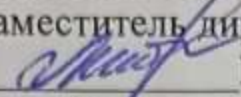



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 5а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Айнушева Э.Э., учитель первой категории*

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математика» составлена для обучающихся 5а класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 4 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	34
2 четверть	30
3 четверть	41
4 четверть	31
За год	136

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряда 1—100 в прямом порядке (с помощью учителя);
- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- класс единиц, разряды в классе единиц;
- названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- единицы измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);
- денежные купюры в пределах 1000р.;
- порядок действий в примерах в два арифметических действия;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- названия элементов четырехугольников;
- виды треугольников в зависимости от длин сторон;
- как чертить окружности разных радиусов.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 (в том числе с использованием калькулятора);
- определять разряды в записи трехзначного числа, называть их (сотни, десятки, единицы);
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- осуществлять обмен, замену нескольких купюр одной;
- выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- выполнять умножение чисел 10, 100, деление на 10, 100 без остатка;
- умножать и делить на однозначное число;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника (с помощью учителя);
- различать окружность и круг,
- вычерчивать окружности разных радиусов.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряд 1-1000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1000;
- счет в пределах 1000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел;
- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- денежные купюры в пределах 1000р.;
- дроби, их виды;
- преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1000);
- сложение и вычитание двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;
- устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- нахождение периметра многоугольника;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- линии в круге;
- что такое масштаб.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 (в том числе с использованием калькулятора);
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц;
- разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;
- выполнять округления чисел до десятков, сотен;
- прочесть и записать римские числа I–XII;
- осуществлять обмен, замену нескольких купюр одной;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы (в пределах 1000);
- выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- умножать и делить в пределах 1000 на однозначное число приемами письменных вычислений;

- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия (с помощью учителя);
- решать задачи на нахождение периметра многоугольника;
- различать треугольники по видам углов и длинам сторон;
- строить треугольник по трем заданным сторонам;
- вычерчивать окружности разных радиусов;
- различать радиус, диаметр и хорду;
- обозначать на чертеже линии в круге;
- применять мелкий масштаб при построении простейших геометрических фигур;
- вычислять периметр многоугольника.

Личностные результаты.

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
3. Развитие мыслительной деятельности.
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Умения: - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности; - слушать собеседника; - договариваться и приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль.	Умения: - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; - учиться работать по предложенному учителем плану; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Умения: - находить ответы на вопросы; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям; - умение высказывать своё отношение к получаемой информации; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Контрольная работа	Самостоятельная работа
Математика				
1	Сотня Нумерация чисел в пределах 100. Таблица разрядов. Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Табличное умножение и деление чисел. Умножение и деление чисел. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	21	2	-
2	Тысяча Нумерация чисел в пределах 1000. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Таблица классов и разрядов. Чтение и запись трехзначного числа. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Определение количества разрядных слагаемых.	5	-	-
Итого за 1 четверть		26	2	-
	Тысяча (продолжение) Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости. Меры длины. Меры массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	22	1	1
Итого за 2 четверть		22	1	1
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Сложение и вычитание чисел круглых десятков и сотен. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. Разностное и кратное сравнение чисел. Сложение с переходом через разряд.	11	1	-

	Вычитание с переходом через разряд. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.			
4	Обыкновенные дроби. Образование дробей. Числитель, знаменатель дроби. Сравнение дробей. Правильные дроби. Неправильные дроби.	9	-	1
5	Умножение и деление на 10, 100. Умножение чисел 10,100. Умножение чисел на 10, 100. Деление чисел на 10,100. Умножение и деление чисел на 10, 100.	4	-	-
6	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Преобразование чисел, полученных при измерении. Меры времени. Год.	6	1	-
Итого за 3 четверть		30	2	1
7	Умножение и деление чисел в пределах 1000. Умножение круглых десятков на однозначное число. Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	20	-	-
8	Итоговое повторение. Все действия в пределах 1000.	4	1	-
Итого за 4 четверть		24	1	-
Итого за год		102	6	2

