

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Музыка и движение»
для обучающихся 5б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Швец Е.В., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Музыка и движение» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5б класса, 2 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Четверть	Кол-во часов
1 четверть	16
2 четверть	16
3 четверть	20
4 четверть	16
Год - 68 часов.	

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

1. узнавание простых жанров музыки (песня, танец, марш);
2. пение музыкальных произведений с лексикой, доступной для понимания обучающимися и воспроизведение ими на уровне речи и звукоподражания;
3. выполнение ритмических движений под музыку, различные виды ходьбы, бега, прыжка, импровизация на тему движения людей, животных;
4. подыгрывание на ударных и шумовых музыкальных инструментах знакомых мелодий.

Личностные результаты

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я».
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
3. Формирование уважительного отношения к окружающим.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. На доступном уровне осознавать значимость государственных событий для каждого по отдельности и для всех людей.

Базовые учебные действия

1. Готовность ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - от начала до конца.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов
1.	Слушание. Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого	21

	звучит музыкальное произведение.	
2.	Пение. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).	19
3.	Движение под музыку. Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Движение в хороводе. Ритмичная ходьба под музыку. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором.	15
4.	Игра на музыкальных инструментах. Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.	13
Итого за год		68

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
1.	Слушание.	6	4	6	5	21
2.	Пение.	4	5	5	5	19
3.	Движение под музыку.	4	3	5	3	15
4.	Игра на музыкальных инструментах.	2	4	4	3	13
	Итого:	16	16	20	16	68

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года.

3. Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (16 часов)							
1.	1.	06.09.22		Слушание. В. Шаинский «Чему учат в школе?».	1	Пение музыкального приветствия. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Слушание песни «Чему учат в школе». Выполнение танцевальных движений – хлопки притопы. Пение, воспроизведение знакомых песен на уровне звукоподражания. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на развитие умений выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
2.	2	07.09.22		Пение. «По грибы» Л. Абелян.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «По грибы». Просмотр презентации «Грибы». Разучивание и пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на развитие умения учить представлять себя коллективу сверстников – сольное пение. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Дорисовывание рисунка «Грибы». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
3.	3.	13.09.22		Движение под музыку. Ходьба и бег под музыку.	1	Пение музыкального приветствия. Пение, воспроизведение песни «По грибы» на уровне звукоподражания. Слушание пьесы «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой. Выполнение музыкально – ритмических движений – ходьба и бег. Музыкальная игра «Угадай-ка» на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз. Задание на закрепление умений кооперироваться и сотрудничать – работа и игровым набором «Дары Фребеля». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
4.	4.	14.09.22		Игра на музыкальных инструментах. Кастаньеты.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Кастаньеты». Слушание звучания кастаньет. Задание на закрепление умения выполнять действия по образцу и по	

						<p>подражанию - обучение игре на кастаньетах. Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-музицирование. Пение, воспроизведение песни «По грибы» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Игра с пением «Делай, как я». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).</p>	
5.	5.	20.09.22		<p>Слушание. В. Шаинский «Дважды два - четыре».</p>	1	<p>Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Дважды два - четыре». Выполнение танцевальных движений – ходьба и бег под музыку. Пение, воспроизведение на уровне звукоподражания с учителем песен по выбору обучающихся. Музыкальная игра «Угадай-ка» на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз. Игра на кастаньетах в ансамбле. Упражнение на развитие умений выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).</p>	
6.	6.	21.09.22		<p>Пение. «Песенка друзей» В. Герчик.</p>	1	<p>Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Песенка друзей». Разучивание и пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – ходьба и бег под музыку. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Игра на кастаньетах в ансамбле. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).</p>	
7.	7.	27.09.22		<p>Движение под музыку. Движение по кругу змейкой.</p>	1	<p>Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Карусель» В.Шаинского. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движение-движение по кругу змейкой. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).</p>	
8.	8.	28.09.22		<p>Игра на музыкальных инструментах.</p>	1	<p>Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Кастаньеты». Слушание звучания кастаньет. Задание на</p>	

