

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
*Е.В. Литвинова*  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор

*Е.Г. Модестова*  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Профильный труд»  
профиль Растениеводство  
для обучающихся ба класса  
II группа**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Ковалева А.В. , учитель первой категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (профиль растениеводство) разработана для обучающихся с умственной отсталостью ба класса (II группа).

Срок реализации программы 2022 - 2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 6 часов.

Период обучения	Количество часов
I четверть	50
II четверть	46
III четверть	62
IV четверть	46
<b>За год</b>	<b>204</b>

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### Минимальный уровень.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения работы;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- выполнение элементарных технологических приемов (с помощью учителя);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- правила организации рабочего места и умения самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы;
- основные виды работ в тепличном хозяйстве школы, приемы ухода за растениями.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- рационально организовывать и планировать свою работу (под руководством учителя);
- соблюдать правила техники безопасности; применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской, инвентаря после уроков трудового обучения; активно участвовать в благоустройстве и озеленении территории;
- владеть некоторыми технологическими приемами работы (под руководством учителя);
- ухаживать за растениями в теплице, на приусадебном участке (рыхлить почву, прореживать, пропалывать, поливать растения);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.

### Достаточный уровень.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях;
- знание технологической карты и понимание ее содержания;
- применение доступных технологических приемов выращивания изучаемых растений;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- рационально организовывать и планировать свою работу;
- выполнять задания и виды работ в соответствии с программой обучения;
- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения цветочных культур в цветнике;
- планировать предстоящую практическую работу;
- проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения;
- активно участвовать в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.

### **Личностные результаты**

- понимание важности процесса обучения;
- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную, с взрослым практическую деятельность.
- умение осознанно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Базовые учебные действия.**

<b>Коммуникативные учебные действия</b>	<b>Регулятивные учебные действия</b>	<b>Познавательные учебные действия</b>
Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться,	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и	Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями

сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;	оценивать свои действия и действия одноклассников;	окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).
--	--	--

## 2. Содержание учебного предмета.

№ раздела	Название и содержание раздела	Кол – во часов	Виды (формы) и количество практических занятий					
			Контрольная работа	Лабораторная Практическая работа	Самостоятельная работа	Тестовые задания	Проект	Экскурсия (в т. виртуальная)
1.	<b><u>Вводное занятие.</u></b> Охрана труда. Спецодежда.	1						
2.	<b><u>Сбор и заготовка материала для размножения.</u></b> Внешний вид семени. Сроки и способы сбора семян. Правила хранения семян.	9	1	2		1		
3.	<b><u>Сооружения защищенного грунта.</u></b> Теплица и ее назначение. Виды теплиц. Сроки использования теплиц. Почвенные смеси для теплиц.	10		1				
4.	<b><u>Комнатные растения.</u></b> Классификация комнатных растений. Условия содержания растений. Уход за комнатными растениями. Понятие о перевалке и пересадке. Размножение комнатных растений.	20		3	1			1
5.	<b><u>Уборка картофеля.</u></b> Сроки и способы уборки картофеля. Просушка и сортировка клубней. Хранилище для картофеля.	8				1		1
6.	<b><u>Полеводство.</u></b> Группы полевых культур. Озимые и яровые культуры. Осенняя обработка почвы и посев озимых культур. Уборка урожая зерновых культур.	2						
<b>Итого за 1 четверть</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

7.	<b><u>Полеводство (продолжение).</u></b> Группы полевых культур. Озимые и яровые культуры. Осенняя обработка почвы и посев озимых культур. Уборка урожая зерновых культур.	10		1		1		
8.	<b><u>Почва.</u></b> Плодородие почвы. Перегной почвы. Определение глинистой и песчаной почвы. Значение обработки почвы.	11		3		1		
9.	<b><u>Чеснок.</u></b> Строение растения чеснока. Особенности растения чеснока. Подготовка почвы под посадку чеснока. Сроки и способы посадки.	7		3				
10.	<b><u>Основные плодовые деревья и уход за ними.</u></b> Виды плодовых деревьев. Группы плодовых культур. Строение плодового дерева. Осенние работы в плодоводстве. Борьба с вредителями сада осенью.	10			1			1
11.	<b><u>Овощные культуры.</u></b> Группы овощных культур. Краткая характеристика овощных растений. Сроки посева и посадки овощных растений. Способы обработки семян.	8		1				
<b><i>Итого за Четверть</i></b>		<b>46</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
12.	<b><u>Овощные культуры (продолжение).</u></b> Группы овощных культур. Краткая характеристика овощных растений. Сроки посева и посадки овощных растений. Способы обработки семян.	3				1		
12.	<b><u>Столовые корнеплоды.</u></b> Морковь и свёкла - двулетние растения. Строение корнеплодов. Значение столовых корнеплодов. Сроки и способы посева семян. Уход за посевами, необходимость прореживания растений.	23		1	1			
13.	<b><u>Зеленные овощи.</u></b> Виды зеленных овощных культур. Биологические особенности зеленных культур. Агротехника выращивания зеленных культур. Способы посева. Глубина заделки семян. Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».	9		2		1	4	
14.	<b><u>Удобрения.</u></b> Виды удобрений.	12		1		1	4	

	Органические удобрения. Значение органических удобрений. Хранение органических удобрений. Компост. Понятие о минеральных удобрениях. <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>							
15.	<b><u>Ягодные кустарники.</u></b> Виды ягодных кустарников. Строение ягодных кустарников. Размножение ягодных кустарников. Уход за ягодными кустарниками. Обрезка ягодных кустарников. <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	9			1		3	
16.	<b><u>Сельскохозяйственные профессии в растениеводстве.</u></b> Роль профессии в жизни человека. Многообразие профессий сельского хозяйства. <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	4		1			1	
17.	<b><u>Выращивание репчатого лука и лука – севка.</u></b> Особенности роста и развития растений лука. Виды луковичных растений. Строение лука – репчатого. Выращивание лука – севка. Сроки и способы посева. Хранение луковичных растений. <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	2					2	
<b><i>Итого за III четверть</i></b>		<b>62</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	
18.	<b><u>Выращивание репчатого лука и лука – севка (продолжение).</u></b> Особенности роста и развития растений лука. Виды луковичных растений. Строение лука – репчатого. Выращивание лука – севка. Сроки и способы посева. Хранение луковичных растений.	13		3	1			
19.	<b><u>Многолетние цветочные растения.</u></b> Виды многолетних цветочных растений. Выращивание незимующих многолетних цветочных растений. Уход за незимующими цветочными растениями. Подготовка почвы в цветнике.	8		3		1		

20.	<b><u>Севооборот.</u></b> Значение севооборотов в сельском хозяйстве. Необходимость чередования культур. Паровое поле. Размещение овощных культур на полях овощного севооборота.	5			1			
21.	<b><u>Мелиорация сельскохозяйственных угодий.</u></b> Значение мелиоративных работ в сельском хозяйстве. Виды мелиорации. Орошение. Виды орошений. Осушение заболоченных земель.	5			1			
22.	<b><u>Весенне – летние работы в цветнике.</u></b> Сроки и очередность весенних работ в цветнике. Ручной инвентарь для выполнения работ в цветнике.	6		2				
23.	<b><u>Выращивание однолетних цветочных растений на рассаду.</u></b> Однолетние цветочные растения. Виды. Подбор цветочных растений для рассады. Инвентарь необходимый для выращивания цветочной рассады.	9	1	5				
<b><i>Итого за IV четверть</i></b>		<b><i>46</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>13</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>1</i></b>		
<b><i>Итого за год</i></b>		<b><i>204</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>32</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>15</i></b>	<b><i>3</i></b>

**Календарно-тематическое планирование уроков (204 часов).**

		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Ко л – во часов	Вид учебной деятельности	Примечание
год	Чет верт ь	план	факт					
<b>I четверть (50ч)</b>								
1.	1.	02.09		<b>Вводное занятие (1ч)</b> Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.	Вводн ый урок	1	Работа с основными положениями законодательства об охране труда (понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес). Работа с инф. киоском. Инструктаж по ТБ. Блиц – опрос (Знаете ли вы?). Вступать в контакт и работать в коллективе. Построение диалога. Составление вопросов по теме. Анализ ситуации на рынке труда. Анкетирование «Что я знаю о профессиях?» (слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности). Просмотр видео презентации «Моя родина Россия». Викторина «Я живу в России».	
2.	2.	02.09		<b>Сбор и заготовка материала для размножения (9ч)</b> Внешний вид семени.	Урок сообщ ения новых знани й	1	Слушание объяснений учителя. Блиц – опрос (Знаете ли вы?). Вступать в контакт и работать в коллективе. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников. Работа с коллекцией натуральных семян. Заполнение таблицы «семена». Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса LearningApps.	
3.	3.	05.09		Сроки и способы сбора семян однолетних цветочных растений.	Комби ниров анный урок	1	Работа с коллекцией натуральных семян. Различать семена различных цветковых растений. Сравнительный анализ созревших и незревших зонтиков. Работа по технологической карте (слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности). Разгадывание ребусов. Игра «Назови по описанию» (классификация предметов по определенным признакам).	

							Групповая работа (умение работать в коллективе).	
4.	4.	05.09		Подготовка семян к хранению. Очистка семян.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение задания «зашифрованные слова». Участие в коллективном обсуждении. Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса LearningApps. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текста, таблицы на электронных носителях).	
5.	5.	06.09		Особенности сбора семян.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя (собираем правильно семена). Правила сбора и хранения семян. Участие в коллективном обсуждении. Выполнение компетентно – ориентированного задания. «Определи цветок по семени» Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	
6.	6.	06.09		Хранение посадочного материала.	Комбинированный урок	1	Прохождение биологического квеста «Цветы». Работа с демонстрационным материалом (изображения растений). Подготовка сообщений обучающимися о цветочных растениях. Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса LearningApps. Работа на пришкольном участке (сбор созревших семян). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	
7.	7.	09.09		Практическая работа «Определение семян однолетних растений по внешним признакам».	Практический урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Нахождение и отбор информации. Викторина - тест «Цветные и цветочные фантазии». Работа с коллекцией натуральных семян.	

