

## Аннотация к рабочей программе по Русскому языку 6а класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Русский язык» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Русскому языку для обучающихся 6а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Рабочая программа составлена на основе:**

**Примерной** адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации, - М: Просвещение, 2007. – 365 с. – ISBN 978-5-09-047621-8.

**Учебник:**

Якубовская Э. В. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адатп. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 239 с. [2] л. ил.: ил. – ISBN 978-5-09-078535-8.

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса ФГОС вариант 1.

### 3. Структура учебного предмета.

**Звуки и буквы. Текст.** Гласные и согласные. Их различение. Безударные гласные в словах. Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Сомнительные гласные и согласные в словах. Непроверяемые гласные и согласные в словах. Текст. Чести текста. Красная строка. Деловое письмо. Адрес. **Предложение. Текст.** Деление текста на предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Текст. Распространение предложений с помощью рисунка, с помощью вопросов. Однородные члены предложения. Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Деловое письмо. Поздравление. **Состав слова. Текст.** Корень и однокоренные слова. Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончания. Приставка как часть слова. Изменения значения слова в зависимости от приставки. Суффикс как часть слова. Разбор слов по составу. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне. Правописание приставок. Изложение зрительно воспринимаемого текста. Текст. Деление текста на части по данному плану. Деловое письмо. Записка. **Части речи. Текст.** Слово как название предмета, его признака или действия. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Их различение и вопросы как средство для выявления этих частей речи. Различение данных частей речи в группе однокоренных слов. Их дифференциация в предложении. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи. **Имя существительное.** Значение имен существительных в речи. Имена существительные обозначающие явления природы, называющие один и тот же предмет по-разному. Имена существительные противоположные по значению. Род имен существительных. Правописание имён собственных. Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении. Понятие о начальной форме. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами. Деловое письмо. Письмо. Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям. **Имя прилагательное.** Значение имен

прилагательных в речи. Описание явлений природы, человека, животных с помощью имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам и числам. Правописание окончаний имен прилагательных мужского, среднего, женского рода. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Понятие о склонении прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Деловое письмо. Объявление. **Глагол.** Значение глаголов в речи. Семантические группы глаголов. Нахождение в тексте глаголов разных семантических групп. Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Их различение по вопросам и значению. Изменение глаголов по числам. Текст. Связь частей в тексте. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста. **Предложение. Текст.** Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения. Однородные члены предложения без союзов, с союзом и. Обращение. Место обращения в предложении.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

#### **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 136, количество часов в неделю – 4.

#### **6. Формы контроля.**

Контрольные работы (входная, итоговая), тематический контроль (самостоятельная работа, проверочная работа, тестирование) по итогам изучения тематического раздела.

#### **7. Составитель.**

Подлесная С.П. Учитель русского языка и литературного чтения.