				Кастаньеты.		закрепление умения выполнять действия по образцу и по подражанию-игра на кастаньетах. Музицирование в оркестре. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Игра с пением «Делай, как я». Задание на закрепление умений кооперироваться и сотрудничать – работа и игровым набором «Дары Фребеля». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
9.	9.	04.10.22		Слушание. Б. Можжевелов «Огородная-хороводная».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «огородная-хороводная». Просмотр презентации «Овощи-фрукты». Выполнение движений в соответствии со словами песенки. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» на уровне звукоподражания. Рисование под музыку – дорисовывание картины «Овощи-фрукты». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
10.	10.	05.10.22		Пение. «По грибы» Л. Абелян.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «По грибы». Просмотр презентации «Грибы». Пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движение-движение по кругу змейкой. Игра на кастаньетах. Музицирование в оркестре. Задание на закрепление умений кооперироваться и сотрудничать – работа и игровым набором «Дары Фребеля». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
11.	11.	11.10.22		Движение под музыку. Танцевальные шаги.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Шаг вперед, шаг назад» Л.Воробьевой. Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-выполнение музыкально – ритмических движений – танцевальные шаги. Пение, воспроизведение песни «По грибы» на уровне звукоподражания. Игра на кастаньетах. Музицирование в оркестре. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди).	
12.	12.	12.10.22		Слушание. В. Шаинский «Чему учат в школе?».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Чему учат в школе». Выполнение танцевальных движений – хлопки, притопы. Пение, воспроизведение с учителем песен по выбору обучающихся на уровне звукоподражания. Музыкальная игра «Угадай-ка» на восприятие отдельных	

						звучков и музыкальных фраз. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
13.	13.	18.10.22		Пение. «Песенка друзей» В. Герчик.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Песенка друзей». Пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – танцевальные шаги. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Игра на кастаньетах в ансамбле. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
14.	14.	19.10.22		Слушание. Свирель.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Свирель». Слушание звучания свирели. Музицирование в оркестре. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» на уровне звукоподражания. Игра с пением «Делай, как я». Задание на закрепление умений кооперироваться и сотрудничать – работа и игровым набором «Дары Фребеля». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
15.	15.	25.10.22		Движение под музыку. Танцевальные шаги.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Шаг вперед, шаг назад» Л.Воробьевой. Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-выполнение музыкально – ритмических движений – танцевальные шаги. Пение, воспроизведение песни «По грибы» на уровне звукоподражания. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
16.	16.	26.10.22		Слушание. Обобщающий урок «Музыка осени».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание знакомых мелодий. Закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре. Пение, воспроизведение знакомых песен на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки). Упражнение на развитие	

						способности замечать и запоминать происходящие события – День Народного Единства.	
II четверть (16 часов)							
17.	1.	08.11.22		Слушание. Свирель.	1	Пение музыкального приветствия. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Просмотр презентации «Свирель». Слушание звучания свирели. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» на уровне звукоподражания. Муницирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на развитие умений выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе.	
18.	2.	09.11.22		Игра на музыкальных инструментах. Кастаньеты.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Кастаньеты». Слушание звучания кастаньет. Задание на закрепление умения выполнять действия по образцу и по подражанию-игра на кастаньетах. Муницирование в оркестре. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Игра с пением «Делай, как я».	
19.	3.	15.11.22		Пение. «Песенка друзей» В. Герчик.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Песенка друзей». Пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – танцевальные шаги. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Игра на кастаньетах в ансамбле. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
20.	4.	16.11.22		Игра на музыкальных инструментах. Трещотки.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Трещотки». Слушание звучания трещоток. Задание на закрепление умения выполнять действия по образцу и по подражанию-освоение приемов игры на трещотках. Муницирование в оркестре. Пение, воспроизведение песни «По грибы» на уровне звукоподражания с учителем. Выполнение танцевального шага с музыкальным сопровождением.	
21.	5.	22.11.22		Слушание. Аккордеон.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Аккордеон». Слушание звучания аккордеона. Муницирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» на уровне звукоподражания. Игра с	