							Различать семена различных цветковых растений. Сравнительный анализ созревших и незревших зонтиков. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию Построение учебного диалога. Ответы на вопросы. Обсуждение учебной темы.	
8.	8.	09.09		Тест по теме «Сбор посадочного материала».	Урок контроля знаний	1	Самостоятельная работа с тестовыми заданиями. Нахождение правильных вариантов ответов из предложенных. Построение логической цепи рассуждений. Индивидуальные, дифференцированные задания. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Обращаться за помощью и принимать помощь.	
9.	9.	12.09		Практическая работа_«Изготовление пакетов для семян».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя Самостоятельная работа с тестовыми заданиями. Работа с демонстрационным материалом (изображения растений). Просмотр видеофрагмента «Изготовление пакетов для семян на производстве.» Повторение правил ТБ Практическая работа по изготовлению пакетиков.	
10.	10.	12.09		Диагностическая контрольная работа.	Урок контроля знаний	1	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания. Понимание инструкции к заданию. Выполнение работы, анализ, контроль и оценивание результата.	
11.	11.	13.09		<b>Сооружения защищенного грунта (10ч)</b> Теплица и ее назначение.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.74 (нахождение и отбор информации). Нахождение и отбор информации. Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова в предложении). Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Обсуждение учебной темы. Экскурсия в школьный цветник, теплицу. Инструктаж по ТБ в теплице. Работа в теплице и на пришкольном участке (осмотр растений в теплице, осмотр цветников). Участие в коллективном обсуждении.	
12.	12.	13.09		Сроки использования теплиц.	Комбинированный урок.	1	Работа с учебником стр 75. (нахождение и отбор информации). Нахождение и отбор информации. Групповая работа. Активно участвовать в деятельности,	

							контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников. Выполнение компетентностно ориентированного – задания. Работа в теплице (изучение вида теплицы, устройство). Групповая работа (умение работать в коллективе). Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
13.	13.	16.09		Виды теплиц. Теплица грунтовая и стеллажная.	Комбинированный урок.	1	Просмотр учебного фильма «Тепличные комплексы». Работа с учебником (стр. 59) нахождение и отбор информации. Определение по иллюстрациям видов теплиц, Сравнение (установление сходства и различий объектов весенней и зимней теплицы). Классификация объектов по выделенным признакам. Выполнение КОЗ (определение и внесение данных в таблицу по описанию видов теплиц). Работа в теплице (изучение вида теплицы, устройство). Групповая работа. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	
14.	14.	16.09		Почвенные смеси для теплиц. Составные части почвенных смесей.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником (стр. 76), нахождение инф. из материала учебника. Выполнение тестового задания «виды грунта» - устно. Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы. Инструктаж по ТБ в теплице. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Работа в теплице (уход за растениями). Групповая работа (умение работать в коллективе).	
15.	15.	19.09		Дерновая и огородная земля. Перегной. Способы его получения.	Комбинированный урок.	1	Работа по слайдам презентации. Работа с учебником стр. 79, нахождение и отбор информации Работа по учебному плакату «Почвенные смеси». Составление схемы «виды грунта». Дополните содержание схемы. Работа по карточкам (рассмотрите рис., подпишите названия грунта). Конструирование вопросов по теме. Ответы на вопросы.	
16.	16.	19.09		Заготовка и составление почвенных смесей.	Комби	1	Мозговой штурм (вопросы по теме урока).	

					ниров анный урок		<p>Слушание объяснений учителя (рассказ о защищенном грунте).</p> <p>Подготовка сообщений обучающимися Дерновая земля.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Словарная работа. (По мере рассказа вывешиваю слова: почвенная смесь, дерновая земля, торф, древесная зола, песок, опилки)</p> <p>Выполнение практической работы по плану. Практическая работа – (проводится в парах).</p> <p>Задание по технологической карточке – образцы земли, торфа, золы.</p> <p>Выполнение задания на карточке «Инвентарь» (допишите предложения).</p> <p>Анализ и оценка выполненных работ.</p>	
17.	17.	20.09		Торф. Способы его получения.	Комби ниров анный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа по слайдам презентации «Добыча торфа».</p> <p>Работа с учебником (стр.53), нахождение и отбор информации.</p> <p>Выполнение упражнения на соотнесение названий удобрений и местом их добывания.</p> <p>Составление вопросов по теме.</p> <p>Работа с учебным пособием - коллекцией «почва и ее состав».</p> <p>Сравнительный анализ, внесение данных в таблицу.</p>	
18.	18.	20.09		<i>Тест по теме «Теплицы».</i>	Урок контр оля знани й	1	<p>Работа с тестовыми заданиями.</p> <p>Индивидуальные, дифференцированные задания.</p> <p>Письменные ответы на вопросы.</p> <p>Самооценка, рефлексия деятельности.</p> <p>Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.</p> <p>Обращаться за помощью и принимать помощь.</p>	
19.	19.	23.09		<i>Практическая работа «Составление почвенной смеси».</i>	Практ ическ ий урок	1	<p>Работа с учебником (стр113), нахождение и отбор информации.</p> <p>Составление правил безопасной работы при заготовке удобрений.</p> <p>Работа в теплице, групповая работа (смешивание почвенной смеси, внесение мин. удобрений, перегоя).</p> <p>Составление стандартного плана работы, соотнесение своих действий и действия одноклассников, контроль и оценивание действий и результатов.</p> <p>Инструктаж по т/б.</p>	

							Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
20.	20.	23.09		Сбор послеурожайных остатков растений.	Комбинированный урок.	1	<p>Моделирование и решение проблемных ситуаций.</p> <p>Работа с учебником стр 16, нахождение информации.</p> <p>Работа по карточкам (вычеркните из предложенных ответов признаки нестандартной продукции).</p> <p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Дидактическое упражнение «Отгадай и назови» (развивать внимание, воображение, речь; формировать умение соблюдать очередность, не перебивать сверстников).</p> <p>Умения вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов.</p>	
21.	21.	26.09		<p><b>Комнатные растения (20ч)</b></p> <p>Классификация комнатных растений.</p> <p><i>Виртуальная экскурсия в оранжерею.</i></p>	Урок сообщения новых знаний	1	<p>Виртуальная экскурсия в оранжерею, ботанический сад (просмотр видеофильма).</p> <p>Интерактивная игра «Самые полезные комнатные растения». Работа с дидактическим материалом (изображения комнатных растений). Представление рефератов, подготовленных самостоятельно «Рецепты моей бабушки».</p> <p>Разгадывание кроссворда «Зелёная аптека» (работать с несложной по содержанию и структуре информацией).</p> <p>Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса Learning.</p> <p>Развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную, со взрослым проектную деятельность.</p>	
22.	22.	26.09		Условия содержания растений. Приобретение и транспортировка..	Комбинированный урок.	1	<p>Решение проблемной ситуации. Тема: «Лекарственные растения»</p> <p>Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать.</p> <p>Работа с инф. справ. Литературой (Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию).</p> <p>Работа в теплице (опрыскивание растений из пульверизатора).</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Групповая работа.</p>	
23.	23.	27.09		Освещение (светолюбивые,	Комби	1	Работа с демонстрационным материалом (картинки	

				теневыносливые, тенелюбивые).	ниров анный урок.		растений) Работа с инф. справ. материалом. Подготовка сообщений обучающимися. Слушание и анализ выступлений. Выполнение компетентно -ориентированного задания (составление паспортов комнатных растений, условия выращивания, сроки пересадки, отношение к свету, тени). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
24.	24.	27.09		Полив комнатных растений. Способы полива, температура поливной воды.	Практ ическ ий урок	1	Работа в теплице (уход за комнатными растениями, полив, опрыскивание). Выполнение задания по определению температуры воды и определение сухой почвы в горшке. Выполнение работ практикума. Групповая работа Работа по технологической карте. Инструктаж по т\б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
25.	25.	30.09		Уход за листьями комнатных растений.	Комби ниров анный урок	1	Слушание объяснений учителя. Составление памятки по уходу за комнатными растениями. Работа в теплице (уход за комнатными растениями, рыхление земли в горшках, сбор сухих листьев). Выполнение работ практикума. Работа по технологической карте. Инструктаж по т\б. Групповая работа. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
26.	26.	30.09		Выбор контейнера.	Комби ниров анный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником стр 116 (нахождение и отбор информации). Участие в коллективном обсуждении. Работа по технологической карте. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	
27.	27.	03.10		Понятие о перевалке и пересадке комнатных растений.	Комби ниров анный	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере LearningApps. «Пересадка и перевалка комнатных растений»	

					урок		<p>Осмотр растений, определение растений, нуждающихся в перевалке. Выполнение работ практикума.</p> <p>Объяснение выбора. Формулирование выводов наблюдений.</p> <p>Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов.</p> <p>Конструирование ответов.</p> <p>Самооценка, самоанализ.</p>	
28.	28.	03.10		Определение растений нуждающихся в пересадке и перевалке.	Комбинированный урок	1	<p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере LearningApps. «Пересадка и перевалка комнатных растений»</p> <p>Осмотр растений, определение растений, нуждающихся в перевалке. Выполнение работ практикума.</p> <p>Объяснение выбора. Формулирование выводов наблюдений.</p> <p>Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов.</p> <p>Конструирование ответов.</p> <p>Самооценка, самоанализ.</p>	
29.	29.	04.10		<i>Практическая работа</i> «Пересадка, перевалка комнатных растений».	Практический урок	1	<p>Работа с инф. киоском.</p> <p>Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, достать инвентарь).</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Практическая работа по перевалке, пересадке комнатных растений</p> <p>Групповая работа.</p> <p>Умение работать в коллективе.</p> <p>Инструктаж по ТБ. Владение элементарными правилами безопасности при выполнении практических работ.</p> <p>Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.</p> <p>Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>	
30.	30.	04.10		Виды размножения комнатных растений.	Комбинированный урок	1	<p>Работа по слайдам презентации.</p> <p>Работа с учебником стр 118</p> <p>Работа по учебному плакату (виды размножения).</p> <p>Работа с наглядными растениями (комнатные цветы).</p> <p>Работа по карточке (определите по картинкам и подпишите вид размножения).</p> <p>Упражнение на соотнесение названия комнатного растения и способа его размножения.</p> <p>Выполнение онлайн – упражнения «Знаешь ли ты комнатные растения?» посредством сервиса Learning.</p>	

