

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
*Е.В. Литвинова*  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
*Е.Г. Модестова*  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Профильный труд»  
профиль Растениеводство  
для обучающихся ба класса  
I группа**

**2022-2023 учебный год**

**Составитель  
Качармина н.В., учитель высшей категории**

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» (профиль растениеводство) разработана для обучающихся с умственной отсталостью ба класса (I группа).

Срок реализации программы 2022 - 2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 6 часов.

Период обучения	Количество часов
I четверть	50
II четверть	46
III четверть	62
IV четверть	46
<b>За год</b>	<b>204</b>

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### Минимальный уровень

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила организации рабочего места и умения самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ;
- правила безопасной работы в теплице и на приусадебном участке. Правила техники безопасной работы с сельскохозяйственными инструментами;
- элементарные теоретические сведения об овощеводстве в защищенном грунте, о плодоводстве, цветоводстве, полеводстве, овощеводстве.
- основные осенние сельскохозяйственные работы; уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока;
- свойства и условия хранения органических удобрений;
- выполнение общественных поручений по уборке теплицы, инвентаря после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- рационально организовывать и планировать свою работу (под руководством учителя);
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам (под руководством учителя), владеть некоторыми технологическими приемами работы;
- ухаживать за растениями в теплице (полив, опрыскивание, подкормка);
- соблюдать правила техники безопасности; применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.
- посильно участвовать в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.

## **Достаточный уровень**

### **Обучающиеся должны знать:**

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; правила безопасной работы с удобрениями;
- правила безопасной работы в теплице и на приусадебном участке;
- доступные технологические приемы выращивания растений; способы предпосевной обработки семян, подготовку семян к посеву. Правила сбора и хранение семян однолетних и многолетних растений;
- основные сведения об осенних сельскохозяйственных работах (обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока).
- основы овощеводства и полеводства; биологические особенности и технологии выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука – севка;
- свойства и условия хранения органических удобрений, способы получения компоста;

### **Обучающиеся должны уметь:**

- рационально организовывать и планировать свою работу;
- выполнять специальные задания и виды работ в соответствии с программой обучения;
- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия поставленной целью;
- ухаживать за растениями в теплице, на приусадебном участке (рыхлить почву, прореживать, пропалывать, поливать растения, приготавливать растворы для борьбы с вредителями). Собирать семена однолетних и многолетних растений, сушить и закладывать их на хранение;
- самостоятельно определять задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- составлять стандартный план работы по пунктам; владеть технологическими приемами работы;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; пользоваться технологическими (инструкционными) картами;
- работать в группе, осуществлять взаимопомощь, сотрудничество; учитывать мнение товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- активно участвовать в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.

## **Личностные результаты**

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.
2. Умение действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции.
3. Умение включаться в разнообразные повседневные дела, принимать активное участие, брать на себя ответственность;
4. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор.

5. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватные формы контакта;
6. Развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную, со взрослым практическую деятельность.
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.
8. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
9. Овладение обще - трудовыми и здоровье -сберегающими навыками, проявление активной жизненной позиции, нравственных качеств (доброты, честности, справедливости, сострадания к другому человеку), патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю, уважительного, ценностного отношения к труду, потребности в труде.

### Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательный учебные действия
<p>Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель –класс);</p> <p>обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;</p> <p>договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнение большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p>	<p>Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</p> <p>принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p>	<p>Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p> <p>устанавливать видо - родовые отношения предметов;</p> <p>делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;</p> <p>работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p>

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы)	Название и содержание раздела (темы) 6 класс	Кол – во часов	Виды (формы) и количество практических занятий					
			Контрольная работа	Лабораторная Практическая работа	Самостоятельная работа	Тестовые задания	Проект	Эксперимент (в т.ч. виртуальная)
1.	<b>Вводное занятие.</b> Охрана труда. Спецдежда.	1						
2.	<b>Сбор и заготовка материала для размножения.</b> Внешний вид семени. Сроки и способы	8		2		1		

	сбора семян. Правила хранения семян.							
3.	<b><u>Сооружения защищенного грунта.</u></b> Теплица и ее назначение. Виды теплиц. Сроки использования теплиц. Почвенные смеси для теплиц.	11	1	1		1		
4.	<b><u>Комнатные растения.</u></b> Классификация комнатных растений. Условия содержания растений. Уход за комнатными растениями. Понятие о перевалке и пересадке. Размножение комнатных растений.	20		2	1			1
5.	<b><u>Уборка картофеля.</u></b> Сроки и способы уборки картофеля. Просушка и сортировка клубней. Хранилище для картофеля.	8				1		1
6.	<b><u>Полеводство.</u></b> Группы полевых культур. Озимые и яровые культуры. Осенняя обработка почвы и посев озимых культур. Уборка урожая зерновых культур.	2						
<b><i>Итого за I четверть</i></b>		<b>50</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
7.	<b><u>Полеводство. Продолжение.</u></b>	10		1		1		
8.	<b><u>Почва.</u></b> Плодородие почвы. Перегной почвы. Определение глинистой и песчаной почвы. Значение обработки почвы.	11		3		1		
9.	<b><u>Чеснок.</u></b> Строение растения чеснока. Особенности растения чеснока. Подготовка почвы под посадку чеснока. Сроки и способы посадки.	7		3				
10.	<b><u>Основные плодовые деревья и уход за ними.</u></b> Виды плодовых деревьев. Группы плодовых культур. Строение плодового дерева. Осенние работы в плодоводстве. Борьба с вредителями сада осенью.	10			1			1
11.	<b><u>Овощные культуры.</u></b> Группы овощных культур. Краткая характеристика овощных растений. Сроки посева и посадки овощных растений. Способы обработки семян.	8		1				
<b><i>Итого за II четверть</i></b>		<b>46</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
12.	<b><u>Овощные культуры. Продолжение.</u></b>	3				1		
13.	<b><u>Столовые корнеплоды.</u></b> Морковь и свёкла - двулетние растения. Строение корнеплодов. Значение столовых корнеплодов. Сроки и способы посева семян. Уход за посевами, необходимость прореживания растений.	23		4	1			
14.	<b><u>Зеленные овощи.</u></b> Виды зеленных овощных культур. Биологические особенности зеленных культур. Агротехника выращивания зеленных культур. Способы посева. Глубина заделки семян.	9		1		1		
13.	<b><u>Удобрения.</u></b> Виды удобрений. Органические удобрения. Значение органических удобрений. Хранение органических удобрений. Компост. Понятие о минеральных удобрениях.	12		1		1		

14.	<b><u>Ягодные кустарники.</u></b> Виды ягодных кустарников. Строение ягодных кустарников. Размножение ягодных кустарников. Уход за ягодными кустарниками. Обрезка ягодных кустарников.	9			1			
15.	<b><u>Сельскохозяйственные профессии в растениеводстве.</u></b> Роль профессии в жизни человека. Многообразие профессий сельского хозяйства.	4		1				
16.	<b><u>Выращивание репчатого лука и лука – севка.</u></b> Особенности роста и развития растений лука. Виды луковичных растений. Строение лука – репчатого. Выращивание лука – севка. Сроки и способы посева. Хранение луковичных растений.	2					1(1)	
<b><i>Итого за III четверть</i></b>		<b>62</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1(1)</b>	
17.	<b><u>Выращивание репчатого лука и лука – севка. Продолжение.</u></b>	13		2	1		1(5)	
18.	<b><u>Многолетние цветочные растения.</u></b> Виды многолетних цветочных растений. Выращивание незимующих многолетних цветочных растений. Уход за незимующими цветочными растениями. Подготовка почвы в цветнике.	8		2		1	1(4)	
19.	<b><u>Севооборот.</u></b> Значение севооборотов в сельском хозяйстве. Необходимость чередования культур. Паровое поле. Размещение овощных культур на полях овощного севооборота.	5			1		1(2)	
19.	<b><u>Мелиорация сельскохозяйственных угодий.</u></b> Значение мелиоративных работ в сельском хозяйстве. Виды мелиорации. Орошение. Виды орошений. Осушение заболоченных земель.	6	1		1			
20.	<b><u>Весенне – летние работы в цветнике.</u></b> Сроки и очередность весенних работ в цветнике. Ручной инвентарь для выполнения работ в цветнике.	6		2				
21.	<b><u>Выращивание однолетних цветочных растений на рассаду.</u></b> Однолетние цветочные растения. Виды. Подбор цветочных растений для рассады. Инвентарь необходимый для выращивания цветочной рассады.	8		4				
<b><i>Итого за IV четверть</i></b>		<b>46</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1(11)</b>	
<b><i>Итого за год</i></b>		<b>204</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1(12)</b>	<b>3</b>



### 3. Календарно-тематическое планирование уроков (204 часа).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол – во часов	Вид учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
<b>I четверть (50 часов)</b>								
1.	1.	02.09.22		<b>Вводное занятие (1ч)</b> Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.	Вводный урок	1	<p>Просмотр учебного фильма «Россия – от края, до края». Государственная символика (гимн, флаг, герб).</p> <p>Обсуждение и решение проблемных задач (возрождение сельского хозяйства в России, приоритетные направления).</p> <p>Ознакомление с основными положениями законодательства об охране труда (особенности охраны труда несовершеннолетних; понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса).</p> <p>Работа с пословицами о труде (обсуждение).</p> <p>Разгадывание кроссворда «Профессии».</p> <p>Инструктаж по ТБ в кабинете.</p> <p>Соблюдение правил поведения на уроке.</p> <p>Работа с инф. терминалом (ознакомление с инструктажами по т/б).</p> <p>Выполнение задания (составьте памятку «Правила работы в группе»).</p>	
2.	2.	02.09.22		<b>Сбор и заготовка материала для размножения (8ч)</b> Внешний вид семени. Условия, необходимые для распространения семян.	Урок сообщения новых знаний	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа по учебному плакату «Строение семени», на примере семени пшеницы, фасоли.</p> <p>Работа с коллекцией натуральных семян (рассматривание, проведение сравнительного анализа – сходства и различия).</p> <p>Заполнение таблицы «семена», (размер, форма, цвет).</p> <p>Активное участие в деятельности, контроль и оценивание своих действий и действий одноклассников.</p> <p>Осуществление текущего самоконтроля выполняемых учебных действий.</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/9294037">https://learningapps.org/9294037</a> «Этапы прорастания семян»<sub>2</sub> (Расставь в правильном порядке этапы прорастания семян).</p> <p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.</p>	
3.	3.	05.09.22		Сроки и способы сбора семян однолетних цветочных растений.	Практический урок	1	<p>Экскурсия в школьный цветник.</p> <p>Различение и называние семян некоторых цветковых растений.</p> <p>Дифференциация семян цветочных растений.</p> <p>Сравнительный анализ созревших и незревших семян однолетников.</p> <p>Работа по технологической карте.</p> <p>Умение действовать совместно с взрослым, по показу, по словесной инструкции.</p> <p>Упражнение «Анаграммы», составление названий цветочных растений из перепутанных букв.</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере</p>	



							<p>Сайт <a href="https://learningapps.org/.9292846">https://learningapps.org/.9292846</a> «Правила сбора семян (Вставь пропущенные слова. Прочитай правила и запиши их в рабочую тетрадь.</p> <p>Интерактивная игра «Однолетние цветочные растения».</p> <p>Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности.</p> <p>Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.</p>	
4.	4.	05.09.22		Подготовка семян к хранению. Очистка семян.	Практический урок	1	<p>Работа в рабочей тетради. Работа с демонстрационным материалом.</p> <p>Работа по карточкам (ответьте на вопросы, запишите ответы).</p> <p>Выполнение задания «зашифрованные слова».</p> <p>Выделение существенных, общих и отличительных признаков семян.</p> <p>Развитие наблюдательности, способности замечать новое.</p> <p>Построение учебного диалога. Оценивание своих действий и действий одноклассников.</p> <p>Умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, таблицы на электронных носителях).</p>	
5.	5.	06.09.22		Особенности сбора семян.	Практический урок	1	<p>Выполнение компетентно – ориентированного задания.</p> <p>«Определи цветок - по семени»</p> <p>Работа в цветнике, срезка верхушек бархатцев. Выполнение действий по словесной инструкции. Умение действовать совместно с взрослым по показу.</p> <p>Инструктаж по ТБ в теплице.</p> <p>Групповая работа. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий.</p> <p>Взаимодействие в коллективной деятельности.</p> <p>Формулирование вопросов. Конструирование ответов.</p> <p>Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания.</p>	
6.	6.	06.09.22		Хранение посадочного материала.	Комбинированный урок	1	<p>Подготовка сообщений обучающимися о цветочных растениях.</p> <p>Прохождение биологического квеста «Цветы».</p> <p>Работа с демонстрационным материалом (изображения растений).</p> <p>Моделирование и решение проблемных задач (причины несовместности семян).</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на сайте <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>. (расположите в правильном порядке этапы подготовки посадочного материала к хранению).</p> <p>Работа в классе (раскладка семян на просушку). Групповая работа.</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.</p>	
7.	7.	09.09.22		<i>Практическая работа</i> «Изготовление пакетов для семян».	Практический урок	1	<p>Просмотр видеофрагмента «Изготовление пакетов для семян на производстве.»</p> <p>Планирование предстоящей практической работы. Составление стандартного плана работы по пунктам.</p> <p>Работа с информационным киоском (правила техники безопасности при работе с канцтоварами).</p> <p>Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности.</p> <p>Работа в классе (изготовление бумажных пакетиков для семян).</p>	