						пением «Делай, как я». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
22.	6.	23.11.22		Пение. «Новогодний хоровод» Ю. Чичков.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Новогодний хоровод». Разучивание, пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – ходьба и бег под музыку. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Игра на маракасах в ансамбле. Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
23.	7.	29.11.22		Движение под музыку. Движения ногами вперед – назад, вправо-влево.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Шаг вперед, шаг назад» Л.Воробьевой. Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-выполнение музыкально – ритмических движений – движения ногами. Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки). Пение, воспроизведение песни «Новогодний хоровод». на уровне звукоподражания. Игра на маракасах в ансамбле. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
24.	8.	30.11.22		Игра на музыкальных инструментах. Бубен.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Мы все с бубнами сидим» Е.Железновой. Задание на закрепление умения выполнять действия по образцу и по подражанию-закрепление навыков игры на бубне. Выполнение танцевальных движений с бубном. Пение (подпевание) с учителем песни «Новогодний хоровод». Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я».	
25.	9.	06.12.22		Слушание. Ю. Слонов «Танец около елки».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Танец около елки». Выполнение танцевальных движений – хлопки притопы. Пение, воспроизведение песен по выбору обучающихся на уровне звукоподражания. Музыкальная игра «Угадай-ка» на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз. Игра на бубне в ансамбле. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки).	
26.	10.	07.12.22		Пение. «Здравствуй, Дед Мороз!» В Семенов.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Здравствуй, Дед Мороз!». Разучивание, пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания.	

						Выполнение танцевальных движений – фонарики. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-музицирование на маракасах. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки.	
27.	11.	13.12.22		Движение под музыку. Движения ногами вперёд – назад, вправо-влево.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Шаг вперед, шаг назад» Л.Воробьевой. Выполнение музыкально – ритмических движений – движения ногами. Пение, воспроизведение песни «Здравствуй, Дед Мороз!» на уровне звукоподражания. Пение (подпевание) с учителем песни Игра на маракасах в ансамбле. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди).	
28.	12.	14.12.22		Игра на музыкальных инструментах. Колокольчики.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Колокольчики» Е.Железновой. Задание на закрепление умения выполнять действия по образцу и по подражанию-закрепление навыков игры на колокольчике. Выполнение танцевальных движений с колокольчиком. Пение, воспроизведение песни «Новогодний хоровод» на уровне звукоподражания. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
29.	13.	20.12.22		Слушание. Ю. Слонов «Танец около елки».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Танец около елки». Выполнение танцевальных движений – хлопки притопы. Пение, воспроизведение с учителем песен по выбору обучающихся на уровне звукоподражания. Музыкальная игра «Угадай-ка» на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз. Игра на бубне в ансамбле. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на развитие умений выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе.	
30.	14.	21.12.22		Пение. «Новогодний хоровод» Ю. Чичков.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Новогодний хоровод». Пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – фонарики. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-музицирование на маракасах.	
31.	15.	27.12.22		Движение под музыку. Хороводный шаг.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы «Хороводный шаг» Т.Ломовой. Выполнение музыкально –	

						ритмических движений - хороводный шаг. Пение, воспроизведение песни «Новогодний хоровод» на уровне звукоподражания. Игра на бубне в ансамбле. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки. Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – Новый год.	
32.	16.	28.12.22		Пение. Обобщающий урок «Музыка зимы».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание ранее изученного музыкального материала. Выполнение танцевальных движений. Пение, воспроизведение новогодних песен на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на развитие умения учить представлять себя коллективу сверстников – сольное пение. Игра на шумовых инструментах. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки). Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – Новый год.	
III четверть (20 часов)							
33.	1.	10.01.23		Слушание. Оркестр русских народных инструментов.	1	Пение музыкального приветствия. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Просмотр презентации «Оркестр». Слушание русской народной песни «Во поле береза стояла». Музицирование в оркестре на ложках. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» на уровне звукоподражания. Игра с пением «Делай, как я». Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки.	
34.	2.	11.01.23		Пение. «Песенка друзей» В. Герчик.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Песенка друзей». Пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-выполнение танцевальных движений – танцевальные шаги. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Игра на кастаньетах в ансамбле. Задание на закрепление умений кооперироваться и сотрудничать – работа и игровым набором «Дары Фребеля».	
35.	3.	17.01.23		Движение под музыку. Положения рук в русской пляске.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии русского народного танца «Данилушка». Выполнение танцевальных движений –положение рук. Пение,	

