

Аннотация к рабочей программе по Коррекционно-развивающим занятиям 6б класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Коррекционно-развивающие занятия» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Коррекционно-развивающим занятиям для обучающихся 6б класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант обучения.

Рабочая программа составлена на основе:

Примерная Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: коррекция имеющихся нарушений и развитие компенсаторных функций. Обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы; формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса ФГОС вариант 2.

3. Структура учебного предмета.

Социальное развитие. Я – это Я. Учимся понимать себя. Мое настроение. Мой внутренний мир. Мои особенности. Я могу! Я мечтаю. Я и мои цели. Добро и зло в жизни человека. Час доброты. Автопортрет.

Познай других. Я в мире людей. Мы все такие разные. Я и коллектив. Школа – мой второй дом. Что такое дружба? Как правильно вести себя, чтобы не терять друзей. Что такое счастье? Что значит быть счастливым? Плохое и хорошее настроение. Красота и здоровье. Я и Родина. Я гражданин России. Любовь к Родине – рождает Героев. Главный человек нашей страны. Главные законы нашей страны. Малая родина – твоё начало. История моего поселка. Виртуальная экскурсия. По улицам родного города. Познай других. Виртуальная экскурсия. По улицам родного поселка.

Познавательное развитие. Путешествие в страну Знаний. Секреты внимания. Юные сыщики. Секреты большой памяти. Правила безопасности на улице и в общественных местах. Заверши изображения. Секреты хорошего внимания. Секреты хорошей памяти. Думай, рассуждай. Я и мир вокруг нас. Думай – отвечай. Компьютер. За и против. Интернет. За и против. Найди спрятанные слова. Восстанови последовательность. Найди общее. Перепутанные линии. Исправь ошибки. Обобщай, играй. Пиктограммы. Запоминай, играя. Секреты памяти. Я познаю мир. Вода. Я познаю мир. Песок. Я познаю мир. Глина. Я познаю мир. Почва. Познавательный квест «Найди клад».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: информационно – коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, личностно-ориентированные технологии, проектные, объяснительно – иллюстративные технологии, квест технологии.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Контрольно-измерительный материал: оценочный лист диагностики предметных результатов.

7. Составитель.

Шевченко Л.С.. учитель.