Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА Заседание МС Протокол № 1 от «30» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР _____Е.В. Литвинова от «30» августа 2022г	УТВЕРЖДЕНА Директор _____Е.Г. Модестова Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 6а класса

2022-2023 учебный год

Составитель
Айнушева Э.Э., учитель первой категории

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математика» составлена для обучающихся 6а класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 4 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	33
2 четверть	32
3 четверть	41
4 четверть	30
За год	**136**

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- разряды в записи четырехзначного числа, уметь называть их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- римские цифры I—XII;
- преобразование чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- умножение и деление чисел в пределах 10000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- запись смешанных чисел;
- сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2-10, с помощью учителя), без преобразования чисел, полученных в сумме или разности;
- нахождение неизвестного слагаемого;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- элементов куба, бруса;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- вычисление периметра многоугольника.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать под диктовку числа в пределах 10000 (в том числе с использованием калькулятора);
- определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь называть их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- сравнивать числа в пределах 10 000;
- уметь прочитать и записать числа I—XII;
- выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 10000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);

- прочитать, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2-10, с помощью учителя), без преобразования чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнять решение простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- узнавать, называть различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;
- построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряд 1 — 10 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000;
- разряды и классы в пределах 1 000000;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000; разложение чисел в пределах 1 000000 на разрядные слагаемые;
- округление чисел до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- запись числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- смешанные числа, уметь получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- замену мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- зависимость между расстоянием, скоростью, временем;
- находить периметр многоугольника;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- высоту треугольника;
- свойства граней, ребер, куба и бруса

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000000 (в том числе с использованием калькулятора);
- пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в нее числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа вне ее;
- получать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000000; раскладывать числа в пределах 1 000000 на разрядные слагаемые;
- сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- выполнять округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- прочитать и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;

- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнять сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- выполнять сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- выполнять решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа; на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)'...?»; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;
- узнавать, называть различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- различать треугольники по видам углов и длинам сторон;
- построить высоту в треугольнике;
- решать задачи на нахождение периметра многоугольника;
- выделять, называть элементы куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса.

Личностные результаты.

1. Умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при решении математических задач.
2. Умение давать развернутый ответ, воспроизводить в устной речи алгоритмы арифметических действий, решения задач, геометрических построений; желание выполнять задание правильно, без ошибок.
3. Умение оказывать помощь одноклассникам в затруднительных ситуациях при решении поставленных математических задач.
4. Доброжелательное отношение к одноклассникам, умение адекватно принимать ошибки и неудачи своих товарищей.
5. Умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу;
6. Знание правил поведения на уроке в кабинете математики, правил пользования чертежных инструментов, правил общения с учителем и одноклассниками.
7. Умение оперировать математическими терминами в устных ответах.
8. Умение принимать помощь учителя и одноклассников, а также просить помощи при возникновении трудностей в решении ученых задач.
9. Умение ориентироваться в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение, иллюстрацию, дополнительный материал.
10. Умение планировать свои действия при выполнении геометрических построений,

решении арифметических задач;

11. Умение пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских, профессионально-трудовых, практических задач.
12. Умение слушать ответы одноклассников, уважать их мнение, вести диалог.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Умения: - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности; - слушать собеседника; - вступать в диалог и поддерживать его; - договариваться и приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль. - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	Умения: - решения типовых учебных и практических задач; -осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	Умения: - воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи; - находить ответы на вопросы; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям; - умение высказывать своё отношение к получаемой информации; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Контрольная работа	Самостоятельная работа
Математика				
1	**Тысяча** Числовой ряд в пределах 1 000. Нумерация чисел в пределах 1000. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых Простые и составные числа. Арифметические действия с целыми числами. Сложение и вычитание чисел в пределах	15	1	-

	1000 с переходом через разряд. Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия. Составные арифметические задачи в 2-3 действия. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.			
2	**Числа в пределах 1000000.** Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000.Таблица классов и разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Округление чисел. Сравнение чисел в пределах 1000000. Сложение на основе присчитывания разрядных единиц; на основе разрядного состава чисел в пределах 1 000 000. Римская нумерация.	9	-	1
3	**Сложение и вычитание чисел в пределах 10000** Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд приемами устных и письменных вычислений.	1	-	-
Итого за 1 четверть		**25**	**1**	**1**
	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (продолжение) Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд приемами устных и письменных вычислений. Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений. Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого (с проверкой). Проверка сложения. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого (с проверкой). Проверка вычитания сложением.	10	1	-
4	**Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин** Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10. Сложение чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100. Вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	9	1	-
5	**Обыкновенные дроби** Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.	6	-	-

	Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями, числителями. Правильные, неправильные дроби. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.			
Итого за 2 четверть		**25**	**2**	**-**
5	**Обыкновенные дроби (продолжение)** Основное свойство дроби. Выражение дробей в более мелких мерах. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Простые арифметические задачи на нахождение одной части от числа. Нахождение нескольких частей от числа. Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе. Вычитание дроби из единицы. Вычитание дробей из нескольких целых. Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел (без преобразования уменьшаемого). Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	20	1	-
6	**Скорость. Время. Расстояние** Понятие скорости. Зависимость между скоростью, временем, расстоянием. Вычисление расстояния по скорости и времени. Вычисление скорости по заданному расстоянию и времени. Вычисление времени по скорости и расстоянию. Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени. Задачи на встречное движение.	8	-	1
7	**Умножение и деление чисел в пределах 10000.** Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	2	-	-
Итого за 3 четверть		**30**	**1**	**1**
	Умножение и деление чисел в пределах 10000. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на круглые десятки. Деление многозначных чисел на однозначное число.	22	1	1

	Деление многозначных чисел в столбик. Деление многозначных чисел на круглые десятки. Деление с остатком Все действия в пределах 10000.			
Итого за 4 четверть		**22**	**1**	**1**
Итого за год:		**102**	**5**	**3**
Геометрия				
1	**Треугольники** Треугольники.	2	Проверка знаний включена в итоговые контрольные работы.	
2.	**Ломаная линия** Ломаная линия. Длина ломаной линии. Замкнутая, незамкнутая ломаная линия.	3		
3.	**Многоугольники** Многоугольники. Многоугольники, их элементы.	3		
Итого за 1 четверть		**8**		
4.	**Окружность, круг** Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	3		
5.	**Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве** Взаимное положение прямых на плоскости. Взаимное положение кругов. Высота треугольника. Параллельные прямые. Знак: ‖.	4		
Итого за 2 четверть		**7**		
	Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве (продолжение) Параллельные прямые. Высота треугольника. Взаимное положение прямых в пространстве. Уровень. Отвес.	7		
6.	**Геометрические тела.** Куб. Брус. Шар. Геометрические тела: куб, брус, шар.	4		
Итого за 3 четверть		**11**		
7.	**Масштаб** Масштаб.	3		
8.	**Геометрические фигуры** Определение величины углов в геометрических фигурах. Построение геометрических фигур по заданной величине. Вычисление периметра четырехугольника. Построение четырехугольника по заданным параметрам.	5		
Итого за 4 четверть		**8**		
Итого за год		**34**		

3. Календарно-тематическое планирование уроков математики в 6а классе (136 часов).

№ п/п		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
1 четверть (33 ч.)								
1.Тысяча (15 часов).								
1	1	01.09.2022		Числовой ряд в пределах 1 000.	Вводный	1	Графический диктант. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Применение правила записи трехзначных чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц. Чтение трехзначных чисел, запись под диктовку. Просмотр фрагмента видеоурока «Нумерация. Счет предметов» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/start/273228/). Работа с сигнальными карточками. Работа в парах. Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
2	2	05.09.2022		Нумерация чисел в пределах 1000.	Комбинированный урок	1	Устный счет, работа с карточками. Работа в парах. Игра «Дополни недостающее число». Чтение трехзначных чисел, запись под диктовку. Работа с таблицами разрядов, выделение классов, разрядов в числах. Определение, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Выполнение интерактивного упражнения «Нумерация чисел 1-1000 под диктовку» (ссылка: https://learningapps.org/9137825). Работа по предложенному учителем плану. Выполнение упражнения на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
3	3	06.09.2022		Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Урок сообщения новых знаний	1	Математический диктант. Просмотр фрагмента видеоурока «Нумерация. Счет предметов. Разряды» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/main/273232/). Работа с таблицей классов и разрядов. Определение, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа у доски. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Упражнение, направленное на развитие диалогической речи «Разряды». Работа по предложенному учителем плану. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть	

							получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
4	4	07.09.2022		*Геометрия*. Треугольники.	Комбинированный урок	1	Вычерчивание треугольников по величине углов и длинам сторон. Построение треугольников с помощью циркуля. Выделение треугольников из множества фигур, нахождение частей треугольника, составление фигур из палочек. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа по формулированию цели деятельности. Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу.	
5	5	08.09.2022		Простые и составные числа.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.9-10. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с индивидуальными карточками. Определение, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Работа с интерактивной LED панелью. Выполнение интерактивного упражнения «Распредели числа на простые и составные» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=pcwreh2yk19). Выполнение упражнения, направленное на развитие внимания, мышления «Найди по одинаковым признакам». Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
6	6	12.09.2022		Арифметические действия с целыми числами.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником с.11. Выполнение упражнения, направленное на ориентирование в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение, иллюстрацию. Нахождение примеров по инструкции. Выполнение интерактивного упражнения «Разрядные слагаемые» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=pxqcckcf320). Работа по предложенному учителем плану. Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
7	7	13.09.2022		**Диагностическая контрольная работа.**	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы по группам. Оценивание результатов выполненной работы.	
8	8	14.09.2022		*Геометрия.* Треугольники.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения «Реши примеры и расшифруй слово». Вычисление периметра треугольника. Классификация треугольников. Вычерчивание. Работа с интеракт LED панелью. Выполнение интерактивного упражнения «Виды треугольников»(ссылка: https://learningapps.org/1219080). Работа, направленная на	

							корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
9	9	15.09.2022		Сложение, вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд.	Комбинированный урок	1	Работа по формулированию цели деятельности. Работа с учебником с.12, находить значения арифметических выражений, составление примеров по заданию. Сложение, вычитание чисел по заданному алгоритму. Определение порядка действий в числовых выражениях. Работа по предложенному учителем плану. Воспроизведение в устной речи алгоритмы арифметических действий. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
10	10	19.09.2022		Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание).	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по формулированию цели деятельности. Оценивание достоверности результата. Работа в парах. Работа с учебником с.13. Нахождение значения числового выражения по заданному алгоритму. Определение порядка действий в числовых выражениях. Работа в парах. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
11	11	20.09.2022		Умножение, деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.16. Выполнение упражнения, направленное на ориентирование в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение. Игра «Посели в дом числа». Работа с перфокартами. Работа по индивидуальным карточкам. Нахождение значения арифметических действий. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения, деления на однозначное число в процессе решения примеров. Выполнение компетентностно-ориентированного задания «Верно – неверно». Работа по плану. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
12	12	21.09.2022		*Геометрия.* Ломаная линия.	Урок сообщения новых знаний	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с чертежными инструментами. Сравнение отрезков по длине. Работа по формулированию цели деятельности. Построение ломаной линии. Вычисление длины ломаной линии. Обозначение ломаной линии буквами латинского алфавита. Выполнение интерактивного упражнения «Соотнесите названия линий с их изображением» (ссылка:	

							https://learningapps.org/view2016192). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
13	13	22.09.2022		Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	Комбинированный урок	1	Называние арифметических действий, их компоненты, знаки действий. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Нахождение значения числового выражения по заданному алгоритму. Определение порядка действий в числовых выражениях. Работа по плану. Воспроизведение в устной речи алгоритмы арифметических действий. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
14	14	26.09.2022		Составные арифметические задачи в 2-3 действия.	Комбинированный урок	1	Планирование хода решения задачи. Работа по формулированию цели деятельности. Составление условия задачи по краткой записи. Разбор условия задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Работа у доски. Работа с интеракт LED панелью. Решение логических задач. Работа в парах. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
15	15	27.09.2022		Преобразование чисел, полученных при измерении.	Урок сообщения новых знаний.	1	Работа с перфокартами. Выполнение упражнения «Реши примеры и расшифруй слово». Работа с монетами. Размен денежных купюр, замена нескольких денежных купюр одной. Игра «Магазин». Составление примеров по заданию. Работа по индивидуальным карточкам. Повторения алгоритма при нахождении числовых выражений. Решение ситуативных задач. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Работа по плану. Проверка правильности своих преобразований (взаимопроверка).	
16	16	28.09.2022		*Геометрия.* Ломаная линия. Длина ломаной линии.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Построение ломаной линии. Работа по формулированию цели деятельности. Обозначение ломаной линии буквами латинского алфавита. Вычисление длины ломаной линии. Сравнение отрезков по длине. Работа с проволокой. Графический диктант. Работа с чертежными инструментами. Работа в парах. Выполнение упражнения, направленное на ориентирование в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение, иллюстрацию.	

17	17	29.09.2022		Преобразование чисел, полученных при измерении.	Комбинированный урок	1	Взвешивание на весах, сравнение гирь. Запись чисел, полученных при измерении массы, стоимости, времени; составление задач с полученными числами. Работа со схемой. Выбор единицы измерения длины, Сравнение мер. Выражение чисел, полученных при измерении в более мелких мерах. Работа в рабочей тетради (стр. 13). Выполнение интерактивного упражнения «Старинные меры длины на Руси» (ссылка: https://learningapps.org/view8730980). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
18	18	03.10.2022		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.23.Выполнение Математический диктант. Моделирование ситуации, преобразования единиц длины. Устные и письменные вычисления. Работа с перфокартами. Работа у доски. Работа с циферблатом и календарем. Работа с интеракт LED панелью. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
19	19	04.10.2022		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Комбинированный урок	1	Выполнение устных и письменных вычислений. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Работа у доски. Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении. Выполнение интерактивного упражнения «Нумерация чисел» (ссылка: https://learningapps.org/myapps.php). Работа по предложенному учителем плану. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
2. **Числа в пределах 1000000 (9 часов).**								
20	20	05.10.2022		*Геометрия.* Многоугольники.	Урок сообщения новых знаний	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Построение многоугольников. Вычисление периметра многоугольника. Построение прямоугольника (квадрата). Вычисление периметра многоугольника. Классификация многоугольников. Вычерчивание. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Выполнение упражнения, направленное на ориентирование в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение, иллюстрацию.	
21	21	06.10.2022		Решение задач.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с. 25. Работа по формулированию цели деятельности. Производить разбор условия задачи,	

							выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Пользование алгоритмом решения задач. Работа в рабочей тетради (стр. 14).Выполнение интерактивного упражнения «Найди пару» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=pf6wi7o6n19). Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
22	22	10.10.2022		Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000.	Урок сообщения новых знаний	1	Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Работа в парах. Графический диктант. Работа по опорной таблице. Выполнение интерактивного упражнения «Считаем по цепочке» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=p5e9sxyk320). Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
23	23	11.10.2022		Таблица классов и разрядов.	Комбинированный урок	1	Устный счет, с записью чисел. Работа с таблицей классов и разрядов: чтение, запись чисел. Просмотр фрагмента видеоурока «Чтение и запись многозначных чисел» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/main/280674/).Вычерчивание и заполнение таблицы. Работа у доски. Выделение классов, разрядов в числах. Присчитывание, отсчитывание по 1 единице тыс.; счет в пределах 100 000, присчитывание, отсчитывание по 1 дес. тыс.; счет в пределах 1 000000, присчитывание отсчитывание по 1 сот. тыс. (устно и с записью чисел). Упражнение, направленное на развитие диалогической речи «Разряды». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
24	24	12.10.2022		Разложение чисел на разрядные слагаемые.	Комбинированный урок	1	Работа с сигнальными карточками. Математический диктант. Работа с таблицей разрядных слагаемых. Работа с карточками. Дифференцированная работа. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Чтение многозначных чисел, запись под диктовку. Определение, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Работа по индивидуальным карточкам. Выполнение тренировочного задания «Классы и разряды чисел» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/train/280678/). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных	

							ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
25	25	13.10.2022		*Геометрия.* Многоугольники.	Комбинированный урок	1	Построение прямоугольника (квадрата).Вычисление периметра многоугольника. Классификация многоугольников. Вычерчивание. Работа по использование доступных источников получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Выполнение упражнения «Реши примеры и расшифруй слово». Работа по формулированию цели деятельности. Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу.	
26	26	17.10.2022		Округление чисел.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.40. Игра «Домино». Составление алгоритма округления чисел. Работа по карточкам. Взаимопроверка. Работа по инструкции с алгоритмом округления чисел в пределах 1 000. Воспроизведение в устной речи алгоритма округления чисел. Округление чисел до указанной разрядной единицы. Работа в рабочей тетради (стр. 24). Упражнение, направленное на развитие диалогической речи «Правило округления чисел». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
27	27	18.10.2022		Сравнение чисел в пределах 1 000 000.	Комбинированный урок	1	Графический диктант. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Применение правила записи трехзначных чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц. Сравнение чисел, чтение, запись под диктовку. Работа с сигнальными карточками. Работа в парах. Воспроизведение в устной речи алгоритмы арифметических действий. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
28	28	19.10.2022		Сложение на основе присчитывания разрядных единиц; на основе разрядного состава чисел в пределах 1 000 000.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.42. Работа по формулированию цели деятельности. Работа с таблицей разрядных слагаемых. Работа со счетным материалом. Выполнение устные и письменные вычисления. Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка). Работа над текстом «Интересные факты» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/main/280677/). Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу.	
29	29	20.10.2022		*Геометрия.* Замкнутая, незамкнутая ломаная линия.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Построение ломаной линии. Обозначение ломаной линии буквами латинского алфавита. Вычисление длины ломаной	

							линии. Сравнение отрезков по длине. Работа с проволокой. Графический диктант. Работа с чертежными инструментами. Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя.	
30	30	24.10.2022		Римская нумерация.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с карточками. Работа в парах. Чтение, запись римских чисел, соотношение арабских и римских чисел; использование римских чисел при записи примеров. Математический диктант. Запись под диктовку от 1до 10 римскими цифрами. Работа по карточкам. Взаимопроверка. Выполнение устных и письменных вычислений. Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
31	31	25.10.2022		**Самостоятельная работа по теме «Числа в пределах 1000000»**	Урок контроля знаний	1	Выполнение заданий самостоятельной работы по группам. Работа с индивидуальными карточками по группам. Оценивание результатов выполненной работы.	
3. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (11 часов).								
32	32	26.10.2022		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.49. Работа со схемой. Математический диктант. Выполнение устных вычислений. Определение порядка действий в числовых выражениях. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Воспроизведение в устной речи алгоритмы арифметических действий. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
33	33	27.10.2022		*Геометрия.* Многоугольники, их элементы.	Комбинированный урок	1	Вычисление периметра многоугольника. Классификация многоугольников. Вычерчивание. Работа по использованию доступных источников получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Работа с интеракт LED панелью. Работа по классификации геометрических фигур по заданным критериям. Выполнение теста «Многоугольники» (ссылка: https://learningapps.org/view240834). Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
2 четверть (32 ч.)								
34	1	07.11.2022		Сложение чисел в пределах	Комбинирован	1	Работа с учебником с.50-51. Работа со счетным материалом.	

				10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений.	ный урок		Название компонентов действий. Сравнение результатов вычислений с результатами вычислений на калькуляторе. Работа в рабочей тетради (стр. 29). Упражнение, направленное на развитие диалогической речи «Алгоритм сложения столбиком». Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
35	2	08.11.2022		Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений.	Комбинированный урок	1	Выполнение устных вычислений. Называние компонентов действий. Работа с учебником с.52. Сравнение результатов вычислений с результатами вычислений на калькуляторе. Работа в рабочей тетради (стр. 30). Выполнение интерактивного упражнения «Считаем по цепочке» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=p5e9sxyk320). Воспроизведение в устной речи алгоритмы арифметических действий. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
36	3	09.11.2022		Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.53. Решение примеров по алгоритму. Работа по формулированию цели деятельности. Работа по индивидуальным карточкам. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного вычитания в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 31). Работа в парах. Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу. Самооценка. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации.	
37	4	10.11.2022		*Геометрия.* Окружность, круг.	Урок сообщения новых знаний	1	Построение окружности с данным радиусом. Дифференциация окружности и круга. Работа у доски. Вычерчивание окружности и линий в круге: радиус, диаметр, хорда. Работа с циркулем. Решение задач на построение, обозначение радиуса. Инструктаж «Работа с циркулем». Разгадывание кроссворда. Выполнение интерактивного упражнения «Распределите предметы по форме на две группы» (ссылка: https://learningapps.org/view15574160). Работа по классификации геометрических фигур по заданным критериям.	
38	5	14.11.2022		Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.55. Работа с памяткой алгоритма вычитания четырехзначных чисел. Называние компонентов	

				разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений.			действий. Работа у доски. Математический диктант. Работа в рабочей тетради (стр. 32). Выполнение компетентностно-ориентированного задания «Верно – неверно». Работа по плану. Воспроизведение в устной речи алгоритмы арифметических действий. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
39	6	15.11.2022		Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Работа по формулированию цели деятельности. Работа с учебником с.57. Работа с памяткой алгоритма вычитания четырехзначных чисел. Называние компонентов действий. Работа в рабочей тетради (стр. 33). Работа по предложенному учителем плану. Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу.	
40	7	16.11.2022		Нахождение неизвестного слагаемого (с проверкой).	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видеоурока «Решение уравнений способом подбора неизвестного» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/214803/). Работа с учебником с.63. Игра «Посели в дом числа», работа с перфокартами, работа по индивидуальным карточкам. Воспроизведение в устной речи алгоритма нахождения неизвестного слагаемого в процессе решения выражений. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
41	8	17.11.2022		*Геометрия.* Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Вычерчивание окружности и линий в круге: радиус, диаметр, хорда. Работа с циркулем. Построение окружности с данным радиусом. Дифференциация окружности и круга. Работа у доски. Решение задач на построение, обозначение радиуса. Инструктаж «Работа с циркулем». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
42	9	21.11.2022		Проверка сложения.	Комбинированный урок	1	Решение проблемных задач. Алгоритм решения путем перестановки слагаемых. Повторение названий компонентов при сложении. Работа с памяткой. Игра «Посели в дом числа», работа с перфокартами. Выполнение тренировочного упражнения «Заполни пропуски в таблице» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/train/214811/). Выполнение компетентностно-ориентированного задания	

							«Верно – неверно». Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при проверке сложения.	
43	10	22.11.2022		Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого (с проверкой).	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.63. Дифференцированная работа. Работа с памяткой. Работа у доски. Название компонентов действий в примерах. Составление пошаговой инструкции по нахождению неизвестного уменьшаемого, слагаемого. Выполнение устных вычислений на сложение и вычитание чисел. Работа по плакату «Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого». Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу.	
44	11	23.11.2022		Проверка вычитания сложением.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.65. Повторение названий компонентов при сложении и вычитании. Работа по формулированию цели деятельности. Работа с памяткой. Работа в парах. Работа с интерактивной LED панелью. Составление пошаговой инструкции по нахождению неизвестного уменьшаемого, слагаемого. Выбора знака при нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого. Работа по опорной таблице. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
45	12	24.11.2022		*Геометрия.* Взаимное положение прямых на плоскости.	Урок сообщения новых знаний	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Построение пересекающихся и непересекающихся прямых. Графический диктант. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа с интеракт LED панелью. Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи). Работа в парах по предложенному учителем плану. Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу.	
46	13	28.11.2022		**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»**	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
4. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (9 часов).								
47	14	29.11.2022		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Работа с учебником с.67. Работа с памятками мер величин. Работа по инструкции. Работа у доски. Работа с текстом «Выпиши из рассказа числа, полученные при измерении». Выполнение интерактивного упражнения	

							«Расположи меры длины в порядке возрастания» (ссылка: https://learningapps.org/view5251362). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
48	15	30.11.2022		Сложение чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.68-70. Составление кластера. Индивидуальная работа с карточками. Называние приборов для измерения величин. Чтение чисел, полученных при измерении величин. Выполнение устных вычислений. Называние арифметических действий, их компонентов, знаков действий. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
49	16	01.12.2022		*Геометрия*. Взаимное положение кругов.	Урок сообщения новых знаний	1	Вычерчивание прямых. Ориентирование в пространстве. Повторение правил по ТБ при работе с линейкой и карандашом, циркулем. Работа с геометрическим материалом, с карточкой. Вычерчивание кругов разного диаметра, составление геометрического орнамента. Характеристика свойств геометрических фигур. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа с интеракт LED панелью. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации.	
50	17	05.12.2022		Вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.71. Измерение величин с помощью линейки, метровки. Групповая работа. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Работа в рабочей тетради (стр. 36).Выполнение тренировочного упражнения «Образуйте пары» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/train/162412/). Работа в парах. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
51	18	06.12.2022		Вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.72-74. Выборочный диктант. Работа с презентацией «Вычитание чисел, полученных при измерении величин». Решение ситуативных задач. Пользование таблицей соотношения мер. Выражение чисел, полученных при измерении, в более крупных мерах. Воспроизведение в устной речи алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. Работа по	

							опорной таблице. Работа по формированию умений выполнять вычислительные операции устно «Кошелек». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
52	19	07.12.2022		Сложение чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Работа с презентацией. Решение ситуативных задач. Воспроизведение в устной речи алгоритм арифметических действий. Работа в рабочей тетради (стр. 37). Выполнение интерактивного упражнения «Выбери правильный ответ» (ссылка: https://learningapps.org/view2999955). Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
53	20	08.12.2022		*Геометрия.* Окружность, круг.	Комбинированный урок	1	Построение окружности с данным радиусом. Дифференциация окружности и круга. Работа у доски. Вычерчивание окружности и линий в круге: радиус, диаметр, хорда. Работа с циркулем. Решение задач на построение, обозначение радиуса. Инструктаж «Работа с циркулем». Разгадывание кроссворда «Окружность. Круг». Выполнение интерактивного упражнения «Элементы окружности» (ссылка: https://learningapps.org/view1250298). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
54	21	12.12.2022		Вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000.	Комбинированный урок	1	Работа с презентацией. Решение ситуативных задач. Пользование таблицей соотношения мер. Выражение чисел, полученных при измерении, в более крупных мерах. Воспроизведение в устной речи алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000. Работа по опорной таблице. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
55	22	13.12.2022		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Математический диктант. Моделирование ситуации, работа с, таблицами. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Работа в рабочей тетради (стр.41). Упражнение, направленное на формирование практических умений выполнять преобразование чисел, полученных при измерении массы «Сумка с продуктами». Выполнение	

							упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
56	23	14.12.2022		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.75-76. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Пользование таблицей соотношения мер. Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Понятие високосный год. Заполнение таблицы. Работа в рабочей тетради (стр. 42). Ответы на вопросы. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
57	24	15.12.2022		*Геометрия.* Высота треугольника.	Урок сообщения новых знаний	1	Высота треугольника, ее построение в треугольниках разных видов. Моделирование. Обозначение треугольника буквами. Называние сторон, вершин, углов треугольника, вычерчивание. Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи). Работа по формулированию цели деятельности. Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу.	
58	25	19.12.2022		**Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин».**	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
5. Обыкновенные дроби (26 часов).								
59	26	20.12.2022		Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.	Вводный	1	Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Работа с демонстрационным материалом, чтение обыкновенных дробей, запись под диктовку. Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. Работа в рабочей тетради (стр. 45). Просмотр фрагмента видеоурока «Дробные числа» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
60	27	21.12.2022		Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями, числителями.	Урок сообщения новых знаний	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа по формулированию цели деятельности. Работа с учебником с.80. Называть числитель и знаменатель дроби. Графический диктант. Работа у доски. Обоснование выбранного знака. Работа в рабочей тетради (стр. 46). Работа по опорной таблице. Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений	

							(взаимопроверка).	
61	28	22.12.2022		*Геометрия.* Параллельные прямые. Знак: ‖.	Урок сообщения новых знаний		Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Узнавание луча, прямую линию среди геометрических фигур; называние их отличительных признаков. Вычерчивание параллельных прямых. Применение знака ‖. Ориентирование в пространстве. Создание проблемной ситуации, поиск путей решения проблемы, практическая проверка полученного результата. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	
62	29	26.12.2022		Правильные, неправильные дроби.	Комбинированный урок	1	Чтение обыкновенных дробей. Запись дробей на слух. Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. Работа с учебником с.81. Работа с сигнальными карточками. Работа в группах. Взаимопроверка. Работа в рабочей тетради (стр. 47). Выполнение тренировочного упражнения в РЭШ «Дробные числа. Задание №3» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18116). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
63	30	27.12.2022		Образование смешанного числа.	Урок сообщения новых знаний	1	Образование, запись, чтение смешанных чисел. Работа по формулированию цели деятельности. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Образование, запись, чтение смешанных чисел. Работа с учебником с.82. Работа у доски. Работа в рабочей тетради (стр. 48). Работа по опорной таблице. Оценивание результатов своей работы самостоятельно по образцу.	
64	31	28.12.2022		Сравнение смешанных чисел.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.83. Работа в парах. Математический диктант. Выполнение дифференцированных заданий. Воспроизведение в устной речи алгоритм сравнения смешанных дробей. Обоснование выбранного знака. Выполнение тренировочного упражнения «Вставьте пропущенные числа» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18119). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
65	32	09.01.2023		Сравнение смешанных чисел.	Комбинированный урок	1	Образование, запись, чтение смешанных чисел. Работа с учебником с.84. Работа у доски. Воспроизведение в устной речи алгоритм сравнения смешанных дробей. Обоснование выбранного знака. Работа в рабочей тетради (стр. 49). Работа по плану. Оценивание результатов своей работы	

							самостоятельно по образцу. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
3 четверть (41 ч.)								
66	1	10.01.2023		*Геометрия.* Параллельные прямые.	Комбинированный урок	1	Работа по формулированию цели деятельности. Вычерчивание параллельных прямых с помощью линейки и чертежного треугольника. Ориентирование в пространстве. Применение знака ‖. Выполнение интерактивного упражнения (ссылка: «Распределите изображения предметов из окружающего мира, содержащих параллельные и перпендикулярные прямые» https://learningapps.org/view6612430). Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи). Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
67	2	11.01.2023		Основное свойство дроби.	Вводный урок	1	Знакомство с основным свойством дроби в процессе предметно-практической деятельности. Работа с учебником с.85-86. с предметным материалом. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Укажи правильные т неправильные дроби» (ссылка: https://learningapps.org/view1377015). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
68	3	12.01.2023		Выражение дробей в более мелких мерах.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.89. Работа по формулированию цели деятельности. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом. Работа у доски с комментированием. Графический диктант. Работа в рабочей тетради (стр. 49). Работа по опорной таблице. Выполнение интерактивного упражнения «Найди равные дроби» (ссылка: https://learningapps.org/view6638025). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
69	4	16.01.2023		Преобразование обыкновенных дробей.	Комбинированный урок	1	Работа в рабочей тетради (стр. 50). Математический диктант. Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом. Работа у доски с комментированием. Работа с учебником с.90. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
70	5	17.01.2023		*Геометрия.* Высота	Комбинирован	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа по	

				треугольника.	ный урок		формулированию цели деятельности. Высота треугольника, ее построение в треугольниках разных видов. Обозначение треугольника буквами. Называние сторон, вершин, углов треугольника, вычерчивание. Выполнение интерактивного упражнения «Выбрать картинку, на которой изображена высота в треугольнике» (ссылка: https://learningapps.org/view17422706). Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	
71	6	18.01.2023		Преобразование обыкновенных дробей.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа в рабочей тетради (стр. 51). Образование, запись, чтение смешанных чисел. Работа с учебником с.88. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
72	7	19.01.2023		Нахождение части от числа.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.90-92. Составление примеров по схемам. Работа по формулированию цели деятельности. Работа у доски. Пользование алгоритмом решения задач. Сравнение способов решения внешне похожих примеров, отличающихся порядком действий. Работа в рабочей тетради (стр. 52). Работа по опорной таблице. Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
73	8	23.01.2023		Простые арифметические задачи на нахождение одной части от числа	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.92-93. Составление пошаговой инструкции нахождения нескольких частей от числа. Решение арифметических задач на нахождение части от числа. Работа по инструкции. Сравнение способов решения внешне похожих примеров, отличающихся числовыми данными. Работа у доски. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком.	
74	9	24.01.2023		*Геометрия.* Высота треугольника.	Комбинированный урок	1	Обозначение треугольника буквами. Называние сторон, вершин, углов треугольника, вычерчивание. Высота треугольника, ее построение в треугольниках разных видов. Обозначение треугольника буквами. Называние сторон, вершин, углов треугольника, вычерчивание. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	

75	10	25.01.2023		Нахождение нескольких частей от числа.	Урок закрепления полученных знаний	1	Работа с учебником с.95. Работа по формулированию цели деятельности. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом на нахождение части числа. Составление условий задачи по краткой записи. Выборочный диктант. Работа по инструкции. Работа в рабочей тетради (стр. 54). Работа по предложенному учителем плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
76	11	26.01.2023		Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа.	Комбинированный урок	1	Работа в рабочей тетради (стр. 56). Планирование хода решения задачи. Составление условий задачи по краткой записи. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Выполнение интерактивного упражнения «Тренажеры» (ссылка: https://learningapps.org/view265614). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
77	12	30.01.2023		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.104. Узнавание дробей, называние, дифференциация. Работа в группах. Ответы на вопросы. Составление пошаговой инструкции сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Работа в рабочей тетради (стр. 63). Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Соедини примеры с правильными ответами» (ссылка: https://learningapps.org/view20093533). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
78	13	31.01.2023		*Геометрия.* Взаимное положение прямых в пространстве.	Комбинированный урок	1	Вычерчивание прямых. Использование букв латинского алфавита (A,B,C,D,E). Графический диктант. Распознавание, называние, моделирование прямых на плоскости. Повторение правил по ТБ при работе с линейкой и карандашом. Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации.	
79	14	01.02.2023		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.106-107. Оперирование математическими терминами в устных ответах. Работа у доски. Составление пошаговой инструкции вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	

							Работа в рабочей тетради (стр. 64). Выполнение интерактивного упражнения «Установи последовательность действий при решении заданий на сложение и вычитание дробей» (ссылка: https://learningapps.org/view2707410). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
80	15	02.02.2023		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.108. Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями по алгоритму. Упражнение, направленное на формирование устных вычислительных навыков «Забег по кругу». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
81	16	06.02.2023		Вычитание дроби из единицы.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.109. Работа с сигнальными карточками. Арифметический диктант. Работа с раздаточным материалом. Ответы на вопросы. Составление условия задачи по краткой записи. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
82	17	07.02.2023		*Геометрия*. Взаимное положение прямых в пространстве.	Комбинированный урок	1	Вычерчивание прямых. Работа по формулированию цели деятельности. Ориентирование в пространстве. Повторение правил по ТБ при работе с линейкой и карандашом. Работа с геометрическим материалом, с карточкой. Работа с интеракт LED панелью. Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку». Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	
83	18	08.02.2023		Вычитание дробей из нескольких целых.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.111, работа с дидактическим материалом. Работа в группах. Моделирование ситуации. Работа с раздаточным материалом. Выполнение вычитания смешанных чисел по алгоритму. Работа по опорной таблице. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
84	19	09.02.2023		Вычитание дробей из нескольких целых.	Комбинированный урок	1	Выполнение вычитания смешанных чисел по алгоритму. Работа с учебником с.112, работа с дидактическим материалом. Работа в рабочей тетради (стр. 66).	

							Выполнение интерактивного упражнения «Установи соответствие» (ссылка: https://learningapps.org/view1180716). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
85	20	13.02.2023		Сложение смешанных чисел.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.114. Ответы на вопросы. Работа по формулированию цели деятельности. Сложение смешанных чисел по заданному алгоритму. Индивидуальная работа. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Практическая работа по нахождению целого числа из собственного опыта (нарезание хлеба). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
86	21	14.02.2023		*Геометрия.* Уровень.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с прибором для проверки горизонтального положения предметов — уровнем. Нахождение в классе предметов, находящихся в различных положениях. Вычерчивание прямых. Выполнение практической работы с использованием уровня. Работа в группах. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка). Работа по инструкции. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
87	22	15.02.2023		Вычитание смешанных чисел (без преобразования уменьшаемого).	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.116. Составление пошаговой инструкции вычитания смешанных чисел. Работа по формулированию цели деятельности. Работа в парах. Работа в рабочей тетради (стр. 69). Выполнение интерактивного упражнения «Расставьте в порядке возрастания» (ссылка: https://learningapps.org/view10997). Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
88	23	16.02.2023		Вычитание целого числа из смешанного числа.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.117. Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Работа по инструкции. Ответы на вопросы. Выполнение интерактивного упражнения «Подбери значения обыкновенных дробей и смешанных чисел с соответствующими картинками» (ссылка: https://learningapps.org/view3982424). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
89	24	20.02.2023		Вычитание смешанных чисел с преобразованием	Комбинированный урок	1	Решение примеров в несколько действий по заданному алгоритму. Работа по формулированию цели деятельности.	

				уменьшаемого.			Чтение обыкновенных дробей. Запись обыкновенных дробей на слух. Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Участие в диалоге.	
90	25	21.02.2023		*Геометрия.* Отвес.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с прибором для определения вертикального положения предметов — отвесом. Нахождение в классе предметов, находящихся в различных положениях. Определение вертикального положения предметов с помощью отвеса. Работа Практическая работа по изготовлению отвеса, его использованию. Работа с текстом «Отвес». с учебником (стр.174). Работа по развитию устной речи через умение отвечать полными и развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	
91	26	22.02.2023		Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.121. Математический диктант, работа у доски с комментированием. Ответы на вопросы. Решение проблемных ситуаций. Воспроизведение в устной речи алгоритм вычитания смешанных чисел. Обоснование выбранного знака. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму.	
92	27	27.02.2023		**Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».**	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
93	28	28.02.2023		*Геометрия.* Куб.	Урок сообщения новых знаний	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Знакомство с геометрическим телом: куб. Вычерчивание куба. Определение: какие тела нас окружают, похожие на куб. Работа с геометрическим материалом. Просмотр видеоролика и выполнение интерактивного упражнения «Куб» (ссылка: https://learningapps.org/view259243). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	
6. Скорость. Время. Расстояние. (8 часов).								
94	29	01.03.2023		Понятие скорости. Зависимость между скоростью, временем, расстоянием.	Вводный	1	Составление краткой записи задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Работа с учебником стр. 128-129. Графический диктант. Работа в рабочей тетради (стр. 79). Выполнение интерактивного	

							упражнения «Соедините картинку со значением скорости» (ссылка: https://learningapps.org/view2988000). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
95	30	02.03.2023		Вычисление расстояния по скорости и времени.	Урок сообщения новых знаний	1	Моделирование ситуации. Работа с учебником стр. 130. Составление краткой записи задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Составление кластера. Выполнение устных вычислений. Работа с памяткой «Единицы измерения скорости» и выполнение интерактивного теста (ссылка: https://learningapps.org/view12571765). Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
96	31	06.03.2023		Вычисление скорости по заданному расстоянию и времени.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр. 132. Работа по формулированию цели деятельности. Составление краткой записи задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Работа у доски с комментированием. Выполнение интерактивного упражнения «Кто с какой скоростью передвигается» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=pf9pyjrxt17). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
97	32	07.03.2023		*Геометрия.* Брус.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с геометрическим телом: брус. Изготовление макета бруса из бумаги. Нахождение ребер, грани и вершины. Сравнение по величине. Выполнение интерактивного упражнения «На что похоже?» (ссылка: https://learningapps.org/view17354220). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
98	33	09.03.2023		Вычисление времени по скорости и расстоянию.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с дидактическим материалом. Решение проблемных ситуаций. Составление краткой записи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Работа в парах. Работа с интеракт LED панелью. Решение жизненно-практических задач на вычисление времени. Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
99	34	13.03.2023		Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени.	Комбинированный урок	1	Решение проблемных ситуаций. Составление краткой записи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Работа с учебником с.134-135. Выполнение устных вычислений. Работа в рабочей тетради	

							(стр. 80). Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
100	35	14.03.2023		Задачи на встречное движение.	Урок сообщения новых знаний	1	Решение задач несколькими способами. Работа с дидактическим материалом. Моделирование ситуаций. Работа с учебником с.136-137. Работа с интеракт LED панелью. Выполнение интерактивного упражнения «Найди пару» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=pn30txz3c18). Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить рассуждения.	
101	36	15.03.2023		*Геометрия.* Шар.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с геометрическим телом: шар. Дифференциация плоскостных и объемных. геометрических фигур. Работа с конструктором, построение кормушки, конуры, дома. Выполнение интерактивного упражнения «Круг и шар» (ссылка: https://learningapps.org/view8348091). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
102	37	16.03.2023		Задачи на встречное движение.	Комбинированный урок	1	Устная работа. Работа по карточкам. Решение задач с использованием чертежа. Сравнение чертежей к задачам. Работа с учебником с. 138. Производить разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
103	38	20.03.2023		**Самостоятельная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние».**	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение задания годовой контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
7. Умножение и деление чисел в пределах 10000 (24 часа).								
104	39	22.03.2023		Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.141-142. Составление пошаговой инструкции умножения многозначных чисел на однозначное число. Графический диктант. Работа с раздаточным материалом. Дифференцированная работа. Работа в рабочей тетради (стр. 82). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
105	40	23.03.2023		*Геометрия.* Геометрические тела: куб, брус, шар.	Комбинированный урок	1	Изготовление из пластилина предметов, имеющих форму куба, бруса, шара: коробка, ящик, мяч. Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур. Просмотр видеоролика и выполнение интерактивного упражнения «Куб» (ссылка: https://learningapps.org/view259243).	

							Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
106	41	03.04.2023		Умножение многозначных чисел на однозначное число (с записью примера в столбик).	Комбинированный урок	1	Повторение таблицы умножения. Работа по формулированию цели деятельности. Составление алгоритма умножения многозначных чисел на однозначное число. Работа в парах. Решение задачи. Работа в рабочей тетради (стр. 84). Решение анаграммы, исключение лишних слов. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму.	
4 четверть (30 часов)								
107	1	04.04.2023		Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.143. Решение примеров в несколько действий по заданному алгоритму. Моделирование арифметических ситуаций. Работа в рабочей тетради (стр. 85). Ответы на вопросы. Работа по плану. Работа в парах. Взаимопроверка. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму. Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
108	2	05.04.2023		Умножение многозначных чисел.	Комбинированный урок	1	Решение проблемных ситуаций. Работа с дидактическим материалом. Составление краткой записи, планирование хода решения задачи. Работа в рабочей тетради (стр. 86). Выполнение интерактивного упражнения» Реши примеры» (ссылка: https://learningapps.org/view5504661). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
109	3	06.04.2023		*Геометрия.* Масштаб.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с понятием: масштаб. Измерение длины ученической тетради, учебника. Изображение их в виде отрезка в масштабе 1:2 (М 1:2). Решение задач практического характера. Работа с рисунками. Выполнение чертежей в натуральную величину согласно масштабу. Работа с геометрическим материалом. Работа в парах. Взаимопроверка.	
110	4	10.04.2023		Умножение многозначных чисел.	Комбинированный урок	1	Работа в рабочей тетради (стр. 87). Отгадывание загадки. Математический диктант. Моделирование ситуации. Решение логических задач, индивидуальные задания, работа с учебником (стр. 146). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму. Выполнение упражнения «Магический квадрат». Работа в парах. Выполнение	

							упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
111	5	11.04.2023		Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.147. Выполнение заданий в тетрадях на печатной основе. Составление пошаговой инструкции умножения многозначных чисел. Решение примеров в столбик. Сравнение ответов с решением примеров на калькуляторе. Работа у доски. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
112	6	12.04.2023		Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	Комбинированный урок	1	Разбор примеров по образцу. Составление пошаговой инструкции умножения многозначных чисел на круглые десятки. Решение примеров в столбик. Работа с учебником с.148. Воспроизведение в устной речи алгоритма умножения многозначных чисел. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации.	
113	7	13.04.2023		*Геометрия.* Масштаб.	Комбинированный урок	1	Ориентирование в пространстве. Работа в парах. Решение задач на нахождение масштаба, выполнение чертежей класса в масштабе. Работа в группах. Нахождение масштаб по заданному расстоянию на местности и расстоянию на карте (плане). Просмотр фрагмента видеоурока "Масштаб". Выполнение предлагаемых заданий, ответы на поставленные вопросы (ссылка: https://learningapps.org/view407939). Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	
114	8	17.04.2023		**Самостоятельная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».**	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
115	9	18.04.2023		Деление многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	1	Арифметический диктант. Составление алгоритма деления многозначных чисел на однозначное. Работа с учебником с.154. Работа с калькулятором. Воспроизведение в устной речи алгоритма деления многозначных чисел на однозначное число. Работа в рабочей тетради (стр. 94). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
116	10	19.04.2023		Деление многозначных чисел в столбик.	Урок сообщения	1	Составление пошаговой инструкции деления многозначных чисел в столбик. Работа у доски. Работа с учебником с.154-	

					новых знаний		155. Воспроизведение в устной речи алгоритма деления многозначных чисел в столбик в процессе решения примеров. Выполнение интерактивного упражнения «Восстанови алгоритм деления уголком» (ссылка: https://learningapps.org/view1338440). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
117	11	20.04.2023		Деление многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	1	Работа с карточками. Работа с учебником с.156. Решение примеров по алгоритму деления многозначных чисел в столбик. Воспроизведение в устной речи алгоритма деления многозначных чисел в столбик в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 95). Ответы на вопросы учителя полными развернутыми высказываниями. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
118	12	24.04.2023		*Геометрия.* Масштаб.	Комбинированный урок	1	Работа с рисунками. Выполнение чертежей в натуральную величину согласно масштабу. Работа с геометрическим материалом. Работа в парах. Взаимопроверка. Выполнение интерактивного упражнения «Объясни значение масштаба» (ссылка: https://learningapps.org/view7530999). Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку». Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
119	13	25.04.2023		Деление многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.158. Работа по формулированию цели деятельности. Решение примеров в несколько действий по заданному алгоритму. Работа у доски и дидактическим материалом. Работа в рабочей тетради (стр. 96). Работа с интеракт LED панелью. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму.	
120	14	26.04.2023		Деление многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	1	Разбор примеров по образцу. Составление пошаговой инструкции деления многозначных чисел на однозначное число. Работа у доски. Работа с учебником с. 152. Воспроизведение в устной речи алгоритма деления многозначных чисел на однозначное число. Упражнение, направленное на формирование практических умений деления на однозначное число «Цветочная поляна».	

							Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
121	15	27.04.2023		Деление многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Логические задачи, индивидуальные задания, работа с учебником (стр. 160). Воспроизведение в устной речи алгоритма деления многозначных чисел на однозначное число. Работа в рабочей тетради (стр. 98). Выполнение интерактивного упражнения «Выполни деление» (ссылка: https://learningapps.org/view15853056). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
122	16	02.05.2023		*Геометрия.* Определение величины углов в геометрических фигурах.	Урок сообщения новых знаний	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Определение видов углов в геометрических фигурах, кабинете. Ориентирование в пространстве. Работа в парах. Моделирование угла из проволоки путем сгибания. Обозначение углов в геометрических фигурах. Выполнение интерактивного упражнения «Рассортируй углы по видам» (ссылка: https://learningapps.org/view7629640). Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	
123	17	03.05.2023		Простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Урок сообщения новых знаний	1	Решение задач по краткой записи, составление задач. Групповая работа. Составление задач по таблице. Работа по учебнику с.161. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Работа по плану. Выполнение интерактивного упражнения «Соотнеси задачу с определенной группой» (ссылка: https://learningapps.org/view5090954). Решение проблемных ситуаций. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи). Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
124	18	04.05.2023		Деление многозначных чисел на круглые десятки.	Урок сообщения новых знаний	1	Математический диктант. Работа по формулированию цели деятельности. Логические задачи, индивидуальные задания, работа с учебником (стр. 170). Воспроизведение в устной речи алгоритма деления многозначных чисел на круглые десятки. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму.	
125	19	10.05.2023		Деление многозначных чисел на круглые десятки.	Комбинированный урок	1	Слушать и давать развернутый ответ. Воспроизводить в устной речи алгоритм деления многозначных чисел на круглые десятки. Работа в рабочей тетради (стр. 100).	

							Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия. Выполнение интерактивного упражнения «Считаем по цепочке» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=p5e9sxyk320).	
126	20	11.05.2023		*Геометрия.* Построение геометрических фигур по заданной величине.	Комбинированный урок	1	Распознавание, называние геометрических фигур. Вычерчивание геометрических фигур по заданной величине. Работа с интеракт LED панелью. Работа в рабочей тетради (стр. 123). Выполнение компетентностно-ориентированного задания «Верно – неверно». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
127	21	15.05.2023		Деление с остатком.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником с.171. Работа по формулированию цели деятельности. Составление пошаговой инструкции деления с остатком. Работа у доски с разбором решения примеров на деление с остатком. Работа с дидактическим материалом. Работа с опорными схемами. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи). Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
128	22	16.05.2023		Деление с остатком.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Работа с учебником стр.172. Использование математической терминологии при записи и выполнение арифметических действий. Работа с индивидуальными карточками. Комментирование своих вычислений. Выполнение интерактивного упражнения «Найди пару» (ссылка: https://learningapps.org/1754365). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму.	
129	23	17.05.2023		*Геометрия.* Вычисление периметра четырехугольника.	Комбинированный урок	1	Вычерчивание геометрических фигур по заданной величине. Вычисление периметра четырехугольника. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	
130	24	18.05.2023		Все действия в пределах 10000.	Комбинированный урок	1	Работа с опорными схемами. Работа в парах. Взаимопроверка. Работа с раздаточным материалом.	

							Комментирование своих вычислений. Выполнение интерактивного упражнения «Компоненты» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=pfoqu32x221). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
131	25	22.05.2023		**Контрольная работа за учебный год.**	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение задания годовой контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
132	26	23.05.2023		Все действия в пределах 10000.	Урок закрепления полученных знаний	1	Работа на абаках. Работа по формулированию цели деятельности. Работа по инструкции с алгоритмом округления чисел в пределах 10 000. Округление чисел до указанной разрядной единицы. Решение проблемных ситуаций. Работа в рабочей тетради (стр.121). Работа по плану. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации.	
133	27	24.05.2023		Все действия в пределах 10000.	Комбинированный урок	1	Решение проблемных ситуаций. Работа с дидактическим материалом. Составление задач по таблице. Составление краткой записи, планирование хода решения задачи. Работа у доски с разбором решения примеров в 2 действия. Оценивание достоверности результата. Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	
134	28	25.05.2023		*Геометрия.* Геометрические тела.	Комбинированный урок	1	Распознавание, называние геометрических тел. Ориентирование на листе бумаги и в пространстве. Работа с интеракт LED панелью. Работа в рабочей тетради (стр. 125). Выполнение интерактивного упражнения «Распредели фигуры на две группы» (ссылка: https://learningapps.org/1208191). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
135	29	29.05.2023		Все действия в пределах 10000.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Работа с калькулятором. Работа с учебником с.186. Работа в парах. Использование доступных источников получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Отгадывание кроссворда. Выполнение интерактивного упражнения «Умножение и деление круглых чисел» (ссылка:	

							https://learningapps.org/view2290116). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
136	30	30.05.2023		*Геометрия.* Построение четырехугольника по заданным параметрам.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку». Воспроизведение знаний алгоритмов построения четырехугольника по заданным параметрам. Работа по формулированию цели деятельности. Вычерчивание четырехугольников по заданной величине. Ориентирование в пространстве. Графический диктант. Выполнение компетентностно-ориентированного задания «Верно – неверно». Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	