31.	31.	07.10		Размножение комнатных растений. Семенное размножение.	Комбинированный урок	1	Работа в теплице (заготовка черенков, установка черенков в воду). Групповая работа. Понимание инструкции к учебному заданию. Сотрудничество со взрослыми и сверстниками. Выполнение работ практикума. Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
32.	32.	07.10		Размножение комнатных растений. Вегетативное размножение.	Комбинированный урок	1	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных (сайт <a href="http://flowersholiday.com">flowersholiday.com</a> , <a href="http://greendome.net">greendome.net</a> ). Поиск и обработка информации. Решение познавательных задач (заготовка черенков в зимнее время). Выполнение задания на карточке (закончи предложения). Составление правил срезки черенков. Выполнение онлайн – заданий на компьютере « <a href="https://learningapps.org/view10874918">https://learningapps.org/view10874918</a> ». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
33.	33.	10.10		Вегетативное размножение комнатных растений.	Комбинированный урок	1	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных (сайт <a href="http://flowersholiday.com">flowersholiday.com</a> , <a href="http://greendome.net">greendome.net</a> ). Поиск и обработка информации. Решение познавательных задач (заготовка черенков в зимнее время). Выполнение задания на карточке (закончи предложения). Составление правил срезки черенков. Выполнение онлайн – заданий на компьютере « <a href="https://learningapps.org/view10874918">https://learningapps.org/view10874918</a> ». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	

34.	34.	10.10		Основные элементы питания комнатных растений.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Участие в коллективном обсуждении.</p> <p>Работа с демонстрационным материалом (иллюстрации цветочных растений).</p> <p>Работа по карточкам (подпишите названия цветочных растений).</p> <p>Работа с гербарием «Дикорастущие растения».</p> <p>Упражнение на соотнесение понятия культурные и дикорастущие цветочные растения.</p>	
35.	35.	11.10		Виды удобрений для подкормок комнатных растений.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Участие в коллективном обсуждении.</p> <p>Работа с коллекцией удобрений.</p> <p>Заполнение таблицы видов удобрения.</p>	
36.	36.	11.10		Способы внесения удобрений, сроки проведения подкормок.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Участие в коллективном обсуждении.</p> <p>Работа с коллекцией удобрений.</p> <p>Составление технологической карты работа с удобрениями.</p>	
37.	37.	14.10		Болезни неправильного ухода, инфекционные заболевания и вредители.	Комбинированный урок	1	<p>Разгадывание кроссворда.</p> <p>Работа с информационной справочной литературой.</p> <p>Отбор информации. Работа по учебному плакату «Уход за цветочными растениями». Составление памятки «Уход за однолетними цветочными растениями»</p> <p>Постановка проблемных задач, решение проблемных ситуаций.</p> <p>Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.</p>	
38.	38.	14.10		Признаки нездоровых листьев комнатных растений.	Комбинированный урок	1	<p>Просмотр обучающего видео.</p> <p>Коллективное обсуждение.</p> <p>Составление памятки (признаки болезни листьев).</p> <p>Подготовка и защита презентаций на тему «Болезни комнатных растений».</p>	
39.	39.	17.10		<i>Практическая работа</i> «Уход за комнатными растениями в теплице»	Практический урок	1	<p>Работа в теплице (уход за комнатными растениями, рыхление земли в горшках, сбор сухих листьев, полив).</p> <p>Выполнение работ практикума.</p> <p>Работа по технологической карте. Инструктаж по т\б.</p> <p>Групповая работа. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения</p>	

							материалы и инструменты, убирает мусор).	
40.	40.	17.10		Самостоятельная работа по теме «Комнатные растения».	Урок контроля знаний	1	Выполнение тренировочных заданий № 11,12,13 на сайте resh, урок № 10 «Комнатные растения» Работа с письменными заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания. Выполнение мыслительной деятельности при выполнении задания. Самоконтроль, самооценка. Подготовка и защита презентаций на тему « Ромашка — национальный цветок нашей страны».	
41.	41.	18.10		<b>Уборка картофеля (8ч).</b> Виртуальная экскурсия. Механизированная и ручная уборка картофеля.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр учебного фильма. Работа по учебной таблице «С\х техника, посадочные и уборочные машины». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Сотрудничать с коллективом. умения вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания и учитывать точку зрения других людей.	
42.	42.	18.10		Сроки уборки картофеля.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Тепличные комплексы». Участие в коллективном обсуждении. Работа с учебником стр. 74 – 75 (нахождение и отбор информации). Определение по иллюстрациям видов теплиц, Работа по опорным таблицам. Сравнение (установление сходства и различий объектов).	
43.	43.	21.10		Способы уборки картофеля.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...».	
44.	44.	21.10		Правила выкопки клубней без повреждений.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...». Выполнение заданий на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение).	
45.	45.	24.10		Просушка и сортировка клубней.	Комби	1	Слушание объяснений учителя.	

					ниров анный урок		Историческая справка «Как появился в России картофель». Моделирование и решение проблемных ситуаций. Совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...». Выполнение заданий на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Выполнение онлайн – заданий «Этапы выращивания картофеля» посредством сервиса Learning.	
46.	46.	24.10		Хранилище для картофеля. Температурный режим в овощехранилище.	Комби ниров анный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Отгадывание загадок. Работа с дидактическим материалом (иллюстрации растений). Работа с учебником (нахождение и отбор информации) Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса Learning.	
47.	47.	25.10		Закладка клубней на хранение.	Комби ниров анный урок	1	Работа со слайдами презентации «Заготовка картофеля» Работа с текстом учебника Нахождение и отбор информации. Викторина «Что вы знаете о картофеле?» Работа с пословицами на тему «Сельскохозяйственный труд». Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса Learning.	
48.	48.	25.10		<i>Тест по теме «Уборка картофеля».</i>	Урок контр оля знани й	1	Работа с тестовыми заданиями. Выполнение мыслительной деятельности. Самооценка, рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Обращаться за помощью и принимать помощь.	
49.	49.	28.10		<b>Полеводство (2ч.)</b> Группы полевых культур.	Урок сообщ ения новых знани й	1	Мозговой штурм (ответы на вопросы полевые культуры и продукты питания, которые из них можно получить). Работа с учебником (стр 85), поиск и нахождение информации. Работа по карточкам (какие части растения разных полевых культур человек использует в пищу). Классификация полевых культур по группам (зерновые, полевые, технические). Упражнение на соотнесение полевых культур и продукции получаемой из них (продукты питания, корм животных,	

							сырьё для промышленности). Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами	
50.	50.	28.10		Озимые и яровые зерновые культуры..	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Озимые культуры в России — что такое озимые зерновые, посевная площадь озимых». Составление рассказа на основе видео. Заполнение таблицы (озимые и яровые). Выполнение задания (вставьте пропущенные слова в предложении). Сравнение, анализ, формулирование выводов. Выполнение онлайн – викторины «Полевые культуры» посредством сервиса LearningApps «Полевые культуры» (умение обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, обратиться за помощью).	
<b>Пчетверть (46ч)</b>								
51.	1.	07.11		<b>Полеводство (продолжение) (10ч.)</b> Агротехника выращивания яровой и озимой пшеницы.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником. Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса Learning.	
52.	2.	07.11		Осенняя обработка почвы и посев озимых культур.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснения учителя. Вопрос –ответ (повторение изученного ранее). Заполнение таблицы в ходе получения информации «Цель перекопки почвы». Упражнение допиши предложение Повторение правил перекапывания лопатой и правил т/б работы лопатой. Работа с информационным плакатом. Работа с дополнительной литературой (нахождение и отбор информации). Работа с пословицами «Добра мать до своих детей, а земля — до всех людей». Выполнение онлайн – заданий на сайте Learning.	
53.	3.	08.11		Уборка урожая зерновых культур.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснения учителя. Вопрос –ответ (повторение изученного ранее). Выполнение задания на карточке «Из каких зерен» (дописать какие продукты питания изготавливают из тех или иных зерновых). Работа с учебным плакатом «Виды техники для уборки зерновых культур».	

							Работа с учебником (стр86). Работа со слайдами презентации. Выполнение онлайн – заданий на сайте Learning.	
54.	4.	08.11		Агротехника выращивания кукурузы, подсолнечника.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснения учителя. Подготовка сообщений обучающимися. Коллективное обсуждение. Работа с учебником. Выполнение онлайн – заданий на сайте Learning.	
55.	5.	11.11		Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях.	Комбинированный урок	1	Мозговой штурм (вопросы по теме урока). Слушание объяснений учителя. Подготовка сообщений обучающимися Полевые культуры. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение задания на карточке Анализ и оценка выполненных работ.	
56.	6.	11.11		<i>Практическая работа</i> «Изготовление карточек с зёрнами зерновых культур».	Практический урок	1	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником. Работа с семенами зерновых культур. Практическая работа. Повторение правил ТБ.	
57.	7.	14.11		Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.	Комбинированный урок	1	Слушаем объяснение учителя. Работа с учебником стр. 89 (нахождение и отбор информации). Выполнение упражнений в рабочей тетради. Построение учебного диалога.	
58.	8.	14.11		Технические культуры. Зернобобовые культуры.	Комбинированный урок	1	Заполнение таблицы «Отрасли полеводства». Работа с учебником (стр.91). Просмотр обучающего видео отрывка. Коллективное обсуждение.	
59.	9.	15.11		Сорные растения полей.	Комбинированный урок	1	Слушаем объяснение учителя. Упражнение «Четвёртый лишний»: Работа с учебником. Просмотр обучающего видео отрывка. Коллективное обсуждение.	
60.	10.	15.11		<i>Тест по теме</i> «Полевые культуры».	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Выполнение мыслительной деятельности. Самооценка, рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Обращаться за помощью и принимать помощь.	
61.	11.	18.11		<b>Почва (11ч)</b>	Урок	1	Просмотр и обсуждение видеofilьма «Почва – как особое	

				Почва. Плодородие почвы.	сообщения новых знаний		природное образование». Коллективное обсуждение просмотренного. Слушаем объяснение учителя. Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа с микроскопом (рассматривание образцов почв). Выполнение упражнений в рабочей тетради. Выполнение компетентностно ориентированного задания (к названиям типов почв подберите соответствующие им характеристики). Построение учебного диалога.	
62.	12.	18.11		Лабораторная работа. Песок и глина в почве. Опыт №1.	Практический урок	1	Работа со слайдами презентации «Почвы России» Работа с информационной справочной литературой. Работа с наглядным материалом. Проведение опыта. Выполнение онлайн – упражнения на сайте Learning. Работа по карточкам. Упражнение допиши предложение. Проведение сравнительного анализа. Занесение результатов в таблицу.	
63.	13.	21.11		Лабораторная работа. Вода и воздух в почве. Опыт №2	Практический урок	1	Работа с информационной справочной литературой. Работа с наглядным материалом. Проведение опыта. Проведение сравнительного анализа. Занесение результатов в таблицу. Взаимопроверка занесенных данных. Выполнение онлайн – упражнения на сайте Learning. Работа по карточкам. Упражнение допиши предложение. Построение учебного диалога.	
64.	14.	21.11		Перегной почвы. Минеральные соли в почве.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Обсуждение пословиц и поговорок о значении удобрений. Просмотр учебного фильма «Состав и свойства почвы». Коллективное обсуждение. Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале resh (урок №2. Удобрения и почвенное питание растений)	
65.	15.	22.11		Определение глинистой и песчаной почвы.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебного фильма «Состав и свойства почвы». Коллективное обсуждение. Работа с учебником. Работа с микроскопом. Построение учебного диалога.	
66.	16.	22.11		Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду.	Комбинированный	1	Работа с иллюстрациями. Нахождение информации из учебника.	