						воспроизведение песни «Новогодний хоровод» на уровне звукоподражания. Закрепление навыков игры на ударных инструментах. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
36.	4.	18.01.23		Игра на музыкальных инструментах. Ложки.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Игра на ложках» Е.Железновой. Закрепление навыков игры на ложках. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» на уровне звукоподражания. Задание на закрепление умения выполнять действия по образцу и по подражанию-закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре. Задание на закрепление умений кооперироваться и сотрудничать – работа и игровым набором «Дары Фребеля».	
37.	5.	24.01.23		Слушание. Русская народная мелодия «Полянка».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии «Полянка» Выполнение танцевальных движений – положения рук в русской пляске. Пение, воспроизведение с учителем песен по выбору обучающихся на уровне звукоподражания. Музыкальная игра на различение звуков по темпу (быстро – медленно). Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки.	
38.	6.	25.01.23		Пение. «Улыбка» В. Шаинский.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр отрывка из мультфильма «Крошка Енот». Слушание песни «Улыбка». Разучивание, пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движение-хороводный шаг. Игра на кастаньетах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Упражнение на развитие умений выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе. Коммуникативная игра на развитие способности понимать и выражать эмоции.	
39.	7.	31.01.12		Движение под музыку. Положения ног в русской пляске.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии русского народного танца «Данилушка». Выполнение танцевальных движений – положение ног. Пение, воспроизведение песни «Улыбка» на уровне звукоподражания. Закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Задание на закрепление умений кооперироваться и	

						сотрудничать – работа и игровым набором «Дары Фребеля».	
40.	8.	01.02.23		Игра на музыкальных инструментах. Трещотки.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Трещотки». Слушание звучания трещоток. Задание на закрепление умения выполнять действия по образцу и по подражанию-освоение приемов игры на трещотках. Музицирование в оркестре. Пение, воспроизведение песни «По грибы» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевального шага из русской пляски с музыкальным сопровождением. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
41.	9.	07.02.23		Слушание. Русская народная мелодия «Лиса по лесу ходила».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии «Лиса по лесу ходила». Выполнение танцевальных движений – положения ног в русской пляске. Пение, воспроизведение с учителем песен по выбору обучающихся на уровне звукоподражания. Музыкальная игра на различение звуков по темпу (быстро – медленно). Задание на закрепление умений кооперироваться и сотрудничать – работа и игровым набором «Дары Фребеля». Коммуникативная игра на развитие способности понимать и выражать эмоции.	
42.	10.	08.02.23		Пение. «Если добрый ты» Б. Савельев.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр отрывка из мультфильма «Кот Леопольд». Слушание песни «Улыбка». Разучивание, пение, воспроизведение песнина уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движение-хороводный шаг. Задание на закрепление умений кооперироваться и сотрудничать – работа и игровым набором «Дары Фребеля».	
43.	11.	14.02.23		Движение под музыку. Переменный шаг.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии русского народного танца «Данилушка». Выполнение танцевальных движений–переменный шаг. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Пение, воспроизведение песни «Если добрый ты» с учителем на уровне звукоподражания. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки.	
44.	12.	15.02.23		Игра на музыкальных инструментах. Гусли.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Гусли». Слушание звучания гуслей. Музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение, воспроизведение песни «Если добрый ты» с учителем на уровне звукоподражания. Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево,	

