

Аннотация к рабочей программе по Природоведению 5а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Природоведение» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Природоведению для обучающихся 5а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 –е изд.- М. : Просвещение, 2019. – 310 с. – ISBN 978-5-09-072522-4.

Учебник: Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 5-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. - ISBN 978-5-09-087738-1.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: расширение кругозора и подготовка учащихся к освоению систематических биологических и географических знаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса ФГОС вариант 1.

3. Структура учебного предмета.

Введение. *Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Вселенная. Солнечная система. Небесные тела: планеты, звёзды. Солнце. Исследование космоса. Современные исследования. Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе. Наш дом – Земля.*

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование его в быту. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Давление и движение воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха. Состав воздуха. Значение воздуха в природе. Полезные ископаемые. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи. Применение. Охрана недр. Полезные ископаемые. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи. Применение. Охрана недр.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Пулукчу О.Н.. учитель природоведения.