					анный урок		Заполнение таблицы. Решение проблемных вопросов. Составление вопросов по теме.	
67.	17.	25.11		Водные свойства песчаной и глинистой почв.	Комбинированный урок	1	Просмотр и коллективное обсуждение обуч. фильма «Состав и свойства почвы». Проведение опыта (наглядно рассмотреть, как песок пропускает воду). Работа с иллюстрациями. Нахождение информации из учебника. Работа по учебному плакату. Решение проблемных вопросов. Составление вопросов по теме.	
68.	18.	25.11		Значение обработки почвы. Виды обработки почвы.	Комбинированный урок	1	Выполнение онлайн – викторины на тему «Почва» посредством сервиса LearningApps. Работа с тестовыми заданиями. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности. Нахождение правильных вариантов ответов из предложенных. Построение логической цепи рассуждений. Анализ, самооценка. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
69.	19.	28.11		Обработка почвы вручную. Ручной инвентарь для обработки почвы.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа по карточкам «Инвентарь». Мозговой штурм. Составление таблицы (требования к качеству перекапывания). Повторение правил ТБ безопасной работы с лопатой.	
70.	20.	28.11		<i>Практическая работа</i> «Внесение удобрений в посадочные ящики».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя (о применении и внесении удобрений). Работа с инструкционно - технологической картой. Демонстрация обучающего видео отрывка. Коллективное обсуждение. Совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...». Практическая работа в теплице. Повторение правил ТБ. Уборка рабочих мест (убрать в шкаф рабочую одежду, инструменты).	

71.	21.	29.11		<i>Тест по теме «Почва».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Выполнение мыслительной деятельности. Самооценка, рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Обращаться за помощью и принимать помощь.	
72.	22.	29.11		<b>Чеснок (7ч)</b> Строение растения чеснока.	Урок сообщения новых знаний	1	Слушание объяснений учителя. Участие в коллективном обсуждении. Работа с иллюстрациями растения чеснока (работать с несложной по содержанию и структуре информацией). Работа по опорной схеме (строение). Зарисовка строения в тетради.	
73.	23.	02.12		Некоторые особенности растения.	Комбинированный урок	1	Упражнение на различение и узнавание. Работа с учебником (стр22) Нахождение обучающимися информации о растении (интересные факты). Выполнение письменного задания (ответьте на вопрос, запишите ответ). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
74.	24.	02.12		Подготовка почвы под посадку чеснока.	Практический урок	1	Работа с наглядным материалом. Викторина «Чеснок и лук от семи недугов» Работа с учебником (стр. 24), отбор информации. Работа с компьютером. Работа с инф. киоском (правила т/б). Работа в теплице (подготовка посадочных ящиков, заполнение почвенной смесью). Групповая работа. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
75.	25.	05.12		Сроки и способы посадки.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочной литературой Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Составление технологической карты (заполните пустые окошки). Составление краткого рассказа. Постановка и решение проблемных вопросов. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
76.	26.	05.12		<i>Практическая работа «Подготовка посадочного материала».</i>	Практический	1	Работа по технологической карте. Работа в теплице (подготовка посадочного материала,	

					ий урок		очистка зубчиков чеснока от шелухи). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Обсуждение, построение диалога. Работа в теплице (подготовка посадочных ящиков, заполнение почвенной смесью). Групповая работа. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
77.	27.	06.12		<i>Практическая работа</i> «Разметка посадочных рядков. Посадка чеснока в посадочные ящики».	Практический урок	1	Проговаривание последовательности выполнения работы. Групповое обсуждение темы (сотрудничать с коллективом. умения вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания и учитывать точку зрения других людей). Работа по технологической карте. Групповая работа (умение работать в коллективе). Инструктаж по ТБ. Работа в теплице (посадка чеснока в посадочные ящики). Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
78.	28.	06.12		<i>Обобщение по теме</i> «Чеснок».	Урок обобщения и систематизации	1	Выполнение компетентностно ориентированного задания. Работа по карточке (вставь пропущенные слова в предложениях). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
79.	29.	09.12		<b>Основные плодовые деревья и уход за ними (10ч).</b> <i>Виртуальная экскурсия в сады.</i> Виды плодовых деревьев.	Урок сообщения новых знаний	1	Разгадывание ребусов. Просмотр учебного фильма (сады России). Участвовать в коллективном обсуждении. Работа с учебником (стр 42) Работа с демонстрационным материалом (изображения плодов деревьев).	
80.	30.	09.12		Группы плодовых культур.	Комбинированный урок	1	Работа с муляжами плодов. Разгадывание ребусов. Работа с учебником (стр 42) Выполнение упражнения «Исключи лишнее». Выполнение онлайн – упражнения «Фруктовые плоды» посредством сервиса Learning.	

81.	31.	12.12		Строение плодового дерева.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Работа по учебному плакату.</p> <p>Работа с учебником (стр 43)</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке Learning.</p> <p>Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение).</p> <p>слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту)</p> <p>Постановка и решение проблемных вопросов.</p>	
82.	32.	12.12		Приствольный круг плодового дерева.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Работа по учебному плакату.</p> <p>Работа по карточке (определение приствольного круга).</p> <p>Работа на пришкольном участке (отработка навыка определения приствольного круга). Комментарии, обоснование своих действий.</p> <p>Групповая работа.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p> <p>Обсуждение учебного материала. Построение учебного диалога.</p>	
83.	33.	13.12		Яблоня и груша.	Комбинированный урок	1	<p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт LearningApps.</p> <p>Работа с учебником (стр 47-50)</p> <p>Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Упражнение с семенами плодовых деревьев «Назови чья косточка».</p> <p>Выполнение компетентностно -ориентированного задания.</p>	
84.	34.	13.12		Вишня и слива.	Комбинированный урок	1	<p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке LearningApps.</p> <p>Работа по карточкам (Классификация по группам).</p> <p>Работа с учебником (стр 52-54)</p> <p>Интерактивная игра «Фрукты». Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию).</p> <p>Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение).</p>	

							слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту) Постановка и решение проблемных вопросов.	
85.	35.	16.12		Абрикос и персик.	Комбинированный урок	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке Learning. Работа по карточкам (Классификация по группам). Интерактивная игра «Фрукты». Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию). Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту) Постановка и решение проблемных вопросов.	
86.	36.	16.12		Осенние работы в плодоводстве.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником, нахождение и отбор информации Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Участие в коллективном обсуждении. Работа с компьютером (Составление памятки по уходу за садом). Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы. Работа на пришкольном участке (показ действий по обрезке корневой поросли). Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.	
87.	37.	19.12		Борьба с вредителями сада осенью.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с дидактическим материалом (изображения вредителей). Моделирование проблемной ситуации. Решение проблемных задач. Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис. вредителей, вспомните и подпишите их названия). Подготовка сообщений о вредителях деревьев. Постановка и решение проблемных задач. Составление вопросов по теме. Обсуждение учебной темы. Построение диалога.	
88.	38.	19.12		<i>Самостоятельная работа по теме</i>	Урок	1	Самостоятельная работа по карточкам.	

				«Плодовые деревья».	контр оля знани й		Выполнение компетентноно – ориентированного задания. Индивидуальные, дифференцированные задания. Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке Learning.	
89.	39.	20.12		<b>Овощные культуры (8ч)</b> Значение овощных растений в жизни человека.	Урок сообщ ения новых знани й	1	Работа с интерактивной панелью. Разгадывание кроссворда «Овощи». Подготовить сообщения-презентации об овощах, растущих на приусадебных участках. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с инф. справ. Литературой (умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию). Работа со слайдами презентации игры «Овощи» (четвертый лишний).	
90.	40.	20.12		Группы овощных культур.	Комби ниров анный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с муляжами овощных растений и натуральными объектами (овощи). Работа с учебником (стр94) Работа с дидактическим материалом (иллюстрации растений). Отгадывание загадок. Классификация овощных растений по группам. Выполнение компетентноно – ориентированного задания. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	
91.	41.	23.12		Капустные овощные растения. Виды капустных овощных культур.	Комби ниров анный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Работа с учебником (стр 95) Работа с дидактическим материалом (изображения видов капусты). Отгадывание загадок. Выполнение задания на карточках «Подпишите названия видов капусты». Построение диалога. Составление вопросов по теме. Подготовка сообщений (интересные факты о растении).	
92.	42.	23.12		Плодовые овощные растения. Краткая характеристика плодовых культур.	Комби ниров анный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником (стр 97) Заполни таблицу овощные культуры (на какие группы делятся все овощи?).	

