

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УО
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
для обучающихся ба класса**

2022-2023 учебный год

Составитель
Кушнырева З.В., учитель первой категории

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена для обучающихся ба класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022 – 2023 год. Учебная недельная нагрузка – 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Достаточный уровень

Обучающиеся должны **знать**:

- правила закаливания организма, приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки; о возможном вреде самолечения;
- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей;
- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта;
- порядок приобретения билетов и талонов;
- основные средства связи;
- виды почтовых отправок; стоимость почтовых услуг при отправке писем;
- виды детских учреждений и их назначение;
- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются и чем в них занимаются дети;
- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

Обучающиеся должны **уметь**:

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- записаться на прием к врачу; в экстренных случаях вызвать врачей «скорой помощи» под руководством взрослого;
- приобрести лекарство в аптеке;
- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, мягкую мебель, батареи;
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- пришивать пуговицы, крючки, вешалки;
- подбирать моющие средства для стирки;

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- вымыть, вычистить посуду;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- записать адрес на конверте;
- правильно вести себя на занятиях, в игротеке;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности;
- выполнять определенные обязанности в семье.

Минимальный уровень

Обучающиеся должны **знать:**

- приемы обтирания и мытья ног; правила ухода за руками и ногами;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;
- функции основных врачей-специалистов по опорным словам и вопросам учителя;
- основной состав домашней аптечки; о возможном вреде самолечения;
- гигиенические требования к жилому помещению по опорным словам;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки по опорным словам и вопросам учителя;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами по опорным словам и средствам наглядности;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей;
- способы выбора доброкачественных продуктов;
- правила приготовления каши, заварки чая, варки яиц с помощью учителя;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- виды городского транспорта;
- порядок приобретения билетов и талонов по опорным словам;
- основные средства связи по вопросам учителя;
- виды почтовых отправок;
- виды детских учреждений и их назначение;
- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются и чем в них занимаются дети;
- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников по опорным словам и вопросам учителя;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье по опорным словам.

Обучающиеся должны **уметь:**

- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий под присмотром взрослых;
- вызвать в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке, в присутствии взрослого;
- производить сухую и влажную уборку помещения с помощью учителя;
- чистить электропылесосом ковры, мебель;
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- пришивать пуговицы;
- подбирать моющие средства для стирки под руководством учителя;
- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай с помощью учителя, строго соблюдая правила безопасности;

- вымыть посуду с помощью учителя;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу с помощью учителя;
- записать адрес на конверте по образцу с помощью учителя;
- правильно вести себя на занятиях, в игротеке;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах;
- рассказать о месте работы родителей по вопросам учителя;
- выполнять определенные обязанности в семье.

Личностные результаты

1. Формирование понимания важности процесса обучения.
2. Формирование умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3. Развитие умения гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
4. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
5. Развитие социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Развитие умений: - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	Развитие умений: - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	Развитие умений: - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

№ Раздела (темы)	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий		
			Практическая работа	Проверочная работа, тестирование	Экскурсия
1.	Личная гигиена и здоровье. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения закаливающих процедур и упражнений. Правила и приемы ухода за органами зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором.	3			
2.	Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений. Виды врачебной помощи.	2			
3.	Жилище. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия	3			
4.	Одежда и обувь. Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила пришивания пуговиц, вешалок. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток. Правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами, электрическими приборами, колющими и режущими инструментами.	1			
Итого за I четверть		9			
	Одежда и обувь. (продолжение)	3	1		
5.	Питание. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Молоко и его свойства. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите, соблюдая правила безопасно работы. Составление меню завтрака. Сервировка стола. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	4			1
Итого за II четверть		7	1		1
	Питание. (продолжение)	8	3	1	
6.	Транспорт. Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната, в ближайшие населенные пункты. Пригородный транспорт.	2			
Итого за III четверть		10	3	1	
7.	Средства связи.	3			

	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.				
8.	Предприятия, организации, учреждения. Дошкольные учреждения, школа, учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества, гимназия, лицей, колледж и их назначение.	2			
9.	Семья. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. Права и обязанности каждого члена семьи.	3		1	
Итого за IV четверть		8		1	
Итого за год		34	4	2	1

