

Аннотация к рабочей программе по Природоведению 6а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Природоведение» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Природоведению для обучающихся 6а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 –е изд.- М. : Просвещение, 2019. – 310 с. – ISBN 978-5-09-072522-4.

Учебник: Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2018. – 191 с.: ил. - ISBN 978-5-09-053945-6.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: расширение кругозора и подготовка учащихся к освоению систематических биологических и географических знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса ФГОС вариант 1.

3. Структура учебного предмета.

Введение. Живая природа: растения, животные, человек. **Растительный мир.** Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек. Разнообразие растительного мира на нашей планете. Среда обитания растений. Дикорастущие и культурные растения. Лекарственные растения. Комнатные растения. Растительный мир разных районов Земли. Красная книга России и ХМАО. **Животный мир.** Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Насекомые. Внешний вид. Значение. Рыбы. Внешний вид, Среда обитания, Рыбы, обитающие в водоёмах России и ХМАО. Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Птицы ХМАО. Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Животные рядом с человеком. Домашние питомцы. Уход за животными. Животный мир разных районов Земли. Красная книга России и ХМАО. **Человек.** Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека. Осанка. Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Здоровое питание. Режим. Правила питания. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Оказание первой медицинской помощи. Профилактика простудных заболеваний. Медицинские учреждения своего города (посёлка, населённого пункта. Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Пулукчу О.Н.. учитель природоведения.