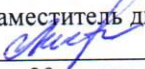



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
профиль Столярное дело
для обучающихся 5а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Морцинин Н.А., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело.» составлена для обучающихся 5а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 6 часов.

Период обучения	Количество часов
I четверть	50
II четверть	46
III четверть	62
IV четверть	46
За год	204 часа

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- нормативные требования техники безопасности и норм санитарии в учебной мастерской;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- знать виды пиломатериалов;

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- соединять детали из разных материалов(склеиванием, на гвоздях ,шурупах ,винтах);
- уметь шлифовать и полировать плоские деревянные поверхности.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления, уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человек
- знать виды пиломатериалов;
- знать основные виды инструментов для резьбы по дереву.

Обучающиеся должны уметь:

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка) ;
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками) .
- соединять детали из разных материалов(склеиванием, на гвоздях ,шурупах ,винтах);
- уметь шлифовать и полировать плоские деревянные поверхности.

Личностные результаты

1. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
2. Умение работать вместе, сообща, в команде.
3. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
4. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
5. Бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных сферах.</p>	<p>-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p>-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>	<p>- делать простейшие обобщения, сравнивать классифицировать на наглядном материале;</p> <p>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>

2.Содержание учебного предмета

№ п/п	Содержание раздела	Кол-во часов	Практические работы	Самостоятельные и тестовые работы	Контрольные работы	Проект
1.	Пиление столярной ножовкой. Инструктаж по охране труда. Устройство и назначение столярного верстака. Основы разметки.	25			1	
2	Промышленная заготовка древесины. Древесина :строение ,использование ,заготовка. Пиломатериалы: виды и использование.	5				
3	Игрушки из древесного материала. Знакомство с изделием (игрушечная мебель). Технические требования к выполнению операции. Подготовка отверстий	19				
4	Практическая работа. Изготовление игрушечного стула	1	1			
	Итого за I четверть	50	1		1	
5	Сверление отверстий на станке. Знакомство с понятием сквозное и несквозное отверстие. Устройство и назначение сверлильного станка. Сверление несквозных отверстий.	22	6	1		
6	Игрушки из древесины и других материалов. Модели корабля, трактора, грузового автомобиля. Устройство и применение рашпиля. Коловорот .Приемы работы.	13	2			
7	Выжигание. Устройство электровыжигателя. Приемы работы. Отделка изделия выжиганием.	4	2			
8	Практическая работа. Изготовление подставки для карандашей.	3	3			
9	Пиление лучковой пилой.	4				

	Виды пиления древесины. Лучковая пила. Устройство. Правила Т.Б.					
Итого за II четверть		46	16	1		
10	Пиление лучковой пилой.	7	3			
11	Строгание рубанком. Устройство рубанка. Строгание заготовок изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции.	8	2			
12	Соединение деталей с помощью шурупов. Назначение чертежа. Знакомство с изделием (настенная полочка). Изготовление деталей полочки. Соединение деталей шурупами.”	25	9			
13	Проект ‘Подставка под горячее’. Основные требования к проектированию проекта. Элементы конструирования. Выбор формы подставки. Разметка и выпиливание подставки.	6				6
14	Практическая работа. Разработка технологической карты изделия (указка). Выбор заготовки. Строгание граней.	14	13			
15	Изготовление кухонной утвари. Техника безопасности при изготовлении кухонной утвари.	2				
Итого за III четверть		62	27			6
16	Изготовление кухонной утвари. Знакомство с изделием (разделочная доска). Последовательность изготовления изделия.	21	4	2		
17	Соединение рейки с бруском врезкой. Врезка как способ соединения. Стамеска. Правила безопасной работы. Знакомство с изделием. Подставка из реек для цветов. Строгание брусков и реек по чертежу.	19	6			
18	Практическая работа изготовление кухонной лопатки. Выбор и разметка заготовки для кухонной лопатки. Изготовление кухонной лопатки”.	8	7			
Итого за IV четверть		46	17	2	1	
ИТОГО		204	61	3	2	6