							Работа с информационно – справочной литературой (умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию). Интерактивная игра «Овощи и фрукты». Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	
93.	43.	26.12		Столовые корнеплоды. Клубневые.	Комбинированный урок	1	Работа по карточке (выберите из предложенных растений морозостойкие, холодостойкие). Работа с учебником (стр 103) Работа с инф. справ. литературой. Дифференциация растений на теплолюбивые, холодостойкие. Работа с демонстрационным материалом (изображения растений). Работа в тетради (зарисовка). Отгадывание загадок. Работа с компьютером (составление презентации «корнеплоды и плодовые культуры») Построение диалога. Обсуждение учебной темы.	
94.	44.	26.12		Зеленные овощные культуры	Комбинированный урок	1	Работа по опорной схеме. Работа с учебником стр. 103 (нахождение и отбор информации). Работа на компьютере «Создание слайдов презентации обучающимися по теме». Выполнение компетентно – ориентированного задания Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова и допишите предложение) Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме.	
95.	45.	27.12		Луковичные овощные культуры.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации, зарисовка в тетрадь (репчатый лук: строение луковицы, чеснок стрелкующийся: строение растения). Словарная работа: чешуя луковицы, полые листья, лук - батун. Работа с иллюстрациями луковичных растений. Работа с учебником (стр 130) Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации). Работа в теплице (посадка лука репки на перо») Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	

							Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
96.	46.	27.12		<i>Практическая работа</i> «Посадка лука – репчатого на перо в посадочные ящики».	Практический урок	1	Проговаривание последовательности выполнения работы. Групповое обсуждение темы (сотрудничать с коллективом. умения вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания и учитывать точку зрения других людей). Работа по технологической карте. Групповая работа (умение работать в коллективе). Инструктаж по ТБ. Работа в теплице (посадка лука – репки на перо). Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
<b>Шчетверть(62ч)</b>								
97.	1.	09.01		<b>Овощные культуры(продолжение) (3ч)</b> Семена овощных культур. Способы обработки семян.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Участие в коллективном обсуждении. Работа со схемой «Способы обработки семян перед посевом». Выполнение онлайн по ссылке LearningApps. Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова и допишите предложение) Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме.	
98.	2.	09.01		Способы посева и посадки овощных культур.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Участие в коллективном обсуждении. Работа со схемой «Способы посева семян». Выполнение онлайн по ссылке LearningApps. Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова и допишите предложение) Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме.	
99.	3.	10.01		<i>Тест по теме «Овощные культуры».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Отбор необходимой информации. Анализ выполненной работы. Самооценка. Индивидуальные, дифференцированные задания. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Обращаться за помощью и принимать помощь.	
100	4.	10.01		<b>Столовые корнеплоды (23ч).</b>	Урок	1	Разгадывание ребусов.	

.				Морковь и свёкла – двулетние растения.	сообщения новых знаний		Работа с учебником, самостоятельная переработка и анализ информации. Сравнительный анализ сходства и различий корнеплодов. Работа с иллюстрациями растений, с демонстрационным материалом. Выполнение упражнения «Четвертый лишний». Выполнение онлайн по ссылке Learning. Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова и допишите предложение) Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме.	
101	5.	13.01		Строение растений моркови первого и второго года жизни.	Комбинированный урок	1	Выполнение онлайн – задания посредством сервиса Learning. Работа с учебником (стр. 104) Работа по карточкам (вычеркните из предложенных ответов признаки нестандартной продукции). Мозговой штурм. Зарисовка в тетради строение растения моркови и свеклы. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы учителя. Чтение на пакетиках семян «Морковь», «Свекла».	
102	6.	13.01		Некоторые особенности растения.	Комбинированный урок	1	Работа по учебному плану. Построение учебного диалога. Составление технологической карты. Обсуждение учебной темы. Работа с пословицами.	
103	7.	16.01		Значение столовой моркови.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Разгадывание ребусов. Работа с дополнительной литературой (нахождение и отбор информации) Решение проблемных задач. Работа с дидактическим материалом (иллюстрации плодовых деревьев, ягодных кустарников). Обсуждение учебной темы.	
104	8.	16.01		Условия выращивания столовых корнеплодов.	Комбинированный урок	1	Работа с тестовыми заданиями. Нахождение правильных вариантов ответов из предложенных. Построение логической цепи рассуждений. Анализ, самооценка. Индивидуальные, дифференцированные задания.	

							Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт Learning. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Обращаться за помощью и принимать помощь.	
105	9.	17.01		Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр 106) Работа в теплице (заполнение ящиков почвенной смесью, внесение перегноя в стеллажные ящики, приготовление раствора для подкормки). Инструктаж по ТБ. Работа по технологической карте. Групповая работа. Умение работать в коллективе. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
106	10.	17.01		Сроки и способы посева.	Комбинированный урок	1	Моделирование ситуаций, ситуационные задания; Работа с информационной справочной литературой. Отбор информации, сравнительный анализ в таблице. Работа над созданием презентации обучающимися «яблоня и груша». Работа с учебным пособием «Гербарий семейства розоцветные»).	
107	11.	20.01		Уход за посевами столовой моркови.	Комбинированный урок	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт Learning. Работа с учебником (стр. 108) Работа с операционными карточками (работа в парах). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Обсуждение инструментов для ухода посевами. Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева. Выполнение компетентностно -ориентированного задания.	
108	12.	20.01		Прореживание растений моркови. Необходимость прореживания.	Комбинированный урок	1	Работа со слайдами презентации. Работа по учебному плакату. Работа по карточкам «вычеркни лишнее слово». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Обсуждение инструментов для ухода посевами. Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева. Выполнение компетентностно -ориентированного задания.	
109	13.	23.01		Строение растения свёклы первого и второго года жизни.	Комбинированный урок	1	Работа со слайдами презентации. Работа по учебному плакату. Работа с учебником (стр. 114)	

					урок		Работа по карточкам «вычеркни лишнее слово». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Обсуждение инструментов для ухода посевами. Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева. Выполнение компетентностно -ориентированного задания.	
110	14.	23.01		Некоторые особенности растения.	Комбинированный урок	1	Работа со слайдами презентации. Работа по учебному плакату. Работа по карточкам «вычеркни лишнее слово». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Обсуждение инструментов для ухода посевами. Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева. Выполнение компетентностно -ориентированного задания.	
111	15.	24.01		Значение столовой свёклы.	Комбинированный урок	1	Работа со слайдами презентации. Работа по учебному плакату. Работа по карточкам «вычеркни лишнее слово». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Обсуждение инструментов для ухода посевами. Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева. Выполнение компетентностно -ориентированного задания.	
112	16.	24.01		Подготовка почвы и посев столовой свёклы.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр. 116) Работа в теплице (заполнение ящиков почвенной смесью, внесение перегноя в стеллажные ящики, приготовление раствора для подкормки). Инструктаж по ТБ. Работа по технологической карте. Групповая работа. Умение работать в коллективе. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
113	17.	27.01		Сроки и способы посева свёклы.	Комбинированный урок	1	Работа со слайдами презентации. Работа по учебному плакату. Работа по карточкам «вычеркни лишнее слово». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Обсуждение инструментов для ухода посевами. Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева. Выполнение компетентностно -ориентированного задания.	

114	18.	27.01		Уход за посевами столовой свёклы.	Комбинированный урок	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт Learning. Работа с учебником (стр. 117) Работа с операционными карточками (работа в парах). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Обсуждение инструментов для ухода посевами. Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева. Выполнение компетентностно -ориентированного задания.	
115	19.	30.01		Прореживание растений свёклы.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Участие в коллективном обсуждении материала. Работа с инф. справ. литературой. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию. Мозговой штурм (умения вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов).	
116	20.	30.01		Выращивание семян столовых корнеплодов	Комбинированный урок	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт Learning. Работа с учебником (стр. 121) Работа с операционными карточками (работа в парах). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Обсуждение инструментов для ухода посевами. Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева. Выполнение компетентностно -ориентированного задания.	
117	21.	31.01		Высадка маточников столовых корнеплодов.	Комбинированный урок	1	Работа со слайдами презентации. Работа по учебному плакату. Работа по карточкам «вычеркни лишнее слово». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Обсуждение инструментов для ухода посевами. Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева. Выполнение компетентностно -ориентированного задания.	
118	22.	31.01		Уход за семенниками столовой моркови и столовой свёклы.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Моделирование и решение проблемных задач. Выполнение упражнения «Анаграммы». Отгадывание загадок. Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке Learning.	
119	23.	03.02		Уборка семенников.	Комби	1	Выполнение тестовых заданий (устно).	

.					ниров анный урок		Слушание мини рассказов, приготовленных дома на тему «Я узнал про корнеплоды...» Просмотр обучающего видео «Уборка семенников». Выполнение онлайн – заданий «Уборка семенников» сайт Learning.	
120	24.	03.02		<i>Практическая работа</i> «Подращивание маточников столовой моркови и столовой свёклы».	Практический урок	1	Выполнение тестовых заданий (устно). Слушание мини рассказов, приготовленных дома на тему «Я узнал про корнеплоды...» Выполнение онлайн – заданий «Уборка семенников» сайт Learning. Составление плана работы. Выполнение практической работы в теплице. Инструктаж по ТБ. Работа по технологической карте. Групповая работа. Умение работать в коллективе. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
121	25.	06.02		Отбор семенников двулетних овощных культур и закладка их на хранение.	Комбинированный урок	1	Выполнение тестовых заданий (устно). Слушание мини рассказов, приготовленных дома на тему «Я узнал про корнеплоды...» Просмотр обучающего видео «Уборка семенников». Выполнение онлайн – заданий «Уборка семенников» сайт Learning. Составление плана работы.	
122	26.	06.02		<i>Самостоятельная работа по теме</i> «Столовые корнеплоды».	Урок контроля знаний	1	Самостоятельная работа по карточкам. Выполнение компетентностно – ориентированного задания. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
123	27.	07.02		<b>Зеленные овощи (7ч).</b> Зеленные овощные культуры. Виды.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником (стр. 109) Разгадывание кроссворда «зеленные овощи». Работа с дидактическим материалом (изображения зеленных овощей). Упражнение на развитие прогностических возможностей и интуиции «Найди пару». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка LearningApps «зеленные овощи». Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	
124	28.	07.02		Биологические особенности зеленных культур.  <i>Проект «Выращивание микрозелени в</i>	Комбинированный урок	1	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных (отбор и сравнение материала по нескольким источникам).	