3. Календарно-тематическое планирование уроков в 6а классе (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четв	план	факт					
I четверть (9 часов)								
1. Личная гигиена и здоровье. (3 ч.)								
1.	1.	01.09.22		Закаливание организма.	Вводный урок	1	Беседа «Личная гигиена и здоровье», просмотр учебного видеофрагмента «Как закаляться», формулирование правил закаливания, игра-викторина, направленная на пропаганду здорового образа жизни «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».	
2.	2.	08.09.22		Гигиена тела. Уход за руками и ногами.	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по ролям рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны», формулирование правил ухода за руками, гигиеническое мытье рук с опорой на схему, выполнение комплекса упражнений для рук, чтение по цепочке памятки «Уход за ногами», разгадывание кроссворда.	
3.	3.	15.09.22		Правила и приемы ухода за органами зрения.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на карточке «Средства и предметы гигиены» - работа в парах, работа с учебной таблицей «Гигиена зрения», формулирование правил гигиены чтения и письма, выделение неправильного поведения на иллюстрациях «Полезно - вредно», аргументация, выполнение практических упражнений зрительной гимнастики.	
2. Охрана здоровья (2 ч.)								
4.	4.	22.09.22		Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с видами медицинских учреждений и профессиями медицинских работников на основе слайдов презентации в программе «Power Point», заполнение таблицы, изучение правил приобретения лекарств в аптеке, игра-задание «Куда обратиться?» - выполнение ситуационных заданий, направленных на развитие регулятивных учебных действий.	
5.	5.	29.09.22		Виды медицинской помощи. Врачебная помощь.	Комбинированный урок	1	Беседа с опорой на личный опыт обучающихся, знакомство с содержанием аптечки, комментированное чтение текста, работа с иллюстрацией – классификация предметов, необходимых при госпитализации, ситуативные игры-упражнения (вызов «скорой помощи», посещение поликлиники), разгадывание	

							кроссворда – работа в группах, направленная на развитие коммуникативных навыков.	
3. Жилище. (3 ч.)								
6.	6.	06.10.22		Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Урок сообщения новых знаний	1	Составление мини-рассказа «Я живу...» по плану на доске – каждый индивидуально по цепочке, чтение текста, изучение основных гигиенических требований к жилому помещению, выполнение нейропсихологических упражнений, направленных на развитие крупномоторных навыков («Рука за рукой»), ответы на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию, формулирование правил по обеспечению гигиенических требований и краткие записи в тетради.	
7.	7.	13.10.22		Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Использование в уборке электропылесоса.	Комбинированный урок	1	Решение кроссворда – работа в парах, просмотр видеоурока «Гигиена жилища», заполнение таблицы, подбор предметов и средств для уборки, знакомство с устройством пылесоса, изучение правил пользования пылесосом, выполнение практических упражнений по сборке пылесоса, использовании его в уборке с комментариями своих действий.	
8.	8.	20.10.22		Уход за мебелью в зависимости от покрытия.	Комбинированный урок	1	Выполнение нейропсихологического упражнения на развитие мышления «Найди лишнее слово», беседа с опорой на знания обучающихся, подбор предметов для ухода за мебелью, чтение инструкций на упаковках специальных средств, заполнение таблицы в текстовом редакторе Word «Уход за мебелью из разных материалов», выполнение практических заданий по уходу за мебелью из разных материалов.	
4. Одежда и обувь. (4 ч.)								
9.	9.	27.10.22		Значение опрятного вида человека. Мелкий ремонт одежды.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение упражнений, направленных на развитие мышления («Антонимы», «Объясни смысл пословицы»), чтение и обсуждение стихотворений И.Агеевой, работа с образцами тканей, изучение правил повседневного ухода за одеждой, просмотр видеофрагмента «Мелкий ремонт одежды», инструктаж по технике безопасности.	
II четверть (7 часов)								

10.	1.	10.11.22		Практическая работа по теме «Пришивание пуговиц».	Практический урок	1	Работа с таблицей «Как сохранить одежду», повторение правил безопасной работы с иглой, нитками, ножницами; работа со схемой «Способы пришивания пуговиц», выполнение упражнений на развитие мелкой моторики («Швейная машинка»), подбор необходимых материалов, инструментов и приспособлений, выполнение практической работы.		
11.	2.	17.11.22		Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	Комбинированный урок	1	Беседа «Стирка вещей вручную», комментированное чтение текста, чтение условных обозначений на ярлыках от одежды, выполнение нейропсихологических упражнений на развитие внимания, краткие записи в тетради - составление таблицы, чтение инструкций по применению моющих средств для стирки изделий, работа с образцами изделий из разных тканей, выбор моющих средств для ручной стирки.		
12.	3.	24.11.22		Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.	Практический урок	1	Выполнение нейропсихологических упражнений на развитие мышления «Что лишнее» - работа с дидактическими карточками «Электробытовые приборы», знакомство с устройством утюга, изучение правил безопасной работы с электронагревательными приборами, подготовка рабочего места (установка гладильной доски, проверка безопасности и включение утюга, настройка терморегулятора, подготовка предметов для глажения), выполнение практических упражнений.		
5. Питание. (12 ч.)									
13.	4.	01.12.22		Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр видеосюжета «Гигиена приготовления пищи», работа с учебной таблицей, памяткой – формулирование санитарно-гигиенических правил, беседа с опорой на учебную таблицу «Холодильник», инструктаж по технике безопасности, участие в игре, направленной на развитие восприятия с использованием интерактивной LED панели «Пир на весь мир».		
14.	5.	08.12.22		Способы выбора доброкачественных продуктов. Экскурсия в магазин.	Практический урок	1	Инструктаж по технике безопасности, наблюдение за выбором продуктов питания в магазине, работа с натуральными образцами продуктов питания - чтение информации на		

							упаковках, определение срока годности.	
15.	6.	15.12.22		Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания, направленного на развитие внимания «Сосчитай и назови» (контурное изображение предметов посуды), составление индивидуальных рассказов о каком-либо предмете посуды по плану, работа с дополнительной литературой, памяткой – изучение правил ухода за посудой, называние и выбор моющих средств и приспособлений, выполнение практических упражнений (мытьё посуды, столовых и кухонных приборов).	
16.	7.	22.12.22		Приготовление пищи. Блюда из яиц.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр презентации в программе «Power Point», работа с учебной таблицей «Блюда из яиц», чтение и комментирование текста о полезных свойствах яиц, проведение опыта определения свежести яиц, формулирование выводов, составление таблицы «Время варки яиц», выполнение практической работы с соблюдением правил техники безопасности (варка яиц разной консистенции на электроплите).	
III четверть (10 часов)								
17.	1.	12.01.23		Молоко и молочные продукты.	Урок сообщения новых знаний	1	Составление мини-рассказа «Я выбираю продукты», чтение текста о свойствах молока и разнообразии молочных продуктов, парная работа с образцами упаковок молочных продуктов – определение сроков годности, состава и пищевой ценности, просмотр видеосюжета «Свойства молока», записи в тетради – составление технологической карты приготовления молочного супа.	
18.	2.	19.01.23		Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	Комбинированный урок	1	Выполнение нейропсихологического упражнения «Пистолетик - салют», работа со схемой «Виды круп» - называние круп и растений, из которых их производят, работа с натуральными образцами круп, бобовых и макаронных изделий – определение крупы по внешнему виду, просмотр видеофрагмента «Блюда из круп», выбор в кулинарной книге и записи рецептов различных блюд в тетрадь, составление технологической карты «Приготовление гречневой каши».	

19.	3.	26.01.23		Практическая работа по теме «Приготовление каши».	Практический урок	1	Инструктаж по технике безопасности, чтение технологической карты «Приготовление гречневой каши», выполнение санитарно-гигиенических требований (надевание специальной одежды, гигиеническое мытье рук), выбор кухонной посуды, приборов, продуктов, выполнение практической работы по технологической карте с соблюдением правил техники безопасности.	
20.	4.	02.02.23		Блюда из картофеля.	Комбинированный урок	1	Беседа «Второй хлеб» с опорой на личный опыт обучающихся, дидактическая игра «Кто больше знает», направленная на развитие памяти и речи, работа с кулинарными книгами - выбор и чтение рецептов блюд из картофеля, составление технологической карты в текстовом редакторе Word «Приготовление картофельного пюре».	
21.	5.	09.02.23		Практическая работа по теме «Приготовление картофеля».	Практический урок	1	Чтение технологической карты «Приготовление картофельного пюре», инструктаж по технике безопасности, выполнение санитарно-гигиенических требований (надевание специальной одежды, гигиеническое мытье рук), выполнение практической работы - первичная обработка картофеля по словесной инструкции и показу учителя (мытьё, очистка, нарезка), приготовление блюда из картофеля по технологической карте с соблюдением правил техники безопасности.	
22.	6.	16.02.23		Прием пищи. Завтрак. Составление меню для завтрака.	Комбинированный урок	1	Выполнение нейропсихологического упражнения «Ухо – нос - хлопок», направленное на развитие мелкой моторики, чтение режима питания школьников и правил его соблюдения, толкование пословиц о еде, просмотр видеосюжета «Приготовление завтрака», работа со школьным меню – чтение и обсуждение, составление меню завтрака, разгадывание кроссворда.	
23.	7.	02.03.23		Практическая работа по теме «Приготовление завтрака. Сервировка стола».	Практический урок	1	Инструктаж по технике безопасности, работа с учебной таблицей «Организация рабочего места и правила техники безопасности», выбор кухонной посуды и приборов, приготовление некоторых блюд для завтрака (по выбору – молочного супа или каши, бутербродов, чая),	