Геометрия		
1	Линия. Отрезок. Луч. Линия, отрезок, луч.	1
2	Углы Углы.	1
3	Периметр многоугольника. Прямоугольник (квадрат). Периметр прямоугольника, квадрата.	6
Итого за 1 четверть		8
	Периметр многоугольника. Периметр треугольника.	3
4	Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Треугольник. Различение треугольников по видам углов. Различение треугольников по длинам сторон. Построение треугольников по заданным параметрам.	5
Итого за 2 четверть		8
	Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон (продолжение). Различение треугольников по длинам сторон. Построение треугольников по заданным параметрам.	5
5	Окружность. Круг. Линии в круге. Круг и окружность. Линии в круге. Радиус. Линии в круге. Диаметр. Линии в круге. Хорда. Построение окружности по заданным параметрам.	5
6	Масштаб. Масштаб 1:2, 1:5 Масштаб 1:10, 1:100 Построение геометрических фигур в заданном масштабе.	6
Итого за 3 четверть		11
	Масштаб (продолжение). Масштаб. Построение геометрических фигур в заданном масштабе.	4
7	Геометрические фигуры. Многоугольник. Построение многоугольника по заданным параметрам.	2
8	Геометрические тела. Куб. Брус. Шар.	1
Итого за 4 четверть		7
Итого за год:		34

Проверка знаний включена в итоговые контрольные работы

3. Календарно-тематическое планирование уроков математики в 5а классе (136 ч.)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	факт					
I четверть (34 ч.)								
1. Сотня (21 ч.)								
1	1	01.09.2022		Нумерация чисел в пределах 100.	Вводный	1	Устная и письменная работа с числами: составление и чтение, сравнение и упорядочение, дополнение до заданного числа. Использование математических терминов при записи и выполнении арифметических действий. Работа с учебником (стр. 3). Выполнение интерактивного упражнения «Нумерация чисел в пределах 100» (ссылка: https://learningapps.org/myapps.php). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
2	2	02.09.2022		Нумерация чисел в пределах 100.	Комбинированный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Счет единицами, десятками в пределах 100. Работа с учебником (стр.4). Выполнение интерактивного упражнения «Числа четные и нечетные» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=p5ma1y5zn19). Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай».	
3	3	05.09.2022		Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени, их соотношения.	Урок изучения нового материала	1	Математический диктант. Работа по формулированию цели деятельности с помощью учителя. Работа с иллюстрациями, карточками, работа с учебником (стр. 5). Пользование таблицей соотношения мер. Выражение чисел, полученных при измерении, в более крупных мерах. Работа по заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
4	4	07.09.2022		<i>Геометрия.</i> Линия, отрезок, луч.	Урок изучения нового материала	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Графический диктант «5». Работа с чертежными инструментами. Сравнение отрезков по длине. Построение линий, отрезка заданной длины. Вычисление длины ломаной линии. Обозначение отрезка, ломаной линии, буквами латинского алфавита. Работа по предложенному учителем плану.	
5	5	08.09.2022		Сложение чисел в пределах 100 без	Комбинированный	1	Работа по формулированию цели деятельности с помощью учителя. Выполнение заданий на установление	

				перехода через разряд.			закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 6-7). Сравнение и упорядочение чисел. Работа в рабочей тетради (стр. 4). Работа по плану. Проверка правильности своих вычислений (взаимопроверка).	
6	6	09.09.2022		Диагностическая контрольная работа.	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
7	7	12.09.2022		Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	Комбинированный	1	Выполнение работы над ошибками. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 8-9). Сравнение и упорядочение чисел. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
8	8	14.09.2022		<i>Геометрия.</i> Углы.	Урок изучения нового материала	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Изготовление модели прямого угла из листа бумаги. Работа с карточками, нахождение в фигурах прямых углов. Сравнение углов по величине. Работа в рабочей тетради (стр.24). Показ на предметах прямого, острого, тупого угла. Моделирование угла из проволоки путем сгибания. Обозначение углов в геометрических фигурах. Работа с учебником (стр. 29). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
9	9	15.09.2022		Решение простых, составных задач.	Комбинированный	1	Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения, работа с учебником (стр. 10). Решение простых, составных задач практического содержания. Планирование хода решения задачи. Выполнение интерактивного упражнения «Найди пару» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=pf6wi7o6n19). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
10	10	16.09.2022		Нахождение неизвестного слагаемого.	Урок изучения нового материала	1	Математический диктант. Просмотр фрагмента видеоурока «Решение уравнений способом подбора неизвестного» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/214803/). Игра «Посели в дом числа», работа с перфокартами. Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой x . Составление пошаговой инструкции по нахождению неизвестного слагаемого.	

							Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (десятки, единицы, сумма, разность). Работа с учебником (стр. 11-12). Работа в парах. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие».	
11	11	19.09.2022		Арифметическая задача на нахождение неизвестного слагаемого.	Комбинированный	1	Работа в рабочей тетради (стр. 15). Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой x . Составление пошаговой инструкции по нахождению неизвестного слагаемого. Работа по плану. Выполнение тренировочного упражнения «Заполни пропуски в таблице» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/train/214811/). Моделирование: составление и использование модели (рисунок, схема, таблица, краткая запись) на разных этапах решения задачи. Выполнение компетентностно-ориентированного задания «Верно – неверно». Работа по плану.	
12	12	21.09.2022		<i>Геометрия.</i> Прямоугольник (квадрат).	Урок изучения нового материала	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа у доски с комментированием. Работа с геометрическим материалом. Работа с учебником (стр.30). Называние четырехугольника буквами. Называние сторон, вершин, углов многоугольника. Вычерчивание произвольного многоугольника. Работа в рабочей тетради (стр.45). Работа по формулированию цели деятельности.	
13	13	22.09.2022		Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Урок изучения нового материала	1	Проверка хода и результата выполнения действия по алгоритму. Оценка рациональности выбранного приёма вычисления. Установление соответствия между математическим выражением и его текстовым описанием. Решение примеров с неизвестным уменьшаемым, обозначенным буквой x . Составление задачи по рисунку и ее решение. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Работа в рабочей тетради (стр.16). Составление пошаговой инструкции по нахождению неизвестного уменьшаемого. Работа с учебником (стр. 15-16). Работа по плану.	
14	14	23.09.2022		Арифметическая задача на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Комбинированный	1	Математический диктант. Работа по формулированию цели деятельности. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Работа с учебником (стр. 17-18). Работа по	

							заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
15	15	26.09.2022		Нахождение неизвестного вычитаемого.	Урок изучения нового материала	1	Математический диктант. Решение примеров с неизвестным вычитаемым, обозначенным буквой x . Составление пошаговой инструкции по нахождению неизвестного вычитаемого. Работа с учебником (стр. 18-20). Выполнение упражнения «Реши примеры и расшифруй слово».	
16	16	28.09.2022		<i>Геометрия.</i> Прямоугольник (квадрат).	Комбинированный	1	Практическая работа по вычерчиванию прямоугольника (квадрата). Узнавать прямоугольник. Называние четырехугольника буквами. Называние сторон, вершин, углов прямоугольника. Работа по классификации геометрических фигур по заданным критериям. Выполнение теста «Многоугольники» (ссылка: https://learningapps.org/view240834).	
17	17	29.09.2022		Арифметическая задача на нахождение неизвестного вычитаемого.	Комбинированный	1	Математический диктант. Использование матем. термина при записи и выполн. арифм. действий. Решение примеров, задач с неизвестным уменьшаемым, обозначенным буквой x . Работа с учебником (стр. 21-22). Составление памятки «Нахождение неизвестного вычитаемого». Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
18	18	30.09.2022		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Сложение двузначного числа с однозначным числом. Вычитание однозначного числа из двузначного. Работа с учебником (стр.22 – 23). Работа в парах, проверка вычисления друг друга. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
19	19	03.10.2022		Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Выполнение упражнения «Установи закономерность и назови следующие два числа». Решение примеров в столбик. Работа с учебником (стр.24). Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Счет единицами, десятками в пределах 100. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	

20	20	05.10.2022		<i>Геометрия.</i> Периметр квадрата.	Урок изучения нового материала	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Вычисление периметра прямоугольника, квадрата. Работа с учебником (стр. 31). Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
21	21	06.10.2022		Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Дидактическая игра «Найди цветок для пчелки». Работа с учебником (стр.24-25). Название компонентов действий. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения в процессе решения примеров. Выполнение интерактивного упражнения «Считаем по цепочке» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=p5e9sxyk320). Работа в парах, проверка вычисления друг друга. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
22	22	07.10.2022		Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Математический диктант. Работа по формулированию цели деятельности. Выполнение упражнения «Назовите компоненты арифметических действий». Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения в процессе решения примеров. Работа с учебником (стр.25). Работа по плану.	
23	23	10.10.2022		Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Счет единицами, десятками в пределах 100. Работа с карточками. Решение примеров в столбик. Работа по плану учителя. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
24	24	12.10.2022		<i>Геометрия.</i> Периметр квадрата.	Комбинированный	1	Вычисление периметра прямоугольника, квадрата. Работа с учебником (стр. 32). Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Работа в рабочей тетради (стр.48). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Работа по плану.	
25	25	13.10.2022		Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Решение логических задач. Название компонентов действий. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения в процессе решения примеров. Работа с карточками. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации.	