				<i>домашних условиях».</i>			Классификация зеленных овощей (однолетние, многолетние растения) зарисовка в тетради. Выполнение заданий на карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Выполнение упражнения «Анаграммы» (развитие умения систематизировать слова по определенному признаку). Подготовка рефератов (зеленные культуры). Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить своё мнение. Работа над проектом (постановка проблемной задачи, сбор и обработка информации).	
125	29.	10.02		Агротехника выращивания зеленных культур.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Формирование информационной компетенции. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию. Решение проблемных ситуаций (получение ранних овощных растений в зимний период). Разгадывание «ребусов» (проанализировав изображения и символы-подсказки, распознать зашифрованное слово). Составление технологической карты (заполнение бланка).	
126	30.	10.02		Характеристика растения укропа.  <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	Комбинированный урок		Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа на компьютере «создание слайдов презентации обучающимися по теме». Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Работа с демонстрационным материалом (изображения растений). Построение учебного диалога. Сравнительный анализ, заполнение таблицы. Работа над проектом (постановка проблемной задачи, сбор и обработка информации).	
127	31.	13.02		Укроп. Способы посева.	Практический урок	1	Работа с учебником (стр.116), нахождение и отбор информации. Работа с наглядным материалом (семена укропа). Выполнение задания в рабочей тетради. (рассмотрите семена, определите способы посева для получения зелени зеленым карандашом, для получения цветущих – желтым, для семян – красным). Работа в теплице (полив, подкормка, мытье поддонов, подготовка посадочных ящиков для посева).	

							<p>Групповая работа. Выполнение общественных поручений по уборке теплицы.</p> <p>Инструктаж по ТБ (умение работать в коллективе).</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p> <p>Умение включаться в разнообразные повседневные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность</p>	
128	32.	13.02		<p>Характеристика растения салата листового и кочанного.</p> <p><i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i></p>			<p>Работа с инф. справочной литературой.</p> <p>Работа по карточке «Найди ошибку» (обращаться за помощью и принимать помощь).</p> <p>Работа по слайдам презентации.</p> <p>Работа с учебником стр.112 (нахождение и отбор информации).</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Разгадывание кроссворда.</p> <p>Работа с дидактическим материалом (иллюстрации зеленных культур).</p> <p>слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.</p> <p>Работа над проектом «(разработка технологических требований к проекту, составление перечня материалов, инструментов).»</p>	
129	33.	14.02		<p>Петрушка, салат листовой. Способы посева.</p>	Комбинированный урок	1	<p>Работа по слайдам презентации «зеленные овощные культуры».</p> <p>Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных. Отгадывание загадок.</p> <p>Работа с учебником (стр 120)</p> <p>Работа с компьютером. Подготовка сообщений и интересных фактов о зеленных растениях. Работа в теплице (подготовка почвенной смеси, заполнение посевных ящиков). Групповая. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>	
130	34.	14.02		<p><i>Практическая работа «Посев зеленных овощей, в посевные ящики».</i></p> <p><i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i></p>	Практический урок	1	<p>Работа с инф. киоском (памятки, инструктажи).</p> <p>Работа в теплице (посев зеленных культур в посевные ящики).</p> <p>Работа по технологической карте, понимание инструкций, умение работать по ней.</p> <p>Совместная групповая работа.</p>	

							Инструктаж по ТБ. Построение учебного диалога. Уборка рабочих мест (подмести пол и собрать рассыпавшиеся остатки почвы, помыть инвентарь, убрать в шкаф рабочую одежду). Работа над проектом (работа с родителями, закупка посадочного материала).	
131	35.	17.02		<i>Тест по теме «Зеленные овощные культуры».</i>	Урок контроля знаний	1	Выполнение упражнения «Анаграммы» (развитие умения систематизировать слова по определенному признаку). Выполнение тестовых заданий. Понимание инструкции к учебному заданию. Самоконтроль, самооценка. Рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
132	36.	17.02		<b>Удобрения (12ч)</b> Виды удобрений. Органические удобрения. <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с интерактивной панелью. Работа с учебником (стр. 50), нахождение и отбор информации. Нахождение в тексте понятия «удобрения». Обсуждение содержания учебного материала. Работа с пословицами (об удобрениях). Построение схемы «Виды удобрений». Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса Learning. Работа над проектом (составление паспортов выбранных растений)	
133	37.	20.02		Значение органических удобрений для почвы и получения высоких урожаев.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Органические удобрения». Работа с учебником стр. 51, нахождение и отбор информации. Работа по карточкам (классификация удобрений), распределите по колонкам таблицы - удобрения. Постановка и решение проблемных задач (влияние удобрений на урожайность). Построение учебного диалога. Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт». Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
134	38.	20.02		Хранение органических удобрений. <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения «Анаграммы» (развитие умения систематизировать слова по определенному признаку). Работа с учебником (стр. 57), нахождение и отбор информации.	

							<p>Нахождение инф. из текста учебника. Решение проблемных ситуаций (к чему приведет неправильное хранение навоза?). Построение учебного диалога. Работа в теплице (смешивание почвогрунта с перегноем). Групповая работа. Умение работать в коллективе. Инструктаж по ТБ. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Просмотр уч. фильма «устройство навозохранилища». Составление рассказа на основе видео. Работа над проектом (составление паспортов выбранных растений)</p>	
135	39.	21.02		Птичий помет. Хранение птичьего помета.	Комбинированный урок	1	<p>Разгадывание кроссворда «удобрения». Работа с учебником стр.54, нахождение и отбор информации. Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Составление памятки «Хранение птичьего помета». Обсуждение учебного материала, контроль и оценка своих действий и действий одноклассников. Выполнение упражнения «Анаграммы» (развитие умения систематизировать слова по определенному признаку).</p>	
136	40.	21.02		Компост. Виды компоста.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя. Викторина «Бытовые отходы». Работа с учебником (стр 55) Нахождение инф. из текста учебника. Схематичное составление видов компоста. Знакомство с понятием «компостирование». Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис., и ответьте письменно на вопрос). Активное участие в обсуждении учебной темы. Составление вопросов по теме. Построение диалога. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
137	41.	27.02		Закладывание компоста.	Урок контроля знаний	1	<p>Разгадывание кроссворда «удобрения». Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблицы.</p>	

					й		Составление памятки «Хранение птичьего помета». Обсуждение учебного материала, контроль и оценка своих действий и действий одноклассников. Выполнение упражнения «Анаграммы» (развитие умения систематизировать слова по определенному признаку).	
138	42.	27.02		Понятие о минеральных удобрениях. Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Работа с образцами удобрений. Работа по составлению схемы. Работа по карточке (дифференциация органических и минеральных удобрений). Выполнение тестового задания. Взаимопроверка. Слушание объяснений учителя. Умение действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции. Составление таблицы «Минеральные удобрения». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Групповая работа в теплице и на участке. Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Работа над проектом (составление паспортов выбранных растений)	
139	43.	28.02		Простые минеральные удобрения. Азотное, калийное, фосфорное удобрение.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником (стр 62), нахождение и отбор информации. Заполнение таблицы (внесение данных об удобрениях, внешние признаки, свойства). Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова). Работа в теплице (внесение мочевины в почвенную смесь). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт».	
140	44.	28.02		Смешивание минеральных удобрений.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа с компьютером (составление правил безопасной	

							<p>работы с удобрениями).          Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.          Работа в теплице (смешивание минеральных удобрений для подкормки растений).          Работа над проектом (изучение технологической карты, соблюдение технологической последовательности при посеве семян томатов, перцев).          Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>	
141	45.	03.03		Хранение минеральных удобрений.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.          Работа с учебником стр.63, нахождение и отбор информации.          Работа с компьютером.          Составление памятки «хранение мин. удобрений».          Выполнение компетентно – ориентированного задания.          Изготовление этикеток на образцы мин. удобрений.          Составление правил безопасной работы с минеральными удобрениями.          Обсуждение уч. темы. Ответы на вопросы.</p>	
142	46.	03.03		<i>Практическая работа «Изготовление образцов удобрений».</i> <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	Практический урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.          Работа с учебником, нахождение и отбор информации.          Выполнение заданий в рабочей тетради.          Работа с компьютером (составление правил безопасной работы с удобрениями).          Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.          Работа в теплице (смешивание минеральных удобрений для подкормки растений).          Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Работа над проектом (подготовка посадочных емкостей, заполнение земель).</p>	
143	47.	06.03		<i>Тест по теме «Удобрения».</i>	Урок контроля знаний	1	<p>Слушание объяснений учителя.          Работа с тестовыми заданиями.          Понимание инструкции к учебному заданию, умение обратиться за помощью и принимать помощь.          Выбор ответов из предложенных вариантов.          Самоконтроль, самооценка.          Индивидуальные, дифференцированные задания.</p>	

144	48.	06.03		<b>Ягодные кустарники (9ч)</b> Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	Урок сообщения новых знаний	1	Разгадывание ребусов на тему «ягоды» Демонстрация плаката «Виды ягодных кустарников» Работа с учебником стр.28. Нахождение и отбор информации. Работа по карточкам «ягодные кустарники и фруктовые деревья» (подпишите название каждого плодового кустарника, дерева и ответьте на вопрос, чем отличаются кустарники от деревьев?). Работа с литературой (нахождение и отбор информации). Отгадывание загадок «ягоды». Работа над проектом (подготовка посадочных емкостей, заполнение землей).	
145	49.	07.03		Строение ягодных кустарников.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (картинки кустарников). Работа с гербарием «кустарники». Работа у доски (рассказ по схеме- строение куста смородины). Ответы на вопросы. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Упражнение на соотнесение листьев с кустарника и названия кустарника. Зарисовка в тетрадь строение ягодного кустарника. Выполнение онлайн – упражнения «Найди пару среди культурных растений» посредством сервиса LearningApps. Обсуждение учебной темы.	
146	50.	07.03		Малина, смородина. Краткая характеристика.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Коллективное обсуждение. Работа с учебником стр. 32-35, нахождение и отбор информации. Ответы на вопросы по ходу изучения материала. Работа с наглядным материалом (веточки малины, смородины). Работа с учебным пособием (гербарий). Разгадывание кроссворда «Садоводство». Классификация кустарников (декоративные, ягодные). Составление вопросов по теме. Пересказ учебной темы. Выполнение онлайн – заданий посредством Сервиса /LearningApps.	

