

Аннотация к рабочей программе по Чтению (литературному чтению) 6а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая учебная программа «Чтение (литературное чтение)» включена в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Чтению (литературному чтению) для обучающихся 6а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос.Федерации. – М.:Просвещение, 2017. – 365 с.

2. Якубовская Э.В. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова. – М.:Просвещение, 2018. – 230 с.

Учебник: Чтение. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авторы-составители И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. - 17-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 229 с.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса ФГОС вариант 1.

3. Структура учебного предмета.

Моя родина. Люблю природу русскую. Осень. Зима. Весна. Спешите делать добро. Они прославили Россию. Смешное и веселое. Зимняя сказка. О животных. Будь человеком, человек.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 136, количество часов в неделю – 4.

6. Формы контроля.

Техника чтения, фронтальные устные формы контроля (ответы на вопросы, сообщения, декламация стихотворений, чтение текста, пересказ текста), тестовые задания.

7. Составитель.

Осинцева М.В. учитель русского языка и литературного чтения.