». Игра «Добрый или злой сказочный герой», направленная на узнавание (различение) понятий «добро» и «зло», и проявления их в личности человека. Игра «Доскажи словечко», направленная на развитие речевой активности и слухового внимания. Игра «Учись делать добрые дела» направленная на формирование потребностей совершать добрые дела. Индивидуальная работа: выполнение интерактивного задания https://leapin.garbs.org/view/25720402 .	
9.	9.	30.09.22	Час Доброты.	1	Игра «Добрый или злой сказочный герой», направленная на узнавание (различение) понятий «добро» и «зло», и проявления их в личности человека. Игра «Доскажи словечко», направленная на развитие речевой активности и слухового внимания. Игра «Учись делать добрые дела» направленная на формирование потребностей совершать добрые дела.	

				Составление памятки «Правила доброты». Индивидуальная работа: выполнение интерактивного задания https://eaptingarps.org/view/25720402 .	
10.	10.	04.10.22	Автопортрет.	1	Упражнение «Мир души», направленное на развитие толерантного отношения к окружающим людям. Упражнение, направленное на гармонизацию внутреннего мира за счёт скрытых резервов личности, развитие самосознания, повышение уверенности в себе. Упражнение «Наш внутренний сад», направленное на формирование адекватной самооценки у подростков с нарушением интеллекта, выработка позитивного отношения к себе. Индивидуальная работа составление коллажа «Автопортрет» (апликация из картинок). Упражнение «Попробуй рассказать о друге», направленное на развитие коммуникативных навыков и умения определять черты характера других людей.

Познай других (7 часов).

11.	11.	07.10.22	Я в мире людей.	1	Упражнение «Доброе животное» Упражнение «Давайте жить дружно» Решение ситуативных задач. Игра «Продолжи фразу», направленная на формирование у обучающихся нравственных норм взаимоотношений в коллективе, через такие понятия как доброжелательность, тактичность, любовь к ближнему. Упражнение на развитие коммуникативных навыков, умения действовать сообща, снятие эмоционального напряжения «Не выпустим шарик из круга».
12.	12.	11.10.22	Мы все такие разные.	1	Упражнение «Звали, зовут, будут звать...» Решение ситуативных задач. Игра «Сотвори себе друга» направленная на развитие толерантного отношения к окружающим людям. Упражнение «Мы все» направленное на формирование позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе. Индивидуальная работа: выполнение интерактивного задания https://eaptingarps.org/view/10825723 .
13.	13.	14.10.22	Я и коллектив.	1	Игры «Поменяйтесь местами». Упражнение «Портрет класса глазами каждого», направленное на создание благоприятного психологического климата в классном коллективе, сплочение обучающихся, преодоление барьеров в межличностных отношениях, построение эффективного взаимодействия детей друг с другом, развитие коммуникативных навыков. Игра «Пустой стул» цель: понять друг друга без слов. Упражнение на развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров, поднятие эмоционального фона «Люди странного города». Упражнение «Мы с тобой разные, но мы похожи». Решение ситуативных задач на выбор правильного решения.
15.	15.	21.10.22	Школа – мой второй дом.	1	Игра-обучение «Школа – наш второй дом», направленная на закрепление правил поведения обучающихся в школе, повторить основные права и обязанности школьников, воспитывать уважение к правам других. Решение ситуативных задач. Упражнение «Школа
16.	16.	25.10.22	Школа – мой второй дом.	1	