						сзади, спереди).	
45.	13.	21.02.23		Слушание. Русская народная мелодия «Полянка».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии «Полянка» Выполнение танцевальных движений – положения рук в русской пляске. Пение, воспроизведение с учителем песен по выбору обучающихся на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки). Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – 23 Февраля.	
46.	14.	22.02.23		Пение. «Мама» Ю. Чичков.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Мама». Разучивание, пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – ходьба и бег под музыку. Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-музицирование-игра на колокольчиках. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки.	
47.	15.	28.02.23		Движение под музыку. Движение по кругу по одному и парами.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии русского народного танца «Данилушка». Выполнение танцевальных движений – движение по кругу. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Пение, воспроизведение песни «Если добрый ты» с учителем на уровне звукоподражания. Упражнение на развитие умений выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
48.	16.	01.03.23		Игра на музыкальных инструментах. Дудочка.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Дудочка». Слушание звучания дудочки. Задание на закрепление умения выполнять действия по образцу и по подражанию -музицирование в оркестре. Пение, воспроизведение песни «Если добрый ты» с учителем на уровне звукоподражания. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки.	
49.	17.	07.03.23		Слушание. Русская народная мелодия «Лиса по лесу ходила».	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии «Лиса по лесу ходила». Выполнение танцевальных движений – положения ног в русской пляске. Пение, воспроизведение с учителем песен по выбору обучающихся на уровне звукоподражания. Музыкальная игра на различение звуков по	

						темпу (быстро – медленно). Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – 8 Марта..	
50.	18.	14.03.23		Пение. «Если добрый ты» Б. Савельев.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр отрывка из мультфильма «Кот Леопольд». Слушание песни «Улыбка». Пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движение-движение по кругу по одному и парами. Закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Коммуникативная игра на закреплениеспособности выражать эмоции (карточки).	
51.	19.	15.03.23		Движение под музыку. Движение по кругу по одному и парами.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание мелодии русского народного танца «Данилушка». Выполнение танцевальных движений–движение по кругу. Пение, воспроизведение песни «Мама» с учителем на уровне звукоподражания. Закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди).	
52.	20.	22.03.23		Слушание. Обобщающий урок «Русские народные инструменты».	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Русские народные инструменты». Слушание ранее изученного музыкального материала. Выполнение танцевальных движений. Пение, воспроизведение песен с учителем на уровне звукоподражания. Игра на шумовых инструментах. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди).	
IV четверть (16 часов)							
53.	1.	04.04.23		Слушание. Скрипка.	1	Пение музыкального приветствия. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Просмотр презентации «Скрипка». Слушание звучания аскрипки. Музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение, воспроизведение песни «Мама» с учителем на уровне звукоподражания. Игра с пением «Делай, как я». Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки.	
54.	2.	05.04.23		Пение. «Ласточка» Е. Крылатов.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Ласточка». Просмотр презентации «Птицы». Разучивание, пение, воспроизведение песни на уровне звукоподражания.	

						Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки.	
55.	3.	11.04.23		Движение под музыку. Шаг польки.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы «Полька» М.Глинки. Выполнение танцевальных движений – шаг польки. Пение, воспроизведение песни «Ласточка» с учителем на уровне звукоподражания. Закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на развитие умений выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
56.	4.	12.04.23		Игра на музыкальных инструментах. Бубен.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Мы все с бубнами сидим» Е.Железновой. Задание на закрепление умения выполнять действия по образцу и по подражанию-закрепление навыков игры на бубне. Пение, воспроизведение песни «Ласточка» с учителем на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений с бубном. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди).	
57.	5.	18.04.23		Слушание. Аккордеон.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Аккордеон». Слушание звучания аккордеона. Музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» с учителем на уровне звукоподражания. Игра с пением «Делай, как я». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
58.	6.	19.04.23		Пение. «Если добрый ты» Б. Савельев.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр отрывка из мультфильма «Кот Леопольд». Слушание песни «Улыбка». Пение, воспроизведение песни с учителем на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-выполнение танцевальных движение-шаг польки. Музыкальная игра на различение	