							<p>Групповая работа. Контроль и оценивание своих действий и действий одноклассников;</p> <p>Уборка рабочих мест .</p> <p>Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватные формы контакта;</p>	
8.	8.	09.09.22		Тест по теме «Сбор посадочного материала».	Урок контроля знаний	1	<p>Самостоятельная работа с тестовыми заданиями.</p> <p>Нахождение правильных вариантов ответов из предложенных.</p> <p>Построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Индивидуальные, дифференцированные задания.</p> <p>Слушание и понимание инструкции к учебному заданию.</p> <p>Умение обратиться за помощью и принимать помощь.</p> <p>Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.</p>	
9.	9.	12.09.22		Диагностическая контрольная работа.	Урок контроля знаний	1	<p>Работа с контрольными заданиями.</p> <p>Индивидуальные, дифференцированные задания.</p> <p>Понимание инструкции к заданию.</p> <p>Выполнение работы, анализ, контроль и оценивание результата.</p>	
10.	10.	12.09.22		Практическая работа «Определение семян однолетних растений по внешним признакам».	Практический урок	1	<p>Интерактивная игра «В мире растений».</p> <p>Работа с коллекцией семян. Работа по карточке в группе «подпишите названия семян цветочных растений».</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по ТБ.</p> <p>Соблюдение правил поведения во время практической работы.</p> <p>Слушание и понимание инструкции к выполнению учебного задания.</p>	
11.	11.	13.09.22		<b>Сооружения защищенного грунта (10ч)</b> Теплица и ее назначение.	Урок сообщения новых знаний	1	<p>Работа по слайдам презентации «Защищенный грунт».</p> <p>Работа с учебником (стр.53) , нахождение инф. из материала учебника.</p> <p>Работа в рабочей тетради (Ответьте на вопросы, запишите ответы).</p> <p>Моделирование и анализ жизненной ситуации. (Откуда приходят овощи в зимний период? Как вырастить овощи в зимний период?).</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> (разгадайте кроссворд и впишите ответы).</p> <p>Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы.</p> <p>Инструктаж по ТБ в теплице.</p> <p>Работа в теплице (рассматривание формы кровли, изучение вида теплицы, устройство). Групповая работа.</p> <p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.</p>	
12.	12.	13.09.22		Форма кровли теплиц. Сроки использования теплиц.	Комбинированный урок.	1	<p>Работа с учебником (нахождение и отбор информации).</p> <p>Нахождение и отбор информации. работа. Участие в обсуждении учебного материала.</p> <p>Определение по иллюстрациям видов теплиц, выделение существенных общих и отличительных характеристик видов теплиц.</p> <p>Сравнение (установление сходства и различий объектов по форме кровли и по срокам использования).</p>	

							<p>Работа у доски (рассказ и показ теплиц с разной формой кровли).  Классификация объектов по выделенным признакам.  Работа по карточке (подпишите названия форм кровли теплиц).  Выполнение онлайн – заданий на компьютере  сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>  Конструктивное взаимодействие с одноклассниками.  Построение учебного диалога, составление вопросов по теме.</p>	
13.	13.	16.09.22		Виды теплиц. Теплица грунтовая и стеллажная.	Комбинированный урок.	1	<p>Просмотр учебного фильма «Тепличные комплексы».  Работа с учебником (стр. 59) нахождение и отбор информации.  Определение по иллюстрациям видов теплиц,  Сравнение (установление сходства и различий объектов весенней и зимней теплицы).  Классификация объектов по выделенным признакам.  Выполнение КОЗ (определение и внесение данных в таблицу по описанию видов теплиц).  Работа в теплице (изучение вида теплицы, устройство).  Групповая работа. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>	
14.	14.	16.09.22		Почвенные смеси для теплиц. Составные части почвенных смесей.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником (нахождение и отбор информации)  Работа по составлению схемы, (дополните содержание схемы «Составные части почвенной смеси»)  Работа по карточке (ответьте на вопросы, запишите ответы).  Выполнение задания по определению компонентов почвенной смеси по образцам.  Работа с микроскопом (рассматривание образцов почвенной смеси; перегноя, дерновой земли).  Построение учебного диалога, составление вопросов по теме.  Выполнение онлайн – заданий на компьютере  сайт <a href="https://learningapps.org/10651164">https://learningapps.org/10651164</a>  «Состав почвы», (Распределите состав почвы на органическую и неорганическую части. Перенесите слова в нужный столбик.).  Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарных взаимодействий.  Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.</p>	
15.	15.	19.09.22		Дерновая и огородная земля. Перегной. Способы его получения.	Комбинированный урок.	1	<p>Работа по слайдам презентации «Компоненты почвенной смеси».  Работа с учебником (нахождение и отбор информации),  Работа по учебному плакату «Почвенные смеси».  Работа с учебным пособием «Образцы почв», (рассматривание, сравнение почвы).  Выполнение упражнения на соотнесение (названий частей почвенной смеси и места получения).  Составление схемы «виды грунта».  Работа по карточкам (рассмотрите рис., подпишите названия грунта).  Конструирование вопросов по теме. Ответы на вопросы.  Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватные формы контакта</p>	
16.	16.	19.09.22		Заготовка и составление почвенных	Практический	1	<p>Мозговой штурм «Почвенные смеси» (вопросы по теме урока).</p>	

				смесей.	урок		<p>Слушание притчи «Крестьянин и соха».</p> <p>Работа с пословицами (собери пословицу, объяснение смысла пословицы, формулирование выводов).</p> <p>Решение проблемной ситуации (использовать или нет старую почвенную смесь?)</p> <p>Работа в теплице (заполнение стеллажных ящиков почвенной смесью).</p> <p>Работа по технологической карте.</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Понимание и выполнение инструкций, построение учебного диалога.</p> <p>Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, завершить разговор.</p> <p>Сотрудничество со сверстниками и учителем.</p>	
17.	17.	20.09.22		Торф. Способы его получения.	Комбинированный урок	1	<p>Просмотр учебного фильма «Добыча торфа».</p> <p>Работа с учебником (нахождение и отбор информации).</p> <p>Работа с учебным пособием - коллекцией «почва и ее состав».</p> <p>Работа с микроскопом (рассматривание торфа, сравнительный анализ, внесение данных в таблицу).</p> <p>Разгадывание кроссворда «Юный почвовед».</p> <p>Выполнение упражнения на соотнесение названий удобрений и местом их добывания.</p> <p>Обсуждение учебной темы. Ответы на вопросы, составление вопросов собеседнику.</p> <p>Владение навыками коммуникации, взаимодействие с одноклассниками и учителем.</p>	
18.	18.	20.09.22		Тест по теме «Теплицы».	Урок контроля знаний	1	<p>Работа с тестовыми заданиями.</p> <p>Понимание инструкции к выполнению задания.</p> <p>Отбор необходимой информации.</p> <p>Анализ выполненной работы. Самооценка, рефлексия деятельности.</p> <p>Индивидуальные, дифференцированные задания.</p> <p>Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.</p> <p>Умение обратиться за помощью и принимать помощь.</p> <p>Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания.</p>	
19.	19.	23.09.22		Практическая работа «Составление почвенной смеси».	Практический урок	1	<p>Работа в теплице, групповая работа (смешивание почвенной смеси, внесение мин. удобрений, перегноя).</p> <p>Инструктаж по т/б.</p> <p>Составление стандартного плана работы, соотнесение своих действий и действия одноклассников, контроль и оценивание действий и результатов.</p> <p>Работа в теплице (смешивание частей почвенной смеси – песок, торф, огородная земля). Уборка рабочих мест</p> <p>Работа по технологической карте.</p> <p>Понимание и выполнение инструкций, построение учебного диалога.</p> <p>Сотрудничество со сверстниками и учителем.</p>	
20.	20.	23.09.22		Сбор послеурожайных остатков растений.	Практический урок.	1	<p>Моделирование и решение проблемных ситуаций (Значение уборки растительных остатков, причины заражения почвы).</p> <p>Работа с учебником, нахождение информации.</p> <p>Работа по карточкам (вычеркните из предложенных ответов признаки</p>	

							<p>нестандартной продукции).</p> <p>Выполнение компетентно - ориентированного задания (соотнесите сельскохозяйственные орудия с их описанием и характеристикой).</p> <p>Групповая работа. Инструктаж по ТБ на участке.</p> <p>Работа на пришкольном участке (уборка растительных остатков).</p> <p>Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции.</p> <p>Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватные формы контакта</p>	
21.	21.	26.09.22		<p><b>Комнатные растения (20ч)</b></p> <p>Классификация комнатных растений.</p> <p><i>Виртуальная экскурсия в оранжерею.</i></p>	Урок сообщения новых знаний	1	<p>Виртуальная экскурсия в оранжерею.</p> <p>Интерактивная игра «Комнатные растения».</p> <p>Работа с дидактическим материалом (изображения комнатных растений).</p> <p>Работа с наглядным материалом (цветочные растения теплицы).</p> <p>Узнавание и различение комнатных растений.</p> <p>Работа по карточкам (классификация комнатных растений по группам – Цветущие, декоративно - лиственные).</p> <p>Разгадывание кроссворда «Комнатные растения».</p> <p>Подготовка рефератов обучающимися «Комнатные растения».</p> <p>Выступление перед аудиторией.</p> <p>Конструктивное взаимодействие со взрослыми и одноклассниками.</p>	
22.	22.	26.09.22		Условия содержания растений. Приобретение и транспортировка.	Комбинированный урок.	1	<p>Работа с инф. справ. литературой (умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию).</p> <p>Работа с анаграммами (названия цветочных растений).</p> <p>Работа в теплице (опрыскивание растений из пульверизатора).</p> <p>Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания и памяти. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, завершить разговор.</p> <p>Инструктаж по ТБ. Групповая работа.</p>	
23.	23.	27.09.22		Освещение (светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые).	Комбинированный урок.	1	<p>Работа с демонстрационным материалом (картинки растений).</p> <p>Ознакомление с тенелюбивыми и светолюбивыми растениями.</p> <p>Работа с инф. справ. материалами .</p> <p>Подготовка сообщений обучающимися. Слушание и анализ выступлений.</p> <p>Выполнение компетентно -ориентированного задания (составление паспортов комнатных растений, условия выращивания, сроки пересадки, отношение к свету, тени).</p> <p>Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов.</p> <p>Конструирование ответов.</p> <p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.</p>	
24.	24.	27.09.22		Полив комнатных растений. Способы полива, температура поливной воды.	Практический урок.	1	<p>Работа с учебником (нахождение и отбор информации о способах полива).</p> <p>Составление схемы «Способы полива».</p> <p>Работа в теплице (уход за комнатными растениями, полив, опрыскивание).</p> <p>Выполнение задания по определению температуры воды и определению почвы в горшке на ощупь. Групповая работа.</p>	

							Инструктаж по т\б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности. Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Уборка рабочих мест.	
25.	25.	30.09.22		Уход за листьями комнатных растений.	Комбинированный урок	1	Работа с наглядным материалом (цветочные растения), рассматривание листьев фикуса, папоротника, герани, фиалки. Сравнительный анализ, формулирование выводов. Умение делать простейшие обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале. Составление памятки по уходу за комнатными растениями. Работа в теплице (уход за комнатными растениями, рыхление земли в горшках, сбор сухих листьев). Работа по технологической карте. Инструктаж по т\б. Групповая работа. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Уборка рабочих мест.	
26.	26.	30.09.22		Выбор контейнера.	Практический урок	1	Работа по слайдам презентации «Емкости для выращивания комнатных растений». Ознакомление с понятием «кашпо, контейнер, горшок». Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа с наглядными материалами (замер диаметра горшка, подбор емкости для цветов). Работа по карточке (установи соответствие названия цветочной емкости с ее характеристикой и описанием). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
27.	27.	03.10.22		Понятие о перевалке и пересадке комнатных растений.	Комбинированный урок	1	Подготовка и создание презентации обучающимися «Перевалка и пересадка». Выступление обучающихся, обсуждение, оценивание. Работа по учебному плакату «Пересадка, перевалка комнатных растений». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/6316536/">https://learningapps.org/6316536/</a> «Комнатные растения», (многие растения имеют два названия, попробуй найти оба названия одного растения). Упражнение «Исключи лишнее», классификация цветочных растений на комнатные и садовые. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие речи, мышления (понятийных категорий), умения чётко излагать свои мысли Включение в деятельность, активное взаимодействие с одноклассниками.	
28.	28.	03.10.22		Определение растений, нуждающихся в пересадке и перевалке.	Комбинированный урок	1	Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Пересадка и перевалка комнатных растений», (Определите последовательность перевалки/пересадки комнатных растений).	