					Будущего» (составление коллажа из цветных картинок). Творческая игра направленная на развитие умения взаимодействовать друг и другом, работа в паре. «Руквички».	
					Игровое упражнение «Найди себе подбонного». Игра “Назови по имени», направленная на формирование дружеских взаимоотношений доброжелательности, уважения друг к другу. Решение ситуативных задач. Игра «Кто с кем дружит?», направленная на формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Проблемно-игровая ситуация «Улыбка», учить обучающихся видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, развивать речевые умения.	
17.	17.	28.10.22		1	Что такое дружба?	
II четверть (15 часов)						
Познай других (15 часов)						
18.	1.	08.11.22		1	Как правильно вести себя, чтобы не терять друзей.	
					Игра «Встреча взглядами» направленная на формирование дружеских взаимоотношений доброжелательности, уважения друг к другу. Чтение (Вова) и обсуждение с обучающимися стихотворения «Друзья» Елены Стекашовой. Упражнение «Мимическая пауза» направленное на воспитание чувства товарищества, взаимопомощи. Викторина «Кто с кем дружит?», расширить знания понятий «друг», «дружба», развивать устную речь обучающихся, коммуникативные навыки общения. Игра «Плохо одному» помочь детям понять значение дружбы в жизни человека, осознать её необходимость.	
19.	2.	11.11.22		1	Как правильно вести себя, чтобы не терять друзей.	
					Игра «Встреча взглядами» направленная на формирование дружеских взаимоотношений доброжелательности, уважения друг к другу. Чтение (Вова) и обсуждение с обучающимися стихотворения «Друзья» Елены Стекашовой. Упражнение «Мимическая пауза» направленное на воспитание чувства товарищества, взаимопомощи. Викторина «Кто с кем дружит?», расширить знания понятий «друг», «дружба», развивать устную речь обучающихся, коммуникативные навыки общения. Игра «Плохо одному» помочь детям понять значение дружбы в жизни человека, осознать её необходимость. Групповая работа составление памятки «Правила дружбы».	
20.	3.	15.11.22		1	Что такое счастье?	
					Демонстрация сюжета «Брагаши» («Три желанья») и обсуждение увиденного. Упражнение «Пойми меня», направленное на развитие умения позитивно взаимодействовать со сверстниками; совершенствовать коммуникативные навыки общения. Упражнение «Кто есть кто?», направленное на развитие способностей обучающихся адекватно и полно познать себя и других людей. Игра «Возьму с собой». Упражнение «Я глазами других», направленное на развитие умения позитивно взаимодействовать со сверстниками; совершенствовать коммуникативные навыки общения.	обучение навыкам позитивного общения;
21.	4.	18.11.22		1	Что значит быть	
					Демонстрация сюжета «Брагаши» («Три желанья») и обсуждение	

			счастливым?		увиденного. Упражнение «Пойми меня», направленное на развитие умений позитивно взаимодействовать со сверстниками; совершенствовать коммуникативные навыки общения. Упражнение «Кто есть кто?», направленное на развитие способностей обучающихся адекватно и полно познать себя и других людей. Игра «Возьму с собой». Упражнение «Я глазами других», направленные на развитие умений позитивно взаимодействовать со сверстниками; совершенствовать коммуникативные навыки общения.	
22.	5.	22.11.22	Плохое и хорошее настроение.	1	Упражнение «Необычное приветствие», направленное на развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров, поднятие эмоционального фона. Упражнение «Цветы», направленное на гармонизацию эмоционального состояния. «Покажи настроение», направленное на развитие способностей понимать язык эмоций, различать положительные и отрицательные эмоции. Составление памятка «Как избавиться от плохого настроения»: Упражнение «Мусорное ведро», направленное на снятие психо-эмоционального напряжения обучающихся. Игры-ситуации направленные на развитие умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.	
23.	6.	25.11.22	Красота и здоровье.	1	Игра «Полезно - вредно», направленная на развитие позитивных и негативных факторов влияющих на здоровье человека. Игра «Ромашка» Игра «Черный ящик», направленная на расширение знаний и навыков по типиченческой культуре. Игра «Строим дом здоровья», направленная на формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Дидактическая игра «Радуга» направленная на формирование представления о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Индивидуальная работа: выполнение интерактивного задания https://eapin.garps.org/view/25055088 .	
24.	7.	29.11.22	Красота и здоровье.	1	Упражнение «Ладолшка», направленное на формирование умений оказывать и получать поддержку. Игра «Строим дом здоровья», направленная на формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Дидактическая игра «Радуга» направленная на формирование представления о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Индивидуальная работа: выполнение интерактивного задания https://eapin.garps.org/view/25055088 .	
25.	8.	02.12.22	Я и Родина.	1	Знакомство с понятиями флаг, герб, гимн (дать установку (инструкцию) обучающимся на то, что гимн слушают стоя) направленное на формирование знаний об основных понятиях символов государства, о	