							Самооценка. Рефлексия.	
26	26	14.10.2022		Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Устные задачи. Ответы на вопросы. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Решение задач. Работа с карточками. Работа с интерактивной LED панелью. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
27	27	17.10.2022		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	Урок контроля знаний	1	Выполнение задания контрольной работы по группам. Работа с индивидуальными карточками по группам. Оценивание результатов выполненной работы.	
28	28	19.10.2022		<i>Геометрия.</i> Периметр прямоугольника.	Комбинированный	1	Отгадывание загадки. Вычисление периметра многоугольника. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Работа с учебником (стр. 33). Практическая работа в парах. Решение задач, требующие вычисления периметра треугольника. Решение логических задач. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
2. Тысяча (27 ч.)								
29	29	20.10.2022		Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен.	Вводный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Решение задач на смекалку. Чтение и запись трехзначных чисел. Работа с таблицей разрядов. Работа с учебником (стр. 34-36). Просмотр фрагмента видеурока «Нумерация. Счет предметов» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/start/273228/). Выполнение упражнения на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
30	30	21.10.2022		Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке.	Урок изучения нового материала	1	Учебный диалог: обсуждение возможности представления числа разными способами (предметная модель, запись словами, с помощью таблицы разрядов, в виде суммы разрядных слагаемых). Работа по формулированию цели деятельности. Чтение и запись круглых сотен, счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Выполнение упражнения «Закончи записи названных чисел». Работа по опорной таблице. Работа с учебником (стр. 37- 38). Работа в парах.	
31	31	24.10.2022		Получение полных трехзначных чисел из сотен, десятков,	Комбинированный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Представление чисел в	

				единиц. Таблица разрядов.			виде суммы разрядных слагаемых. Работа с учебником (стр. 39). Просмотр фрагмента видеоурока «Нумерация. Счет предметов. Разряды» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/main/273232/).	
32	32	26.10.2022		<i>Геометрия</i> . Периметр прямоугольника.	Комбинированный	1	Вычисление периметра многоугольника. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Выполнение упражнения «Задание в стихах». Работа в рабочей тетради (стр.49). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Практическая работа в парах.	
33	33	27.10.2022		Получение трехзначных чисел из сотен и единиц.	Комбинированный	1	Работа с учебником (стр. 40). Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку». Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Устные и письменные вычисления. Работа по плану. Выполнение интерактивного упражнения «Сравнение чисел» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=pxin4hi6c19). Упражнение, направленное развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления «Таблица».	
34	34	28.10.2022		Запись чисел от 1 до 1000. Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен в числе.	Комбинированный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами устно и с записью чисел. Получение следующего, последующего чисел. Применение правила записи трехзначных чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц. Работа с учебником (стр. 41). Работа по плану. Выполнение тренировочного задания «Нумерация. Разряды» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/train/273236/).	
2 четверть (30ч.)								
35	1	07.11.2022		Сложение на основе разрядного состава чисел.	Комбинированный	1	Выполнение заданий на установление многозначных чисел в виде разрядных слагаемых. Работа по формулированию цели деятельности. Математический диктант. Работа с учебником (стр. 42). Выполнение упражнения «Расшифруйте ребус». Применение правила записи трехзначных чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
36	2	09.11.2022		<i>Геометрия</i> . Периметр треугольника.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Моделирование, построение треугольников. Вычисление периметра треугольника. Работа с учебником (стр. 32-33).	

							Работа в рабочей тетради (стр. 50). Решение задач на нахождение периметра треугольника. Решение логической задачи на построение. Выполнение тренировочного упражнения «Периметр геометрических фигур» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/train/162597/).	
37	3	10.11.2022		Округление чисел.	Урок изучения нового материала	1	Работа на абаксах. Знакомство со знаком округления. Работа по инструкции с алгоритмом округления чисел в пределах 1 000. Округление чисел до указанной разрядной единицы. Работа с учебником (стр. 43-44). Работа в рабочей тетради (стр. 32). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
38	4	11.11.2022		Римская нумерация.	Урок изучения нового материала	1	Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Чтение и запись римских цифр. Запись чисел от 1 до 12 римскими цифрами. Работа по карточкам. Работа в парах. Взаимопроверка. Работа с учебником (стр.45-46). Упражнение, направленное на формирование устных вычислительных навыков «Забег по кругу».	
39	5	14.11.2022		Самостоятельная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение задания самостоятельной работы по группам. Оценивание результатов выполненной работы.	
40	6	16.11.2022		<i>Геометрия.</i> Периметр многоугольника.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Вычисление периметра прямоугольника, квадрата. Работа с учебником (стр. 71-72). Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Решение логических задач. Графический диктант. Выполнение тренировочного упражнения «Выберите верные высказывания» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/train/214808/).	
41	7	17.11.2022		Меры стоимости. Размен, замена нескольких купюр одной.	Вводный	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, замены одних монет, купюр на другие. Работа по плану. Просмотр фрагмента видеурока «Рубль. Копейка» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/main/162405/). Сравнение чисел, полученных при измерении длины одной, двумя мерами. Работа в рабочей тетради (стр. 34). Работа с учебником (стр.46). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	

