

Аннотация к рабочей программе по предмету Человек 6б класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Человек» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по предмету Человек для обучающихся 6б класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант обучения.

Рабочая программа составлена на основе:

Примерная Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса ФГОС вариант 2.

3. Структура учебного предмета.

Представление о себе. Я человек. Возраст и его изменения. Внутренние органы человека. Назначение внутренних органов человека. Мой рот и язык. Уход за полостью рта. Мои зубы. Уход за зубами. Мои глаза. Уход за глазами. Мои уши. Уход за ушами. Нос. Уход за носом.

Семья. Проект «Генеалогическое древо моей семьи». Моя семья. Мама, папа, братья, сестры. Семья в жизни человека.

Представление о частях тела. Мои руки. Уход за руками и ногтями. Мои ноги. Уход за ногами и ногтями. Мои волосы. Уход за волосами.

Личная гигиена. Подстригание и подпиливание ногтей. Косметические средства. Уход за кожей. Водные процедуры, душ. Изучаем своё тело. Голова, туловище. Уход за телом. Чистота и гигиена. Возрастные изменения. Я подросток.

Прием пищи. Культура поведения за столом. Использование вилки во время приема пищи. Использование ножа и вилки во время приема пищи. Уборка стола после еды.

Обращение с одеждой и обувью. Виды одежды (верхняя одежда). Лицевая и изнаночная сторона. Виды одежды (праздничная и повседневная одежда). Виды одежды. Сезонная одежда. Виды одежды. Специальная (рабочая) одежда. Виды обуви (праздничная, повседневная, спортивная обувь). Ориентирование в обуви: правый и левый ботинок (сапог, тапок). Виды обуви Сезонная обувь.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: информационно – коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые

технологии, технология интегрированного обучения, личностно-ориентированные технологии, проектные, объяснительно – иллюстративные технологии.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Контрольно-измерительный материал: оценочный лист диагностики предметных результатов.

7. Составитель.

Шевченко Л.С.. учитель.