					проникновения и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов. Игра «Путешествие по станциям», направленная на формирование представлений обучающимися о географическом местоположении России на карте мира, об историческом начале страны, Чтение учителем стихотворений о России, о Родине, направленно на формирование чувства гордости за достижения своей страны.	
26.	9.	06.12.22	Я гражданин России.	1	Знакомство обучающихся с понятиями: «государство», «гражданин», «государственные символы страны «флаг», «герб», «гимн», развивать чувства гордости за свою страну. Продуктивная деятельность обучающихся. Изготовление флага из цветных ладошек. Изготовление панно герба в технике аппликация из природного материала (арбузные семечки), Прослушивание и заучивание гимна России. Игры-ситуации направленные на развитие умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.	
27	10.	09.12.22	Любовь к Родине - рождает Героев.	1	Знакомство с понятием «герой». Игра «Наша Родина», направлена на расширение представлений обучающихся о понятии «Родина». Упражнение «Любимая Родина, мать», направлена на развитие нравственных и духовных ценностей. Упражнение «Сила – в единстве», направленное на формирование ответственности перед собой, перед окружающими, перед своей Родиной. Игра « Что ты отдашь Земле родной», направленная на развитие патриотических чувств и умения их выражать. Упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков, умение проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты «Волшебный букет цветов».	
28.	11.	13.12.22	Главный человек нашей страны.	1	Знакомство обучающихся с понятиями Президент, актуализировать знания детей о профессии президент. Игра «Выборы президента», направленная на развитие интереса и уважение к законам нашего государства.	
29.	12.	16.12.22	Главные законы нашей страны	1	Прослушивание и заучивание гимна России. Игры-ситуации направленные на развитие умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику. Интерактивная игра «Кто нарушил право? Упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков «Стул сторел».	
30.	13.	20.12.22	Малая родина – твоё начало.	1	Прослушивание песни «С чего начинается Родина?», беседа дискуссия по прослушанному. Игра с мячом «Какое наше село?», направленно на уточнение и расширение знаний о родном поселке; развивать связную речь, активизировать словарь. Упражнение «Подумай о Родине»,	

					направленное на формирование у обучающихся образа родной страны, вызвать у обучающихся желание ознакомиться и изучать историю своего края. Составление кластера из картинок.	
31.	14.	23.12.22		1	История моего поселка.	Просмотр видеofilmа об истории поселения, цель: знакомство с основными социально значимыми учреждениями нашего посёлка; Чтение и заучивание стихотворения «Родина» Т. Бокова. Игра с мячом «Какое наше село?», направленно на уточнение и расширение знаний о родном поселке; развивать связную речь, активизировать словарь.
32.	15.	27.12.22		1	<i>Виртуальная экскурсия</i> По уллицам родного города.	Виртуальная экскурсия, с использованием приложения Уапдеh карты (схема, спутник, гибрид). Индивидуальная работа, найти на карте свой посёлок и дом.
III четверть (20 часов)						
Познай других (1 час)						
33.	1.	10.01.23		1	<i>Виртуальная экскурсия</i> По уллицам родного поселка.	Виртуальная экскурсия, с использованием приложения Уапдеh карты (схема, спутник, гибрид). Индивидуальная работа, найти на карте свой посёлок и дом.
Познавательное развитие. (20 часов)						
34.	2.	13.01.23		1	Путешествие в страну Знаний.	Игровые упражнения на развитие групповой сплоченности обучающихся, взаимодействие в классе. Цикл игр «Пара к паре», «Что общего и чем отличается?», «Станьте как...», «Изобретатель», направленные на развитие логического, образного, понятийного, творческого мышления, воображение, слуховую, зрительную память и внимание.
35.	3.	17.01.23		1	Секреты внимания.	Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать, доверительного отношения друг к другу «Рисуем вместе», «Эхо», «Один или два». Упражнения на развитие навыков коммуникации: умение вести простой диалог. Игры «Найди отличия», «Пуговица», направленные на увеличение объёма внимания. Игры «Круги внимания», «Печатная машинка», направленные на развитие устойчивости, целенаправленности и концентрации внимания
36.	4.	20.01.23		1	Юные сыщики.	Знакомство с понятие «сыщик». Игровые упражнения на умение использовать вежливые формы обращения к окружающим «Аллея приветствий», «Встреча друзей». Решение ситуативных задач. Упражнение «Зашифрованное письмо», направленные на развитие мышления. Игра «Фоторобот», направленная на развитие внимания и памяти.
37.	5.	24.01.23		1	Секреты большой памяти.	Игровые упражнения на умение использовать вежливые формы обращения к окружающим «Аллея приветствий», «Встреча друзей». Решение ситуативных задач. Упражнение «Зашифрованное письмо», направленные на развитие мышления. Игра «Фоторобот», направленная на развитие внимания и памяти.