42	8	18.11.2022		Меры длины. Таблица мер длины.	Урок изучения нового материала	1	Математический диктант. Работа по плану. Выполнение тренировочного упражнения «Образуйте пары» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/train/162412/). Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Моделирование ситуации, преобразования единиц длины. Работа в рабочей тетради (стр. 34). Работа с учебником (стр. 47-48). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
43	9	21.11.2022		Меры массы. Таблица мер массы.	Комбинированный	1	Моделирование ситуации, преобразования единиц массы. Определение массы предметов с помощью весов. Работа по таблице мер массы. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия. Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Работа с учебником (стр. 49-50).	
44	10	23.11.2022		<i>Геометрия.</i> Периметр многоугольника.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Построение геометрических фигур, обозначение их буквами, вычисление периметра. Работа с учебником (стр. 73-74). Решение задач, требующие вычисления периметра прямоугольника. Работа по плану. Просмотр фрагмента видеурока «Периметр многоугольника» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/main/162591/).	
45	11	24.11.2022		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах. Работа с учебником (стр. 51-52).	
46	12	25.11.2022		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Комбинированный	1	Заполнение таблицы «Соотношения единиц измерения длины». Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Составление пошаговой инструкции сложения (вычитания) чисел, полученных при измерении длины, стоимости.	
47	13	28.11.2022		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Составление пошаговой инструкции сложения (вычитания) чисел, полученных при измерении длины, стоимости. Работа в рабочей тетради (стр.37). Работа с учебником (стр. 53). Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	

48	14	30.11.2022		<i>Геометрия.</i> Треугольники.	Комбинированный	1	Характеристика свойств треугольника. Построение треугольников. Вычисление периметра треугольника. Работа с учебником (стр. 74-75). Работа у доски с комментированием. Работа с геометрическим материалом. Работа в рабочей тетради (стр.51). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст).	
49	15	01.12.2022		Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Вводный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений. Работа у доски с комментированием. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания круглых сотен и десятков в процессе решения примеров.	
50	16	02.12.2022		Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений. Работа с учебником (стр.55-56). Работа по плану. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	
51	17	05.12.2022		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	Урок изучения нового материала	1	Счет до 1000 и от 1000 числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500. Работа с раздаточным материалом. Работа с учебником (стр. 56-57). Название компонентов действий. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров.	
52	18	07.12.2022		<i>Геометрия.</i> Различение треугольников по видам углов.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Сравнение изученных видов треугольника по видам углов. Построение прямоугольного треугольника. Работа с учебником (стр. 76-77). Называние треугольника буквами. Называние сторон, вершин, углов треугольника. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
53	19	08.12.2022		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	Комбинированный	1	Работа по инструкции (правило сложения и вычитания в выражениях со скобками и без скобок). Работа в парах. Взаимопроверка. Работа с учебником (стр. 58-60). Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров.	
54	20	09.12.2022		Способы проверки правильности вычислений по	Урок изучения нового материала	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 61-62). Проверка правильности вычислений по нахождению	

				нахождению суммы, разности.			суммы. Называние компонентов действий. Работа по плану. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
55	21	12.12.2022		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	Комбинированный	1	Работа по инструкции с алгоритмом вычитания чисел в пределах 1000. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Проверка правильности вычислений по нахождению разности. Работа с учебником (стр. 63-64). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, таблица).	
56	22	14.12.2022		<i>Геометрия.</i> Различение треугольников по длинам сторон.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с чертежными инструментами. Измерение отрезков с помощью измерительных инструментов: линейки и циркуля. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа с учебником (стр. 78-79). Работа в рабочей тетради (стр.52). Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение интерактивного упражнения «Виды треугольников» (ссылка: https://learningapps.org/1357025).	
57	23	15.12.2022		Счет до 1000 и от 1000 числовыми группами.	Вводный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Счет числовыми группами. Выполнение устных вычислений. Работа с дидактическим материалом. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
58	24	16.12.2022		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	Комбинированный	1	Математический диктант. Работа по инструкции с алгоритмом вычитания чисел в пределах 1000. Выполнение заданий в тетрадях на печатной основе. Проверка правильности вычислений по нахождению суммы, разности по алгоритму. Работа с учебником (стр. 64-65). Работа по формулированию цели деятельности.	
59	25	19.12.2022		Разностное сравнение чисел.	Вводный	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр.83-86). Воспроизведение в устной речи алгоритма решения задачи на разностное сравнение чисел.	
60	26	21.12.2022		<i>Геометрия.</i> Классификация треугольников	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с таблицей. Воспроизведение знаний алгоритмов построения треугольников по трем сторонам. Решение задач на построение, работа по карточкам. Работа по плану.	

							Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
61	27	22.12.2022		Кратное сравнение чисел.	Урок изучения нового материала	1	Математический диктант. Решение простых арифметических задач на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)...? моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи. Работа с учебником (стр. 87-88). Работа в рабочей тетради (стр. 56).	
62	28	23.12.2022		Простые арифметические задачи на сравнение.	Комбинированный	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрирующей арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 89-90). Воспроизведение в устной речи алгоритма решения простой задачи на разностное сравнение чисел. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
63	29	26.12.2022		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
64	30	28.12.2022		<i>Геометрия.</i> Практическая работа по определению вида треугольников.	Комбинированный	1	Решение задач на построение, работа по карточкам. Определение вида треугольника по видам углов и длине сторон. Игра «Найди лишнее». Воспроизведение знаний алгоритмов построения треугольников по трем сторонам. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
3 четверть (41ч.)								
3. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд (11ч.)								
65	1	09.01.2023		Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Математический диктант. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Сложение и вычитание чисел по алгоритму, у доски. Работа с учебником (стр. 92-93). Работа в рабочей тетради (стр. 58). Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Работа в парах.	
66	2	11.01.2023		Сложение трехзначного числа с однозначным.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Пользование алгоритмом работы сложение трехзначного числа с однозначным. Работа с учебником (стр. 93). Определение порядка действий в числовых выражениях. Решение задач. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении	

							значения числового выражения.	
67	3	12.01.2023		Сложение трехзначного числа с двузначным.	Комбинированный	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, работа с учебником (стр. 93-94). Название компонентов действий. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения трехзначного числа с двузначными в процессе решения примеров. Работа в парах. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
68	4	13.01.2023		<i>Геометрия.</i> Построение треугольников.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа по инструкции (алгоритм построения равностороннего треугольника). Инструктаж «Работа с циркулем». Изготовление модели треугольника из проволоки, пластилина. Работа в рабочей тетради (стр.113). Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя.	
69	5	16.01.2023		Сложение трехзначных чисел.	Комбинированный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Пользование алгоритмом работы сложения трехзначных чисел. Работа с учебником (стр. 96). Определение порядка действий в числовых выражениях. Решение задач. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
70	6	18.01.2023		Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Выполнение вычитания чисел из 1000 по алгоритму. Работа у доски, с комментированием. Работа с учебником (стр. 97-98). Работа в рабочей тетради (стр. 60). Воспроизведение знаний алгоритма письменного вычитания чисел в процессе решения примеров.	
71	7	19.01.2023		Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Работа по карточкам. Выполнение вычитания чисел из 1000 по алгоритму. Работа с учебником (стр. 98-100). Воспроизведение знаний алгоритма письменного вычитания чисел в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 61). Работа по образцу, инструкции, правилу «Математический светофор».	
72	8	20.01.2023		<i>Геометрия.</i> Построение треугольников по трем сторонам.	Урок изучения нового материала	1	Графический диктант. Решение задач на построение треугольника по трем сторонам. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа с учебником (стр. 187-189). Работа по инструкции (алгоритм построения треугольника по трем сторонам). Работа в парах. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	

73	9	23.01.2023		Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, работа с учебником (стр. 100). Работа в рабочей тетради (стр. 66). Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного вычитания в процессе решения примеров. Работа в парах. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
74	10	25.01.2023		Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Математический диктант. Моделирование ситуации. Работа с таблицей компонентов, учебником (стр.101). Название компонентов действий в примерах. Выполнение устных вычислений на вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
75	11	26.01.2023		Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Математический диктант. Моделирование ситуации. Работа с таблицей компонентов, учебником (стр. 102). Работа с интерактивной LED панелью. Название компонентов действий в примерах. Выполнение устных вычислений. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
76	12	27.01.2023		<i>Геометрия.</i> Построение треугольников по трем сторонам.	Комбинированный	1	Решение задач на построение треугольника. Работа по карточкам. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа с учебником (стр. 187-189). Работа по инструкции (алгоритм построения равностороннего треугольника). Работа по заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
77	13	30.01.2023		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
78	14	01.02.2023		Анализ контрольной работы. Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Математический диктант. Работа над ошибками. Работа с учебником (стр. 106-108). Работа по индивидуальным карточкам. Выполнение интерактивного упражнения «Выбери правильный ответ» (ссылка: https://learningapps.org/view2999955). Работа в парах по плану. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных	

