

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАСМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
*Е.В. Листвинова*  
от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
*Е.Г. Модестова*  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Домоводство»  
для обучающихся 5б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель  
Водарацкова А.Г., учитель*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Домоводство» составлена для обучающихся 5б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

<b>Период обучения</b>	<b>Количество часов</b>
1 четверть	25
2 четверть	23
3 четверть	31
4 четверть	23
<b>За год</b>	<b>102</b>

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета** **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень**

Обучающиеся должны:

- уметь выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление бутерброда, уборка комнаты, ручная стирка мелких личных вещей, сервировка стола;
- уметь соблюдать гигиенические и санитарные правила;
- уметь использовать бытовую технику, химические средства, соблюдая правила безопасности;
- выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи;
- выполнять действия по образцу и по подражанию.

### **Личностные результаты**

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

### **Базовые учебные действия**

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - в течении определённого периода времени;
  - от начала до конца;
  - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
  - сигнализировать учителю о выполнении задания;
  - выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога.

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Экскурсия (в том числе виртуальная)	Практическая работа
1	<b>Введение.</b>	1		
2	<b>Уборка территории.</b> Подметание территории.	1		
3	<b>Покупка.</b> Виды магазинов. Виртуальная экскурсия. Отделы магазина. Планирование покупок. Расчет на кассе. Упаковка продуктов в сумки.	4		
4	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b> Экскурсия в кабинет «Домоводство». Правила обращения с посудой и кухонным инвентарем. Кухонная мебель. Бытовые приборы. Холодильник. Электрический чайник. Микроволновая печь. Уход за посудой. Посуда для сервировки стола (тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож).	8	1	
5	<b>Приготовление пищи.</b> Подготовка к приготовлению блюда. Выбор продуктов для приготовления бутерброда. Приготовление бутерброда.	4		
6	<b>Уход за вещами.</b> Ручная стирка. Выбор моющего средства, посуды для стирки. Ручная стирка платочка. Ручная стирка носков.	5		
7	<b>Уборка помещения.</b> Предметы для уборки помещений. Уборка стола.	2		
<b>Итого за I четверть</b>		<b>25</b>	<b>1</b>	
1	<b>Уборка территории.</b> Сгребание листьев и травы.	1		
2	<b>Покупки.</b> Взвешивание товара. Весы. Взвешивание товара. Расчет на кассе. Складывание покупок в сумку.	5		
3	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b> Кухонные принадлежности. Посуда для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, нож, половник, шумовка, лопатка.	5		
4	<b>Приготовление пищи.</b> Мытьё фруктов, овощей. Чистка овощей.	4		
5	<b>Уход за вещами.</b> Чистка одежды щёткой. Чистка одежды валиком с липкой лентой. Стиральная машина. Стиральная машина, составные части. Стиральная машина (панель с кнопками).	5		
6	<b>Уборка помещения.</b> Выбор предметов для уборки пола. Уборка пола.	3		
<b>Итого за II четверть</b>		<b>23</b>		
1	<b>Покупки.</b> Места для хранения	7		

	продуктов. Складывание покупок в сумку. Планирование покупок. Взвешивание товара.			
2	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b> Правила обращения с посудой. Посуда для сервировки стола. Тарелка. Чашка. Ложка. Вилка. Нож. Сервировка стола «Завтрак» «Обед». Уход за посудой.	7		
3	<b>Приготовление пищи.</b> Мытьё овощей. Чистка овощей. Нарезание овощей. Приготовление салата.	6		
4	<b>Уход за вещами.</b> Размещение одежды в шкафу на полке. Размещение одежды в шкафу на "плечиках". Утюг. Составные части утюга. Гладильная доска.	6		
5	<b>Уборка помещения.</b> Уборка пола. Мытьё окна.	6		
<b>Итого за III четверть</b>		<b>31</b>		
1	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b> Бытовые приборы. Плита. Электрический чайник. Микроволновая печь. Правила обращения с посудой и кухонным инвентарем. Уход за посудой.	7		
2	<b>Уборка территории.</b> Стребание листьев и травы. Уборка бытового мусора.	2		
3	<b>Приготовление пищи.</b> Выбор продуктов для приготовления бутерброда. Приготовление бутерброда.	4		
4	<b>Уход за вещами.</b> Стиральная машина (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания стирального порошка, панель с кнопками запуска стиральной машины, регулятор температуры). Отмеривание моющего средства.	6		
5	<b>Уборка помещения.</b> Выбор предметов для уборки. Уборка стола. Уборка подоконника. Уборка пола.	4		
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>23</b>		
<b>Итого за год</b>		<b>102</b>	<b>1</b>	

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
<b>Введение.</b>	1	-	-	-	<b>1</b>
<b>Покупки.</b>	4	5	7	-	<b>16</b>
<b>Обращение с кухонным инвентарём.</b>	8	5	7	7	<b>27</b>
<b>Приготовление пищи.</b>	4	4	6	4	<b>18</b>
<b>Уход за вещами.</b>	5	5	6	6	<b>22</b>
<b>Уборка помещения.</b>	2	3	5	4	<b>14</b>
<b>Уборка территории.</b>	1	1	-	2	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>102</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков

№ занятия		Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
<b>I четверть (25 часов)</b>							
<b>Введение (1 час)</b>							
1.	1.	01.09.22		Введение.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Повторение правил поведения в кабинете, санитарно-гигиенических норм. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Уборка территории (1 час)</b>							
2.	2.	05.09.22		<i>Практическая работа.</i> Подметание территории.	1	Упражнения на выбор инвентаря для уборки территории. Отработка умения подметания участка территории школы, сметания мусора в определенное место, замечания мусора на совок, высыпания мусора в урну с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при подметании.	
<b>Покупки(4часов)</b>							
3.	3.	07.09.22		Виды магазинов.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Магазин». Глобальное чтение «Продукты» (Амин, Азад). Работа с визуальными изображениями. Ориентация в расположении отделов магазина. Нахождение продуктового отдела. Выбор продуктов по визуальным картинкам. Покупка запланированных товаров. Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
4.	4.	08.09.22		Виртуальная экскурсия. Отделы магазина.	1	Виртуальная экскурсия в продовольственный магазин поселка. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Магазин». Ориентация в расположении отделов магазина. Глобальное чтение: «Отделы магазина» (Амин, Азад). Нахождение продуктового отдела. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

5.	5.	12.09.22		Планирование покупок.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Магазин». Упражнение на формирование умения обращаться за помощью к продавцу-консультанту или покупателю. Социальная история «Я в магазине» (Амин, Азад, Мирослав). Отработка алгоритма действий по фотографиям «Планирую покупку» (Арина). Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
6.	6.	14.09.22		Расчет на кассе. Упаковка продуктов в сумки.	1	Урок проходит в кабинете «Финансовая грамотность». Тренировочные упражнения в умении планировать покупки и составлении списка покупок. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Работа с картинками алгоритма предстоящих действий: соблюдение последовательности действий на кассе. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Обращение с кухонным инвентарем (8 часов)</b>							
7.	7.	15.09.22		Экскурсия в кабинет «Домоводства».	1	Экскурсия в кабинет «Домоводство». Повторение правил поведения в столовой, санитарно-гигиенических норм, ТБ на кухне. Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
8.	8.	19.09.22		Правила обращения с посудой и кухонным инвентарем.	1	Узнавание (различение) реальных предметов посуды, кухонного инвентаря и на картинках. Глобальное чтение «Бытовые приборы» (Амин, Азад). Просмотр обучающего видео: «Посуда и кухонный инвентарь. Правила обращения». Знакомство с правилами обращения с посудой, кухонным инвентарем (работа по сюжетным картинкам). Коллективная работа «Наша посуда» в технике «Лепка из теста». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

9.	9.	21.09.22		<i>Практическая работа.</i> Бытовые приборы. Холодильник.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных, бытовых приборов и их иллюстрациях. Закрепление знаний о назначении кухонных электробытовых приборах: холодильник. Отработка умения пользования холодильником с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при пользовании холодильником. Соблюдение ТБ. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
10.	10.	22.09.22		<i>Практическая работа.</i> Бытовые приборы. Электрический чайник.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных, бытовых приборов и их иллюстрациях. Закрепление знаний о назначении кухонных электробытовых приборах: электрический чайник. Отработка умения пользования электрическим чайником с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при пользовании холодильником. Соблюдение ТБ. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
11.	11.	26.09.22		<i>Практическая работа.</i> Бытовые приборы. Микроволновая печь.	1	Упражнения на различение реальных электробытовых приборов кухни: микроволновая печь и по картинкам. Закрепление знаний о назначении кухонных электробытовых приборах. Отработка умения пользования микроволновой печью с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение ТБ. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
12.	12.	28.09.22		<i>Практическая работа.</i> Уход за посудой.	1	Визуализация алгоритма действий. Отработка умений различения грязной и чистой посуды, очищения посуды от остатков пищи, замачивания посуды, протираания посуды губкой, чистки, ополаскивания, сушки посуды. Отработка последовательности действий при мытье и сушки посуды с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение техники безопасности. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

13.	13.	29.09.22		<i>Практическая работа.</i> Посуда для сервировки стола (тарелка, чашка, кружка).	1	Упражнения на расширение словарного запаса по теме «Посуда», на узнавание (различение) реальной посуды для сервировки стола и по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды. Упражнения на выбор посуды для сервировки стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (при помощи визуального алгоритма): накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток. Выполнение нейропсихологического упражнения «Точки». Соблюдение ТБ. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
14.	14.	03.10.22		<i>Практическая работа.</i> Посуда для сервировки стола (ложка, вилка, нож).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Глобальное чтение «Посуда». Упражнения на узнавание (различение) реальной посуды для сервировки стола и по картинкам. Социальная история «Мою ложку и вилку». Тренировочные упражнения на закрепление знаний о назначении посуды. Работа с картинками алгоритма предстоящих действий: "Сервируем стол к обеду". Соблюдение техники безопасности. Сюжетно – ролевая игра «Обед». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Приготовление пищи (4 часа)</b>							
15.	15.	05.10.22		Подготовка к приготовлению блюда.	1	Знакомство с местом приготовления пищи. Актуализация назначения кухонных приборов и посуды с опорой на визуальные изображения. Ознакомление с правилами гигиены и ТБ при приготовлении пищи. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
16.	16.	06.10.22		Выбор продуктов для приготовления бутерброда.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Формирование умения узнавать продукты питания по их названию или показу на картинках, фото. Повторение правил поведения на кухне, санитарно-гигиенических норм и ТБ при приготовлении пищи с визуальным подкреплением. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

17.	17.	10.10.22		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутерброда.	1	Отработка умений выбора продуктов, необходимых для приготовления бутерброда (хлеб, масло, сыр), выбора кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезания хлеба, сыра, намазывания хлеба маслом, сборки бутерброда (хлеб с маслом, сыр). Повторение ТБ при работе с ножом. Моделирование ситуации «Готовлю бутерброд» с применением дидактического пособия. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
18.	18.	12.10.22		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутерброда.	1	Отработка умений выбора продуктов, необходимых для приготовления бутерброда (хлеб, колбаса, сыр), выбора кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезания хлеба, сыра, намазывания хлеба маслом, сборки бутерброда (хлеб с маслом, сыр). Повторение ТБ при работе с ножом. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда с сыром с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
<b>Уход за вещами (5 часов)</b>							
19.	19.	13.10.22		Ручная стирка. Выбор моющего средства, посуды для стирки.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моющие средства». Упражнения на выбор моющего средства, посуды для стирки. Повторение ТБ при работе с моющими средствами. Тренировочные упражнения на закрепление знаний о назначении моющих средств. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
20.	20.	17.10.22		<i>Практическая работа.</i> Ручная стирка платочка.	1	Отработка умения ручной стирки платочка: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, выжимание, вывешивание на просушку. Моделирование ситуации «Ручная стирка платочка» с отработкой алгоритма действий по пиктограммам.	

21.	21.	19.10.22		<i>Практическая работа.</i> Ручная стирка платочка.	1	Отработка умения ручной стирки платочка: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, выжимание, вывешивание на просушку. Соблюдение последовательности действий при стирке платочка с опорой на визуальную инструкцию. Социальная история «Стираю платочек». Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
22.	22.	20.10.22		<i>Практическая работа.</i> Ручная стирка носков.	1	Отработка умения ручной стирки носков: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, выжимание, вывешивание на просушку. Моделирование ситуации «Ручная стирка носков» с отработкой алгоритма действий по пиктограммам. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
23.	23.	24.10.22		<i>Практическая работа.</i> Ручная стирка носков.	1	Отработка умения ручной стирки носков: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, выжимание, вывешивание на просушку. Соблюдение последовательности действий при стирке носков с опорой на визуальную инструкцию. Социальная история «Стираю носки». Использование альтернативных средств коммуникации (визуальные изображения).	
<b>Уборка помещения (2 часа)</b>							
24.	24.	26.10.22		Предметы для уборки помещений.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Уборка помещения». Упражнения на узнавание (различение) предметов для уборки помещений: тряпка, ведро, веник, совок. Упражнения и ситуативные задачи на выбор правильных решений. Тренировочные упражнения на закрепление знаний о назначении предметов для уборки помещений. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

25.	25.	27.10.22		<i>Практическая работа.</i> Уборка стола.	1	Упражнение на развитие зрительного восприятия. Отработка умения уборки с поверхности стола предметов, мусора, вытирания поверхности мебели влажной тряпкой с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	
<b>II четверть (23 часа)</b>							
<b>Покупки (3 часа)</b>							
26.	1.	07.11.22		Весы. Взвешивание товара.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Глобальное чтение: названия отделов магазина, товаров. Складывание продуктов в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопки, приклеивание ценника к пакету с продуктами, складывание покупок в корзину. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
27.	2.	09.11.22		<i>Практическая работа.</i> Взвешивание товара.	1	Работа с дидактическим пособием. Отработка алгоритма действий по пиктограммам: складывание продуктов в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопки, приклеивание ценника к пакету с продуктами, складывание покупок в корзину. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
28.	3.	10.11.22		Расчет на кассе. Упаковка продуктов в сумки.	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий на кассе. Отработка алгоритма действий по пиктограмме. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Обращение с кухонным инвентарем (5 часов)</b>							

29.	4.	14.11.22		Кухонные принадлежности.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Кухонные принадлежности». Упражнения на узнавание (различение) реальных кухонных принадлежностей и по картинкам. Ознакомление с назначением кухонных принадлежностей. Игры и упражнения на выбор кухонных принадлежностей. Соблюдение ТБ. Использование альтернативных средств коммуникации (визуальные изображения).	
30.	5.	16.11.22		Посуда для приготовления пищи.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда для приготовления пищи». Упражнения на узнавание (различение) реальной посуды для приготовления пищи и по картинкам. Глобальное чтение «Посуда» (Амин, Азад). Закрепление знаний о назначении посуды. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
31.	6.	17.11.22		Посуда для приготовления пищи (кастрюля, сковорода).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда для приготовления пищи». Закрепление знаний о назначении посуды. Решение ситуативных задач, игры и упражнения на выбор посуды для приготовления пищи. Работа с сенсорным столом «Расставь посуду». Соблюдение ТБ. Лепка по теме. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
32.	7.	21.11.22		Посуда для приготовления пищи (нож, половник).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда для приготовления пищи». Упражнения на узнавание (различение) реальных кухонных принадлежностей и по картинкам. Ознакомление с назначением кухонных принадлежностей. Игры и упражнения на выбор кухонных принадлежностей. Соблюдение ТБ. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
33.	8.	23.11.22		Посуда для приготовления пищи (шумовка, лопатка).	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных кухонных принадлежностей и по картинкам. Ознакомление с назначением кухонных принадлежностей. Игры и упражнения на выбор кухонных принадлежностей. Моделирование ситуации, направленных на выбор правильных кухонных принадлежностей. Отработка умения пользования бытовыми приборами с опорой на визуальные инструкции. Соблюдение ТБ.	
<b>Приготовление пищи (4 часа)</b>							

34.	9.	24.11.22		<i>Практическая работа.</i> Мытьё фруктов.	1	Решение ситуативных задач на выбор фруктов из предложенных продуктов. Отработка умения мытья фруктов с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при мытье яблок, груш. Глобальное чтение «Фрукты» (Амин, Азад). Моделирование ситуации «Выбери фрукты и помой их». Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
35.	10.	28.11.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка фруктов.	1	Решение ситуативных задач на выбор фруктов из предложенных продуктов. Отработка умения чистить фрукты с опорой на визуальную инструкцию. Глобальное чтение «Фрукты» (Амин, Азад). Соблюдение последовательности действий при чистке банана, апельсина. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
36.	11.	30.11.22		<i>Практическая работа.</i> Мытьё овощей.	1	Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Глобальное чтение «Овощи» (Амин, Азад). Отработка умения мытья овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при мытье огурца, моркови. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Моделирование ситуации «Выбери овощи и помой их». Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
37.	12.	01.12.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка овощей.	1	Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Глобальное чтение «Овощи» (Амин, Азад). Отработка умения чистки овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке чеснока. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	

**Уход за вещами (5 часов)**

38.	13.	05.12.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка одежды щёткой.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы для чистки одежды». Упражнения на узнавание (различение) предметов для чистки одежды: щетка, валик с липкой лентой. Отработка умения чистки одежды щеткой, валиком с липкой лентой. Соблюдение последовательности действий при чистке одежды щеткой с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение ТБ. Решение ситуативной задачи «Чем почистить брюки после прогулки?».	
39.	14.	07.12.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка одежды валиком с липкой лентой.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы для чистки одежды». Упражнения на узнавание (различение) предметов для чистки одежды: щетка, валик с липкой лентой. Отработка умения чистки одежды валиком с липкой лентой с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке одежды валиком с липкой лентой.	
40.	15.	08.12.22		Стиральная машина.	1	Экскурсия в школьную прачечную. Знакомство со стиральной машиной, составными частями стиральной машины, ее назначением. Работа с дидактическим материалом. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
41.	16.	12.12.22		<i>Практическая работа.</i> Стиральная машина, составные части.	1	Знакомство с составными частями стиральной машины - отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания стирального порошка. Работа с дидактическим материалом. Отработка навыка запоминания расположения отделения для загрузки белья, контейнера для засыпания стирального порошка. Выполнение последовательности действий с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
42.	17.	14.12.22		<i>Практическая работа.</i> Стиральная машина (панель с кнопками).	1	Упражнения на узнавание (различение) панели с кнопками запуска стиральной машины, регулятора температуры и продолжительности стирки. Работа с иллюстрационным материалом. Отработка навыка запоминания расположения панели с кнопками запуска стиральной машины, регулятора температуры и продолжительности стирки. Упражнения на узнавание (различение) кнопок на панели стиральной машины. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
<b>Уборка помещения (3 часа)</b>							

43.	18.	15.12.22		Выбор предметов для уборки пола.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Уборка помещения». Упражнения на узнавание (различение) предметов для уборки помещений: тряпка, ведро, веник, совок. Упражнения и ситуативные задачи на выбор предметов для уборки пола с опорой на визуальные изображения. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
44.	19.	19.12.22		<i>Практическая работа.</i> Уборка пола.	1	Решение ситуативных задач на правильный выбор: выбор предметов для уборки пола (веник, совок, урна). Выполнение заданий по показу: сметание мусора на полу в определенное место, замещение мусора на совок, высыпание мусора в урну. Выполнение действий совместно с учителем, самостоятельно. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	
45.	20.	21.12.22		<i>Практическая работа.</i> Уборка пола.	1	Отработка умения сметания мусора на полу в определенное место, замещения мусора на совок, высыпания мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при подметании пола с опорой на визуальную инструкцию. Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт». Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
<b>Уборка территории (1 час)</b>							
46.	21.	22.12.22		<i>Практическая работа.</i> Уборка снега.	1	Упражнения на выбор инвентаря для уборки территории в зависимости от времени года. Отработка умения расчистки дорожек, территории школы от снега. Соблюдение ТБ. Составление последовательности действий по картинкам, сопряженное проговариванием выполняемых действий.	
<b>Покупки (2 часа)</b>							
47.	22.	26.12.22		Планирование покупок.	1	Использование интерактивной LED панели. Выбор места совершения покупок. Работа с иллюстрационным материалом. Упражнения на привлечение взгляда. Моделирование ситуации для отработки умения выбирать необходимый отдел в магазине «Где купить?». Социальная история «Я - покупатель». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

48.	23.	28.12.22		Взвешивание товара.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Отработка умения взвешивания товара. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара с опорой на пиктограмму. Социальная история «Взвешиваю фрукты». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>III четверть (31 час)</b>							
<b>Покупки (4 часа)</b>							
49.	1.	09.01.23		Места для хранения продуктов.	1	Тренировочные упражнения в умении раскладывать покупки по местам хранения с опорой на наглядность. Моделирование ситуации «Разложи продукты по местам». Отработка умения определять места хранения продуктов. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
50.	2.	11.01.23		Места для хранения продуктов.	1	Упражнения в умении раскладывать покупки по местам хранения с опорой на наглядность. Моделирование ситуации «Разложи продукты по местам». Отработка умения определять места хранения продуктов. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
51.	3.	12.01.23		<i>Практическая работа.</i> Складывание покупок в сумку.	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Отработка алгоритма действий по пиктограмме: Выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Социальные истории: «Складываю покупки в сумку». Соблюдение последовательности действий при складывании покупок в сумку. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
52.	4.	16.01.23		<i>Практическая работа.</i> Складывание покупок в сумку.	1	Отработка алгоритма действий по пиктограмме: Выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при складывании покупок в сумку. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
<b>Обращение с кухонным инвентарем (7 часов)</b>							

53.	5.	18.01.23		Правила обращения с посудой.	1	Использование интерактивной LED панели. Упражнения на узнавание (различение) посуды по картинкам. Решение ситуативных задач на выбор посуды для приготовления пищи. Повторение правил поведения на кухне, санитарно-гигиенических норм, ТБ на кухне. Работа с сюжетными картинками «Правила обращения с посудой».	
54.	6.	19.01.23		<i>Практическая работа.</i> Правила обращения с посудой.	1	Отработка навыка обращения с посудой. Соблюдение последовательности при обращении с посудой. Выполнение практических действий совместно с педагогом. Упражнение на развитие коммуникации. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
55.	7.	23.01.23		Посуда для сервировки стола. Тарелка. Чашка.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда для сервировки стола». Упражнения на узнавание (различение) реальной посуды для сервировки стола и по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды. Соблюдение ТБ. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
56.	8.	25.01.23		Посуда для сервировки стола. Ложка. Вилка. Нож.	1	Работа с иллюстрационным материалом. Упражнения на узнавание (различение) реальной посуды для сервировки стола и по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды: ложка, вилка, нож. Игры и упражнения на выбор посуды для сервировки стола. Упражнение «Найди такой же предмет». Социальная история "Накрываю на стол". Соблюдение ТБ. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
57.	9.	26.01.23		<i>Практическая работа.</i> Сервировка стола «Завтрак».	1	Отработка умения выбора посуды и столовых приборов, раскладывания столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий с опорой на визуальную инструкцию: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток. Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик». Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях	

58.	10.	30.01.23		<i>Практическая работа.</i> Сервировка стола «Обед».	1	Отработка умения выбора посуды и столовых приборов, раскладывания столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий с опорой на визуальную инструкцию: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток. Социальная история «Накрываю на стол». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
59.	11.	01.02.23		<i>Практическая работа.</i> Уход за посудой.	1	Задания по инструкции учителя с заданными качественными параметрами: грязную посуду ставим справа, чистую – слева. Отработка умения различения грязной и чистой посуды, очищения посуды от остатков пищи, замачивания посуды, протирания посуды губкой, чистки, ополаскивания, сушки посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды. Соблюдение техники безопасности. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
<b>Приготовление пищи (6 часов)</b>							
60.	12.	02.02.23		<i>Практическая работа.</i> Мытье овощей.	1	Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Отработка умения мытья овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при мытье огурца, моркови. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Моделирование ситуации «Выбери овощи и помой их». Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
61.	13.	06.02.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка овощей.	1	Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Отработка умения чистки овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке чеснока. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
62.	14.	08.02.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка овощей.	1	Отработка умения чистки овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке лука. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	

63.	15.	09.02.23		<i>Практическая работа.</i> Нарезание овощей.	1	Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Глобальное чтение «Овощи». Отработка умения нарезания овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при нарезании огурца. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
64.	16.	13.02.23		<i>Практическая работа.</i> Нарезание овощей.	1	Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Глобальное чтение «Овощи». Отработка умения нарезания овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при нарезании помидора. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Выполнение нейропсихологического упражнения.	
65.	17.	15.02.23		<i>Практическая работа.</i> Приготовление салата.	1	Глобальное чтение «Овощи». Отработка умения готовить салат (помидор, огурец) с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
<b>Уход за вещами (6 часов)</b>							
66.	18.	16.02.23		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды в шкафу на полке.	1	Отработка умения размещения одежды в шкафу на полке с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности при размещении одежды в шкафу на полке. Социальная история «Складываю одежду». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
67.	19.	20.02.23		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды в шкафу на "плечиках".	1	Отработка умения размещения одежды в шкафу на "плечиках" с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при размещении одежды в шкафу на "плечиках". Социальная история «Вешаю плечики в шкаф». Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	

68.	20.	22.02.23		Утюг.	1	Знакомство с бытовым прибором – утюг. Просмотр обучающего мультфильма: «Фиксики - Об утюге», беседа по сюжету. Знакомство с назначением и правилами пользования. Упражнения на узнавание (различение) утюга на картинках. Соблюдение техники безопасности. Подвижная игра «Друг - утюг». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
69.	21.	27.02.23		Утюг. Составные части утюга.	1	Знакомство с бытовым прибором – утюг, его составными частями – подошва, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора. Знакомство с назначением и правилами пользования с опорой на визуальную инструкцию. Упражнения на узнавание (различение) утюга на картинках, его составных частей. Соблюдение техники безопасности. Упражнение на развитие коммуникации. Просмотр обучающего мультфильма «Фиксики - История вещей – Утюг».	
70.	22.	01.03.23		Гладильная доска.	1	Экскурсия в школьную прачечную. Знакомство с гладильной доской, ее назначением. Выполнение нейропсихологического упражнения «Лабиринт». Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
71.	23.	02.03.23		Установка гладильной доски.	1	Упражнения на узнавание (различение) гладильной доски в реальности и на картинках. Выполнение заданий по показу: установки гладильной доски. Практическая работа. Выполнение действий совместно с педагогом, самостоятельно. Соблюдение последовательности действий при установке гладильной доски. Соблюдение техники безопасности. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Уборка помещения (5 часа)</b>							

72.	24.	06.03.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка стола.	1	Решение ситуативных задач на правильный выбор: выбор инвентаря (ведро, индивидуальные салфетки, перчатки). Выполнение заданий по показу: наполнение емкости водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов со стола, вытирание поверхности стола, предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Практическая работа. Выполнение действий совместно с педагогом и самостоятельно. Соблюдение последовательности действий при уборке стола. Соблюдение техники безопасности.	
73.	25.	09.03.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка пола.	1	Решение ситуативных задач на правильный выбор: выбор предметов для уборки пола (веник, совок, урна). Выполнение заданий по показу: сметание мусора на полу в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Выполнение действий совместно с учителем, самостоятельно. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	
74.	26.	13.03.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка пола.	1	Упражнения на узнавание (различение) инвентаря для уборки пола, их назначение. Работа с инвентарем: веник, совок. Отработка умения сметания мусора на полу в определенное место, заметания мусора на совок, высыпания мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Выполнение действий совместно с учителем, самостоятельно. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
75.	27.	15.03.23		<i>Практическая работа.</i> Мытье окна.	1	Упражнения на выбор инвентаря для мытья окон - таз с водой, моющее средство, тряпка. Выполнение заданий по подражанию: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы выливание использованной воды. Отработка умения мытья окна. Выполнение действий совместно с учителем, самостоятельно. Соблюдение последовательности действий при мытье окна. Соблюдение техники безопасности.	

76.	28.	16.03.23		<i>Практическая работа.</i> Мытье окна.	1	Решение ситуативных задач на правильный выбор: выбор инвентаря для мытья окон - таз с водой, моющее средство, тряпка. Визуализация алгоритма действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы выливание использованной воды. Выполнение действий совместно с учителем, самостоятельно. Соблюдение техники безопасности.	
<b>Покупки (3 часа)</b>							
77.	29.	20.03.23		Планирование покупок.	1	Использование интерактивной LED панели. Выбор места совершения покупок. Работа с иллюстрационным материалом. Упражнения на привлечение взгляда. Моделирование ситуации для отработки умения выбирать необходимый отдел в магазине «Где купить?». Социальная история «Я - покупатель». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
78.	30.	22.03.23		<i>Практическая работа.</i> Расчет на кассе.	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Соблюдение последовательности действий на кассе: выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
79.	31.	23.03.23		<i>Практическая работа.</i> Складывание покупок в сумку.	1	Отработка умения складывания покупок в тележку, сумку: хрупкие, мнущиеся продукты (яйца, йогурт, помидоры и др.) он кладет сверху. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>IV четверть (23 часа)</b>							
<b>Обращение с кухонным инвентарем (7 часов)</b>							
80.	1.	03.04.23		<i>Практическая работа.</i> Бытовые приборы. Плита.	1	Упражнения на различение реальных электробытовых приборов кухни - плита и по картинкам. Закрепление знаний о назначении кухонных электробытовых приборах (по карточкам). Визуализация алгоритма действий: отработка умения пользования плитой. Соблюдение последовательности действий при пользовании плитой. Соблюдение техники безопасности. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

81.	2.	05.04.23		<i>Практическая работа.</i> Бытовые приборы. Электрический чайник.	1	Упражнения на различение реальных электробытовых приборов кухни - электрический чайник и по картинкам. Закрепление знаний о назначении кухонных электробытовых приборах (по карточкам). Работа с карточками алгоритма предстоящих действий: отработка умения пользования электрическим чайником. Соблюдение последовательности действий при пользовании электрическим чайником. Соблюдение техники безопасности.	
82.	3.	06.04.23		<i>Практическая работа.</i> Бытовые приборы. Микроволновая печь.	1	Упражнения на различение реальных электробытовых приборов кухни – микроволновая печь и по картинкам. Закрепление знаний о назначении кухонных электробытовых приборах (по карточкам). Визуализация алгоритма действий: отработка умения пользования микроволновой печью. Соблюдение последовательности действий при пользовании микроволновой печью с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение техники безопасности. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
83.	4.	10.04.23		Посуда и кухонный инвентарь.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальной посуды и кухонного инвентаря. Узнавание (различение) предметов посуды, кухонного инвентаря на картинках. Дидактические игры, упражнения по теме. Упражнение на развитие навыков коммуникации: умение задавать вопросы, следуя содержанию работы над проблемой. Моделирование ситуации «Я в магазине посуды».	
84.	5.	12.04.23		Правила обращения с посудой и кухонным инвентарем.	1	Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор посуды и кухонного инвентаря. Работа по сюжетным картинкам: знакомство с правилами обращения с посудой, кухонным инвентарем. Дидактические игры, упражнения по теме. Работа с «Тактильным мешочком». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
85.	6.	13.04.23		<i>Практическая работа.</i> Уход за посудой.	1	Визуализация алгоритма действий: различение грязной и чистой посуды, очищения посуды от остатков пищи, замачивания посуды, протирания посуды губкой, чистки, ополаскивания, сушки посуды. Выполнение действий по показу. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Соблюдение техники безопасности. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

86.	7.	17.04.23		<i>Практическая работа.</i> Уход за посудой.	1	Задания по инструкции учителя с заданными качественными параметрами: грязную посуду ставим справа, чистую – слева. Отработка умения различения грязной и чистой посуды, очищения посуды от остатков пищи, замачивания посуды, протирания посуды губкой, чистки, ополаскивания, сушки посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушки посуды. Соблюдение техники безопасности.	
<b>Уборка территории (2 часа)</b>							
87.	8.	19.04.23		<i>Практическая работа.</i> Сгребание листьев и травы.	1	Упражнения на выбор инвентаря для уборки территории. Отработка умения сгребания осенних листьев и сухой травы граблями на территории пришкольного участка в определенное место, заметания мусора на совок, высыпание мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при работе с опорой на визуальные инструкции.	
88.	9.	20.04.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка бытового мусора.	1	Упражнения на выбор инвентаря для уборки территории в зависимости от времени года. Отработка умения уборки мусора на территории игровой площадки школы, складывания в мусорный мешок, уборки мешка с мусором в урну. Соблюдение последовательности действий при уборке мусора. Игры на свежем воздухе.	
<b>Приготовление пищи (4 часа)</b>							
89.	10.	24.04.23		Подготовка к приготовлению блюда.	1	Актуализация знаний о месте для приготовления пищи. Актуализация назначения кухонных приборов и посуды с опорой на визуальные изображения. Ознакомление с правилами гигиены и ТБ при приготовлении пищи. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
90.	11.	26.04.23		Выбор продуктов для приготовления бутерброда.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Формирование умения узнавать продукты питания по их названию или показу на картинках, фото. Повторение правил поведения на кухне, санитарно-гигиенических норм и ТБ при приготовлении пищи. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

91.	12.	27.04.23		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутерброда.	1	Отработка умений выбора продуктов, необходимых для приготовления бутерброда (хлеб, масло, сыр), выбора кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезания хлеба, сыра, намазывания хлеба маслом, сборки бутерброда (хлеб с маслом, сыр). Повторение ТБ при работе с ножом. Моделирование ситуации «Готовлю бутерброд» с применением дидактического пособия. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
92.	13.	03.05.23		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутерброда.	1	Отработка умений выбора продуктов, необходимых для приготовления бутерброда (хлеб, колбаса, сыр), выбора кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезания хлеба, сыра, намазывания хлеба маслом, сборки бутерброда (хлеб с маслом, сыр). Повторение ТБ при работе с ножом. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда с сыром с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
<b>Уход за вещами (6 часов)</b>							
93.	14.	04.05.23		Стиральная машина (отделение для загрузки белья).	1	Экскурсия в школьную прачечную. Актуализация знаний о стиральной машине, ее назначении. Упражнения на узнавание (различение) отделения для загрузки белья. Работа с дидактическим материалом. Отработка навыка запоминания расположения отделения для загрузки белья. Упражнение на развитие навыков коммуникации. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
94.	15.	10.05.23		Стиральная машина (контейнер для засыпания стирального порошка).	1	Уточнение представлений о стиральной машине. Упражнения на узнавание (различение) контейнера для засыпания стирального порошка. Работа по картинкам. Упражнение «Собери картинку». Отработка навыка запоминания расположения контейнера для засыпания стирального порошка. Упражнение на развитие навыков коммуникации. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

95.	16.	11.05.23		Стиральная машина (панель с кнопками запуска стиральной машины).	1	Упражнения на узнавание (различение) панели с кнопками запуска стиральной машины. Работа по картинкам. Отработка навыка запоминания расположения панели с кнопками запуска стиральной машины. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
96.	17.	15.05.23		Стиральная машина (регулятор температуры).	1	Уточнение представлений о стиральной машине, ее назначении. Упражнения на узнавание (различение) регулятора температуры. Работа с фотографией. Отработка навыка запоминания расположения регулятора температуры. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
97.	18.	17.05.23		Стиральная машина (продолжительность стирки).	1	Экскурсия в школьную прачечную. Ознакомление с продолжительностью стирки (выбор программы и температурного режима). Упражнение на развитие коммуникации «Здравствуйте». Выполнение аппликации «Из чего состоит стиральная машинка». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
98.	19.	18.05.23		<i>Практическая работа.</i> Отмеривание моющего средства.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных моющих средств и на картинках. Работа с наглядным материалом. Рассмотрение, выбор моющих средств для стирки. Отработка навыка выбора количества моющего средства для стирки белья. Выполнение действий совместно с педагогом. Упражнение на развитие коммуникации. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
<b>Уборка помещения (4 часа)</b>							
99.	20.	22.05.23		<i>Практическая работа.</i> Выбор предметов для уборки.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Уборка помещения». Упражнения на узнавание (различение) предметов для уборки помещений: тряпка, ведро, веник, совок. Упражнения и ситуативные задачи на выбор предметов для уборки с опорой на визуальные изображения. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

100.	21.	24.05.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка стола.	1	Отработка умения уборки с поверхности стола предметов, мусора, вытирания поверхности мебели влажной тряпкой с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
101.	22.	25.05.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка подоконника.	1	Отработка умения уборки с поверхности подоконника предметов, мусора, вытирания поверхности подоконника влажной тряпкой с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	
102.	23.	29.05.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка пола.	1	Отработка умения сметания мусора на полу в определенное место, заметания мусора на совок, высыпания мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при подметании пола с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад). Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	