38.	6.	27.01.23	Правила безопасности на улице и в общественных местах.	1	Формирование жизненных компетенций, через решение ситуативных задач. Знакомство с правилами поведения в толпе, охваченной паникой и т.д. Упражнение на развитие коммуникативных навыков, снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться цели приемлемыми способами общения «Волшебные водоросли».	
39.	7.	31.01.23	Заверши изображение.	1	Графическая работа на мыльной подкладке, упражнение «Процарапывание». Упражнение «Соленые рисунки и зубная краска», направленные на развитие образного и пространственного мышления. Упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков, умение проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты «Волшебный букет цветов».	
40.	8.	03.02.23	Секреты хорошего внимания.	1	Упражнение «Наблюдательность», направленное на развитие активного внимание и зрительной памяти. Упражнение «Невидимка. Рисование свечой». Упражнение «Едем на пароходе», направленное на развитие внимания, воображения, слухоречевой памяти, навыков социальной адаптации. Упражнение «Найди предмет», направленное на развитие саморегуляции и умение концентрировать внимание.	
41.	9.	07.02.23	Секреты хорошей памяти.	1	Упражнения на развитие зрительной памяти «Разноцветная лесенка». Упражнения, на развитие слуховой памяти «Что какого цвета?». Игры на развитие двигательной памяти «Повторй за мной», «Запрещенное движение». Упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков, умения делиться своими чувствами, переживаниями, настроением с одноклассниками «Без маски».	
42.	10.	10.02.23	Думай, рассуждай.	1	Упражнение «Едем на пароходе», направленное на развитие внимания, воображения, слухоречевой памяти, навыков социальной адаптации. Дидактическая игра «Исклочи лишнее», направленная на развитие мышления. Упражнение "На что это похоже?" направленное на развитие наглядно-образного мышления. Упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков и развитие слухового внимания, Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай.	
43.	11.	14.02.23	Я и мир вокруг нас.	1	Игра «Почему?», направленная формирование навыков ориентировки в ситуациях и принятия рациональных решений для предупреждения поступков, разрушающих здоровье. Упражнение «Правила движения – достойны уважения», направленное на формирование безопасного поведения на дороге. Индивидуальная работа Выполнение интерактивного задания https://avtopenarps.org/view/25467595 .	
44.	12.	17.02.23	Думай - отвечай.	1	Игра «Четвертый лишний», направлена на развитие умения классифицировать предметы по признакам. Упражнение «Кто без чего не обойдется?», направленная на развитие умения выделять существенные признаки. Игра «Кто кем (чем) будет?», направленная на	