							недочетов.	
4. Обыкновенные дроби (9 ч.)								
79	15	02.02.2023		Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	Вводный	1	Моделирование ситуации, иллюстрированное действие с долями предмета и ход его выполнения. Работа в рабочей тетради (стр. 68). Получение одной доли предмета на основе предметно-практической деятельности. Работа с учебником (стр. 109-111). Работа в парах. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
80	16	03.02.2023		<i>Геометрия.</i> Построение треугольников по трем сторонам.	Комбинированный	1	Практическая работа по построению треугольников. Инструктаж «Работа с циркулем». Воспроизведение знаний алгоритмов построения треугольников по трем сторонам. Беседа по таблице. Решение задач на построение. Самостоятельная работа по карточкам. Выполнение тренировочного упражнения в РЭШ «Выберите верные утверждения» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/554/training/#14619)	
81	17	06.02.2023		Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	Урок изучения нового материала	1	Моделирование ситуации, иллюстрированное действие с долями предмета и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 110-112). Работа с интерактивной LEDпанелью. Работа в рабочей тетради (стр. 69). Работа в парах.	
82	18	08.02.2023		Образование дробей.	Урок изучения нового материала	1	Моделирование ситуации, иллюстрир. действие с дробями и ход его выполнения. Запись, чтение обыкновенных дробей. Работа с учебником (стр. 113-114). Выполнение тренировочного упражнения в РЭШ «Дробные числа. Задание №3» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18116).	
83	19	09.02.2023		Образование дробей.	Комбинированный	1	Запись, чтение обыкновенных дробей. Работа с учебником (стр. 115-117). Выполнений заданий в тетрадях на печатной основе. Решение логических задач. Просмотр фрагмента видеурока «Дробные числа» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/). Работа по заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
84	20	10.02.2023		<i>Геометрия.</i> Построение треугольников по трем сторонам.	Комбинированный	1	Воспроизведение знаний алгоритмов построения треугольников по трем сторонам. Беседа по таблице. Решение задач на построение. Работа в рабочей тетради (стр. 51). Игра «Найди лишнее». Работа с таблицей. Работа	

							парами. Выполнение тренировочного упражнения «Сколько треугольников изображено на рисунке?» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/554/training/#14616).	
85	21	13.02.2023		Сравнение дробей.	Комбинированный	1	Моделирование ситуации, иллюстрир. действие с дробями и ход его выполнения. Работа по сравнению дробей с одинаковыми знаменателями, сравнение обыкновенных дробей с единицей. Работа с учебником (стр. 118-119). Выполнение тренировочного упражнения «Вставьте пропущенные числа» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18119).	
86	22	15.02.2023		Сравнение дробей.	Комбинированный	1	Моделирование ситуации, иллюстрир. действие с дробями и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 120-121). Воспроизведение в устной речи алгоритм сравнения обыкновенных дробей. Обоснование выбранного знака. Работа в рабочей тетради (стр. 71). Работа по плану. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в сравнениях дробей.	
87	23	16.02.2023		Правильные и неправильные дроби.	Урок изучения нового материала	1	Моделирование ситуации, иллюстрир. действие с дробями и ход его выполнения. Работа в рабочей тетради (стр. 71). Работа по узнаванию, называнию правильной, неправильной дроби, сравнение дробей. Работа с учебником (стр. 121-123). Упражнение, направленное на развитие диалогической речи «Сосчитай».	
88	24	17.02.2023		<i>Геометрия.</i> Круг, окружность.	Урок изучения нового материала	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с текстом. Фронтальный опрос. Вычерчивание окружностей разной величины. Работа с учебником (стр. 190-191). Инструктаж «Работа с циркулем». Выполнение интерактивного упражнения «Распределите предметы по форме на две группы» (ссылка: https://learningapps.org/view15574160).	
89	25	20.02.2023		Правильные и неправильные дроби.	Комбинированный	1	Называть числитель и знаменатель дроби. Графический диктант. Работа у доски. Работа по узнаванию, называнию правильной, неправильной дроби, сравнение дробей. Работа в рабочей тетради (стр. 72). Работа по плану. Работа по заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
90	26	22.02.2023		Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	