3. Календарно-тематическое планирование уроков

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		план	факт					
год	четверть							
I четверть								
Пиление столярной ножовкой 25 ч.								
1	1	01.09		Вводное занятие.	Вводное занятие	1	Познавательльно-информационная беседа. Задачи обучения в 5 классе. Рассмотрение изделий, изготовленных учащимися. Познавательльно-информационная беседа. ЦОР :просмотр видеофрагментов.	
2	2	01.09		Вводный инструктаж по охране труда.	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательльно-информационная беседа. Вводный инструктаж по охране труда. Распределение рабочих мест. Инструктаж по охране труда. Изучение и первичное закрепление новых знаний.	
3 4	3 4	05.09 05.09		Столярные инструменты и приспособления.	Комбинированный	2	Познавательльно-информационная беседа. Рассмотрение столярных инструментов. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
5 6	5 6	06.09 06.09		Устройство и назначение столярного верстака.	Комбинированный	2	Организация рабочего места столяра. Изучение устройства и назначение столярного верстака. ЦОР:просмотр мультимедийной презентации “Рабочее место столяра.”	
7 8	7 8	08.09 08.09		Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков).	Комбинированный	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассмотрение изделий. Анализ объекта труда. Изготовление изделия. Демонстрация приемов выполнения технического рисунка изделия.	
9	9	12.09		Диагностическая контрольная работа.	Урок контроля знаний	1	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
10 11	10 11	12.09 13.09		Упражнения по пилению древесины.	Комбинированный	2	Познавательльно-информационная беседа Рассмотрение инструмента. Приемы пиления столярной ножовкой. Демонстрация приемов пиления. Пиление поперек волокон в стусле. Изучение и первичное закрепление новых знаний.	

12	12	13.09		Упражнения по пиленю древесины.	Комбинированный	1	Выполнение упражнений по пиленю древесины..Пиление поперек волокон в стусле. Изучение и первичное закрепление новых знаний.	
13	13	15.09		Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	1	Познавательно-информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Заполнение технологической карты. Индивидуальная работа..	
14	14	15.09		Основы разметки.	Комбинированный	1	Познавательно-информационная беседа. Демонстрация приемов разметки. Рассматривание разметочного инструмента. Разметка деталей с помощью линейки и угольника. Выполнение упражнений по разметке деталей.	
15 16	15 16	19.09 19.09		Разметка деталей строительного набора.	Комбинированный	2	Рассматривание разметочного инструмента. Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
17 18	17 18	20.09 20.09		Пиление брусков.	Комбинированный	2	Пиление брусков, выструганных по толщине и ширине. Пиление поперек волокон в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы и формы детали с помощью линейки и угольника.	
19 20	19 20	22.09 22.09		Отделка изделия.	Комбинированный	2	Рассматривание образцов шлифовальной шкурки. Выполнение задания. Работа шлифовальной шкурки. Отделка изделия (шлифование, окраска). Индивидуальная работа..	
21 22	21 22	26.09 26.09		Шлифование торцов деталей.	Комбинированный	2	Рассматривание деталей.Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Выполнение шлифования торцов брусков. Индивидуальная работа.	
23 24	23 24	27.09 27.09		Окрашивание изделий.	Комбинированный	2	Окрашивание деталей изделия кисточкой. Коллективный поиск ответа на вопрос:почему мы выбрали для окрашивания водные краски? ЦОР:видеофрагменты процесса окраски деталей на современном производстве.	
25	25	29.09		Оценка качества изделия.	Обобщение и систематизации знаний	1	Познавательно-информационная беседа. Оценка качества изделия готового изделия. Оценка деятельности учащихся.	

Промышленная заготовка древесины 5 ч.