							сервировка стола, дегустация, высказывание своего мнения, мытье посуды.	
24.	8.	09.03.23		Проверочная работа по разделу «Питание». Тестирование.	Урок контроля знаний		Составление цепочки слов по теме, выполнение индивидуальных практических заданий, тестовых заданий.	
6. Транспорт. (2 ч.)								
25.	9.	16.03.23		Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа на основе презентации в программе «Power Point» «Виды городского транспорта», работа с дидактическим материалом «Транспорт» - чтение истории появления некоторых видов транспорта, изучение правил поведения в общественном транспорте, работа с образцами проездных документов – определение стоимости проезда, времени и маршрута поездки.	
26.	10.	23.03.23		Пригородный транспорт.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения «Незрывная цепочка», направленного на развитие памяти, чтение и обсуждение стихотворения С.Ю. Волкова «Про правила дорожного движения», поиск расписания движения пригородного транспорта посредством сети Интернет, работа с образцами проездных документов – определение вида транспорта, стоимости проезда, времени и маршрута поездки. заполнение таблицы «Достоинства и недостатки видов транспорта» - работа в группах.	
IV четверть (8 часов)								
7. Средства связи (3 ч.)								
27.	1.	06.04.23		Основные средства связи, их назначение.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр презентации в программе «Power Point» «Виды связи», чтение стихотворения С. Маршака, составление таблицы «Назначение средств связи», ответы на вопросы с опорой на иллюстрации, выполнение заданий, направленных на развитие познавательных способностей на карточках – разгадывание анаграмм, составление пословиц из разрозненных слов, объяснение пословиц.	
28.	2.	13.04.23		Почта. Виды почтовых отправлений.	Комбинированный урок	1	Разгадывание кроссворда, чтение и обсуждение текста исторической справки появления почтовой службы, объяснение новых понятий, запись определений в тетрадь, работа с образцами почтовых отправлений (письмо,	

							открытка, бандероль, посылка), анализ надписей на упаковках.	
29.	3.	20.04.23		Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеосюжета «Путешествие письма» с использованием ЦОП «Российская электронная школа», составление кластера «Виды писем», чтение и комментирование правил написания писем, запись в тетради алгоритма написания адреса на почтовом отправлении, заполнение адреса на конверте.	
8. Предприятия, организации, учреждения. (2 ч.)								
30.	4.	27.04.23		Детские образовательные организации.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр презентации в программе «Power Point», составление кластера «Детские образовательные учреждения», чтение и анализ таблицы «Группы детского сада», работа с дидактическими карточками – классификация игрушек по заданным параметрам.	
31.	5.	04.05.23		Учреждения дополнительного образования.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения «Продолжи фразу», направленного на развитие мышления, беседа с опорой на знания и личный опыт обучающихся, просмотр и обсуждение видеосюжета, заполнение таблицы «Кружок и вид деятельности» в текстовом редакторе Word, участие в анкетировании о занятости во внеурочное время.	
9. Семья. (3 ч.)								
32.	6.	11.05.23		Состав семьи учащихся. Родственные отношения.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с набором карточек Домана «Члены семьи», семейными фотографиями, чтение текста о роли семьи и взаимоотношениях между членами семьи, высказывание своего мнения, аргументация, участие в дидактической игре, направленной на развитие мышления и коммуникативных навыков «Кто это?», составление таблицы «Моя семья».	
33.	7.	18.05.23		Права и обязанности каждого члена семьи.	Комбинированный урок	1	Составление рассказа о семье по плану с опорой на таблицу, работа с текстом – нахождение смысловых ошибок, составление и чтение памятки «Обязанности перед семьей», обсуждение проблемных ситуаций по сюжетным картинкам – работа в группах.	
34.	8.	25.05.23		Проверочная работа за год. Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение тестовых заданий, рефлексия деятельности. Оценивание результатов выполненной работы.	