					развитие умения устанавливать логические связи явлений, предметов. Упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков, умения делиться своими чувствами, переживаниями, настроением с одноклассниками «Без маски».		
					Игра «Четвертый лишний», направлена на развитие умения классифицировать предметы по признакам. Упражнение «Кто без чего не обходится?», направленная на развитие умения выделять существенные признаки. Игра «Кто кем (чем) будет?», направленная на развитие умения устанавливать логические связи явлений, предметов. Упражнение направленное на развитие коммуникативных навыков снятия телесных барьеров, развить умения добиваться цели приемлемыми способами общения «Волшебные водоросли»		
45.	13.	21.02.23		Думай - отвечай.	1	Чтение и обсуждение рассказа «В плену у компьютера». Выполнение комплекса упражнений для сохранения зрения. Игра «Выбор», направленная на представления о «плюсах» и «минусах» работы с компьютером. Знакомство с правилами безопасного поведения в сети интернет.	
46.	14.	28.02.23		Компьютер. За и против.	1	Чтение и обсуждение рассказа «В плену у компьютера». Выполнение комплекса упражнений для сохранения зрения. Игра «Выбор», направленная на представления о «плюсах» и «минусах» работы с компьютером. Знакомство с правилами безопасного поведения в сети интернет.	
47.	15.	03.03.23		Интернет. За и против.	1	Чтение и обсуждение рассказа «Виртуальный и мир или реальность?» Выполнение комплекса упражнений для сохранения зрения. Игра «Выбор», направленная на представления о «плюсах» и «минусах» работы с интернетом. Закрепление знаний правил безопасного поведения в сети интернет.	
48.	16.	07.03.23		Найди спрятанные слова.	1	Упражнение «Найди спрятанные слова», направленное на развитие зрительного внимания. Игра «наоборот», направленная на развитие внимания. Упражнение «Найди тень», направленное на развитие концентрации внимания. Упражнение «Найди героев сказки», направленное на развитие распределения, переклочки и объема внимания.	
49.	17.	10.03.23		Найди спрятанные слова.	1	Упражнение «Найди отличия», направленное на развитие произвольного внимания, переклочки и распределение внимания. Упражнение «Выкладывание узора из мозаики», направленное развитие концентрации и объема внимания, мелкой моторики руки, формирование умения работать по образцу. «Найди двух одинаковых животных», направленное на развитие произвольного внимания. Упражнение «Построй дорожку», направленное на развитие устойчивости внимания.	
50.	18.	14.03.23		Восстанови последовательность.	1	Упражнение «Сочитай глазами» направленное на формирование активного внимания, реакцию сосредоточения. Игра «Не пропусти профессию» направленная на развитие способности к переклочкино внимания, расширение кругозора. Интерактивная игра «Восстанови последовательность», направленная на формирование представлений об последовательности (алгоритме) действий.	
51.	19.	17.03.23		Найди обшее.	1	Упражнения на развитие зрительной памяти «Опиши картинку»,	

					Упражнения на развитие слуховой памяти «Стоп». Игра «Найди огличия» направленная на развитие произвольного внимания, переклочение и распределение внимания. Упражнение «Найди огличия», направленное на развитие произвольного внимания, переклочение и распределение внимания. Упражнение «Найди двух одинаковых животных», направленное на развитие произвольного внимания.	
52.	20.	21.03.23	Перепутанные линии.	1	Упражнение «Перепутанные линии», направленное на развитие концентрации внимания. Игра «Лабиринт», направленная на развитие и концентрации внимания. Индивидуальная работа выполнение интерактивного задания https://sempinardb.org/view/18538010 . Упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков, умение проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты «Волшебный букет цветов».	
IV четверть (16 ч)						
Познавательное развитие (16 часов)						
53.	1.	04.04.23	Исправь ошибки.	1	Игра «Запрещенная цифра», направленная на развитие слухового внимания. Упражнение «Найди ошибки художника», направленная на развитие активного внимания, реакцию сосредоточения. Упражнения «Что не так?», Игра «Путаница» направленное на развитие зрительного внимания и концентрации. Упражнение на развитие коммуникативных навыков, умения действовать сообща, снятие эмоционального напряжения «Не выпустим шарик из круга».	
54.	2.	07.04.23	Исправь ошибки.	1	Игра «Запрещенная цифра», направленная на развитие слухового внимания. Упражнения «Что не так?», Игра «Путаница» направленное на развитие зрительного внимания и концентрации. Индивидуальная работа выполнение интерактивного задания https://sempinardb.org/view/12261840 . Упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков и развитие слухового внимания, Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай.	
55.	3.	11.04.23	Обобщай, играй.	1	Игра «Помоги медведям», направленная на умения Классифицировать предметы по цвету. Упражнение «Назови одним словом», направленное на умения распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками. Дидактическая игра «Разложи карточки». Упражнение «Слова-признаки», упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти. Игра «Расставь вещи на полки», направленное на формирование умения обобщать и классифицировать предметы по разлчным признакам.	
56.	4.	14.04.23	Пиктограммы.	1	Знакомство с понятием «пиктограмма» направленное на формирование	