							<p>Осмотр растений в теплице, определение растений, нуждающихся в перевалке.</p> <p>Объяснение выбора. Формулирование выводов наблюдений.</p> <p>Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.</p> <p>Владение навыками коммуникации, взаимодействие с одноклассниками и учителем.</p>	
29.	29.	04.10.22		Практическая работа «Пересадка, перевалка комнатных растений».	Практический урок	1	<p>Работа с инф. киоском. Подготовка рабочего места (одеть рабочую одежду, достать инвентарь).</p> <p>Составление стандартного плана работы по пунктам, соотнесение действий обучающихся с планом.</p> <p>Инструктаж по ТБ. Владение элементарными правилами безопасности при выполнении практических работ.</p> <p>Работа в теплице. Групповая работа. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции и по показу. Уборка рабочих мест. Ответы на вопросы.</p> <p>Выполнение практической работы по перевалке, пересадке комнатных растений</p> <p>Уборка рабочих мест. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.</p>	
30.	30.	04.10.22		Виды размножения комнатных растений.	Комбинированный урок	1	<p>Работа по слайдам презентации «Размножение комнатных растений».</p> <p>Работа по учебному плакату (виды размножения).</p> <p>Работа с наглядными растениями (комнатные цветы).</p> <p>Работа по карточке (определите по картинкам и подпишите вид размножения).</p> <p>Упражнение на соотнесение названия комнатного растения и способа его размножения.</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере</p> <p>Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Знаешь ли ты комнатные растения?»</p> <p>Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мыслительной деятельности.</p> <p>Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватные формы контакта</p>	
31.	31.	07.10.22		Размножение комнатных растений. Семенное размножение.	Комбинированный урок	1	<p>Работа в теплице (заготовка черенков, установка черенков в воду).</p> <p>Групповая работа. Понимание инструкции к учебному заданию.</p> <p>Сотрудничество со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Выполнение работ практикума.</p> <p>Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p> <p>Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, завершить разговор.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты, убирает мусор).</p>	
32.	32.	07.10.22		Размножение комнатных растений. Вегетативное размножение.	Комбинированный урок	1	<p>Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных (сайт <a href="http://flowersholiday.com">flowersholiday.com</a>, <a href="http://greendome.net">greendome.net</a>). Поиск и обработка</p>	

						<p>информации. Решение проблемных задач (Как получить несколько растений из одного цветка?) Выполнение задания на карточке (вставь пропущенные слова и допиши предложение). Составление памятки «Правила срезки черенков». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org//7324178">https://learningapps.org//7324178</a> «Размножение комнатных растений», (Цветочные растения размножаются семенами и вегетативно (частью растения). Определи растения, которые размножаются вегетативно). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.</p>		
33.	33.	10.10.22		Вегетативное размножение комнатных растений.	Комбинированный урок	1	<p>Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных (сайт <a href="http://flowersholiday.com">flowersholiday.com</a>, <a href="http://greendom.net">greendom.net</a>). Поиск и обработка информации. Решение познавательных задач (заготовка черенков в зимнее время). Выполнение Компетентностно – ориентированного задания (соедини стрелками виды размножения с соответствующими комнатными растениями). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.</p>	
34.	34.	10.10.22		Основные элементы питания комнатных растений.	Комбинированный урок	1	<p>Разгадывание кроссворда «Комнатное цветоводство». Упражнение «Исключи лишнее растение» Работа с инф. справ. литературой. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию. Виртуальные уроки “Кирилла и Мефодия. 6 класс”, Проведение опыта «Питание растений через корни». Работа с наглядными материалами (удобрения жидкие, в таблетках, в порошке). Изучение этикетки, расчет внесения удобрений. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.</p>	
35.	35.	11.10.22		Виды удобрений для подкормок комнатных растений.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником (нахождение и отбор информации) Работа с коллекцией удобрений (минеральные и органические) Заполнение таблицы видов удобрения (Калийные, фосфорные, азотные). Моделирование и решение проблемных задач (При нехватке какого удобрения листья комнатных растений желтеют?). Выполнения задания на карточке «Выберите правильные утверждения». Работа в теплице (осмотр растений, определение растений при нехватке калия, азота). Активное участие в учебной деятельности, конструктивное взаимодействие.</p>	



36.	36.	11.10.22		Способы внесения удобрений, сроки проведения подкормок.	Комбинированный урок	1	Работа с информационными материалами (нахождение информации о пользе фосфора и калия для развития растений и способах внесения). Работа по карточке (дифференциация органических и минеральных удобрений). Взаимопроверка. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Минеральные удобрения» (определи виды минеральных удобрений и как они влияют на растения). Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Понимание инструкции к учебному заданию, умение обратиться за помощью и принимать ее. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие умения понимать и выполнять инструкцию. Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватные формы контакта	
37.	37.	14.10.22		Болезни неправильного ухода, инфекционные заболевания и вредители.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Болезни неправильного ухода». Работа с микроскопом (рассматривание вредителей на листьях - тля). Наблюдение, формулирование выводов.	
38.	38.	14.10.22		Признаки нездоровых листьев комнатных растений.	Комбинированный урок	1	Решение проблемных ситуаций (Вредители комнатных растений и способы их устранения). Разгадывание кроссворда. Работа с информационной справочной литературой. Отбор информации. Работа по учебному плакату «Вредители и болезни комнатных растений» Постановка проблемных задач, решение проблемных ситуаций (анализ состояния комнатных растений в теплице, выявление растений с заболеваниями и вредителями). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.	
39.	39.	17.10.22		<i>Практическая работа</i> «Уход за комнатными растениями в теплице»	Практический урок	1	Классификация комнатных растений (цветущие и вечнозеленые). Работа с демонстрационным материалом – картинки комнатных растений, назови растение на картинке. Составление памятки по уходу за комнатными растениями. Работа по технологической карте. Инструктаж по т\б. Работа в теплице (Полив, подкормка, рыхление, протирание стеллажных полок, мытье поддонов). Групповая работа. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Уборка рабочих мест. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
40.	40.	17.10.22		<i>Самостоятельная работа по теме</i> «Комнатные растения».	Урок контроля знаний	1	Выполнение тренировочных заданий № 11,12,13 на сайте <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a> , урок № 10 «Комнатные растения». Работа с письменными заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания. Выполнение мыслительной деятельности при выполнении задания. Самоконтроль, самооценка.	

41.	41.	18.10.22		<b>Уборка картофеля (8ч).</b> <i>Виртуальная экскурсия.</i> Механизированная и ручная уборка картофеля.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента учебного фильма «Уборка картофеля на полях». Работа по учебной таблице «С\х техника, посадочные и уборочные машины». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером»? Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мыслительной деятельности. Включение в деятельность, активное взаимодействие с одноклассниками.	
42.	42.	18.10.22		Сроки уборки картофеля.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Моделирование и решение проблемных ситуаций (погодные условия для уборки урожая и причины потери урожая). Выполнение заданий на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Активное участие в учебной деятельности, конструктивное взаимодействие. Конструирование ответов на вопросы. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления и речи.	
43.	43.	21.10.22		Способы уборки картофеля.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Выполнение компетентности – ориентированного задания (распределите по колонкам таблицы условия, которые необходимо соблюдать для поддержания микроклимата в овощехранилищах и которых необходимо избегать, заполнение бланка) Выполнение задания «Найди ошибку». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти и мышления. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.	
44.	44.	21.10.22		Правила выкопки клубней без повреждений.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Моделирование и решение проблемных ситуаций (Почему на хранение отбирают только здоровые и неповрежденные клубни)? Выполнение заданий на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, завершить разговор.	
45.	45.	24.10.22		Просушка и сортировка клубней.	Комбинированный урок	1	Моделирование и решение проблемных ситуаций (Как сохранить урожай от гниения?) Совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...». Выполнение заданий на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Этапы выращивания картофеля».	

46.	46.	24.10.22		Хранилище для картофеля. Температурный режим в овощехранилище.	Комбинированный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Работа с учебником (нахождение информации о температурном режиме хранения картофеля). Работа по карточкам (Распределите по колонкам таблицы условия, которые положительно или отрицательно влияют на сохранение овощей). Обсуждение учебной темы. Конструирование вопросов по теме. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
47.	47.	25.10.22		Закладка клубней на хранение.	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента уч. фильма «Как правильно хранить картофель». Работа с текстом учебника (нахождение и отбор информации). Работа с поговорками на тему «Сельскохозяйственный труд». Работа с наглядным материалом (клубни картофеля, рассматривание, отбор здоровых и больных клубней). Упражнение (Классификация овощных растений по группам). Работа по карточкам (вычеркните из предложенных ответов признаки нестандартной продукции). Составление кроссворда о картофеле.	
48.	48.	25.10.22		Тест по теме «Уборка картофеля».	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Слушание и понимание инструкции к заданиям. Умение обратиться за помощью и принимать помощь. Индивидуальные, дифференцированные задания. Контроль и оценка своих действий и действий одноклассников. Рефлексия деятельности.	
49.	49.	28.10.22		<u>Полеводство (2ч)</u> Группы полевых культур.	Урок сообщения новых знаний	1	Мозговой штурм (ответы на вопросы полевые культуры и продукты питания, которые из них можно получить). Работа по слайдам презентации «Полевые культуры» Работа с дидактическим материалом (иллюстрации полевых культур). Работа с гербарием (семена зерновых, зернобобовых культур). Моделирование и решение проблемных задач (из – за наводнения в регионах нашей страны, урожай полевых культур был частично потерян. На что это может повлиять?) Работа по карточкам (какие части растения разных полевых культур человек использует в пищу). Классификация полевых культур по группам (зерновые, полевые, технические). Упражнение на соотнесение полевых культур и продукции получаемой из них (продукты питания, корм животных, сырьё для промышленности). Сотрудничество со взрослым и одноклассниками в коллективной деятельности.	
50.	50.	28.10.22		Озимые и яровые зерновые культуры..	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Озимые культуры в России — что такое озимые зерновые, посевная площадь озимых». Заполнение таблицы (озимые и яровые). Выполнение задания (вставьте пропущенные слова в предложении). Сравнение, анализ, формулирование выводов. Интерактивная игра «Растения полей» Работа с инф. справ. литературой.	.

							Выполнение компетентно – ориентированного задания (определите и отметьте, что получают из пшеницы, овса, гречихи, ржи; заполните бланк, сверьте с правильным ответом). Работа с коллекцией семян (определение семян зерновых культур). Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.	
<b>II четверть (46ч)</b>								
51.	1.	07.11.22		<b>Полеводство (продолжение) 10 ч.</b> Агротехника выращивания яровой и озимой пшеницы.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Выращивание пшеницы». Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации). Подготовка рефератов (полевые культуры). Анализ выступлений товарищей.	
52.	2.	07.11.22		Осенняя обработка почвы и посев озимых культур.	Комбинированный урок	1	Составление вопросов по теме. Сравнительный анализ семян полевых культур, Заполнение таблицы. Выполнение упражнения «Анаграммы». Выполнение тренировочного задания на компьютере сайт <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Урок № 4 (Установите соответствие между растением и его семенами). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания.	
53.	3.	08.11.22		Уборка урожая зерновых культур.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения «Что сначала, а что потом?» (определение последовательности получения продукта, расставьте цифры в правильном порядке). Моделирование и решение проблемных ситуаций (Почему запоздание с уборкой может повлиять на урожай?). Активное включение в деятельность, следование предложенному плану. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие логического мышления. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
54.	4.	08.11.22		Агротехника выращивания кукурузы, подсолнечника.	Комбинированный урок	1	Блиц – опрос по теме «Полевые культуры». Работа с текстом учебника и использованием индивидуальных карточек (Перед вами карточки «Злаки: кукуруза, подсолнечник» В этих карточках вы должны записать биологические особенности выращивания кукурузы, внешнего строения и использование в народном хозяйстве. Подготовка рефератов обучающимися по теме. Коллективное обсуждение. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, завершить разговор.	
55.	5.	11.11.22		Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях.	Комбинированный урок	1	Мозговой штурм (вопросы по теме урока). Разгадывание ребусов «Полевые культуры». Слушание объяснений учителя. Подготовка сообщений обучающимися (Полевые культуры выращиваемые в северных условиях). Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Упражнение на соотнесение названий полевых культур к группам полевых культур. Выполнение задания на карточке «исключи лишнее растение».	

							Анализ и оценка выполненных работ.	
56.	6.	11.11.22		<i>Практическая работа</i> «Изготовление карточек с зернами зерновых культур».	Практический урок	1	Работа с инф. киоском. Инструктаж по ТБ. Работа в классе, наклеивание семян зерновых культур. Групповая работа. Соблюдение правил поведения во время практической работы. Слушание и понимание инструкции к выполнению учебного задания. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
57.	7.	14.11.22		Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа с гербарием «Кормовые травы». Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем Построение учебного диалога.	
58.	8.	14.11.22		Технические культуры. Зернобобовые культуры.	Комбинированный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Заполнение таблицы «Отрасли полеводства». Работа с дидактическим материалом (иллюстрации полевых культур). Работа с гербарием (семена зерновых, зернобобовых культур). Выполнение упражнения «Анаграммы». Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://learningapps.org/8204606">https://learningapps.org/8204606</a> «Как хлеб раньше растили?» Поставьте картинки как выращивали хлеб раньше в правильной последовательности. Выполнение творческого задания «Блюда из зернобобовых культур»2.	
59.	9.	15.11.22		Сорные растения полей.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Сорные растения полей». Работа с демонстрационным материалом, умение называть несколько сорных растений. Работа с учебником (нахождение информации в тексте учебника). Работа по карточкам (подчеркните основные особенности сорных растений). Упражнение «Четвертый лишний». Работа с учебным пособием «гербарий растений». Дифференциация сорных и культурных растений. Моделирование и решение проблемных задач (влияние сорных растений на урожай). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Выполнение нейропсихологических упражнений на внимание.	
60.	10.	15.11.22		<i>Тест по теме</i> «Полевые культуры».	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Выполнение мыслительной деятельности. Самооценка, рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания. Слушание и понимание инструкции к учебному заданию. Умение обратиться за помощью и принимать помощь.	
61.	11.	18.11.22		<u><b>Почва (11ч)</b></u> Почва. Плодородие почвы.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по слайдам презентации «Почва». Обсуждение пословиц о «Земле – кормилице». Постановка проблемных задач (как растут растения на истощенной	

							почве?) Работа с инф. справ. литературой, (нахождение и отбор информации). Работа с образцами почв. Работа с микроскопом (рассматривание образцов почв). Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Выполнение упражнений в рабочей тетради (закончите предложения, впишите верное утверждение). Выполнение компетентностно - ориентированного задания (к названиям типов почв подберите соответствующие им характеристики). Построение учебного диалога.	
62.	12.	18.11.22		Лабораторная работа. Песок и глина в почве. Опыт №1.	Практический урок	1	Работа с информационной справочной литературой. Проведение опыта «Песок и глина в почве». Работа с таблицей (Проведение сравнительного анализа. Занесение результатов в таблицу). Групповая работа. Инструктаж по т/б. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Владение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
63.	13.	21.11.22		Лабораторная работа. Вода и воздух в почве. Опыт №2	Практический урок	1	Проведение опыта «Вода и воздух в почве». Работа с информационной справочной литературой. Проведение сравнительного анализа. Занесение результатов в таблицу. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Составление вопросов собеседнику. Выполнение нейропсихологических упражнений на концентрацию внимания. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, завершить разговор.	
64.	14.	21.11.22		Перегной почвы. Минеральные соли в почве.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Обсуждение пословиц и поговорок о значении удобрений для почвы. Просмотр учебного фильма «Состав и свойства почвы». Коллективное обсуждение. Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6755/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6755/</a> урок №2. Удобрения и почвенное питание растений). Конструктивное сотрудничество с коллективом. Умение вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания и учитывать точку зрения других людей.	
65.	15.	22.11.22		Определение глинистой и песчаной почвы.	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента учебного урока на платформе РЭШ. Работа с учебником (отбор информации). Выполнение задания на карточке (допишите предложения). Заполнение таблицы (сравнительный анализ песчаной и глинистой почв). Решение проблемных задач (на какой почве лучше растут растения ?	

							на глинистой или песчаной), коллективное обсуждение. Умение делать простейшие обобщения, сравнения. Работа с образцами почв (рассматривание). Работа в теплице (определение глинистой и песчаной почв). Построение учебного диалога. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти. Взаимодействие с взрослым и одноклассниками, активное включение в деятельность.	
66.	16.	22.11.22		Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду.	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстрациями. Нахождение информации из учебника. Заполнение таблицы. Выделение некоторых существенных общих и отличительных свойств песчаной и глинистой почвы. Решение проблемных вопросов (Что нужно сделать чтобы почва лучше пропускала воду и наоборот удерживала ее?). Составление вопросов по теме. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
67.	17.	25.11.22		Водные свойства песчаной и глинистой почв.	Комбинированный урок	1	Нахождение информации из текста учебника. Работа по учебному плакату «Почва в разрезе». Составление вопросов по теме. Выполнение задания на карточке (отметьте + и – характерные свойства песчаной и глинистой почвы, заполните данные). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Активное участие в деятельности, контроль и оценивание своих действий и действий одноклассников.	
68.	18.	25.11.22		Значение обработки почвы. Виды обработки почвы.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на карточке (подпишите названия сельскохозяйственных инструментов). Упражнение «Вычеркните лишнее». Работа с информацией, понимание и отбор информации. Работа с учебником. Работа по таблице (расчет нормы удобрений).	
69.	19.	28.11.22		Обработка почвы вручную. Ручной инвентарь для обработки почвы.	Комбинированный урок	1	Мозговой штурм по теме «Почва». Составление таблицы (требования к качеству перекапывания). Работа с инф. справ. литературой. Поиск и обработка информации. Работа по учебному плакату. Составление схемы (виды обработки почвы). Работа по составлению памятки «Правила обработки почвы». Игра «Знаешь ли ты сельскохозяйственные орудия и технику?». Обсуждение учебной темы. Ответы на вопросы, составление вопросов собеседнику. Повторение правил ТБ безопасной работы с лопатой.	
70.	20.	28.11.22		<i>Практическая работа</i> «Внесение удобрений в посадочные ящики».	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя (о применении и внесении удобрений). Работа с инструкционно - технологической картой. Демонстрация выполнения приемов учителем, составление стандартного плана работы по пунктам. Умение действовать совместно с взрослым, по показу, по словесной инструкции. Практическая работа в теплице. Повторение правил ТБ. Уборка рабочих мест (убрать в шкаф рабочую одежду, инструменты).	

							Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
71.	21.	29.11.22		Тест по теме «Почва».	Урок контроля знаний	1	Соблюдение правил поведения на уроке. Работа с тестовыми заданиями. Понимание инструкции к выполнению задания. Нахождение правильных вариантов ответов из предложенных. Построение логической цепи рассуждений. Анализ, самооценка. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
72.	22.	29.11.22		<u>Чеснок (7ч)</u> Строение растения чеснока.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по слайдам презентации «Виды луковичных овощных растений». Работа с иллюстрациями растения чеснока Работа по опорной схеме (строение чеснока). Выполнение задания на карточке (подпишите названия луковичных растений под картинками). Обсуждение пословиц. Работа с наглядным материалом, рассматривание чеснока, зубков. Работа с учебником ( умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией). Зарисовка строения в тетрадь. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания.	
73.	23.	02.12.22		Некоторые особенности растения.	Комбинированный урок	1	Подготовка сообщений обучающимся информации о растении чеснока (интересные факты). Выполнение письменного задания (ответьте на вопрос, запишите ответ). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор.	
74.	24.	02.12.22		Практическая работа «Подготовка почвы под посадку чеснока».	Практический урок	1	Работа с наглядным материалом (головки чеснока). Работа с учебником, отбор информации. Работа с инф. киоском (правила т/б). Работа в теплице (подготовка посадочных ящиков, заполнение почвенной смесью). Групповая работа. Планирование предстоящей практической работы. Составление стандартного плана работы по пунктам. Умение действовать совместно с взрослым, по показу, по словесной инструкции. Уборка рабочих мест.	
75.	25.	05.12.12		Сроки и способы посадки.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочной литературой Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Составление технологической карты (заполните пустые окошки). Постановка и решение проблемных вопросов (Какой чеснок высаживают под зиму?) Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	



76.	26.	05.12.22		<i>Практическая работа</i> «Подготовка посадочного материала».	Практический урок	1	Работа по технологической карте. Работа в теплице (подготовка посадочного материала, очистка зубчиков чеснока от шелухи). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарных взаимодействий. Уборка рабочих мест. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
77.	27.	06.12.22		<i>Практическая работа</i> «Разметка посадочных рядков. Посадка чеснока в посадочные ящики».	Практический урок	1	Проговаривание последовательности выполнения работы. Групповое обсуждение темы (умение сотрудничать с коллективом. умение вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания). Работа в теплице (посадка чеснока в посадочные ящики). Работа с инф. киоском (правила т/б). Планирование предстоящей практической работы. Участие в практической деятельности. Контроль и оценивание своих действий и действий одноклассников. Работа по технологической карте. Групповая работа (умение работать в коллективе). Уборка рабочих мест.	
78.	28.	06.12.22		<i>Обобщение по теме</i> «Чеснок».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Активное участие в учебной деятельности по обобщению материала. Работа с тестовыми заданиями. Составление кроссворда «Строение растения чеснока». Выполнение заданий на карточке (заполни пропуски в предложениях). Упражнение «Исключи лишнее растение». Обсуждение учебной темы. Конструирование вопросов по теме. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
79.	29.	09.12.22		<b><u>Основные плодовые деревья и уход за ними (10 ч).</u></b> <i>Виртуальная экскурсия в сады.</i> Виды плодовых деревьев.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр учебного фильма «Природа России». Работа по слайдам презентации «Виды плодовых культур». Разгадывание ребусов. Отгадывание загадок. Работа с дидактическим материалом (иллюстрации плодовых деревьев). Решение проблемных задач (Почему теплолюбивые плодовые растения погибают в северных условиях?). Обсуждение учебной темы. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	

80.	30.	09.12.22		Группы плодовых культур.	Комбинированный урок	1	Работа с информационной справочной литературой. Отбор информации, сравнительный анализ в таблице. Работа с учебным пособием «Гербарий семейства розоцветные». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> (соотнесите плодовое дерево к группе плодовых культур). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Работа в рабочей тетради. Выполнение компетентностно -ориентированного задания (из каждой группы плодовых культур вычеркните те виды, которые не входят в данную группу).	
81.	31.	12.12.22		Строение плодового дерева.	Комбинированный урок	1	Классификация плодовых и ягодных культур по группам. Работа по учебному плакату «Строение плодового дерева». Работа у доски (определение и показ частей плодового дерева). Работа по карточкам «вычеркни лишнее слово». Упражнение на соотнесение (названий плодов и ягод с соответствующей культурой). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/7330069">https://learningapps.org/7330069</a> (Определи части плодового дерева). Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем. Построение речевых высказываний, ответы на вопросы.	
82.	32	12.12.22		Приствольный круг плодового дерева.	Комбинированный урок	1	Опрос обучающихся по заданному на дом материалу. Работа по учебному плакату «Приствольный круг дерева» Работа по карточке (определение приствольного круга). Работа на пришкольном участке (отработка навыка определения приствольного круга). Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/7332403">https://learningapps.org/7332403</a> (Приствольный круг дерева- это участок грунта, который обрабатывается вокруг ствола дерева. Приствольный круг нужен для поступления к корням растения кислорода, воды и удобрений. Приствольный круг имеет диаметр равный диаметру кроны. Определите назначение приствольного круга). Комментарии, обоснование своих действий. Групповая работа. Уборка рабочих мест. Обсуждение учебного материала. Построение учебного диалога.	
83.	33.	13.12.22		Яблоня и груша.	Комбинированный урок	1	Работа над созданием презентации обучающимися «Яблоня и груша». Работа с учебным пособием «Гербарий семейства розоцветные». Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/644040">https://learningapps.org/644040</a> «Семейство розоцветные», (Найдите изображение растения и соотнесите с названием. Правильно образованные пары (Растение + название) будут удаляться. Неверно составленные пары будут очерчены красным контуром. Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.	

84.	34.	13.12.22		Вишня и слива.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Вишня и слива». Работа по карточкам (Классификация по группам). Интерактивная игра «Фрукты». Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию). Выполнение задания на карточке (Определить вишню и сливу можно по цвету коры. Вспомните, какого цвета кора этих деревьев, выберите правильный ответ из предложенных и подчеркните). Выполнение компетентно -ориентированного задания (Рассмотрите рис, сравните изображенные на них плоды вишни и сливы. Вспомните какую окраску и вкус имеют плоды. Заполните таблицу. Знаком + (плюс) отметьте сходные признаки, знаком – (минус)- различные. Постановка и решение проблемных вопросов (Почему сливу не выращивают в северных условиях? ).	
85.	35.	16.12.22		Абрикос и персик.	Комбинированный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Разгадывание кроссворда «ягодные и плодовые культуры». Работа с демонстрационным материалом «картинки плодов и цветков». Рассматривание коллекции семян семечковых и косточковых плодовых культур, узнавание и называние. Работа по карточке (распределите в разные колонки лесные, луговые, садовые культуры). Работа по карточке (определите и подпишите листья яблони, груши, сливы, вишни, абрикоса). Развитие навыков коммуникации в коллективной деятельности.	
86.	36.	16.12.22		Осенние работы в плодоводстве.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Работа с компьютером (Составление памятки по уходу за садом). Составление вопросов по теме. Ответы на вопросы. Работа на пришкольном участке (показ действий по обрезке корневой поросли). Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат. Уборка рабочих	
87.	37.	19.12.22		Борьба с вредителями сада осенью.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Вредители плодовых культур». Работа с дидактическим материалом (изображения вредителей). Моделирование проблемной ситуации. Решение проблемных задач (Почему во время формирования цветков, не рекомендуют проводить химическую обработку от вредителей?). Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис. вредителей, вспомните и подпишите их названия). Подготовка сообщений о вредителях деревьев. Составление вопросов по теме. Обсуждение учебной темы. Построение диалога. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
88.	38.	19.12.22		Самостоятельная работа по теме	Урок контроля	1	Самостоятельная работа по карточкам.	

				«Плодовые деревья».	знаний		Выполнение заданий (заполните пропуски в предложениях, вставьте пропущенные слова в предложениях). Индивидуальные, дифференцированные задания. Письменные ответы на вопросы. Умение обратиться за помощью и принимать помощь. Самооценка, рефлексия деятельности.	
89.	39.	20.12.22		<b><u>Овощные культуры (8ч)</u></b> Значение овощных растений в питании человека.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с интерактивной панелью. Разгадывание кроссворда «Овощи». Подготовить сообщения-презентации об овощах, растущих на приусадебных участках. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с инф. справ. Литературой (умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию). Работа со слайдами презентации игры «Овощи» (четвертый лишний). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
90.	40.	20.12.22		Группы овощных культур.	Комбинирован ный урок	1	Работа с муляжами овощных растений и натуральными объектами (овощи). Работа с дидактическим материалом (иллюстрации растений). Отгадывание загадок. Классификация овощных растений по группам. Выполнение компетентно – ориентированного задания (из каждой группы овощных растений, исключите лишнее растение). Учебно – познавательная игра «Кто хочет стать миллионером». Конструктивное взаимодействие в коллективе.	
91.	41.	23.12.22		Капустные овощные растения. Виды капустных овощных культур.	Комбинирован ный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (изображения видов капусты). Отгадывание загадок. Выполнение задания на карточках «Подпишите названия видов капусты». Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме. Подготовка сообщений (интересные факты о растении). Дифференциация видов капусты (подберите картинку к названию видов капусты). Выполнение творческого задания «Блюда из капусты».	
92.	42.	23.12.22		Плодовые овощные растения. Краткая характеристика плодовых культур.	Комбинирован ный урок	1	Слушание объяснений учителя. Заполни таблицу овощные культуры (на какие группы делятся все овощи? В каждую группу впишите по несколько названий). Работа с информационно – справочной литературой (умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию). Интерактивная игра «Овощи и фрукты». Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Дифференциация растений на теплолюбивые, холодостойкие.	

							Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.	
93.	43.	26.12.22		Столловые корнеплоды. Клубневые.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Столловые корнеплоды». Работа по карточке (выберите из предложенных растений морозостойкие, холодостойкие). Работа с инф. справ. литературой. Дифференциация растений на теплолюбивые, холодостойкие. Работа с демонстрационным материалом (изображения растений). Работа в тетради (зарисовка строения корнеплодов). Отгадывание загадок. Работа с компьютером (составление презентации «корнеплоды и плодовые культуры»). Построение учебного диалога. Обсуждение учебной темы.	
94.	44.	26.12.22		Зеленные овощные культуры	Комбинированный урок	1	Интерактивная игра «Путешествие в мир овощей». Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа с дидактическим материалом (иллюстрации). Работа по карточкам (дифференциация зеленных культур на однолетние, многолетние и двулетние растения). Работа на компьютере «Создание слайдов презентации обучающимися по теме». Выполнение компетентностно – ориентированного задания (рассмотрите рис. Выберите только зеленные культуры, закрасьте кружок рядом). Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова и допишите предложение) Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
95.	45.	27.12.22		Луковичные овощные культуры.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Луковичные овощные растения» Работа с пословицами, обсуждение пословиц, высказывание. Работа с раздаточным материалом (репчатый лук в разрезе). Работа с иллюстрациями видов луковичных растений. Работа с инф. справ. литературой (нахождение и отбор информации). Составление кроссворда «Луковичные растения». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие логического мышления. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, завершить разговор.	
96.	46.	27.12.22		<i>Практическая работа</i> «Посадка лука – репчатого на перо в посадочные ящики».	Практический урок	1	Составление стандартного плана работы, включение в деятельность, следование предложенному плану. Работа по технологической карте. Групповая работа (умение работать в коллективе). Инструктаж по ТБ. Работа в теплице (посадка лука – репки на перо). Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Составление рассказа (поэтапная подготовка посадочного материала). Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в практической деятельности. Контроль и оценивание своих действий и	

							действий одноклассников. Уборка рабочих мест.	
<b>III четверть (62ч)</b>								
97.	1.	09.01.23		<b><u>Овощные культуры. Продолжение (3 ч)</u></b> Семена овощных культур. Способы обработки семян.	Комбинированный урок	1	Работа с коллекцией семян овощных культур. Упражнение в узнавании и назывании семян овощных растений. Работа со схемой «Способы обработки семян перед посевом». Участие в коллективном обсуждении учебного материала. Упражнение на определение последовательности обработки семян, (расставьте цифры в правильном порядке).	
98.	2.	09.01.23		Способы посева и посадки овощных культур.	Практический урок	1	Слушание объяснений учителя. Участие в коллективном обсуждении. Работа по карточке «Способы посева семян». Выполнение задания в рабочей тетради. (рассмотрите рис. , определите способы посева укропа для получения зелени зеленым карандашом, для получения цветущих – желтым, для семян – красным). Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем. Работа в теплице (посев семян петрушки). Групповая работа. Выполнение общественных поручений по уборке теплицы. Инструктаж по ТБ.	
99.	3.	10.01.23		<i>Тест по теме «Овощные культуры».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Отбор необходимой информации. Анализ выполненной работы. Индивидуальные, дифференцированные задания. Самооценка. Понимание инструкции к учебному заданию. Умение обратиться за помощью и принимать помощь.	
100.	4.	10.01.23		<b><u>Столовые корнеплоды (23ч).</u></b> Морковь и свёкла – двулетние растения.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с интерактивной панелью. Разгадывание ребусов. Работа по слайдам презентации «Свекла и морковь». Работа с иллюстрациями растений, с демонстрационным материалом. Сравнительный анализ сходства и различий корнеплодов. Выполнение упражнения «Четвертый лишний». Работа с инф. справ. материалами (нахождение информации). Работа по учебному плакату (строение двулетнего растения). Конструктивное взаимодействие со сверстниками, учителем. Выполнение заданий «Найди ошибки в тексте». Анализ результатов выполненной работы. Выполнение творческого задания «Рецепты блюд из свеклы и моркови» Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мыслительной деятельности.	
101.	5.	13.01.23		Строение растений моркови первого и второго года жизни.	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстрациями растений, с демонстрационным материалом. Сравнительный анализ сходства и различий корнеплодов по срокам созревания, по срокам уборки, по хранению. Выполнение упражнения «Исключи лишнее». Работа по карточкам (вычеркните из предложенных ответов признаки нестандартной продукции). Зарисовка в тетради строение растения моркови и свеклы.	

							Активное участие в деятельности, контроль и оценивание своих действий. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы учителя.	
102.	6.	13.01.23		Некоторые особенности растения.	Комбинированный урок	1	Дифференциация растений на теплолюбивые, холодостойкие. Работа с демонстрационным материалом (изображения растений). Работа с коллекцией семян (найдите и покажите семена свеклы и моркови). Работа в рабочей тетради, выполнение задания (рассмотрите рис. и ответьте письменно на вопросы).	
103.	7.	16.01.23		Значение столовой моркови.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Морковь – кладезь витаминов». Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Заполнение таблицы (внесение данных в таблицу).	
104.	8.	16.01.23		Условия выращивания столовых корнеплодов.	Комбинированный урок	1	Решение проблемных задач (Почему корнеплоды свеклы убирают раньше, чем морковь?). Обсуждение учебной темы. Работа с демонстрационным материалом (изображения растений). Работа по технологической карте (дополните содержание технологической карты). Составление плана работы. Построение учебного диалога. Конструирование вопросов, формулирование ответов. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
105.	9.	17.01.23		Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.	Практический урок	1	Работа с инф. киоском (инструкции по т\б). Работа с коллекцией семян (нахождение и сравнение семян моркови и свеклы). Работа в теплице (подготовка посевных ящиков, посев семян моркови и свеклы). Работа по технологической карте (понимание текста и последовательности выполнения работы). Групповая работа. Умение действовать совместно с взрослым по показу и по подражанию. Составление последовательности этапов работы (устное высказывание). Контроль и оценивание своих действий. Уборка рабочих мест. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания.	
106.	10.	17.01.23		Сроки и способы посева.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст). Моделирование и решение проблемных задач (Причины загущенности посевов и значение прореживания); Работа с информационной справочной литературой. Отбор информации, сравнительный анализ в таблице.	
107.	11.	20.01.23		Уход за посевами столовой моркови.	Комбинированный урок	1	Работа с операционными карточками (работа в парах). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания	

							материала. Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева. Выполнение компетентноно -ориентированного задания (Определите последовательность действий при уходе за посевами).	
108.	12.	20.01.23		Прореживание растений моркови. Необходимость прореживания.	Комбинирован ный урок	1	Работа по учебному плакату «Прореживание растений». Работа по карточкам «рассмотрите рис. и ответьте письменно на вопросы». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Работа в рабочей тетради. Обсуждение схемы посева.	
109.	13.	23.01.23		Строение растения свёклы первого и второго года жизни.	Комбинирован ный урок	1	Работа по слайдам презентации «Строение растения свеклы». Работа по учебному плакату.	
110.	14.	23.01.23		Некоторые особенности растения.	Комбинирован ный урок	1	Работа по карточкам «вычеркни лишнее слово». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Разгадывание кроссворда «Инструменты». Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме. Выполнение творческого задания «Рецепты блюд из свеклы и моркови».	
111.	15.	24.01.23		Значение столовой свёклы.	Комбинирован ный урок	1	Работа с инф. справ. литературой. Нахождение и отбор информации. Владение основами информационной безопасности, умение безопасного использования средств ИКТ и сети Интернета. Работа по карточкам «вычеркни лишнее слово». Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Выполнение компетентноно -ориентированного задания (найдите информацию о полезных свойствах свеклы, применения ее в народной медицине).	
112.	16.	24.01.23		<i>Практическая работа</i> «Подготовка почвы и посев столовой свёклы».	Практический урок	1	Работа в теплице (заполнение ящиков почвенной смесью, внесение перегноя в стеллажные ящики). Инструктаж по ТБ. Работа по технологической карте. Групповая работа. Умение работать в коллективе. Составление стандартного плана работы, включение в деятельность, следование предложенному плану. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.. Уборка рабочих мест.	
113.	17.	27.01.23		Сроки и способы посева свёклы.	Комбинирован ный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст). Моделирование и решение проблемных задач (Причины загущенности посевов и значение прореживания); Отбор информации, заполнение таблицы.	



114.	18.	27.01.23		Уход за посевами столовой свёклы.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Составление памятки по уходу за посевами столовой свеклы. Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Обсуждение учебной темы. Составление вопросов по теме. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие восприятия, внимания.	
115.	19.	30.01.23		Прореживание растений свёклы.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа по учебному плакату «Прореживание растений». Участие в коллективном обсуждении материала. Работа с инф. справ. литературой. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию. Мозговой штурм «Дайте определения понятиям». Умение вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов. Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.	
116.	20.	30.01.23		Выращивание семян столовых корнеплодов	Комбинированный урок	1	Работа в рабочей тетради (на рис. показаны разные способы посева семян столовых корнеплодов. Рассмотрите рис., определите, при каком способе посева вырастут одинаковыми по величине и не будет цветущих растений). Обсуждение схемы посева. Работа с операционными карточками (работа в парах). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
117.	21.	31.01.23		<i>Практическая работа</i> «Высадка маточников столовых корнеплодов».	Практический урок	1	Работа по слайдам презентации «Маточные растения свеклы и моркови». Работа в рабочей тетради (рассмотрите рис., найдите среди изображенных растений цветущие растения и обведите их красным карандашом). Работа по карточкам «вычеркни лишнее слово». Работа в теплице (высадка маточных растений свеклы и моркови). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Обсуждение схемы посева. Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем.	
118.	22.	31.01.23		<i>Практическая работа</i> «Уход за семенниками столовой моркови и столовой свёклы».	Практический урок	1	Моделирование и решение проблемных задач (Как получить семена ?) Выполнение упражнения «Анаграммы». Работа в теплице (полив, подкормка растений). Слушание и понимание инструкции к учебному заданию. Групповая работа. Инструктаж по т/б. <a href="https://learningapps.org/6238864">https://learningapps.org/6238864</a> «Развитие растений свеклы и моркови» Составление стандартного плана работы. Соотнесение своих действий	

							с планом. Проговаривание последовательности выполнения работы. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в практической деятельности.	
119.	23.	03.02.23		Уборка семенников.	Комбинированный урок	1	Просмотр обучающего видео «Уборка семенников». Выполнение тестовых заданий по теме. Слушание мини докладов приготовленных дома на тему «Я узнал про корнеплоды...» Умение искать информацию на эл. ресурсах, готовить презентации, знать о безопасности и культуре поведения в интернете. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие саморегуляции и внутреннего контроля. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
120.	24.	03.02.23.		<i>Практическая работа</i> «Подращивание маточников столовой моркови и столовой свёклы».	Практический урок	1	Составление плана работы. Выполнение практической работы в теплице. Инструктаж по ТБ. Работа по технологической карте. Групповая работа. Умение работать в коллективе. Уборка рабочих мест. Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем.	
121.	25.	06.02.23		Отбор семенников двулетних овощных культур и закладка их на хранение.	Комбинированный урок	1	Работа по карточкам (закончите предложения). Выполнение задания (расположите овощи в порядке возрастания по продолжительности срока их хранения). Работа по заполнению схемы (дополните содержание схемы) «Правила безопасности труда при работе в овощехранилище. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
122.	26.	06.02.23		<i>Самостоятельная работа по теме</i> «Столовые корнеплоды».	Урок контроля знаний	1	Самостоятельная работа по карточкам. Понимание инструкции к учебному заданию, умение обратиться за помощью и принимать помощь. Самоконтроль, самооценка. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
123.	27.	07.02.23		<u><b>Зеленные овощи (9ч).</b></u> Зеленные овощные культуры. Виды.	Урок сообщения новых знаний	1	Разгадывание кроссворда «зеленные овощи». Работа с дидактическим материалом (изображения зеленных овощей). Работа с интерактивной панелью. Упражнение «Найди пару». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «зеленные овощи». Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	
124.	28.	07.02.23		Биологические особенности зеленных культур.	Комбинированный урок	1	Поиск информации в электронных справочных изданиях: (отбор и сравнение материала по нескольким источникам). Умение искать информацию на эл. ресурсах, готовить презентации, знать о безопасности и культуре поведения в интернете. Классификация зеленных овощей (однолетние, многолетние растения) зарисовка в тетради. Работа с демонстрационным материалом	

							(иллюстрации). Выполнение заданий на карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение). Выполнение упражнения «Анаграммы». Подготовка рефератов (зеленные культуры). Построение учебного диалога. Составление вопросов по теме. Умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить своё мнение.	
125.	29.	10.02.23		Агротехника выращивания зеленных культур.	Комбинированный урок	1	Разгадывание «ребусов». Работа с инф. справ. литературой. Формирование информационной компетенции. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию. Решение проблемных ситуаций (получение ранних овощных растений в зимний период). Работа в рабочей тетради (рассмотрите рис. определите и подпишите названия зеленных овощей, ответьте письменно чего больше между листьями сходства или различий). Работа с карточками - семенами зеленных овощей. Выполнение КОЗ (определение и нахождение на карточке многолетних зеленных овощей), работа с информацией. Составление технологической карты (заполнение бланка).	
126.	30.	10.02.23		Характеристика растения укропа.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Работа на компьютере «создание слайдов презентации обучающимися по теме». Умение искать информацию на эл. ресурсах, готовить презентации, знать о безопасности и культуре поведения в интернете. Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Работа с демонстрационным и наглядным материалом (изображения растений). Построение учебного диалога. Сравнительный анализ, заполнение таблицы. Владение навыками коммуникации в коллективе.	
127.	31.	13.02.23		Укроп. Способы посева.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Работа с наглядным материалом (семена укропа). Выполнение задания в рабочей тетради. (рассмотрите семена, определите способы посева для получения зелени зеленым карандашом, для получения цветущих – желтым, для семян – красным). Работа в теплице (полив, подкормка, мытье поддонов, подготовка посадочных ящиков для посева). Групповая работа. Выполнение общественных поручений по уборке теплицы. Инструктаж по ТБ (умение работать в коллективе). Уборка рабочих мест. Умение включаться в разнообразные повседневные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность	

128.	32.	13.02.23		Характеристика растения салата листового и кочанного.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочной литературой. Работа по карточке «Найди ошибку» (умение обращаться за помощью и принимать помощь). Работа по слайдам презентации «Салат листовой и кочанный». Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Разгадывание кроссворда. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
129.	33.	14.02.23		Петрушка, салат листовой. Способы посева.	Практический урок	1	Работа по слайдам презентации «зеленные овощные культуры». Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных. Отгадывание загадок. Работа с компьютером. Подготовка сообщений и интересных фактов о зеленых растениях. Умение искать информацию на эл. ресурсах, готовить презентации, знать о безопасности и культуре поведения в интернете. Работа в теплице (подготовка почвенной смеси, заполнение посевных ящиков). Групповая. Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест.	
130.	34.	14.02.23		<i>Практическая работа</i> «Посев зеленных овощей, в посевные ящики».	Практический урок	1	Работа с инф. киоском (памятки, инструктажи). Работа в теплице (посев зеленных культур в посевные ящики). Работа по технологической карте, понимание инструкций, умение работать по ней. Совместная групповая работа. Инструктаж по ТБ. Построение учебного диалога. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Уборка рабочих мест. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
131.	35.	17.02.23		<i>Тест по теме</i> «Зеленные овощные культуры».	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Понимание инструкции к учебному заданию, умение обратиться за помощью и принимать помощь. Выбор ответов из предложенных вариантов. Самоконтроль, самооценка. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
132.	36.	17.02.23		<b>Удобрения (12ч)</b> Виды удобрений. Органические удобрения.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с интерактивной панелью. Работа по слайдам презентации «органические удобрения» Работа с учебником (стр.50). Нахождение в тексте понятия «удобрения». Обсуждение содержания учебного материала. Работа с пословицами (об удобрениях). Построение схемы «Виды удобрений». Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «распределите удобрения в нужные колонки».	
133.	37.	20.02.23		Значение органических удобрений для почвы и получения высоких	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Органические удобрения». Работа с учебником стр 51, нахождение и отбор информации.	

				урожаев.			Работа по карточкам (классификация удобрений), распределите по колонкам таблицы - удобрения. Постановка и решение проблемных задач (влияние удобрений на урожайность). Построение учебного диалога. Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт». Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие межполушарных взаимодействий. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
134.	38.	20.02.23		Хранение органических удобрений.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения «Анаграммы». Просмотр уч. фильма «Устройство навозохранилища». Работа с учебником стр. 57, нахождение и отбор информации. Решение проблемных ситуаций (к чему приведет неправильное хранение навоза?). Работа в теплице (смешивание почвогрунта с перегноем). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Уборка рабочих мест Обсуждение учебной темы. Построение диалога. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
135.	39.	21.02.23		Птичий помет. Хранение птичьего помета.	Комбинированный урок	1	Разгадывание кроссворда «удобрения». Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Составление памятки «Хранение птичьего помета». Обсуждение учебного материала, контроль и оценка своих действий и действий одноклассников.	
136.	40.	21.02.23		Компост. Виды компоста.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Викторина «Бытовые отходы». Нахождение инф. из текста учебника. Схематичное составление видов компоста. Активное участие в обсуждении учебной темы. Составление вопросов по теме. Построение диалога. Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Составление компоста» (определение видов компоста и его составляющих). Выполнение задания на карточке (рассмотрите рис., и ответьте письменно на вопрос).	
137.	41.	27.02.23		Закладывание компоста.	Урок контроля знаний	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Знакомство с понятием «компостирование». Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Составление памятки «Хранение птичьего помета». Обсуждение учебного материала, контроль и оценка своих действий и действий одноклассников. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие умения быстро переключаться, следовать инструкции.	

							Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
138.	42.	27.02.23		Понятие о минеральных удобрениях.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по карточке (дифференциация органических и минеральных удобрений). Работа с учебником (стр.61). Работа с образцами удобрений. Работа по составлению схемы «Виды минеральных удобрений». Работа по карточке (дифференциация органических и минеральных удобрений). Взаимопроверка. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Минеральные удобрения» (определи виды минеральных удобрений и как они влияют на растения). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала.	
139.	43.	28.02.23		Простые минеральные удобрения. Азотное, калийное, фосфорное удобрение.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником стр. 62, нахождение и отбор информации Заполнение таблицы (внесение данных об удобрениях, внешние признаки, свойства). Работа в рабочей тетради (вставьте пропущенные слова). Работа в теплице (внесение мочевины в почвенную смесь). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Уборка рабочих мест. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие умения понимать и давать инструкцию.	
140.	44.	28.02.23		Смешивание минеральных удобрений.	Комбинированный урок	1	Работа с компьютером (составление правил безопасной работы с удобрениями). Работа по учебнику (стр.64), отбор информации. Работа по карточке (вставьте пропущенные слова, допишите предложение, какие мин. Удобрения можно смешивать и нельзя). Работа в рабочей тетради (стр.24). Работа с компьютером (составление правил безопасной работы с удобрениями). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Работа в теплице (смешивание минеральных удобрений для подкормки растений). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления и речи.	
141.	45.	03.03.23		Хранение минеральных удобрений.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (стр.63 – 64). нахождение и отбор информации. Работа с компьютером. Составление памятки «хранение мин. удобрений». Выполнение компетентно – ориентированного задания (классификация удобрений по группам, выделение существенных общих и отличительных свойств). Изготовление этикеток на образцы мин. удобрений. Обсуждение уч. темы. Ответы на вопросы.	
142.	46.	03.03.23		<i>Практическая работа</i> «Изготовление образцов»	Практический урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Выполнение заданий в рабочей тетради.	

				удобрений».			Работа с компьютером (составление правил безопасной работы с удобрениями). Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Работа в теплице (смешивание минеральных удобрений для подкормки растений). Инструктаж по т/б. Уборка рабочих мест. Построение вопросов собеседнику. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции.	
143.	47.	06.03.23		<i>Тест по теме «Удобрения».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями. Индивидуальные, дифференцированные задания. Понимание инструкции к учебному заданию, умение обратиться за помощью и принимать помощь. Выбор ответов из предложенных вариантов. Самоконтроль, самооценка.	
144.	48.	06.03.23		<b>Ягодные кустарники (9ч)</b> Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях.	Урок сообщения новых знаний	1	Разгадывание ребусов на тему «ягоды». Работа с учебником. Нахождение и отбор информации. Работа с дидактическим материалом (картинки кустарников). Работа с гербарием (изучение листьев ягодных кустарников). Работа по карточкам «ягодные кустарники и фруктовые деревья». (подпишите название каждого плодового кустарника, дерева и ответьте на вопрос, чем отличаются кустарники от деревьев?). Разгадывание кроссворда «Садоводство». Классификация кустарников (ягодные, декоративные). Упражнение «вычеркни лишнее слово». Выделение общих и отличительных признаков кустарников. Умение делать простейшие обобщения, сравнения.	
145.	49.	07.03.23		Строение ягодных кустарников.	Комбинированный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Работа у доски (рассказ по схеме- строение куста смородины). Ответы на вопросы. Выполнение компетентно – ориентированного задания. (Упражнение на соотнесение листьев с кустарника и названия кустарника). Зарисовка в тетрадь строение ягодного кустарника. Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Найди пару среди культурных растений». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Развитие умения вступать в контакт и работать в коллективе.	
146.	50.	07.03.23		Малина, смородина. Краткая характеристика.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Ягодные кустарники». Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Выполнение компетентно – ориентированного задания (определение листьев ягодных кустарников по картинкам, установление соответствия). Работа с наглядным материалом (веточки малины, смородины). Работа с учебным пособием (гербарий). Выполнение онлайн – заданий на компьютере Ссылка <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Разгадайте кроссворд, впишите	

							<p>названия кустарников».</p> <p>Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.</p> <p>Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания и памяти.</p>	
147.	51.	10.03.23		Размножение ягодных кустарников.	Практический урок	1	<p>Работа по учебному плакату «Размножение ягодных кустарников».</p> <p>Работа по карточкам (закончи предложения).</p> <p>Выполнение задания на соотнесение ягодных кустарников и способов их размножения. Работа в парах. Взаимопроверка.</p> <p>Составление вопросов собеседнику.</p> <p>Работа в теплице (заготовка черенков, посадка).</p> <p>Групповая. Умение действовать совместно со взрослым, по показу, по словесной инструкции.</p> <p>Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.</p>	
148.	52.	10.03.23		Уход за ягодными кустарниками.	Комбинированный урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу.</p> <p>Составление технологической карты (уход за кустарниками).</p> <p>Работа по опорной схеме (обрезка кустарников).</p> <p>Работа на пришкольном участке (отработка навыка отведения ветвей для размножения красной смородины и прикрепления их к почве).</p> <p>Составление поэтапного рассказа действий при выполнении работы.</p> <p>Групповая работа (умение работать в коллективе.).</p> <p>Работа с инф. киоском.</p> <p>Инструктаж по т/б.</p>	
149.	53.	13.03.23		Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	Комбинированный урок	1	<p>Работа и инф. киоском (инструктажи).</p> <p>Работа по технологической карте (понимание текста и последовательности выполнения работы).</p> <p>Составление последовательности этапов работы (устное высказывание)</p> <p>Контроль и оценивание своих действий.</p> <p>Выполнение упражнения на развитие зрительного внимания, самоконтроля «Лабиринт».</p>	
150.	54.	13.03.23		Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания.	Практический урок	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа и инф. киоском (инструктажи).</p> <p>Составление последовательности этапов работы (устное высказывание).</p> <p>Составление технологической карты. Соотнесение своих действий с результатом. Умение обратиться за помощью и принимать помощь.</p> <p>Составление вопросов по учебной теме. Построение учебного диалога.</p> <p>Контроль и оценивание своих действий.</p>	
151.	55.	14.03.23		Обрезка ягодных кустарников.	Комбинированный урок	1	<p>Работа с учебником, нахождение и отбор информации</p> <p>Работа по учебному плакату «Обрезка ягодных кустарников»</p> <p>Составление технологической карты. Отбор необходимой инф. из материала учебника.</p> <p>Выполнение упражнения (Расставьте этапы в нужном порядке).</p> <p>Разгадывание кроссворда «Инструменты и приспособления для обрезки».</p>	



							Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Виды обрезки», соотнесите виды обрезки с характеристикой понятия. Составление вопросов собеседнику. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти.	
152.	56.	14.03.23		<i>Самостоятельная работа по теме «Ягодные кустарники».</i>	Урок контроля знаний.	1	Самостоятельная работа по карточкам. Индивидуальные, дифференцированные задания. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Обращаться за помощью и принимать помощь. Выполнение мыслительной деятельности. Самооценка, рефлексия деятельности. Индивидуальные, дифференцированные задания.	
153.	57.	17.03.23		<b>Сельскохозяйственные профессии в растениеводстве (4ч)</b> Роль профессии в жизни человека.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с пословицами (обсуждение). Разгадывание кроссворда «Профессии». Работа с несложной по содержанию и структуре информацией с инф. источниками. Подготовка презентации «Профессии», умение искать информацию на электронных ресурсах, готовить презентации, знать о безопасности и культуре поведения в интернете. Моделирование и решение проблемных задач (Почему так важно иметь профессию?). Коллективное обсуждение нового материала.	
154.	58.	17.03.23		Многообразие профессий сельского хозяйства.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации (дом. задание), презентация выполненной работы обучающимися. Работа по карточкам (соотнесите название профессии с ее характеристикой, описанием). Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности. Построение учебного диалога. Ответы на вопросы.	
155.	59.	20.03.23		Профессия тракторист, механизатор, селекционер, агроном.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма «Сельскохозяйственные профессии» Работа по учебной таблице «С\х техника, посадочные и уборочные машины». Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Конструктивное взаимодействие с коллективом. умение вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания и учитывать точку зрения других людей.	
156.	60.	20.03.23		<i>Практическая работа «Уход за комнатными растениями в школе (подкормка, полив)».</i>	Практический урок	1	Работа в школе (уход за комнатными растениями, полив, опрыскивание). Выполнение задания по определению температуры воды и определение сухой почвы в горшке. Групповая работа Работа по технологической карте. Инструктаж по т\б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Сотрудничество с взрослыми и сверстниками. Умение действовать совместно с взрослым по показу. Уборка рабочих мест.	

157.	61.	21.03.21		<b><u>Выращивание репчатого лука и лука – севка (2 ч)</u></b> Особенности роста и развития растений лука. Виды. Проект «Лук – от семи недуг».	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с интерактивной панелью. Выполнение задания по подготовке сообщений обучающихся о луковичных растениях. Работа с инф. справ. литературой (нахождение интересных фактов о растениях). Работа с дидактическим материалом (иллюстрации луковичных растений). Обсуждение пословиц о луке. Построение учебного диалога. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности Работа с наглядным материалом (рассматривание лука – севка, лука - репки). Сравнение лука репки и лука – севка, заполнение таблицы. Работа с учебником, отбор информации. Конструктивное взаимодействие с одноклассниками. Обсуждение выступлений. Оценка. <i>Работа над проектом (постановка проблемы, выдвижение гипотез решения проблемы).</i>		
158.	62.	21.03.21		Лук репчатый. Строение растения.	Комбинированный урок	1	Дифференциация луковичных растений по картинкам, узнавание и называние видов лука. Работа по опорной схеме (строение).Зарисовка строения в тетради. Работа с наглядным материалом (рассматривание, изучение в разрезе). Выступление обучающихся с рефератами (интересные факты о растениях). Конструктивное взаимодействие с одноклассниками. Обсуждение выступлений. Оценка.		
<b>IV четверть (46ч)</b>									
159.	1.	03.04.23		<b><u>Выращивание репчатого лука и лука – севка . Продолжение (13ч)</u></b>  Некоторые особенности растения. <i>Проект «Лук – от семи недуг».</i>	Комбинированный урок	1	Упражнение на различение и узнавание видов луковичных растений. Работа с учебником (стр.133). Работа в рабочей тетради (подпишите название частей строения лука). Составление схемы получения лука – репчатого. Выполнение письменного задания (ответьте на вопрос, запишите ответ). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. <i>Работа над проектом (сбор информации, обработка данных, изучение, анализ).</i>		
160.	2.	03.04.23		Условия хранения лука – севка для получения качественного урожая.	Комбинированный урок	1	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Участие в коллективном обсуждении. Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию «уборка и хранение лука». Составление схемы (когда убирать, правила уборки, хранение). Работа с текстом (восстанови текст). Составление памятки «Хранение луковичных овощных растений».		
161.	3.	04.03.23		Лук однолетний.	Комбинированный урок	1	Работа с инф. справочной литературой (Нахождение и отбор информации), дифференциация луковичных овощных растений на однолетние и многолетние виды.		

							Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Постановка и решение проблемных вопросов (Найдите информацию о полезных свойствах луковичных растений). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
162.	4.	04.03.23		Получение лука – репчатого с помощью рассады.	Комбинированный урок	1	Работа с коллекцией семян. Рассматривание и нахождение семян луковичных растений. Игра «Со ступеньки на ступеньку» (впишите слова, обозначающие термины технологии выращивания растений). Выполнение задания на карточке (установите последовательность действий при выращивании рассады). Составление вопросов для теста по теме, работа в паре. Включение в деятельность, активное участие, контроль и оценивание своих действий.	
163.	5.	07.04.23		Выращивание лука – севка. Подготовка почвы и внесение удобрений.  <i>Проект «Лук – от семи недуг».</i>	Практический урок	1	Работа с наглядным материалом (рассматривание лука – севка). Сравнение лука репки и лука – севка, заполнение таблицы. Работа с учебником, отбор информации. Работа с инф. киоском (правила т/б). Работа в теплице (подготовка посадочных ящиков, заполнение почвенной смесью). Понимание инструкции к практическому заданию, сотрудничество с одноклассниками и взрослыми. Групповая работа. Умение действовать совместно с взрослым по показу и по подражанию. Уборка рабочих мест. <i>Работа над проектом (сбор информации, обработка данных, анализ полученных данных).</i>	
164.	6.	07.04.23		Способы посева лука – чернушки.	Комбинированный урок	1	Работа с наглядным материалом (рассматривание семян чернушки). Работа в рабочей тетради (рассмотрите рис, определите правильный способ посева, выделите его красным цветом). Работа по технологической карте, умение читать инструкционную карту и следовать ей. Работа с инф. справочной литературой (нахождение и отбор информации). Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Составление технологической карты (заполните пустые окошки). Постановка и решение проблемных вопросов (Почему прекращают полив луковичных растений перед уборкой?). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
165.	7.	10.04.23		Сроки и способы посева. Уход за посевами и посадками. <i>Проект «Лук – от семи недуг».</i>	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на карточке (вставьте пропущенные слова и допишите предложение). Составление технологической карты (заполните пустые окошки). Постановка и решение проблемных вопросов (Почему прекращают полив луковичных растений перед уборкой?). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности. <i>Работа над проектом (обработка данных, анализ полученных данных; расчет себестоимости проекта; изучение посадки лука в различные почвенные субстраты).</i>	

166.	8.	10.04.23		Уборка и хранение луковичных растений.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником (нахождение и отбор информации). Умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию «уборка и хранение лука». Работа с текстом (восстанови текст). Постановка и решение проблемных задач (неправильное хранение лука, причины прорастания). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания и памяти. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности. Составление памятки «Хранение луковичных овощных растений».	
167	9.	11.04.23		<i>Практическая работа «Выращивание лука – репки. Подготовка почвы и внесение удобрений» Проект «Лук – от семи недугов».</i>	Практический урок	1	Составление стандартного плана работы. Проговаривание последовательности выполнения работы. Групповое обсуждение темы (сотрудничать с коллективом. умения вступать в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания и учитывать точку зрения других людей). Работа по технологической карте. Расчет нормы внесения удобрений (по таблице). Составление правил работы с удобрениями (устное проговаривание). Работа в теплице (подготовка почвы для посева, внесение удобрений). Слушание и понимание инструкции к заданию. Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. <i>Работа над проектом (определение необходимых инструментов, приспособлений, составление плана работы над проектом).</i>	
168.	10.	11.04.23		Подготовка посадочного материала. Сроки и способы посадки.	Практический урок	1	Работа с инф. справочной литературой (умение самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, энциклопедией, интернет источником, находить необходимую информацию). Составление плана работы. Работа в теплице (Обработка посадочного материала марганцовым раствором, просушка лука). Подготовка семян для посадки.	
169.	11.	14.04.23		Выращивание и хранение маточного лука. Уход за семенниками. Сбор семян.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Работа с коллекцией семян. Рассмотрение и нахождение семян луковичных растений. Игра «Со ступеньки на ступеньку» (впишите слова, обозначающие термины технологии выращивания растений). Выполнение задания на карточке (установите последовательность действий при сборе семян). Составление вопросов для теста по теме, работа в парах. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Включение в деятельность, активное участие, контроль и оценивание своих действий.	

170.	12.	14.04.23	<p><i>Практическая работа</i> «Посадка лука – репчатого на перо».</p> <p><i>Проект</i> «Лук – от семи недугов».</p>	Практический урок	1	<p>Проговаривание последовательности выполнения работы.</p> <p>Групповое обсуждение темы (сотрудничать с коллективом. умения вступить в разговор, участвовать в совместном обсуждении вопросов, внятно формулировать свои мысли, обосновывать свои высказывания и учитывать точку зрения других людей).</p> <p>Работа по технологической карте.</p> <p>Групповая работа (умение работать в коллективе).</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Работа в теплице (посев семян чернушки, посадка лука – репки на перо). Уборка рабочих мест.</p> <p>Работа над проектом (изучение технологической карты, соблюдение технологической последовательности при посадке луковичных овощных растений).</p>	
171.	13.	17.04.23	<p><i>Самостоятельная работа по теме</i> «Луковичные растения».</p>	Урок контроля знаний	1	<p>Самостоятельная работа по карточкам.</p> <p>Выполнение компетентно – ориентированного задания (определите и подпишите названия луковичных овощных растений, разделите их на однолетние и многолетние).</p> <p>Индивидуальные, дифференцированные задания.</p> <p>Индивидуальные, дифференцированные задания (умение обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, обратиться за помощью). Рефлексия деятельности.</p>	
172.	14.	17.04.23	<p><b><u>Многолетние цветочные растения (8ч).</u></b></p> <p>Многолетние цветочные растения. Виды. Проект «Лук – от семи недугов».</p>	Урок сообщения новых знаний	1	<p>Работа по слайдам презентации «Многолетние цветочные растения»</p> <p>Работа с иллюстрациями растений, с демонстрационным материалом.</p> <p>Составление схемы «Виды многолетников».</p> <p>Разгадывание кроссворда «Цветочные растения».</p> <p>Выполнение компетентно – ориентированного задания (найти и отметить на бланке только незимующие многолетние цветочные растения).</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> «Незимующие многолетние цветочные растения», (определите на картинках цветочные растения и подпишите названия).</p> <p>Интерактивная игра «Четвертый лишний».</p> <p>Построение речевых высказываний, участие в обсуждении содержания материала. Взаимопроверка.</p> <p>Работа над проектом (подготовка почвы, набивка емкостей почвой, посадка луковичных растений в почву, опилки, песок, наблюдение за растениями, формулирование выводов).</p>	
173.	15.	18.04.23	<p>Выращивание незимующих многолетников.</p>	Комбинированный урок	1	<p>Самостоятельная подготовка рефератов «Легенды о цветах». Умение искать информацию на электронных ресурсах, готовить презентации, знать о безопасности и культуре поведения в интернете.</p> <p>Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="https://learningapps.org/6006604">https://learningapps.org/6006604</a></p> <p>Определи виды многолетних цветочных растений зимующих в открытом грунте).</p> <p>Работа по технологической карте (умение читать технологическую карту и следовать ей при выполнении работ).</p> <p>Участие в коллективном обсуждении. Ответы на вопросы по теме</p>	

							урока. Подготовка к практической работе (выбор инструментов для работы). Составление плана работы (совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...»).	
174.	16.	18.04.23		Размножение незимующих многолетних растений.  <i>Проект «Лук – от семи недугов».</i>	Комбинированный урок	1	Работа с интерактивной панелью. Разгадывание ребусов. Работа с демонстрационным материалом (картинки многолетних цветочных растений). Работа с раздаточным материалом (луковицы многолетних). Сравнительный анализ, внесение данных в таблицу. Классификация многолетних и однолетних цветочных растений. Составление вопросов по теме. Выполнение онлайн – заданий на компьютере сайт <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Урок №4 Цветок, соцветие (Перенесите картинки в соответствующие столбцы). Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Работа над проектом (наблюдение за растениями, за приживаемостью, подкормка, анализ, сравнение).	
175.	17.	21.04.23		Уход за незимующими цветочными растениями.	Комбинированный урок	1	Упражнение на соотнесение названий зимующих многолетних и органов размножения. Сравнение подземных частей (луковицы, корнеклубни). Сравнительный анализ. Заполнение таблицы. Решение проблемных задач (Почему незимующие многолетники важно вовремя убрать на хранение?) Выполнение компетентно - ориентированного задания (составление памятки по уходу за многолетними цветочными растениями на клумбе). Заполнение таблицы с утверждениями «Верно!, Не верно!» Конструктивное взаимодействие в коллективной деятельности.	
176.	18.	21.04.23		<i>Практическая работа</i> «Подготовка корнеклубней, клубнелуковиц и корневищ к посадке».	Практический урок	1	Работа с «Анаграммами». Составьте из перемешанных букв названия многолетних цветочных растений. Работа с информационным киоском (инструкции по т\б). Составление плана практической работы. Обсуждение последовательности этапов работы. Выполнение инструкций учителя, умение действовать по словесной инструкции. Работа по технологической карте. Работа в теплице (обработка луковиц, корнеклубней в марганцовом растворе). Групповая работа. Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
177.	19.	24.04.23		Подготовка почвы в цветнике. Высадка растений в цветник.	Практический урок	1	Работа с инф. справочной литературой (нахождение и отбор информации). Интерактивная игра «Подбери инструменты».	

				<i>Проект «Лук – от семи недугов».</i>			Групповая работа в цветнике, на участке (внесение перегноя в цветник, перекопка почвы). Инструктаж по т/б. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни., наличие мотивации к труду, работе на результат. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов. Работа над проектом (уход за луковичными растениями, подкормка, рыхление почвы в емкостях).	
178.	20.	24.04.23		<i>Практическая работа «Высадка луковиц гладиолусов в ящики».</i>	Практический урок	1	Подготовка к практической работе (выбор инструментов для работы). Составление плана работы (совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала..., затем..., после этого...»). Последовательное выполнение плана работы. Работа в теплице, высадка луковиц гладиолусов, определение глубины заделки луковицы. Умение действовать совместно с взрослым по словесной инструкции. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности. Уборка рабочих мест и инструментов.	
179.	21.	25.04.23		<i>Тест по теме «Многолетние цветочные растения».</i>  <i>Проект «Лук – от семи недугов».</i>	Урок контроля знаний	1	Работа с тестовыми заданиями (индивидуальные, дифференцированные задания). Выполнение мыслительной деятельности. Понимание инструкции к учебному заданию. Умение обратиться за помощью. Контроль и оценивание своих действий и действия одноклассников. Рефлексия деятельности. Работа над проектом (уход за растениями, подкормка). Подведение итогов, анализ выполненной работы, самооценка, самоанализ).	
180.	22.	25.04.23		<b>Севооборот (5ч)</b> Значение севооборотов в сельском хозяйстве.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр учебного фильма «Севообороты». Работа по опорной схеме «Севооборот». Составление схемы чередования культур по таблице. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности. Построение учебного диалога.	
181.	23.	28.04.23		Необходимость чередования культур. Паровое поле.	Комбинированный урок	1	Постановка проблемных вопросов (Почему необходимо чередовать культуры на полях?). Работа с учебником, нахождение и отбор информации. Выполнение задания на карточке (Найдите понятие «Паровое поле», выпишите в тетрадь. Построение учебного диалога. Конструктивное взаимодействие в учебной деятельности.	
182.	24.	28.04.23		Размещение овощных культур на полях овощного севооборота. <i>Проект «Лук – от семи недугов».</i>	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, нахождение информации. Составление схемы севооборотов (по таблице). Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие памяти. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
183.	25.	02.05.23		Составление плана чередования севооборотов.	Комбинированный урок	1	Конструктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем. Работа над проектом (сбор урожая, подготовка презентаций и	

				Проект «Лук – от семи недугов».			выступлений обучающихся. Защита проектов (презентация продукта). Самооценка, самоанализ.	
184.	26.	02.05.23		Самостоятельная работа по теме «Севооборот».	Урок контроля знаний	1	Самостоятельная работа по карточкам. Выполнение заданий (заполните пропуски в предложениях, вставьте пропущенные слова в предложениях). Индивидуальные, дифференцированные задания. Умение обратиться за помощью и принимать помощь. Самооценка, рефлексия деятельности.	
185.	27.	05.05.23		<b>Мелиорация сельскохозяйственных угодий (6ч)</b> Значение мелиоративных работ в сельском хозяйстве.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр учебного фильма. Работа с учебником (стр. 75-77). Нахождение необходимой информации в учебнике. Работа по учебному плакату. Составление схемы видов мелиорации. Конструирование вопросов и ответы на вопросы. Групповая работа. Выполнение компетентно - ориентированного задания (соотнесите виды мелиорации с описанием, характеристикой).	
186.	28.	05.05.23		Виды мелиорации. Профессия мелиоратор.	Комбинированный урок	1	Выступление обучающихся с презентациями о профессии мелиоратора. Умение искать информацию на электронных ресурсах, готовить презентацию, знать о безопасности и культуре поведения в интернете. Выполнение мыслительной деятельности. Самоконтроль, самооценка. Рефлексия деятельности.	
187.	29.	12.05.23		Орошение. Виды орошений. Осушение заболоченных земель.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Виды мелиорации». Работа с текстом учебника. Заполнение таблицы.	
188.	30.	12.05.23		Лесные полосы. Виды.	Комбинированный урок	1	Выполнение мыслительной деятельности. Составление вопросов по теме. Работа по карточкам (Вставь пропущенные слова, допиши предложение). Обсуждение учебного материала, ответы на вопросы.	
189.	31.	15.05.23		Самостоятельная работа по теме «Мелиорация».	Урок контроля знаний	1	Самостоятельная работа по тестовым заданиям. Индивидуальные, дифференцированные задания. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкции к учебным заданиям.	
190.	32.	15.05.23		<b>Весенне – летние работы в цветнике (6ч)</b> Определение времени начала весенне – летних работ.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа о правилах безопасной работы садовым инвентарем. Работа в тетради (вспомните названия однолетников и запишите их в тетрадь). Выполнение творческого задания (подготовка презентации «Однолетники для посева на рабатку». Выполнение задания на карточке (расставьте в правильном порядке очередность работ в цветнике). Разгадывание ребусов об инструментах. Выполнение задания на карточке (подпишите названия инструментов).	
191.	33.	16.05.23		Сроки и очередность весенних работ в цветнике.	Комбинированный урок	1	Просмотр учебного фильма. Выполнение задания на карточке (расставьте в правильном порядке очередность работ в цветнике).	



							Зарисовка в тетради. Разгадывание ребусов об инструментах. Отгадывание загадок. Выполнение задания на карточке (подпишите названия инструментов).	
192.	34.	16.05.23		Практическая работа «Весенняя уборка цветника».	Практический урок.	1	Работа на пришкольном участке (вскапывание почвы, внесение удобрений). Расчет нормы внесения удобрений по таблице. Работа с инструментом (нахождение необходимого инструмента для работы). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Уборка рабочих мест и инструментов. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
193.	35.	19.05.23		Ручной инвентарь, необходимый для выполнения весенних работ на участке.	Практический урок	1	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Работа в цветнике (вскапывание почвы лопатой). Групповая работа. Инструктаж по ТБ. Работа по технологической карте. Уборка рабочих мест (раскладывание по местам хранения материалов и инструментов).	
194.	36.	19.05.23		Сроки первого поверхностного рыхления граблями.	Комбинированный урок	1	Составление плана практической работы. Обсуждение последовательности этапов работы. Работа с инф. киоском. Инструктаж по ТБ. Работа на пришкольном участке (сбор растительных остатков). Групповая работа. Работа по технологической карте. Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты).	
195.	37.	22.05.23		Практическая работа «Обработка почвы в цветнике (внесение перегноя в почву, перекопка цветника)».	Практический урок	1	Работа на пришкольном участке (вскапывание почвы, внесение удобрений). Расчет нормы внесения удобрений по таблице. Работа с инструментом (нахождение необходимого инструмента для работы). Инструктаж по т/б. Групповая работа. Уборка рабочих мест и инструментов. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
196.	38.	22.05.23		<b><u>Выращивание однолетних цветочных растений на рассаду (8ч)</u></b> Однолетние цветочные растения. Виды.	Урок сообщения новых знаний	1	Разгадывание кроссворда. Работа с интерактивной панелью. Классификация однолетних цветочных растений на цветущие и декоративно – листовые. Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a> . Работа по карточкам (найди ошибку). Работа в парах. Обсуждение уч. темы. Формулирование вопросов. Конструирование ответов.	
197.	39.	23.05.23		Итоговая контрольная работа за год.	Урок контроля знаний	1	Работа с контрольными заданиями. Восстановление текста (вставьте пропущенные слова).	

							Индивидуальные, дифференцированные задания. Понимание инструкции к заданию. Выполнение работы, анализ, контроль и оценивание результата. Умение обратиться за помощью и принимать помощь.	
198.	40.	23.05.23		Значение выращивания рассады цветковых растений в северных климатических условиях.	Комбинированный урок	1	Работа с раздаточным материалом (пакетики с семенами однолетников), изучение характеристики растений, сроки посева семян. Составление схемы размещения однолетних растений в цветнике. Расчет времени посева семян на рассаду. Построение учебного диалога. Конструирование вопросов по теме, ответы на вопросы. Овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности	
199.	41.	26.05.23		Подбор цветочных растений для рассады. Инвентарь необходимый для выращивания цветочной рассады.	Комбинированный урок	1	Работа по слайдам презентации «Однолетние цветочные растения». Работа с интерактивной панелью. Работа с дидактическим материалом (изображения цветочных растений). Выполнение упражнения «Четвертый лишний». Работа с пакетиками семян однолетников. Анализ и сравнение сроков посева семян. Выполнение онлайн – заданий на компьютере по ссылке <a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a> . Отгадывание загадок. Групповая работа в теплице (выбор и показ инвентаря по инструкции учителя).	
200.	42.	26.05.23		<i>Практическая работа</i> «Подготовка почвы в посевных ящиках».	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (подготовить инвентарь, одеть рабочую одежду). Работа в теплице (подготовка почвы в посевных ящиках). Инструктаж по ТБ. Групповая работа. Работа по технологической карте. Уборка рабочих мест и инструментов. Владение навыками коммуникации в коллективной деятельности. Участие в учебном диалоге, обобщение изученной темы.	
201.	43.	29.05.23		<i>Практическая работа</i> «Разметка посевных рядков. Посев семян. Глубина заделки семян».	Практический урок	1	Подготовка рабочего места (подготовить инвентарь, одеть рабочую одежду). Работа в теплице (разметка посевных рядов, посев семян на предлагаемую глубину заделки). Упражнение в определении последовательности выполнения работ при пикировании. Инструктаж по ТБ. Групповая работа. Работа по технологической карте. Уборка рабочих мест и инструментов. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в коллективной деятельности.	
202.	44.	29.05.23		<i>Практическая работа</i> «Уход за всходами. Полив и прореживание растений».	Практический урок	1	Работа с инф. киоском (правила т\б). Составление памятки (устно), уход за рассадой. Инструктаж по ТБ. Коллективная работа в теплице «уход за рассадой» (умение работать в	

							<p>коллективе).</p> <p>Работа по технологической карте.</p> <p>Мозговой штурм (ответы на вопросы по теме).</p> <p>Анализ работы на уроке.</p> <p>Уборка рабочих мест и инвентаря.</p>	
203.	45.	30.05.23.		Подготовка рассады к посадке в цветочные емкости.	Практический урок	1	<p>Работа в теплице (подготовка рассады к пересадке).</p> <p>Работа с инструментом (нахождение необходимого инструмента для работы).</p> <p>Инструктаж по т/б.</p> <p>Групповая работа.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты).</p>	
204.	46.	30.05.23		<i>Практическая работа</i> «Высадка рассады в цветочные горшки. Полив растений».	Практический урок	1	<p>Составление правил по уходу за цветником (устно).</p> <p>Работа по составлению схемы размещения растений в цветнике. Работа в цветнике (высадка рассады).</p> <p>Групповая работа</p> <p>Работа по технологической карте.</p> <p>Инструктаж по т\б.</p> <p>Уборка рабочих мест (раскладывает по местам хранения материалы и инструменты).</p>	

