

Аннотация к рабочей программе по «Профильному труду» (профиль растениеводство) 6а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Растениеводство» включен в образовательную область «Технология», предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по предмету Растениеводство для обучающихся 6 а класса разработана с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

Программа составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ М - во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365 с.. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

За основу взята программа «Сельскохозяйственный труд» Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5- 9 кл.; В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. - М.: «Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС», 2012. – Сб.2. – 304с.

Учебник:

- Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалева. – 11 – е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 160 с.: ил. ISBN 978 -5 – 09 – 087172 – 3.
Допущено Министерством просвещения Российской Федерации
- Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 6 – й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.М. Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г. Зак. – 3 -е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 192 с.: ил. ISBN 978 -5 – 09 – 095948 – 3.
Допущено Министерством просвещения Российской Федерации.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

3. Структура учебного предмета.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы - обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На уроках по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов,

репчатого лука, лука – севка. Также, обучающиеся узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

Сбор и заготовка материала для размножения. Инструменты, инвентарь для работы на пришкольном участке. Правила безопасной работы с инструментами и инвентарем. Сооружения защищенного грунта и их виды. Комнатные растения, классификация. Уборка картофеля. Полеводство, значение полеводства в сельском хозяйстве. Почва и ее основное свойство. Чеснок, особенности растения. Основные плодовые деревья и уход за ними. Овощные культуры, группы овощных растений. Столовые корнеплоды. Выращивание зеленных овощей. Удобрения и их значение в сельском хозяйстве. Ягодные кустарники. Сельскохозяйственные профессии в растениеводстве. Выращивание репчатого лука и лука – севка. Многолетние цветочные растения. Значение севооборотов в сельском хозяйстве. Мелиорация сельскохозяйственных угодий. Весенне – летние работы в цветнике. Выращивание однолетних цветочных растений на рассаду.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

При реализации рабочей учебной программы предусмотрено применение информационно-компьютерной, здоровьесберегающих и игровых образовательных технологий, технология сотрудничества, проектная технология, технология проблемного обучения и развивающего обучения.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 204, количество часов в неделю – 6.

6. Формы контроля.

Формы организации учебных занятий по предмету Растениеводство разнообразны. Кроме классно – учебных и практических занятий предусмотрены наблюдение, лабораторные работы, тестовые задания, самостоятельные работы, практикумы, экскурсии, используется наглядный материал и пособия.

Методы контроля и оценки различны - за усвоением учебного материала применяется промежуточное и итоговое тестирование, повседневные наблюдения, а также опросы (индивидуальные, фронтальные, уплотненные), контрольные работы, самостоятельные работы по каждому разделу. В начале учебного года проводится диагностическая контрольная работа, в конце второго полугодия проводятся итоговые контрольные работы.

7. Составитель.

Качармина Н.В. учитель профильного труда (растениеводство).