					умений опознать и соотнести с реальным предметом или его реалистичным изображением на картинке (идентификация символа). Упражнение «Покажи, что я назыву», направленное на умение выбрать нужную пиктограмму из ряда других. Упражнение «Найди одинаковые картинки», направленное на умения обобщать две одинаковые пиктограмм среди ряда других. Упражнения, типа «Найди такую же картинку и проведи к ней стрелку». Упражнение на развитие коммуникативных навыков, снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться цели приемлемыми способами общения «Волшебные водоросли».	
57.	5.	18.04.23	Пиктограммы.	1	Работа с понятием «пиктограмма», направленная на формирование умений опознать и соотнести с реальным предметом или его реалистичным изображением на картинке (идентификация символа). Упражнение «Покажи, что я назыву», направленное на умение выбрать нужную пиктограмму из ряда других. Упражнение «Найди одинаковые картинки», направленное на умения обобщать две одинаковые пиктограмм среди ряда других. Упражнения, типа «Найди такую же картинку и проведи к ней стрелку». Упражнение, направленное на развитие коммуникативных навыков, умение проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты «Волшебный букет цветов».	
58.	6.	21.04.23	Запоминай, играя.	1	Упражнение «Слова», направленное на развитие памяти. Упражнение «Разрезанные картинки», направленное на развитие зрительной памяти и восприятия. Упражнение «Опиши игрушку!», направленное на развитие произвольной образной памяти. Игра «Делай, как я», направленная на развитие двигательной памяти. Индивидуальная работа выполнение интерактивного задания https://leapfrog.org/view/1940492 .	
59.	7.	25.04.23	Секреты памяти.	1	Упражнения на развитие зрительной памяти «Разноцветная лесенка». Упражнения, на развитие слуховой памяти «Что какого цвета?». Игры на развитие двигательной памяти «Повторяй за мной», «Запрещенное движение» Индивидуальная работа выполнение интерактивного задания https://leapfrog.org/view/5691430 .	
60.	8.	28.04.23	Я познаю мир. Вода.	1	Знакомство со свойствами воды. Опыт-исследования «Волшебная вода», направленные на формирование у обучающихся знаний о значении и свойствах воды в жизни человека. Развивающие игры с водой в комнате Монтессори.	
61.	9.	02.05.23	Я познаю мир. Вода.	1	Я познаю мир. Вода. Знакомство со свойствами воды. Опыт-исследования «Волшебная вода», направленные на формирование у обучающихся знаний о значении и свойствах воды в жизни человека. Развивающие игры с водой в комнате Монтессори.	
62.	10.	05.05.23	Я познаю мир. Песок.	1	Знакомство со свойствами песка. Опыт-исследования «Песочница»,	

					направленные на формирование у обучающихся знаний о значении и свойствах песка. Упражнение «Насыпание-пересыпание» направленное на развитие тактильно-кинестетической чувствительности. Игра-упражнение «Секретики», направленное на развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, воображения. Упражнение «Песочный дождик», направленное на регуляцию мышечного напряжения, расслабление.	
63.	11.	12.05.23		Я познаю мир. Глина.	1	Знакомство со свойствами глины. Опыт-исследования «Что такое глина?». Игры и упражнения на плоскости «Глиняное поле». направленные на формирование у обучающихся знаний о значении и свойствах глины. Упражнение «Совместная лепка» (глина), направленное на формирование коммуникативных навыков.
64.	12.	16.05.23		Я познаю мир. Глина.		Я познаю мир. Глина. 1 Знакомство со свойствами глины. Опыт-исследования «Что такое глина?». Игры и упражнения с кусочком глины, направленные на формирование у обучающихся знаний о значении и свойствах глины. Упражнение «Совместная лепка» (глина), направленное на формирование коммуникативных навыков.
65.	13.	19.05.23		Я познаю мир. Почва.	1	Знакомство со свойствами почвы ее значением в жизни растений и животных, через опыт-исследования «Зачем нам почва?», «Сухая и влажная почва», «В почве есть воздух», «Где дольше?», «Как передвигается вода в почве». Проект «Удивительный состав почвы».
66.	14.	23.05.23		Я познаю мир. Почва.	1	Продолжить знакомство со свойствами почвы ее значением в жизни растений и животных, через опыт-исследования «Зачем нам почва?», «Сухая и влажная почва», «В почве есть перенной», «Загрязнение почвы», «Вытаптывание почвы». Проект «Удивительный состав почвы».
67.	15.	26.05.23		Я познаю мир. Почва.	1	Знакомство со свойствами почвы ее значением в жизни растений, животных и человека, через опыт-исследования «Зачем нам почва?», «Сухая и влажная почва», «В почве есть влага», «Нужен ли корешкам воздух?», «Где лучше расти?». Проект «Удивительный состав почвы».
68.	16.	30.05.23		Познавательный квест «Найди клад».	1	Игра - развлечение познавательный квест «Найди клад», направлен на развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде.