

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»  
для обучающихся 5б класса**

**2022-2023 учебный год**

**Составитель  
Водарацкова А.Г., учитель**

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена для обучающихся 5б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

<b>Период обучения</b>	<b>Количество часов</b>
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
<b>За год</b>	<b>68</b>

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета** **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень**

Обучающиеся должны иметь представление:

- о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, электробытовые приборы, одежда, посуда), о транспорте;
- соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, общественных местах;
- о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося (учитель, повар и т.д.);
- о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.);
- о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- интерес к объектам, созданным человеком.

### **Личностные результаты**

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

### **Базовые учебные действия**

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - в течении определённого периода времени;
  - от начала до конца;
  - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
  - сигнализировать учителю о выполнении задания;
  - выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога.

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	<b>Страна.</b> Наша Родина – Россия. Символы России. Моя Югра. Край в котором я живу. Проект «Я – гражданин России!».	3	
2	<b>Школа.</b> Экскурсия по школе. Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор. Туалетная комната. Столовая. Музыкальный зал. Спортивный зал. Профессии людей, работающих в школе.	5	1
3	<b>Квартира, дом, двор.</b> Типы домов (одноэтажный, многоэтажный). Домашний адрес. Помещения квартиры. Спальная, детская комнат. Гостиная. Прихожая. Кухня. Ванная комната. Санузел. Балкон.	5	
4	<b>Предметы быта.</b> Электробытовые приборы. Электрический чайник. Микроволновая печь. Предметы мебели. Полка. Комод. Кресло. Табурет. Предметы посуды. Кастрюля. Сковорода. Разделочная доска. Дуршлаг.	4	
<b>Итого за I четверть</b>		<b>17</b>	<b>1</b>
1	<b>Предметы быта.</b> Предметы мебели. Полка. Комод. Кресло. Табурет. Предметы посуды. Кастрюля. Сковорода. Разделочная доска. Дуршлаг.	3	
2	<b>Продукты питания.</b> Продукты питания. Молочные продукты. Мясные продукты. Мучные продукты. Кондитерские изделия.	4	
3	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> Предметы из ткани. Платок. Футболка. Носки.	3	
4	<b>Город.</b> Экскурсия. Поселковая инфраструктура. Магазины. Кафе. Аптека. Парк.	3	1
5	<b>Традиции и обычаи.</b> Традиции. Новый год. Школьные традиции. День здоровья.	2	
<b>Итого за II четверть</b>		<b>15</b>	<b>1</b>
1	<b>Транспорт.</b> Наземный транспорт. Автомобиль. Поезд. Воздушный транспорт. Самолет. Вертолет.	2	
2	<b>Школа.</b> Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор. Столовая. Музыкальный зал. Спортивный зал. Профессии людей, работающих в школе.	2	
3	<b>Страна.</b> Наша Родина – Россия. Символы России. Моя Югра. Край в котором я живу.	3	
4	<b>Квартира, дом, двор.</b> Типы домов (одноэтажный, многоэтажный). Помещения квартиры. Спальная, детская комнат. Гостиная. Прихожая. Кухня. Ванная комната. Санузел. Балкон.	5	
5	<b>Традиции и обычаи.</b> Традиции. 23 февраля. 8 марта.	2	
6	<b>Предметы быта.</b> Электробытовые приборы. Предметы мебели. Предметы посуды.	6	
<b>Итого за III четверть</b>		<b>20</b>	

1	<b>Продукты питания.</b> Продукты питания. Продукты питания. Молочные продукты. Мясные продукты. Мучные продукты. Кондитерские изделия.	5	
2	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> Предметы из ткани. Футболка. Штаны.	3	
3	<b>Город.</b> Поселковая инфраструктура. Экскурсия. Территория школы.	4	1
4	<b>Транспорт.</b> Наземный транспорт. Воздушный транспорт. Правила поведения в транспорте.	4	
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>16</b>	<b>1</b>
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>3</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
<b>Школа.</b>	5	-	2	-	<b>7</b>
<b>Квартира, дом, двор.</b>	5	-	5	-	<b>10</b>
<b>Предметы быта.</b>	4	3	6	-	<b>13</b>
<b>Продукты питания.</b>	-	4	-	5	<b>9</b>
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>	-	3	-	3	<b>6</b>
<b>Город.</b>	-	3	-	4	<b>7</b>
<b>Страна.</b>	3	-	3	-	<b>6</b>
<b>Транспорт.</b>	-	-	2	4	<b>6</b>
<b>Традиции и обычаи.</b>	-	2	2	-	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>68</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
<b>I четверть (17 часов)</b>							
<b>Страна (3 часа)</b>							
1.	1.	02.09.22		Наша Родина – Россия. Проект «Я – гражданин России!».	1	Просмотр обучающего видеоролика «Наша Родина – Россия.», беседа по просмотренному с использованием альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). Упражнение, направленное на развитие умения взаимодействовать в коллективе. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильных решений. Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале РЭШ. Групповая работа: создание коллажа.	
2.	2.	06.09.22		Символы России. Проект «Я – гражданин России!».	1	Просмотр обучающего видеоролика «Государственная символика Российской Федерации», беседа по просмотренному с использованием альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). Упражнения на узнавание (различение) государственной символики (флага, герба) на картинках. Моделирование поведения в различных жизненных ситуациях (поднятие флага в начале учебной недели, прослушивание гимна). Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильных решений. Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале РЭШ.	
3.	3.	09.09.22		Моя Югра. Край в котором я живу. Проект «Я – гражданин России!».	1	Просмотр обучающего видеоролика «Невероятная Югра», беседа по просмотренному с использованием альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). Упражнения на узнавание (различение) символики края (герба) на картинках. Моделирование поведения в различных жизненных ситуациях. Упражнение, направленное на развитие умения взаимодействовать в коллективе. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильных решений. Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале РЭШ. Групповая работа: создание коллажа.	

<b>Школа (5 часов)</b>							
4.	4.	13.09.22		Экскурсия по школе. Школа. Помещения школы.	1	Экскурсия по школе. Узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор, столовая, спортивный зал, музыкальный зал. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
5.	5.	16.09.22		Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор. Столовая. Туалетная комната.	1	Просмотр обучающего видеоролика, беседа по просмотренному с использованием альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор, столовая, туалетная комната; их назначений. Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Глобальное чтение слов по теме.	
6.	6.	20.09.22		Школа. Помещения школы. Музыкальный зал. Спортивный зал.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор, столовая, спортивный зал, музыкальный зал; их назначений. Глобальное чтение слов по теме. Моделирование поведения на перемене, в музыкальном зале. Социальная история «Я занимаюсь в спортивном зале». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
7.	7.	23.09.22		Профессии людей, работающих в школе.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Профессии людей, работающих в школе». Упражнения на узнавание (различение) профессий людей, работающих в школе: директор, учитель музыки, физкультуры и т.д. Просмотр видеоролика по теме. Глобальное чтение слов по теме. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста, слов по теме. Моделирование ситуации на выбор верных решений «Плохое поведение на перемене».	
8.	8.	27.09.22		Профессии людей, работающих в школе.	1	Просмотр видеоролика по теме. Упражнения на узнавание (различение) профессий людей, работающих в школе: директор, учитель музыки, физкультуры и т.д. Просмотр видеоролика по теме. Глобальное чтение слов по теме. Работа с иллюстрационным материалом. Моделирование ситуации на выбор верных решений «Плохое поведение на перемене». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Квартира, дом, двор (5 часов)</b>							
9.	9.	30.09.22		Типы домов (одноэтажный, многоэтажный).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Типы домов». Закрепление знаний о типах домов: одноэтажный,	

						многоэтажный. Упражнения на узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный). Постройка типов домов из деталей блочного конструктора. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
10.	10.	04.10.22		Домашний адрес.	1	Работа с презентацией «Наш поселок». Игровые упражнения на определение дома, в котором живут. Упражнения на определение домашнего адреса. Работа с картинками и карточками. Дидактические упражнения «Найди свой дом», «Мой адрес». Решение ситуативной задачи: «Потерялся ребенок». Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
11.	11.	07.10.22		Помещения квартиры. Спальная, детская комнаты. Гостиная.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моя квартира». Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комната, гостиная. Моделирование ситуации «Я готовлюсь ко сну». Рисование и раскрашивание по теме. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). И.Р. Амин, Азад. Глобальное чтение «Мебель».	
12.	12.	11.10.22		Помещения квартиры. Прихожая. Кухня.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моя квартира». Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комната, гостиная, прихожая, кухня. Моделирование ситуации «Я принимаю гостей». Рисование и раскрашивание по теме. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). И.Р. Амин, Азад. Глобальное чтение «Мебель».	
13.	13.	14.10.22		Помещение квартиры. Ванная комната. Балкон. Санузел.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моя квартира». Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комната, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, балкон, санузел. Социальная история «Я принимаю душ». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). И.Р. Амин, Азад. Глобальное чтение «Мебель».	
<b>Предметы быта (4 часа)</b>							
14.	14.	18.10.22		Электробытовые приборы.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Электробытовые приборы». Решение ситуативных задач на выбор правильных решений при пользовании	

						электробытовыми приборами: микроволновая печь, электрический чайник. Изготовление аппликации по теме. Выполнение упражнений с использованием программного-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. И.Р. Амин, Азад. Глобальное чтение «Электробытовые приборы».	
15.	15.	21.10.22		Электробытовые приборы. Электрический чайник.	1	Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Закрепление знаний об электробытовых приборах. Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов: электрический чайник. Моделирование ситуации «Завариваю чай». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). И.Р. Амин, Азад. Глобальное чтение «Электробытовые приборы».	
16.	16.	25.10.22		Электробытовые приборы. Микроволновая печь.	1	Закрепление знаний об электробытовых приборах. Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов: микроволновая печь, электрический чайник. Моделирование ситуации: «Грею еду в микроволновой печи». Изготовление аппликации по теме. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). И.Р. Амин, Азад. Глобальное чтение «Электробытовые приборы».	
17.	17.	28.10.22		Предметы мебели. Полка. Комод.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы мебели». Закрепление знаний о предметах мебели. Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели: диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Работа с сигнальными карточками. Беседа с опорой на иллюстрацию. Социальная история «Протираю стол». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). И.Р. Амин, Азад. Глобальное чтение «Мебель».	
<b>II четверть (15 часов)</b>							
<b>Предметы быта (3 часа)</b>							
18.	1.	08.11.22		Предметы мебели. Кресло. Табурет.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы мебели». Закрепление знаний о предметах мебели. Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели: диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Упражнение, направленное на развитие коммуникативного общения и взаимодействия. Беседа с опорой на	



						иллюстрацию. Работа с демонстрационным материалом. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
19.	2.	11.11.22		Предметы посуды. Кастрюля. Сковорода.	1	Использование интерактивной LED панели. Закрепление знаний о предметах посуды: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож. Упражнения на узнавание (различение) кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник. Беседа с опорой на иллюстрацию. Тактильное и зрительное восприятие кухонного инвентаря. Повторение правил техники безопасности при пользовании кухонным инвентарем. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
20.	3.	15.11.22		Предметы посуды. Разделочная доска. Дуршлаг.	1	Закрепление знаний о предметах посуды: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож. Упражнения на узнавание (различение) кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник. Повторение правил техники безопасности при пользовании кухонным инвентарем. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС и ТМНР. Раскрашивание картонной разделочной доски (Мирослав, Азад, Амин), лепка (Арина). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Продукты питания (4 часа)</b>							
21.	4.	18.11.22		Продукты питания. Молочные продукты.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Продукты питания». Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) напитков и продуктов питания: молочные(молоко, йогурт, мороженое, творог, сметана, масло). Узнавание (различение) продуктов питания по внешнему виду, тактильное и зрительное восприятие. Моделирование ситуации «Правила хранения молочных продуктов». Упражнение, направленное на развитие коммуникативного общения и взаимодействия. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
22.	5.	22.11.22		Продукты питания. Мясные продукты.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Продукты питания». Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: мясные (мясо, колбаса, сосиски, сарделька, котлета). Упражнение, направленное на развитие мыслительных	

						операций: «Выбери нужный продукт». Изготовление аппликации по теме (Арина). Моделирование ситуации «Правила хранения мясных продуктов». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
23.	6.	25.11.22		Продукты питания. Рыбные продукты.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Продукты питания». Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: рыбные (консервы, крабовые палочки), тактильное и зрительное восприятие. Закрепление правил хранения продуктов питания. Составление правила хранения рыбных продуктов с опорой на иллюстрационный материал. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор продуктов питания при приготовлении пищи. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
24.	7.	29.11.22		Продукты питания. Мучные продукты. Кондитерские изделия.	1	Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: мучные (хлеб, булочка, батон, баранки, пирожок, пирожное), кондитерские изделия (конфета, печенье, пряник), тактильное и зрительное восприятие. Закрепление правил хранения продуктов питания. Выполнение нейропсихологического упражнения. Лепка «Баранки». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком (3 часа)</b>							
25.	8.	02.12.22		Предметы из ткани. Платок.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы из ткани». Узнавание предметов, изготовленных из ткани: одежда, скатерть, шторы, покрывало и т.д. Знакомство со свойствами ткани, правилами работы с инструментами (ножницами, иглой). Тактильное и зрительное восприятие предметов из ткани, инструментов, с помощью которых работают с тканью.	
26.	9.	06.12.22		Предметы из ткани. Футболка.	1	Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Выполнение задания на формирование жизненной компетенции. Выполнение нейропсихологических упражнений «Лабиринт». Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (аккуратно сложить футболку, убрать в шкаф).Использование альтернативных средств	

						коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
27.	10.	09.12.22		Предметы из ткани. Носки.	1	Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Тактильное и зрительное восприятие предметов из ткани, инструментов, с помощью которых работают с тканью. Задания на формирование жизненной компетенции. Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (найти одинаковые носки, убрать в шкаф). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Город (3 часа)</b>							
28.	11.	13.12.22		Экскурсия. Поселковая инфраструктура.	1	Виртуальная экскурсия. Узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, аптека, парк, кафе; их назначений. Повторение правил дорожного движения. Групповая работа с настольно-печатными играми. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
29.	12.	16.12.22		Поселковая инфраструктура. Магазины. Кафе.	1	Упражнения на узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, аптека, парк, кафе; их назначений. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Глобальное чтение слов по теме. Повторение правил поведения на улице, правил дорожного движения. Социальная история «Я ем в кафе». Парная работа с настольно-печатными играми.	
30.	13.	20.12.22		Поселковая инфраструктура. Аптека. Парк.	1	Упражнения на узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, аптека, парк, кафе; их назначений. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Глобальное чтение слов по теме. Моделирование ситуаций «Я покупаю лекарства», «Я иду гулять». Повторение правил поведения на улице, правил дорожного движения.	
<b>Традиции и обычаи (2 часа)</b>							
31.	14.	23.12.22		Традиции. Новый год.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Традиции». Изучение праздников страны. Упражнения на узнавание (распознавание) праздников: Новый год; атрибутов и символики праздника. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор атрибута праздника. Просмотр видеороликов о праздниках. Моделирование ситуаций «Я украшаю елку», «Поздравляем наших родителей».	

						Изготовление открыток. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
32.	15.	27.12.22		Школьные традиции. День здоровья.	1	Просмотр видеоролика на сайте школы-интерната «День здоровья в школе». Моделирование и проигрывание ситуации «Остров здоровья». Упражнение, направленное на развитие умений определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения в школе. Парная работа с настольно-печатными играми. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>III четверть (20 часов)</b>							
<b>Транспорт (2 часа)</b>							
33.	1.	10.01.23		Наземный транспорт. Автомобиль. Поезд.	1	Упражнения на узнавание (различение) видов транспорта, наземного безрельсового и рельсового транспорта, их составных частей. Беседа с опорой на картинный материал о видах транспорта. Глобальное чтение слов «Транспорт». Моделирование ситуации «Я – пассажир поезда». Выполнение нейропсихологических упражнений. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
34.	2.	13.01.23		Воздушный транспорт. Самолет. Вертолет.	1	Упражнения на узнавание (различение) воздушного транспорта: самолет, вертолет. Знакомство с назначением воздушного транспорта. Беседа с опорой на картинный материал о видах транспорта. Выполнение заданий на формирование жизненных компетенций. Выполнение нейропсихологических упражнений. Социальная история «Я собираюсь в полет». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Школа (2 часа)</b>							
35.	3.	17.01.23		Профессии людей, работающих в школе. Учитель.	1	Знакомство с профессией – учитель, его деятельностью. Упражнения на узнавание (различение) профессий людей, работающих в школе: учитель музыки, физкультуры и т.д. Моделирование ситуации «Что делает учитель?». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
36.	4.	20.01.23		Профессии людей, работающих в	1	Знакомство с профессией – уборщик служебных помещений,	

				школе. Уборщик служебных помещений.		его деятельностью. Упражнения на узнавание (различение) профессий людей, работающих в школе: учитель (музыки, и т.д.), уборщик служебных помещений. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильных решений. Парная работа с настольно-печатными играми. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Страна (3 часа)</b>							
37.	5.	24.01.23		Наша Родина – Россия.	1	Просмотр обучающего видеоролика «Наша Родина – Россия.», беседа по просмотренному с использованием альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). Упражнение, направленное на развитие умения взаимодействовать в коллективе. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильных решений. Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале РЭШ. Групповая работа: создание коллажа.	
38.	6.	27.01.23		Символы России.	1	Просмотр обучающего видеоролика «Российская Федерация», беседа по просмотренному с использованием альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). Упражнения на узнавание (различение) государственной символики (флага, герба) на картинках. Моделирование поведения в различных жизненных ситуациях (поднятие флага в начале учебной недели, прослушивание гимна). Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильных решений. Выполнение тренировочных заданий на образовательном портале РЭШ.	
39.	7.	31.01.23		Моя Югра. Край в котором я живу.	1	Просмотр обучающего видеоролика «Невероятная Югра», беседа по просмотренному с использованием альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). Упражнения на узнавание (различение) символики края (герба) на картинках. Моделирование поведения в различных жизненных ситуациях. Упражнение, направленное на развитие умения взаимодействовать в коллективе. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильных решений. Групповая работа: создание коллажа.	
<b>Квартира, дом, двор (5 часов)</b>							
40.	8.	03.02.23		Типы домов (одноэтажный, многоэтажный).	1	Закрепление знаний о типах домов: одноэтажный, многоэтажный. Упражнения на узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный). Работа с игровым	

						набором «Дары Фребеля». Обводка элементов по контуру, штриховка. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
41.	9.	07.02.23		Домашний адрес.	1	Упражнения на узнавание (различение) своего дома по фотографиям, определение домашнего адреса. Работа с сигнальными карточками. Дидактические упражнения, игры по теме «Мой дом», «Мой адрес». Составление алгоритма предстоящих действий «Я иду домой со школы». Работа по алгоритму «Мой домашний адрес». Моделирование ситуации, направленных на поиск верных решений. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
42.	10.	10.02.23		Помещения квартиры. Спальная, детская комнаты. Гостиная.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комнаты, гостиная. Работа по предметным картинкам. Коллективная работа: моделирование детской комнаты. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). И.Р. Мирослав. Составление мини – рассказа по теме «Моя комната».	
43.	11.	14.02.23		Помещения квартиры. Кухня. Прихожая.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комнаты, гостиная, прихожая, кухня. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). И.Р. Мирослав. Составление мини – рассказа по теме «Наша кухня».	
44.	12.	17.02.23		Помещения квартиры. Ванная комната. Санузел. Балкон.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комнаты, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, балкон, санузел. Задания на формирование жизненных компетенций. Глобальное чтение слов по теме. Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик». Моделирование ситуации «Наш ванная». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Традиции и обычаи (2 часа)</b>							
45.	13.	21.02.23		Традиции. 23 февраля.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Традиции». Изучение праздников страны. Упражнения на узнавание	

						(распознавание) праздников: День защитника отечества; атрибутов и символики праздника. Просмотр видеороликов о праздниках. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор атрибута праздника. Моделирование ситуаций «Поздравляю папу». Изготовление открытки. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
46.	14.	28.02.23		Традиции. 8 марта.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Традиции». Изучение праздников страны. Упражнения на узнавание (распознавание) праздников: Международный женский день; атрибутов и символики праздника. Просмотр видеороликов о праздниках. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор атрибута праздника. Изготовление открытки. Моделирование ситуаций «Поздравляю маму». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Предметы быта (6 часов)</b>							
47.	15.	03.03.23		Электрический чайник.	1	Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Закрепление знаний об электробытовых приборах. Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов: электрический чайник. Моделирование ситуации «Завариваю чай». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). И.Р. Амин, Азад. Глобальное чтение «Электробытовые приборы».	
48.	16.	07.03.23		Микроволновая печь.	1	Закрепление знаний об электробытовых приборах. Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов: микроволновая печь, электрический чайник. Моделирование ситуации: «Грею еду в микроволновой печи». Изготовление аппликации по теме. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). И.Р. Амин, Азад. Глобальное чтение «Электробытовые приборы».	
49.	17.	10.03.23		Полка. Комод.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы мебели». Закрепление знаний о предметах мебели. Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели: диван, шкаф, полка, кровать, комод. Работа с сигнальными	

						карточками. Беседа с опорой на иллюстрацию. Социальная история «Протираю стол». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). И.Р. Амин, Азад. Глобальное чтение «Мебель».	
50.	18.	14.03.23		Кресло. Табурет.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы мебели». Закрепление знаний о предметах мебели. Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели: диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Упражнение, направленное на развитие коммуникативного общения и взаимодействия. Беседа с опорой на иллюстрацию. Работа с демонстрационным материалом. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
51.	19.	17.03.23		Кастрюля. Сковорода.	1	Использование интерактивной LED панели. Закрепление знаний о предметах посуды: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож. Упражнения на узнавание (различение) кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник. Беседа с опорой на иллюстрацию. Тактильное и зрительное восприятие кухонного инвентаря. Повторение правил техники безопасности при пользовании кухонным инвентарем. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
52.	20.	21.03.23		Разделочная доска. Дуршлаг.	1	Закрепление знаний о предметах посуды: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож. Упражнения на узнавание (различение) кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник. Повторение правил техники безопасности при пользовании кухонным инвентарем. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС и ТМНР. Раскрашивание картонной разделочной доски (Мирослав, Азад, Амин), лепка (Арина). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>IV четверть (16 часов)</b>							
<b>Продукты питания (5 часов)</b>							
53.	1.	04.04.23		Молочные продукты питания.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Продукты питания». Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) напитков и продуктов питания: молочные (молоко, йогурт, мороженое,	



						творог, сметана, масло). Узнавание (различение) продуктов питания по внешнему виду, тактильное и зрительное восприятие. Моделирование ситуации «Правила хранения молочных продуктов». Упражнение, направленное на развитие коммуникативного общения и взаимодействия. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
54.	2.	07.04.23		Мясные продукты питания.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Продукты питания». Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: мясные (мясо, колбаса, сосиски, сарделька, котлета). Упражнение, направленное на развитие мыслительных операций: «Выбери нужный продукт». Изготовление аппликации по теме (Арина). Моделирование ситуации «Правила хранения мясных продуктов». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
55.	3.	11.04.23		Рыбные продукты питания.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Продукты питания». Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: рыбные (консервы, крабовые палочки), тактильное и зрительное восприятие. Закрепление правил хранения продуктов питания. Составление правила хранения рыбных продуктов с опорой на иллюстрационный материал. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор продуктов питания при приготовлении пищи. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
56.	4.	14.04.23		Мучные продукты питания.	1	Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: мучные (хлеб, булочка, батон, баранки, пирожок, пирожное), кондитерские изделия (конфета, печенье, пряник), тактильное и зрительное восприятие. Закрепление правил хранения продуктов питания. Выполнение нейропсихологического упражнения. Лепка «Баранки». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
57.	5.	18.04.23		Продукты питания. Кондитерские изделия.	1	Работа с презентацией. Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: кондитерские изделия (конфета, печенье, пряник) с виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие;	

						упаковок кондитерских изделий. Закрепление правил хранения продуктов питания. Изготовление поделок из фантиков конфет. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком (3 часа)</b>							
58.	6.	21.04.23		Предметы из ткани.	1	Узнавание предметов, изготовленных из ткани: одежда, скатерть, шторы, покрывало и т.д. Повторение свойств ткани, правил работы с инструментами (ножницами, иглой). Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
59.	7.	25.04.23		Предметы из ткани. Футболка.	1	Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Выполнение задания на формирование жизненной компетенции. Выполнение нейропсихологических упражнений «Лабиринт». Выполнение задания по инструкции педагога с заданными качественными параметрами (аккуратно сложить футболку, убрать в шкаф). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
60.	8.	28.04.23		Предметы из ткани. Штаны.	1	Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Тактильное и зрительное восприятие предметов из ткани, инструментов, с помощью которых работают с тканью. Задания на формирование жизненной компетенции. Социальная история «Стираю носки». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Город (4 часа)</b>							
61.	9.	02.05.23		Поселковая инфраструктура. Магазины. Кафе.	1	Просмотр видеоролика про поселок. Узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, кафе; их назначений. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Моделирование ситуации «Я – покупатель в магазине». Повторение правил поведения на улице, правил дорожного движения. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
62.	10.	05.05.23		Поселковая инфраструктура. Аптека.	1	Упражнения на узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, аптека, кафе; их назначений.	

						Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Глобальное чтение слов по теме. Моделирование ситуаций «Я покупаю лекарства». Повторение правил поведения на улице, правил дорожного движения. Парная работа с настольно-печатными играми.	
63.	11.	12.05.23		Поселковая инфраструктура. Парк.	1	Упражнения на узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, аптека, парк, кафе; их назначений. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Глобальное чтение слов по теме. Моделирование ситуаций «Я иду гулять». Повторение правил поведения на улице, правил дорожного движения. Парная работа с настольно-печатными играми.	
64.	12.	16.05.23		Экскурсия. Территория школы.		Узнавание (различение) основных сооружений школы, их назначений. Повторение правил дорожного движения. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Транспорт (4 часа)</b>							
65.	13.	19.05.23		Наземный транспорт. Автомобиль. Автобус.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Наземный транспорт». Упражнения на узнавание (различение) наземного транспорта: автомобиль, автобус, поезд. Моделирование поведения «Еду в автобусе». Глобальное чтение слов «Транспорт». Подвижные игры по теме. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
66.	14.	23.05.23		Наземный транспорт. Поезд.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Наземный транспорт». Упражнения на узнавание (различение) наземного транспорта: автомобиль, автобус, поезд. Глобальное чтение слов «Транспорт». Подвижная игра «Поезд». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
67.	15.	26.05.23		Воздушный транспорт. Самолет.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Воздушный транспорт». Упражнения на узнавание (различение) воздушного транспорта: самолет. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: воздушное путешествие. Рисование и раскрашивание по теме. Глобальное чтение слов «Транспорт». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
68.	16.	30.05.23		Правила поведения в транспорте.	1	Проигрывание ситуаций: «Я пассажир». Рассмотрение	

					билетов на различные виды транспорта. Сюжетная игра: «Заказ билета». Работа с дидактическим материалом. Рисование дорожных знаков. Упражнение, направленное на развитие умений определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (в транспорте). Парная работа с настольно-печатными играми. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
--	--	--	--	--	--	--