26 27	26 27	29.09 03.10		Древесина :строение ,использование ,заготовка.	Урок сообщения новых знаний	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Изучение и первичное закрепление новых знаний . ЦОР:просмотр мультимедийной презентации “Промышленная заготовка древесины.”	
28 29	28 29	03.10 04.10		Пиломатериалы: виды и использование.	Комбинированный	2	Рассматривание образцов. Доска виды(обрезная и не обрезная). Изучение и первичное закрепление новых знаний. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
30	30	04.10		Определение видов пиломатериалов.	Комбинированный	1	Рассматривание образцов пиломатериала. Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
Игрушки из древесного материала 19 ч.								
31	31	06.10		Рисунок детали изделия.	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательная-информационная беседа. Изучение правил выполнения технического рисунка и нанесения размеров. Рассматривание рисунков.	
32 33	32 33	06.10 10.10		Знакомство с изделием (игрушечная мебель).	Комбинированный	2	Познавательная-информационная беседа. Выполнение технического рисунка изделия. Анализ объекта труда. Индивидуальная работа.	
34 35	34 35	10.10 11.10		Последовательность изготовления изделия.	Практический урок	2	Познавательная-информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы. Индивидуальная работа Оценка деятельности учащихся на уроке..	
36 37	36 37	11.10 13.10		Разметка деталей изделия.	Практический урок	2	Разметка деталей из выструганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полос фанеры. Демонстрация приемов разметки. Индивидуальная работа Оценка деятельности учащихся на уроке..	
38 39	38 39	13.10 17.10		Заготовка деталей изделия.	Практический урок	2	Одновременная заготовка одинаковых деталей. Демонстрация приемов пиления полосок фанеры в приспособлении по линии разметки.	

40 41	40 41	17.10 18.10		Технические требования к выполнению операции.	Комбинированный урок	2	Демонстрация приемов пиления полосок фанеры в приспособлении по линии разметки. Пиление полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки.	
42 43	42 43	18.10 20.10		Подготовка отверстий.	Практический урок	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний .Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассмотрение образцов. Подгонка деталей.	
44 45 46	44 45 46	20.10 24.10 24.10		Сборка изделия.	Практический урок	3	Познавательная-информационная беседа. Сборка изделий с помощью гвоздей. Изучение и первичное закрепление новых знаний	
47 48	47 48	25.10 25.10		Отделка изделия.	Практический урок	2	Выбор наждачной бумаги по шероховатости. Шлифование кромок деталей. Работа кистью. Окрашивание изделий. Индивидуальная работа.	
49	49	27.10		Оценка качества готового изделия.	Урок обобщения систематизации знаний	1	Анализ выполненной работы. Оценка качества готового изделия. Оценка деятельности учащихся.	
Практическая работа 5 ч.								
50	50	27.10		Практическая работа по теме:”Изготовление игрушечного стула”.	Практический урок	1	Анализ объекта труда. Работа с предметно - технологической картой. Рассмотрение образцов. Последовательность изготовления изделия. Выполнение задания. Выбор материала для изделия. Изготовление игрушечного стула.	
II четверть								
51	1	07.11		Практическая работа по теме:”Изготовление игрушечного стула”.	Практический урок	1	Анализ объекта труда. Работа с предметно - технологической картой. Рассмотрение образцов. Последовательность изготовления изделия. Выполнение задания. Выбор материала для изделия. Изготовление игрушечного стула.	
52 53 54	2 3 4	07.11 08.11 08.11		Практическая работа по теме: ”Изготовление игрушечного стула”.	Практический урок	3	Организация рабочего места .Работа с предметно - технологической картой . Изготовление игрушечного стула. Закрепление знаний. Оценка деятельности учащихся.	

Сверление отверстий на станке 20 ч.

55	5	10.11		Знакомство с понятием сквозное и несквозное отверстие.	Урок сообщения новых знаний	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний. ЦОР:просмотр мультимедийной презентации сквозное и несквозное отверстие.	
56	6	10.11		Самостоятельная работа по теме: "Устройство и назначение сверлильного станка".	Практический урок	1	Изучение устройства и назначения настольного сверлильного станка. Работа с учебником и сверлильным станком.	
57	7	14.11		Назначение и виды сверл.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. ЦОР:просмотр мультимедийной презентации "Виды сверл."Рассматривание образцов сверла.	
58	8	14.11		Практическая работа по теме: "Крепление сверла в патроне сверлильного станка".	Практический урок	1	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне. Оценка деятельности учащихся.	
59	9	15.11		Правила ТБ на сверлильном станке.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Чтение инструкций по ТБ. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
60 61 62	10 11 12	15.11 17.11 17.11		Практическая работа по теме"Сверление отверстий разных видов и размеров".	Практический урок	3	Работа на сверлильном станке. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления. Индивидуальная работа.	
63	13	21.11		Знакомство с изделием (карандашница).	Комбинированный	1	Анализ объекта труда. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Рассматривание образцов изделия. Выполнение технического рисунка изделия.	
64	14	21.11		Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
65 66	15 16	22.11 22.11		Разметка и отпиливание бруска для изделия.	Комбинированный	2	Рассматривание материала. Подбор материала для изделия. Работа разметочным инструментом. Разметка длины подставки. Отпиливание бруска нужной длины.	
67 68	17 18	24.11 24.11		Разметка центров отверстий.	Комбинированный	2	Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Разметка центров отверстий. Технические требования к выполнению данной операции.	

69 70	19 20	28.11 28.11		Практическая работа по теме: "Сверление сквозных отверстий".	Практический урок	2	Сверление сквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины отверстия. Оценка деятельности учащихся.		
71 72	21 22	29.11 29.11		Зачистка поверхности подставки.	Практический урок	2	Анализ объекта труда. Рассмотрение наждачной шкурки. Выбор шлифовальной шкурки по шероховатости. Зачистка поверхности подставки. Индивидуальная работа.		
73	23	01.12		Отделка изделия.	Практический урок	1	Познавательная-информационная беседа. Виды отделки изделий. Выбор отделки для подставки. Индивидуальная работа. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.org .		
74	24	01.12		Оценка качества готового изделия.	Урок обобщения систематизации знаний	1	Познавательная-информационная беседа. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.		
Игрушки из древесины и других материалов. 13 ч.									
75	25	05.12		Модели корабля, трактора, грузового автомобиля.	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательная-информационная беседа. Знакомство с изделием. Изучение и первичное закрепление знаний. Выполнение технического рисунка изделия.		
76	26	05.12		Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	1	Познавательная-информационная беседа. Анализ объекта труда. Работа с предметно-технологической картой. Заполнение технологической карты.		
77	27	06.12		Разметка деталей изделия.	Комбинированный	1	Анализ объекта труда. Практическая работа. Выбор материала для изделия. Работа разметочным инструментом. Разметка деталей из выструганных брусков. Индивидуальная работа.		
78	28	06.12		Отпиливание заготовок деталей изделия.	Практический урок	1	Анализ объекта труда. Практическая работа. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Отпиливание заготовок деталей изделия. Индивидуальная работа.		
79 80	29 30	08.12 08.12		Устройство и применение рашпиля.	Комбинированный	2	Выполнение упражнений по зачистке поверхности. Изучение и первичное закрепление знаний. Индивидуальная		

							работа. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
81 82	31 32	12.12 12.12		Практическая работа по теме: "Обработка поверхностей рашпилем."	Практический урок	2	Практическая работа .Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником) . Демонстрация приемов работы с инструментом. Индивидуальная работа.	
83 84	33 34	13.12 13.12		Коловорот. Приемы работы.	Комбинированный	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание коловорота. Закрепление сверла в патроне . Индивидуальная работа.	
85 86	35 36	15.12 15.12		Способы соединения деталей изделия.	Комбинированный	2	Рассматривание видов соединения. Демонстрация приемов работы. Соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Индивидуальная работа.	
87	37	19.12		Сборка изделия.	Комбинированный	1	Подготовка отверстий под шурупы. Работа отверткой. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Оценка качества готового изделия. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
Выжигание 4 ч.								
88	38	19.12		Устройство электровыжигателя. Приемы работы.	Урок сообщения новых знаний	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Изучение устройства электровыжигателя. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord .	
89 90	39 40	20.12 20.12		Практическая работа по теме: "Отделка изделия выжиганием."	Практический урок	2	Подготовка поверхности к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Раскраска рисунка водными красками. Оценка деятельности учащихся	
91	41	22.12		Отделка изделия лаком.	Практический урок	1	Отделка изделия лаком..Работа кистью. Нанесение лака на поверхность изделия. Оценка качества готового изделия. Оценка деятельности учащихся.	
Практическая работа 3ч.								

92	42	22.12		Практическая работа по теме: "Изготовление подставки для карандашей."	Практический урок	3	Анализ объекта труда. Практическая работа. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Изготовление подставки для карандашей. Закрепление знаний. Анализ выполненной работы.	
93	43	26.12						
94	44	26.12						
Пиление лучковой пилой 4 ч.								
95	45	27.12		Виды пиления.	Урок сообщения новых знаний	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord.	
96	46	27.12		Виды пиления древесины.	Комбинированный	1	Познавательно-информационная беседа .Работа с учебником. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Рассматривание инструмента для пиления. Демонстрация приемов работы с инструментом. Анализ выполненной работы.	
III четверть								
97	1	09.01		Лучковая пила.	Комбинированный	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. ЦОР:просмотр мультимедийной презентации . Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord.	
98	2	09.01		Устройство. Правила ТБ.	Комбинированный	1	Рассматривание лучковой пилы. Подготовка лучковой пилы к работе. Приемы пиления лучковой пилы. Анализ выполненной работы.	
Строгание рубанком 8 ч.								
99	3	10.01		Практическая работа по теме "Пиление".	Практический урок	3	Практическая работа .Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Разметка заготовки по заданным размерам. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Оценка деятельности учащихся	
100	4	10.01						
101	5	12.01						

102	6	12.01		Грани и ребра бруска(доски).	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательльно-информационная беседа . Изучение и первичное закрепление новых знаний. Работа с учебником. Демонстрация приемов разметки. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord.	
103 104	7 8	16.01 16.01		Общее представление о строении древесины.	Комбинированный	2	Познавательльно-информационная беседа . Общее представление о строении древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord.	
105	9	17.01		Устройство рубанка.	Комбинированный	1	Рассматривание инструмента.Рубанок :основные части, подготовка к работе. Изучение правила безопасной работы рубанком. Индивидуальная работа.	
106 107	10 11	17.01 19.01		Практическая работа по теме”Строгание рубанком”.	Практический урок	2	Крепление заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Оценка деятельности учащихся	
108 109	12 13	19.01 23.01		Строгание заготовок изделия с контролем размеров.	Комбинированный	2	Строгание заготовок изделия с контролем размеров. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.Контроль точности выполнения операции.	
Соединение деталей с помощью шурупов 25 ч.								
110	14	23.01		Назначение чертежа.	Урок сообщения новых знаний	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание чертежей отдельных деталей. Чтение чертежа. Изучение и первичное закрепление знаний. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord.	
111	15	24.01		Чтение чертежа.	Комбинированный	1		
112 113	16 17	24.01 26.01		Знакомство с изделием (настенная полочка).	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Познавательльно-информационная беседа. Рассматривание материалов для изделия. Изучение и первичное закрепление знаний.	
114	18	26.01		Последовательность изготовления.	Комбинированный	1	Познавательльно-информационная беседа. Демонстрация приемов работы .Изготовление деталей изделий. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord.	
115 116	19 20	30.01 30.01		Практическая работа по теме ”Изготовление деталей полочки.”	Практический урок	2	Практическая работа .Подбор заготовок для изделия. Осмотр заготовок. Проверка соблюдения размеров заготовок.	

							Демонстрация приемов .Оценка деятельности учащихся.	
117	21	31.01		Соединение деталей полочки.	Практический урок	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Выбор варианта соединения полочки. Сборка деталей настенной полочки.	
118 119	22 23	31.01 02.02		Практическая работа по теме ”Соединение деталей шурупами.”	Практический урок	2	Практическая работа .Анализ объекта труда. Соединения деталей с помощью шурупов. Работа отверткой. Оценка деятельности учащихся.	
120 121	24 25	02.02 06.02		Выполнение отверстий шилом.	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Демонстрация приемов выполнения отверстий с помощью шила или буравчика. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	
122 123	26 27	06.02 07.02		Зенкование отверстий.	Комбинированный	2	Рассматривание зенковки. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий. Индивидуальная работа. . Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord . Оценка деятельности учащихся.	
124	28	07.02		Устройство ручной дрели.	Комбинированный	1	Изучение устройства ручной дрели. Демонстрация приемов подготовки ручной дрели к работе. Подготовка дрели к работе. Оценка деятельности учащихся.	
125 126	29 30	09.02 09.02		Практическая работа по теме ”Сверление отверстий.”	Практический урок	2	Практическая работа .Выполнение упражнений по сверлению отверстий..Сверление отверстий. Закрепление знаний. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся..	
127 128 129	31 32 33	13.02 13.09 14.02		Подготовка отверстий на деталях полочки.	Комбинированный	3	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Индивидуальная работа. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord . Оценка деятельности учащихся.	
130 131	34 35	14.02 16.02		Зенкование отверстий.	Комбинированный	2	Зенкование отверстий на деталях полочки. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
132 133 134	36 37 38	16.02 20.02 20.02		Практическая работа по теме ”Сборка изделия”.	Практический урок	3	Сборка изделия. Завинчивание шурупов . Проверка правильности сборки. Индивидуальная работа	
Проект “Подставка под горячее” 6 ч.								
135	39	21.02		Основные требования к проектированию проекта.	Урок сообщения новых знаний	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с технологической картой. Изучение и	

							первичное закрепление знаний.	
136	40	21.02		Элементы конструирования.	Комбинированный	1	Познавательльно-информационная беседа. Выбор формы подставки. Индивидуальная работа. ЦОР: Видеофрагменты выполнения операций по изготовлению подставки.	
137 138	41 42	27.02 27.02		Разметка и выпиливание подставки.	Комбинированный	2	Работа разметочным инструментом. Разметка и выпиливание подставки. Индивидуальная работа	
139	43	28.02		Сверление отверстий. Шлифование.	Комбинированный	1	Практическая работа. Отделка изделия шлифовкой. Выполнения отверстий с помощью шила или буравчика. Индивидуальная работа	
140	44	28.02		Экономические расчеты при выполнении проекта. Защита проекта.	Комбинированный	1	Анализ объекта труда. Работа с калькулятором расчет экономические затрат на производство проекта. Оценка качества готового изделия.	
Практическая работа 14ч.								
141 142	45 46	02.03 02.03		Практическая работа по теме "Разработка технологической карты изделия(указка)."	Практический урок	2	Анализ объекта труда. Знакомство с изделием. Разработка технологической карты изделия. Изучение и первичное закрепление знаний.	
143 144	47 48	06.03 06.03		Практическая работа по теме"Выбор заготовки".	Практический урок	2	Анализ объекта труда. Подбор материала. Черновая разметка. Практическая работа. Закрепление знаний. Оценка деятельности учащихся.	
145 146	49 50	07.03 07.03		Практическая работа по теме"Строгание граней".	Практический урок	2	Контроль выполнения работы угольником и линейкой. Закрепление знаний строгание граней. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
147	51	09.03		Практическая работа по теме"Скругление сторон".	Практический урок	1	Анализ объекта труда. Скругление сторон прямоугольной заготовки. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
148 149	52 53	09.03 13.03		Практическая работа по теме"Шлифование сторон".	Практический урок	2	Шлифование сторон прямоугольной заготовки Закрепление знаний.. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
150 151	54 55	13.03 14.03		Практическая работа по теме:"Строгание на конус".	Практический урок	2	Строгание на конус. Практическая работа. Закрепление знаний. Оценка деятельности учащихся.	

152	56	14.03		Практическая работа по теме: "Шлифование".	Практический урок	2	Отделка изделия шлифовкой. Закрепление знаний. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся на уроке		
153	57	16.03							
154	58	16.03		Оценка качества готового изделия.	Комбинированный	1	Познавательно-информационная беседа. Оценка качества готового изделия. Оценка деятельности учащихся на уроке		
Изготовление кухонной утвари 2ч.									
155	59	20.03		Техника безопасности при изготовлении кухонной утвари.	Урок сообщения новых знаний	1	Познавательно-информационная беседа. Изучение и первичное закрепление знаний. Закрепление знаний по ТБ. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord.		
156	60	20.03		Построение чертежей.	Комбинированный	1	Заточка карандаша. Нанесение размеров. Построение чертежей. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся на уроке.		
Изготовление кухонной утвари 21ч.									
157	61	23.03		Нанесение размеров.	Комбинированный	2	Изучение и первичное закрепление знаний. Заточка карандаша. Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения чертежа простейших деталей.		
158	62	23.03							
IV четверть									
159	1	03.04		Знакомство с изделием (разделочная доска).	Комбинированный	1	Познавательно-информационная беседа. Выполнение технического рисунка изделия и чертеж деталей изделия. Изучение и первичное закрепление знаний		
160	2	03.04							
161	3	04.04		Древесина для изготовления кухонной утвари.	Комбинированный	1	Познавательно-информационная беседа. Рассматривание образцов изделия. Закрепление знаний. Подбор материала для изделия. Индивидуальная работа		
162	4	04.04		Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	2	Закрепление знаний и умений. Работа с технологической картой изделия. Заполнение технологической карты. Подбор материала для изделия. Индивидуальная		
163	5	06.04							

							работа	
164 165	6 7	06.04 10.04		Самостоятельная работа по теме "Черновая разметка заготовки".	Практический урок	2	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Самостоятельная работа .Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
166 167	8 9	10.04 11.04		Практическая работа по теме"Строгание заготовки".	Практический урок	2	Закрепление знаний. Крепление заготовок в зажимах верстака. Строгание заготовок с контролем линейкой и угольником. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
168 169	10 11	11.04 13.04		Чистовая разметка детали.	Комбинированный	2	Изучение и первичное закрепление знаний. Работа с технологической картой изделия. Чистовая разметка детали. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
170 171	12 13	13.04 17.04		Отпиливание припусков.	Практический урок	2	Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон .Технические требования к выполнению данной операции..	
172 173	14 15	17.04 18.04		Практическая работа по теме "Обработка торцов".	Практический урок	2	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Оценка деятельности учащихся на уроке. Оценка качества готового изделия.	
174 175	16 17	18.04 20.04		Шлифование изделия.	Комбинированный	2	Изучение и первичное закрепление знаний. Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord.	
176 177	18 19	20.04 24.04		Отделка изделия.	Практический урок	2	Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Оценка качества готового изделия.	
Соединение рейки с бруском 19 ч.								
178	20	24.04		Врезка как способ соединения.	Урок сообщения новых знаний	1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание образцов. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.ord.	
179 180	21 22	25.04 25.04		Стамеска. Правила безопасной работы.	Комбинированный	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Изучение и первичное закрепление новых знаний. Рассматривание инструмента. Демонстрация приемов работы	

							стамеской.	
181	23	27.04		Практическая работа по теме "Приемы работы стамеской."	Практический урок	3	Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Демонстрация приемов работы стамеской. Удаление стамеской подрезанного материала.	
182	24	27.04						
183	25	02.05						
184	26	02.05		Знакомство с изделием. Подставка из реек для цветов.	Комбинированный	2	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Изучение и первичное закрепление новых знаний. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.org .	
185	27	04.05						
186	28	04.05		Последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	2	Познавательно-информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Оценка деятельности учащихся.	
187	29	11.05						
188	30	11.05		Практическая работа по теме "Строгание брусков и реек по чертежу".	Практический урок	2	Строгание брусков и реек по чертежу. Практическая работа. Контроль заданных размеров. Оценка деятельности учащихся.	
189	31	15.05						
190	32	15.05		Одновременная разметка пазов на двух брусках.	Комбинированный	1	Работа разметочным инструментом. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Индивидуальная работа. Выполнение интерактивных заданий и упражнений LeamindApps.org .	
191	33	16.05		Практическая работа по теме "Подгонка деталей соединения".	Практический урок	2	Работа с предметно – технологической картой. Подгонка деталей соединения с помощью напильника или стамески. Практическая работа.	
192	34	16.05						
193	35	18.05		Выполнение пазов.	Практический урок	2	Запиливание бруска на определенную глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединения. Предупреждение неисправимого брака.	
194	36	18.05						
195	37	22.05		Сборка изделия.	Комбинированный	2	Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества готового изделия. Оценка деятельности учащихся.	
196	38	22.05						
Практическая работа изготовление кухонной лопатки. 8 ч.								
197	39	23.05		Годовая контрольная работа.	Урок контроля знаний	1	Работа с контрольными заданиями. Индивидуальная работа. Оценка деятельности учащихся.	
198	40	23.05		Практическая работа по теме "Изготовление кухонной лопатки".	Практический урок	4	Работа с предметно – технологической картой. Изготовление кухонной лопатки. Разметка по шаблону. Практическая работа. Выпиливание.	
199	41	25.05						
200	42	25.05						
201	43	29.05						

202	44	29.05		Практическая работа по теме "Шлифование изделия".	Практический урок	3	Подбор шлифовальной шкурки. Отделка изделия шлифованием. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
203	45	30.05						
204	46	30.05						