147	51.	10.03		Размножение ягодных кустарников.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Участие в коллективном обсуждении.</p> <p>Выполнение логических операций «назови лишнее».</p> <p>Работа по карточкам (вставьте пропущенные слова и допишите предложение).</p> <p>Выполнение компетентно – ориентированного задания.</p> <p>Выполнение онлайн – заданий посредством Сервиса /LearningApps.</p> <p>Групповая работа в теплице (посадка черенков). Умение работать в коллективе.</p>	
148	52.	10.03		Уход за ягодными кустарниками. <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Работа на пришкольном участке (отработка навыка отведения ветвей для размножения красной смородины и прикрепления их к почве).</p> <p>Составление поэтапного рассказа действий при выполнении работы.</p> <p>Групповая работа (умение работать в коллективе.).</p> <p>Работа с инф. киоском. Инструктаж по т/б. Работа по проекту (посев семян, полив).</p>	
149	53.	13.03		Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа и инф. киоском (инструктажи).</p> <p>Работа по технологической карте (понимание текста и последовательности выполнения работы)</p> <p>Составление последовательности этапов работы (устное высказывание)</p> <p>Контроль и оценивание своих действий.</p> <p>Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт».</p>	
150	54.	13.03		Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа и инф. киоском (инструктажи).</p> <p>Составление последовательности этапов работы (устное высказывание)</p> <p>Контроль и оценивание своих действий.</p>	
151	55.	14.03		Обрезка ягодных кустарников. <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником, нахождение и отбор информации</p> <p>Работа по учебному плакату.</p> <p>Составление технологической карты. Отбор необходимой инф. из материала учебника.</p> <p>Выполнение упражнения «Расставьте этапы в нужном порядке».</p>	

							Составление кроссворда об инструментах. Выполнение нейропсихологических упражнений. Работа по проекту (уход за всходами, наблюдение)	
152	56.	14.03		<i>Самостоятельная работа по теме «Ягодные кустарники».</i>	Урок контроля знаний.	1	Самостоятельная работа по карточкам. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Индивидуальные, дифференцированные задания. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт LearningApps.	
153	57.	17.03		<b>Сельскохозяйственные профессии в растениеводстве (4ч)</b> Роль профессии в жизни человека.	Урок сообщения новых знаний	1	Разгадывание ребусов. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебного фильма. Постановка проблемных ситуаций. Коллективное обсуждение нового материала.	
154	58.	17.03		Многообразие профессий сельского хозяйства.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации. Работа с учебником, нахождение инф. Подготовка презентаций (профессии с/х) Решение проблемных задач. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт LearningApps. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
155	59.	20.03		Профессия тракторист, механизатор, селекционер, агроном.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма. Работа по учебной таблице «С\х техника, посадочные и уборочные машины». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Сотрудничать с коллективом. умения вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания и учитывать точку зрения других людей.	
156	60.	20.03		<i>Практическая работа «Уход за комнатными растениями в теплице (подкормка, полив)».</i> <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	Практический урок	1	Работа в теплице (уход за комнатными растениями, полив, опрыскивание). Выполнение задания по определению температуры воды и определение сухой почвы в горшке. Выполнение работ практикума. Групповая работа Работа по технологической карте. Инструктаж по т\б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения	

							материалы и инструменты, убирает мусор). Работа по проекту (уход за всходами, наблюдение).	
157	61.	21.03		<b>Выращивание репчатого лука и лука – севка (2ч)</b> Особенности роста и развития растений лука. Виды. <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с наглядным материалом (рассматривание луковки – севка). Подготовка мини проектов «Лук от семи недугов». Сравнение лука репки и лука – севка, заполнение таблицы. Работа с учебником, отбор информации. Работа с компьютером. Работа с инф. киоском (правила т/б). Работа в теплице (подготовка посадочных ящиков, заполнение почвенной смесью). Групповая работа. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор). Работа по проекту (подготовка фотоотчета о проделанной работе)	
158	62.	21.03		Лук репчатый. Строение растения. <i>Проект «Выращивание микрозелени в домашних условиях».</i>	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Участие в коллективном обсуждении. Работа с иллюстрациями луковичных растений (работать с несложной по содержанию и структуре информацией). Работа по опорной схеме (строение). Зарисовка строения в тетради. Работа с наглядным материалом (изучение лука – репки в разрезе). Защита мини проектов «Лук от семи недугов». Работа по проекту (подготовка фотоотчета о проделанной работе).	
<b>IV четверть(46ч)</b>								
159	1.	03.04		<b>Выращивание репчатого лука и лука – севка (13ч)</b> Некоторые особенности растения.	Комбинированный урок	1	Упражнение на различение и узнавание видов луковичных растений. Нахождение обучающимися информации о растении лука (интересные факты). Выполнение письменного задания (ответьте на вопрос, запишите ответ). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
160	2.	03.04		Условия хранения лука – севка для получения качественного урожая.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Участие в коллективном обсуждении. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию «уборка и хранение лука». Составление схемы (когда убирать, правила уборки, хранение). Работа с текстом (восстанови текст). Составление памятки «Хранение луковичных овощных	

							растений».	
161	3.	04.04		Лук однолетний.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочной литературой (нахождение и отбор информации). Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Составление технологической карты (заполните пустые окошки). Викторина «Лук от семи недуг». Постановка и решение проблемных вопросов. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
162	4.	04.04		Получение лука – репчатого с помощью рассады.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочной литературой Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Составление технологической карты (заполните пустые окошки). Составление краткого рассказа. Постановка и решение проблемных вопросов. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
163	5.	07.04		Выращивание лука – севка. Подготовка почвы и внесение удобрений.	Комбинированный урок	1	Работа с наглядным материалом (рассматривание луковки – севка). Страничка истории «Обычное и необычное о луке репчатом». Сравнение лука репки и лука – севка, заполнение таблицы. Работа с учебником, отбор информации. Работа с компьютером. Работа с инф. киоском (правила т/б). Работа в теплице (подготовка посадочных ящиков, заполнение почвенной смесью). Групповая работа. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
164	6.	07.04		Способы посева лука – чернушки.	Комбинированный урок	1	Работа с наглядным материалом (рассматривание луковки – чернушки). Работа с компьютером. Работа с инф. киоском (правила т/б). Работа в теплице (подготовка посадочных ящиков, заполнение почвенной смесью). Групповая работа. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	

165	7.	10.04		Сроки и способы посева. Уход за посевами и посадками.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочной литературой (нахождение и отбор информации). Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Составление технологической карты (заполните пустые окошки). Составление краткого рассказа «Как лечились наши предки». Постановка и решение проблемных вопросов. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
166	8.	10.04		Уборка и хранение луковичных растений.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Участие в коллективном обсуждении. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию «уборка и хранение лука». Составление схемы (когда убирать, правила уборки, хранение). Работа с текстом (восстанови текст). Составление памятки «Хранение луковичных овощных растений».	
167	9.	11.04		<i>Практическая работа</i> «Выращивание лука – репки. Подготовка почвы и внесение удобрений».	Практический урок	1	Проговаривание последовательности выполнения работы. Групповое обсуждение темы (сотрудничать с коллективом. умения вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания и учитывать точку зрения других людей). Работа по технологической карте. Групповая работа (умение работать в коллективе). Инструктаж по ТБ. Работа в теплице (посадка лука севка). Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
168	10.	11.04		Подготовка посадочного материала. Сроки и способы посадки.	Практический урок	1	Работа с инф. справочной литературой (умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию). Составление плана работы. Работа в теплице (подготовка почвы для посева).	

							Подготовка семян для посадки. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
169	11.	14.04		Выращивание и хранение маточного лука. Уход за семенниками. Сбор семян.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Работа с коллекцией семян. Рассмотрение и нахождение семян луковичных растений. Игра «Со ступеньки на ступеньку» (впишите слова, обозначающие термины технологии выращивания растений). Выполнение задания на карточке (установите последовательность действий при сборе семян). Составление вопросов для теста по теме, работа в парах. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Включение в деятельность, активное участие, контроль и оценивание своих действий.	
170	12.	14.04		<i>Практическая работа</i> «Посадка лука – репчатого на перо».	Практический урок	1	Проговаривание последовательности выполнения работы. Групповое обсуждение темы (сотрудничать с коллективом. умения вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания и учитывать точку зрения других людей). Работа по технологической карте. Групповая работа (умение работать в коллективе). Инструктаж по ТБ. Работа в теплице (посев семян чернушки, посадка лука – репки на перо). Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
171	13.	17.04		<i>Самостоятельная работа по теме</i> «Луковичные растения».	Урок контроля знаний	1	Самостоятельная работа по карточкам. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Индивидуальные, дифференцированные задания. Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт». Рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания (умение обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, обратиться за помощью).	
172	14.	17.04		<b>Многолетние цветочные растения (8ч).</b> Многолетние цветочные растения. Виды.	Урок сообщ	1	Работа со слайдами презентации (клумбовые растения). Разгадывание кроссворда.	

