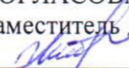



Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
 Е.Г. Модестова  
Приказ № 635 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному курсу «Компьютерная грамотность»  
для обучающихся ба класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Савидов В.В., учитель*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по курсу «Компьютерная грамотность» для 6 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и рассчитана на изучение курса обучающимися 6 класса в течение 34 часов (Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.).

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	11
4 четверть	7
За год	34

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Компьютерная грамотность».

### Минимальный уровень.

#### Обучающиеся должны:

#### ***Человек и информация***

- различать содержание основных понятий предмета: компьютерная грамотность, информация, информационный процесс и др.;
- различать виды информации по способам восприятия человеком и по способам представления на материальных носителях;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных;
- определять какие существуют носители информации.

#### ***Компьютер: устройство и программное обеспечение***

- знать назначение основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода информации);
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы.

#### ***Графическая информация и компьютер***

- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение основных компонентов графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и др.
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- строить графические изображения с помощью средств графического редактора.

#### ***Текстовая информация и компьютер***

- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- знать основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

#### ***Мультимедиа и компьютерные презентации***

- уметь работать с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

### ***Передача информации в компьютерных сетях***

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- иметь необходимые навыки и знания, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеурочных задач.

### ***Информационное моделирование***

- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);

### ***Достаточный уровень.***

#### ***Обучающиеся должны:***

#### ***Человек и информация***

- различать содержание основных понятий предмета: компьютерная грамотность, информация, информационный процесс и др.;
- различать виды информации по способам восприятия человеком и по способам представления на материальных носителях;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных;
- определять какие существуют носители информации.

#### ***Компьютер: устройство и программное обеспечение***

- знать назначение основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода информации);
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- знать принцип работы в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера.

#### ***Графическая информация и компьютер***

- знать способы представления изображений в памяти компьютера;
- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение основных компонентов графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и др.
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- строить графические изображения с помощью средств графического редактора.

#### ***Текстовая информация и компьютер***

- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- знать основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

### ***Передача информации в компьютерных сетях***

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- иметь необходимые навыки и знания, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеурочных задач;

- знать приемы безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

### Личностные результаты

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
4. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
6. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Умения: - работать в парах и группах, определяя цели и функции всех участников взаимоотношений, а также способы взаимодействия с ними; - проявлять инициативное сотрудничество в коллективной работе при поиске и сборе информации для выполнения задания; - работать по инструкции к учебному заданию, обращаясь за помощью к учителю при возникновении сложностей для достижения поставленной цели.	Умения: - сравнивать способы действий и полученный результат с заданным шаблоном для нахождения различий; - дополнять и корректировать план своих действий в случае расхождения с шаблоном к заданию.	Умения: - выявлять и идентифицировать проблемы, находить способы их решения; - осуществлять поиск и выделение необходимой информации.

## 2. Содержание учебного курса компьютерная грамотность.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Проверочная работа	Проектная работа
1.	<p><b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>  <b>Человек и информация.</b> Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы  Измерение информации. Единицы измерения информации.</p> <p><b>Компьютер: устройство и программное обеспечение.</b>  Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Хранение информации на внешних носителях, файлы и папки.  Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.  Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.</p>	7	1	-
2.	<p><b>Раздел 2. Графическая информация и компьютер.</b>  Компьютерная графика: области применения, технические средства. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними. Изучение и сравнение графических редакторов. Инструментарий графического редактора Paint.</p>	1	-	-
<b>Итого за I четверть</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<p><b>Раздел 2. Графическая информация и компьютер (продолжение).</b>  Составление рисунка из геометрических фигур графического редактора Paint.  Копирование элементов рисунка графического редактора Paint.</p>	7	1	-
3.	<p><b>Раздел 3. Текстовая информация и компьютер.</b>  Работа с текстовыми файлами при сохранении и печати текстовых документов.</p>	1	-	-
<b>Итого за II четверть</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<p><b>Раздел 3. Текстовая информация и компьютер (продолжение).</b>  Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).</p>	5	-	-
4.	<p><b>Раздел 4. Компьютерные коммуникации</b>  <b>Передача информации в компьютерных сетях.</b>  Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства.</p>	5	1	-
<b>Итого за III четверть</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<p><b>Раздел 4. Компьютерные коммуникации</b>  <b>Передача информации в компьютерных сетях (продолжение).</b>  Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, онлайн-банки, онлайн-авиакассы, электронная регистрация и пр. Поиск информации о местонахождении конкретного объекта города.</p>	8	1	-
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Итого за год:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков (34 ч.).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
<b>I четверть (8 ч.).</b>								
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>								
1.	1.	05.09.22		Предмет «Компьютерная грамотность». Роль информации в жизни человека. Информация и знания.	Вводный	1	Повторение правил техники безопасности при работе на компьютере; Беседа «Связь между информацией и знаниями человека»; «Роль информации в жизни человека».	
2.	2.	12.09.22		Информация как знания человека. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.	Комбинированный	1	Изучение информационных процессов; съёмных и внутренних носителей информации. Привидение примеров информационных процессов; определение в конкретном процессе передачи информации на конкретных примерах; использование клавиатуры компьютера для символического ввода данных. <i>(Работа с макетом «Жесткие диски»)</i>	
3.	3.	19.09.22		Работа на клавиатурном тренажере.	Практический	1	ПР №1 «Работа с клавиатурным тренажером. Использование клавиатуры компьютера для набора текста с изменением раскладки и использованием специальных символов. Выполнение заданий по отработке навыка работы с клавиатурой. <i>(Работа с клавиатурным тренажером, в парах)</i>	
4.	4.	26.09.22		Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	Вводный	1	Изучение состава основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и отдельных его узлов (накопителей данных, устройств ввода и вывода информации); структуры внутренней памяти компьютера. <i>(Работа с макетом «Системный блок»)</i>	
5.	5.	03.10.22		Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	Комбинированный	1	Изучение сущности программного управления работой компьютера; назначение программного обеспечения и его состав. <i>(Работа с макетом «Операционные системы»)</i>	
6.	6.	10.10.22		Пользовательский интерфейс.	Комбинированный	1	Изучение состава основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основных характеристик компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); структуру внутренней памяти компьютера; типы и свойства устройств внешней	

							памяти; типы и назначение устройств ввода/вывода; сущность программного управления работой компьютера; состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие. Выполнение задания на интернет-ресурсе: <a href="https://resh.edu.ru/subject/19/">https://resh.edu.ru/subject/19/</a> (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
7.	7.	17.10.22		Файлы и файловые структуры	Комбинированный	1	Словарная работа: файлы; файловые структуры; каталоги (папок); логический диск. Изучение файловой структуры, каталогов (папок); путей к файлам, понятие термина «Логический диск». (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
<b>Раздел 2. Графическая информация и компьютер</b>								
8.	8.	24.10.22		Компьютерная графика: область ее применения. Понятие растровой и векторной графики	Вводный	1	Словарная работа: компьютерная графика; графический редактор; растровая графика; векторная графика. Работа с графическим редактором Paint. Изучение способов представления изображений в памяти компьютера; определение области применения компьютерной графики; назначение графических редакторов; принципы представления графики.	
<b>II четверть (8 ч.).</b>								
9.	1.	07.11.22		Графические редакторы растрового типа: Krita.	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Использование графических редакторов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
10.	2.	14.11.22		Графические редакторы векторного типа: Paint NET; GIMP.	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Изучение геометрических и стилевых преобразований. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
11.	3.	21.11.22		Графические редакторы векторного типа: Paint NET; GIMP.	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Изучение геометрических и стилевых преобразований. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
12.	4.	28.11.22		Графические редакторы векторного типа: Paint NET; GIMP.	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Изучение геометрических и стилевых преобразований. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
13.	5.	05.12.22		Графические редакторы векторного типа: Paint NET; GIMP.	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Изучение геометрических и стилевых преобразований. Построение учебного диалога. Взаимопроверка.	

							<i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
14.	6.	12.12.22		Графические редакторы векторного типа: Paint NET; GIMP.	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Изучение геометрических и стилевых преобразований. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
15.	7.	19.12.22		Векторная графика.	Практический	1	ПР №2 «Использование примитивов и шаблонов». Работа с графическим редактором Paint. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение возникших проблем. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
<b>Раздел 3. Текстовая информация и компьютер</b>								
16.	8.	26.12.22		Текстовые редакторы и текстовые процессоры: Блокнот; Notepad++; Microsoft Word.	Вводный	1	Словарная работа: текстовый редактор; текстовый процессор. Работа с текстовыми редакторами и текстовым процессором: Блокнот; Notepad++; Microsoft Word. Создание текстовых документов посредством использования базовых средств. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
<b>III четверть (11 ч.).</b>								
17.	1.	09.01.23		Отработка навыков по набору текста: Microsoft Word.	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Печать текста. Планирование работы над текстом. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
18.	2.	16.01.23		Создание маркированных и нумерованных списков, выравнивание текста с применением стилей: Microsoft Word.	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Создание списков, работа с фигурами. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
19.	3.	23.01.23		Копирование текста, вставка символов, работа с фигурами: Microsoft Word.	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Ввод текста, внесение исправлений в текст, проверка орфографии. Редактирование и форматирование текста. Копирование и перемещение текста. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
20.	4.	30.01.23		Создание комбинированного документа: Microsoft Word.	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Моделирование ситуации: иллюстрированное задание с указанием последовательности его выполнения, требующее понимания представления комбинированного документа. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	



							Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
21.	5.	06.02.23		Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Практический	1	ПР №3 «Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат)». Работа с текстовым документом Microsoft Word. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение возникших проблем. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
<b>Раздел 5. Компьютерные коммуникации</b> <b>Передача информации в компьютерных сетях</b>								
22.	6.	13.02.23		Компьютерные сети. Аппаратное и программное обеспечение для работы в глобальных сетях: Internet Explorer; Yandex browser; Google Chrome; Спутник.	Вводный	1	Словарная работа: компьютерная сеть; аппаратное и программное обеспечение; браузер. Работа с браузерами: Internet Explorer; Yandex browser; Google Chrome; Спутник. Изучение программного обеспечения для работы в сети Интернет на примере Российского программного обеспечения. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
23.	7.	20.02.23		Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами: Проводник.	Комбинированный	1	Словарная работа: локальная сеть. Работа с проводником. Изучения принципа работы локальной сети на примере компьютерного класса. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с макетом «Сетевое оборудование»)</i>	
24.	8.	27.02.23		Электронная почта, обмен файлами: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google.	Комбинированный	1	Словарная работа: электронная почта. Работа с электронной почтой: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google. Создание и использование электронной почты. Отправка и получение писем нескольким адресатам. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
25.	9.	06.03.23		Программное обеспечение для проведения видеоконференций и вебинаров: Zoom; Skype; Google Hangouts Meet.	Комбинированный	1	Словарная работа: видеоконференция; вебинар. Работа с программами для проведения видеоконференций и вебинаров: Zoom; Skype; Google Hangouts Meet. Изучение платформ для проведения видеоконференций и вебинаров. Организация конференции с несколькими участниками. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. Построение учебного диалога.	

							Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
26.	10.	13.03.23		Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google.	Комбинированный	1	Словарная работа: поисковая система. Работа с поисковыми системами: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google. Изучение поисковых систем и способов отбора интересующей информации с использованием фильтров. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
27.	1.	20.03.23		Онлайн платформы для дистанционного образования: Учи.ру; ЯКласс; SkySmart; РЭШ.	Комбинированный	1	Словарная работа: онлайн платформа. Работа с онлайн платформами для дистанционного образования: Учи.ру; ЯКласс; SkySmart; РЭШ. Выполнение индивидуального задания, направленного на формирование представлений об онлайн платформах для дистанционного обучения. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
<b>IV четверть (7 ч.).</b>								
28.	1.	03.04.23		Работа с государственными порталами и сайтами: Госуслуги; ФНС.	Комбинированный	1	Словарная работа: государственные порталы. Работа с государственными порталами и сайтами: госуслуги; ФНС. Регистрация личного кабинета. Выбор и подача заявление на оказание услуг. Поиск и подача заявления на оказание услуги. Задание, направленное на формирование представлений о государственных порталах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
29.	2.	10.04.23		Работа с онлайн банками и платежными системами: ПАО «Сбербанк»; ПАО ФК «Открытие».	Комбинированный	1	Словарная работа: онлайн банк; платежная система. Работа с онлайн банками и платежными системами: ПАО «Сбербанк»; ПАО ФК «Открытие». Регистрация личного кабинета, оплата услуг, открытие вклада. Задание, направленное на формирование представлений об онлайн банках и платежных системах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
30.	3.	17.04.23		Работа с электронной регистратурой: Госуслуги; Электронная регистратура	Комбинированный	1	Словарная работа: электронная регистратура. Работа с электронной регистратурой: госуслуги; электронная регистратура ХМАО; онлайн очередь.	

				ХМАО; онлайн очередь.			Регистрация личного кабинета. Просмотр расписания приема специалистов. Запись на прием к врачу. Задание, направленное на формирование представлений об электронной регистратуре. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
31.	4.	24.04.23		Интернет-магазины: Wildberries; OZON.	Комбинированный	1	Словарная работа: интернет-магазин. Работа с онлайн магазинами: wildberries; ozon. Регистрация личного кабинета. Заказ, оформление и оплата товара. Задание, направленное на формирование представлений об интернет-магазинах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
32.	4.	15.05.23		Онлайн авиакасса: Победа авиа; Ютэйр.	Комбинированный	1	Словарная работа: онлайн авиакасса. Работа с личным кабинетом: Победа авиа; Ютэйр. Регистрация личного кабинета. Поиск, оформление, заказ и оплата билета. Задание, направленное на формирование представлений об онлайн авиакассах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
33.	5.	22.05.23		Поиск информации о местонахождении конкретного объекта города.	Комбинированный	1	Словарная работа: онлайн карта; GPS навигатор. Работа с онлайн картами: яндекс карты; google maps. Поиск расположения определенного объекта по адресу. Построение маршрута с несколькими точками. Задание, направленное на формирование представлений об онлайн картах и GPS навигаторах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
34.	6.	29.05.23		Основы работы в глобальных информационных сетях.	Практический	1	ПР №4 «Компьютерные коммуникации». Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение возникших проблем. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	