						звуков по силе (громко – тихо). Игра на кастаньетах в ансамбле. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки.	
59.	7.	25.04.23		Движение под музыку. Шаг кадрили.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы «Московская кадрили» В.Темнова. Выполнение танцевальных движений – шаг кадрили. Пение, воспроизведение песни «Если добрый ты» с учителем на уровне звукоподражания. Закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
60.	8.	26.04.23		Игра на музыкальных инструментах. Маракасы.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Погремушка» Е.Железновой. Пение, воспроизведение песни «Ласточка» с учителем на уровне звукоподражания. Задание на закрепление умения выполнять действия по образцу и по подражанию-закрепление навыков игры на маракасах. Выполнение танцевальных движений с маракасами. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
61.	9.	02.05.23		Слушание. Свирель.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Свирель». Слушание звучания свирели. Музицирование в оркестре на шумовых инструментах. Пение, воспроизведение песни «Если добрый ты» с учителем на уровне звукоподражания. Игра с пением «Делай, как я». Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки.	
62.	10.	03.05.23		Пение. «Песенка друзей» В. Герчик.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Песенка друзей». Пение, воспроизведение песни с учителем на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на получение опыта взаимодействия в парах-выполнение танцевальных движений – шаг кадрили. Музыкальная игра на различение звуков по силе (громко – тихо). Игра на кастаньетах в ансамбле. Задание на закрепление умений кооперироваться и сотрудничать – работа и игровым набором «Дары Фребеля». Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – День Победы.	
63.	11.	10.05.23		Движение под музыку.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание пьесы	

				Танцевальное движение - ковырялочка.		«Московская кадрили» В.Темнова. Выполнение танцевальных движений – ковырялочка. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» с учителем на уровне звукоподражания. Закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Коммуникативная игра на развитие способности понимать и выражать эмоции.	
64.	12.	16.05.23		Слушание. Синтезатор.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Синтезатор». Слушание звучания синтезатора. Музицирование в оркестре при активном участии учителя на шумовых инструментах. Пение, воспроизведение песни «Песенка друзей» с учителем на уровне звукоподражания. Игра с пением «Делай, как я». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (карточки). Коммуникативная игра на закрепления умения спросить (карточки).	
65.	13.	17.05.23		Пение. «По грибы» Л. Абелян.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «По грибы». Просмотр презентации «Грибы». Пение, воспроизведение песни с учителем на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Дорисовывание рисунка «Грибы». Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Упражнение на развитие умений выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе.	
66.	14.	23.05.23		Игра на музыкальных инструментах. Барабан.	1	Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «барабаны». Слушание звучания барабана. Задание на закрепление умения выполнять действия по образцу и по подражанию-игра на барабане. Музицирование в оркестре. Пение, воспроизведение песни «По грибы» с учителем на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песни. Задание на развитие мотивов учебной деятельности через принятие участия в музыкальных действиях на уроке музыки.	
67.	15.	24.05.23		Пение. «Ласточка» Е. Крылатов.	1	Пение музыкального приветствия. Слушание песни «Ласточка». Просмотр презентации «Птицы». Пение, воспроизведение песни с учителем на уровне звукоподражания. Игра с пением «Делай, как я». Закрепление навыков игры на ударных инструментах. Музицирование в оркестре. Задание на закрепление умений кооперироваться и сотрудничать – работа и игровым набором «Дары Фребеля».	

68.	16.	30.05.23		<p>Слушание. Обобщающий урок «Инструменты симфонического оркестра».</p>	1	<p>Пение музыкального приветствия. Просмотр презентации «Инструменты симфонического оркестра». Слушание ранее изученного музыкального материала. Выполнение танцевальных движений. Пение, воспроизведение знакомых песен с учителем на уровне звукоподражания. Игра на шумовых инструментах. Упражнение на формирование представлений о символах РФ. Коммуникативная игра на закреплении умения спросить (карточки).</p>	
-----	-----	----------	--	---	---	--	--