					ения новых знани й		Выполнение компетентно – ориентированного задания (найти и отметить на бланке только многолетние цветочные растения – незимующие). Выполнение онлайн – заданий посредством сервиса learningapps.org «Незимующие многолетние цветочные растения», (определите на картинках цветочные растения и подпишите названия) Взаимопроверка. Построение учебного диалога.	
173	15.	18.04		Выращивание незимующих многолетников.	Комби ниров анный урок	1	Самостоятельная подготовка рефератов «Легенды о цветах». Участие в коллективном обсуждении. Ответы на вопросы по теме урока. Подготовка к практической работе (выбор инструментов для работы). Составление плана работы (совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...») Последовательное выполнение плана работы. Работа в теплице (осмотр многолетников, обеззараживание, просушка). Работа по технологической карте. Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных (сайт vashsad.ua).	
174	16.	18.04		Размножение незимующих многолетних растений.	Комби ниров анный урок	1	Работа по технологической карте. Демонстрация наглядного материала. Классификация многолетников на зимующие, незимующие. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
175	17.	21.04		Уход за незимующими цветочными растениями.	Комби ниров анный урок	1	Разгадывание ребусов. Викторина – тест «Цветы». Упражнение на классификацию цветочных растений. Выполнение тестовых заданий (устно) Работа в рабочей тетради. Сравнение подземных частей (луковицы, клубни). Сравнительный анализ. Заполнение таблицы.	
176	18.	21.04		<i>Практическая работа</i> «Подготовка корнеклубней, клубнелуковиц и корневищ к посадке».	Практ ическ ий урок	1	Классификация многолетников (зимующие, незимующие). Упражнение «Вычеркни лишнее растение». Работа с наглядным материалом (луковица гладиолуса, корнеклубни георгинов). Сравнение, обобщение. Разгадывание «ребусов» (проанализировав изображения и	

							символы-подсказки, распознать зашифрованное слово). Задание: Составьте из перемешанных букв названия многолетних цветочных растений. Групповая работа в теплице и на участке. Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
177	19.	24.04		Подготовка почвы в цветнике. Высадка растений в цветник.	Практический урок	1	Составление схемы (состава почвенной смеси). Составление технологической карты. Работа с инф. справочной литературой (нахождение и отбор информации). Групповая работа в теплице и на участке (внесение перегноя в цветник). Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
178	20.	24.04		<i>Практическая работа</i> «Высадка луковиц гладиолусов в ящики».	Практический урок	1	Подготовка к практической работе (выбор инструментов для работы). Составление плана работы (совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...»). Последовательное выполнение плана работы. Работа в теплице (осмотр многолетников, обеззараживание, просушка). Работа по технологической карте. Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
179	21.	25.04		<i>Тест по теме</i> «Многолетние цветочные растения».	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями (индивидуальные, дифференцированные задания). Выполнение мыслительной деятельности. Самоконтроль, самооценка. Рефлексия деятельности.	
180	22.	25.04		<b>Севооборот (5ч)</b> Значение севооборотов в сельском хозяйстве.	Урок сообщения новых знаний	1	Слушание объяснений учителя. Работа со слайдами презентации «Севооборот». Работа с дополнительной литературой (словари, интернет источники) нахождение значения слов севооборот и сельское хозяйство. Что входит в понятие сельское хозяйство.	

							Работа по опорной схеме. Работа по таблице. Составление схемы чередование культур. Построение учебного диалога.	
181	23.	28.04		Необходимость чередования культур. Паровое поле.	Комбинированный урок	1	Постановка проблемных вопросов. Работа с учебником, нахождение информации. Работа с дополнительной литературой (словари, интернет источники) нахождение понятия паровое поле. Инструктаж по ТБ. Построение учебного диалога.	
182	24.	28.04		Размещение овощных культур на полях овощного севооборота.	Комбинированный урок	1	Выполнение компетентностно – ориентированного задания. Работа с тестовыми заданиями (индивидуальные, дифференцированные задания). Работа с дополнительной литературой (словари, интернет источники) нахождение понятия овощной севооборот. Выполнение мыслительной деятельности. Самоконтроль, самооценка. Рефлексия деятельности.	
183	25.	02.05		Составление плана чередования севооборотов.	Комбинированный урок	1	Постановка проблемных вопросов. Работа с учебником, нахождение информации. Составление плана работы (совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...») Построение учебного диалога. Работа в теплице. Групповая работа. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
184	26.	02.05		<i>Самостоятельная работа по теме «Севооборот».</i>	Урок контроля знаний	1	Самостоятельная работа по карточкам. Выполнение компетентностно – ориентированного задания. Индивидуальные, дифференцированные задания. Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт». Рефлексия деятельности.	
185	27.	05.05		<b>Мелиорация сельскохозяйственных угодий (5ч)</b> Значение мелиоративных работ в сельском хозяйстве.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр учебного фильма. Работа с учебником (стр. 75-77). Нахождение необходимой информации в учебнике. Работа по учебному плану. Выполнение мыслительной деятельности.	

					й		Самоконтроль, самооценка. Рефлексия деятельности.	
186	28.	05.05		Виды мелиорации. Профессия мелиоратор.	Комбинированный урок	1	Выступление обучающихся с презентациями о профессии мелиоратора. Работа по слайдам презентации. Выполнение компетентно – ориентированного задания. Выполнение мыслительной деятельности. Самоконтроль, самооценка. Рефлексия деятельности.	
187	29.	12.05		Орошение. Виды орошений. Осушение заболоченных земель.	Комбинированный урок	1	Работа по учебному плану. Работа с текстом учебника. Заполнение таблицы. Выполнение мыслительной деятельности. Самоконтроль, самооценка. Рефлексия деятельности.	
188	30.	12.05		Лесные полосы. Виды.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение учебного фильма. Работа с учебником (стр. 77). Составление вопросов по теме. Работа по карточкам. Работа в парах. Обсуждение, ответов на вопросы.	
189	31.	15.05		<i>Самостоятельная работа по теме «Мелиорация».</i>	Урок контроля знаний	1	Самостоятельная работа по тестовым заданиям. Индивидуальные, дифференцированные задания. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкции к учебным заданиям.	
190	32.	15.05		<b>Весенне – летние работы в цветнике (6ч)</b> Определение времени начала весен – летних работ.	. Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр и обсуждение учебного фильма. Коллективное обсуждение видеоматериала. Выполнение задания на карточке (расставьте в правильном порядке очередность работ в цветнике). Зарисовка в тетради. Разгадывание ребусов об инструментах. Отгадывание загадок. Выполнение задания на карточке (подпишите названия инструментов).	
191	33.	16.05		Сроки и очередность весенних работ в цветнике.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение учебного фильма. Коллективное обсуждение видеоматериала. Выполнение задания на карточке (расставьте в правильном порядке очередность работ в цветнике). Зарисовка в тетради.	

							Разгадывание ребусов об инструментах. Отгадывание загадок. Выполнение задания на карточке (подпишите названия инструментов).	
192	34.	16.05		<i>Практическая работа «Весенняя уборка цветника».</i>	Практический урок.	1	Подготовка рабочего места. Работа на пришкольном участке (вскапывание почвы, внесение удобрений). Расчет нормы внесения удобрений по таблице. Работа с инструментом (нахождение необходимого инструмента для работы). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
193	35.	19.05		Ручной инвентарь, необходимый для выполнения весенних работ на участке.	Комбинированный урок	1	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Работа в цветнике (вскапывание почвы лопатой). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Работа по технологической карте. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
194	36.	19.05		Сроки первого поверхностного рыхления граблями.	Комбинированный урок	1	Составление плана практической работы. Обсуждение последовательности этапов работы. Работа с инф. киоском. Инструктаж по ТБ. Работа на пришкольном участке (сбор растительных остатков). Групповая работа. Работа по технологической карте. Инструктаж по ТБ. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
195	37.	22.05		<i>Практическая работа «Обработка почвы в цветнике (внесение перегноя в почву, перекопка цветника)».</i>	Практический урок	1	Работа на пришкольном участке (вскапывание почвы, внесение удобрений). Расчет нормы внесения удобрений по таблице. Работа с инструментом (нахождение необходимого инструмента для работы). Инструктаж по т/б.Групповая работа. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
196	38.	22.05		<b>Выращивание однолетних цветочных растений на рассаду (9ч)</b>	. Урок сообщ	1	Разгадывание кроссворда. Работа с интерактивной панелью.	

				Однолетние цветочные растения. Виды.	ения новых знани й		Классификация однолетних цветочных растений на цветущие и декоративно - лиственные Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a> . Работа по карточкам (найди ошибку). Работа в парах. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
197	39.	23.05		Значение выращивания рассады цветковых растений в северных климатических условиях.	Комби ниров анный урок	1	Работа с раздаточным материалом. Составление схемы размещения однолетних растений в цветнике. Расчет времени посева семян на рассаду. Работа с пакетиками семян (определение сроков посева).	
198	40.	23.05		<i>Итоговая контрольная работа за год.</i>	Урок контр оля знани й	1	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания. Понимание инструкции к заданию. Выполнение работы, анализ, контроль и оценивание результата.	
199	41.	26.05		Подбор цветочных растений для рассады. Инвентарь необходимый для выращивания цветочной рассады.	Комби ниров анный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (изображения цветочных растений). Выполнение упражнения «Четвертый лишний». Работа с пакетиками семян однолетников. Анализ и сравнение сроков посева семян. Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a> Работа по слайдам презентации. Отгадывание загадок. Групповая работа в теплице (выбор и показ инвентаря по инструкции учителя).	
200	42.	26.05		<i>Практическая работа «Подготовка почвы в посевных ящиках».</i>	Практ ическ ий урок	1	Подготовка рабочего места (подготовить инвентарь, одеть рабочую одежду). Работа в теплице (подготовка почвы в посевных ящиках). Инструктаж по ТБ. Групповая работа. Работа по технологической карте. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
201	43.	29.05		<i>Практическая работа «Разметка посевных рядков. Посев семян. Глубина заделки семян».</i>	Практ ическ ий урок	1	Подготовка рабочего места (подготовить инвентарь, одеть рабочую одежду). Работа в теплице (разметка посевных рядов, посев семян на предлагаемую глубину заделки). Упражнение в определении последовательности	

							выполнения работ при пикировании. Инструктаж по ТБ. Групповая работа. Работа по технологической карте. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
202	44.	29.05		<i>Практическая работа</i> «Уход за всходами. Полив и прореживание растений».	Практический урок	1	Работа с инф. киоском (правила т\б). Составление памятки (устно), уход за рассадой. Инструктаж по ТБ. Коллективная работа в теплице «уход за рассадой» (умение работать в коллективе). Работа по технологической карте. Мозговой штурм (вопросов по теме). Анализ работы на уроке. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
203	45.	30.05		Подготовка рассады к посадке в цветочные емкости.	Практический урок	1	Работа в теплице (подготовка рассады к пересадке). Работа с инструментом (нахождение необходимого инструмента для работы). Инструктаж по т\б. Групповая работа. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	
204	46.	30.05		<i>Практическая работа</i> «Высадка рассады в цветочные горшки. Полив растений».	Практический урок	1	Составление правил по уходу за цветником (устно). Работа по составлению схемы размещения растений в цветнике. Работа в цветнике (высадка рассады). Групповая работа Работа по технологической карте. Инструктаж по т\б. Уборка рабочих мест(раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).	