5. Умножение и деление на 10, 100 (4 ч.)							
91	27	27.02.2023		<i>Геометрия.</i> Линии в круге. Радиус. Обозначение радиуса.	Урок изучения нового материала	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с циркулем. Решение задач на построение, обозначение радиуса. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа в рабочей тетради (стр.114). Тренировочные упражнения в вычерчивании окружностей разной величины. Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя.
92	28	01.03.2023		Умножение чисел на 10, 100.	Урок изучения нового материала	1	Составление пошаговой инструкции умножения чисел на 10, 100. Работа у доски. Работа с учебником (стр. 125-126). Работа с интеракт LED панелью. Работа в рабочей тетради (стр. 73). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.
93	29	02.03.2023		Умножение числа на 10, 100.	Комбинированный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Составление пошаговой инструкции умножения числа на 10, 100. Решение примеров цепочкой с объяснением. Работа в рабочей тетради (стр. 74). Работа с памяткой «Умножение числа на 10, 100».
94	30	03.03.2023		<i>Геометрия.</i> Линии в круге. Диаметр и его обозначение.	Урок изучения нового материала	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с циркулем. Решение задач на построение; обозначение радиуса, диаметра. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа с учебником (стр. 192). Игра «На что похожа фигура?». Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя.
95	31	06.03.2023		Деление числа на 10, 100.	Комбинированный	1	Работа по карточкам. Составление пошаговой инструкции деления чисел на 10, 100. Работа с учебником (стр. 126-127). Выполнение упражнения в рабочей тетради (стр.75). Работа по плану. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.
96	32	09.03.2023		Деление чисел на 10, 100 с остатком.	Комбинированный	1	Работа по инструкции деления чисел на 10, 100 с остатком. Составление пошаговой инструкции деления чисел на 10, 100 с остатком. Решение примеров цепочкой с объяснением. Работа с учебником (стр. 126-127). Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить рассуждения.
6. Числа, полученные при измерении величин (6ч.)							

97	33	10.03.2023		<i>Геометрия.</i> Линии в круге. Хорда.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с циркулем. Решение задач на построение, обозначение хорды. Выполнение практических заданий. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа с интеракт LED панелью. Игра «Заморочки из бочки». Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком.	
98	34	13.03.2023		Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	Урок изучения нового материала	1	Работа с памятками мер величин. Работа у доски. Чтение чисел, полученных при измерении величин. Работа в рабочей тетради (стр. 75). Выполнение устных вычислений. Работа по плану. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
99	35	15.03.2023		Замена крупных мер мелкими мерами.	Урок изучения нового материала	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 130-132). Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Работа в рабочей тетради (стр. 76). Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа».	
100	36	16.03.2023		Замена мелких мер крупными мерами.	Комбинированный	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 133-135). Пользование таблицей соотношения мер. Выражение чисел, полученных при измерении, в более крупных мерах. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
101	37	17.03.2023		<i>Геометрия.</i> Линии в круге.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Отгадывание загадок. Работа по построению окружности по заданным параметрам. Инструктаж «Работа с циркулем». Решение логической задачи. Выполнение интерактивного упражнения «Элементы окружности» (ссылка: https://learningapps.org/view1250298).	
102	38	20.03.2023		Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на 10, 100».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
103	39	21.03.2023		Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	Комбинированный	1	Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Пользование таблицей соотношения мер. Выражение чисел, полученных при измерении, в более крупных мерах. Работа у доски. Чтение чисел, полученных при измерении величин. Работа в рабочей тетради (стр. 77). Упражнение,	

							направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа».	
104	40	22.03.2023		Меры времени. Год.	Комбинированный	1	Математический диктант. Обозначение порядкового номера каждого месяца с помощью цифр римской нумерации. Работа с учебником (стр. 136-137). Работа с интеракт LED панелью. Работа в рабочей тетради (стр. 79). Работа по заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
105	41	23.03.2023		<i>Геометрия</i> . Масштаб.	Урок изучения нового материала	1	Задачи на построение. Работа со словарем, поиск информации. Выполнение практической работы по вычерчиванию геометрических фигур в заданном масштабе. Работа с учебником (стр.193). Работа по заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	

4 четверть (31 ч.)

7. Умножение и деление чисел в пределах 1000 (20 ч.)

106	1	03.04.2023		Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	Вводный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Составление пошаговой инструкции умножения круглых десятков на однозначное число. Работа с учебником (стр. 137-138). Работа по плану. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
107	2	05.04.2023		Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	Комбинированный	1	Работа по карточкам. Составление пошаговой инструкции деления чисел на 10, 100 с остатком. Работа в рабочей тетради (стр. 82). Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 139). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму. Работа в парах.	
108	3	06.04.2023		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Комбинированный	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа по инструкции умножения трехзначных чисел на однозначное число. Работа у доски с комментированием. Работа в рабочей тетради (стр. 94). Игра «Почтальон». Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие».	
109	4	07.04.2023		<i>Геометрия</i> . Масштаб 1:2, 1:5.	Урок изучения нового материала	1	Построение отрезков в масштабе 1:2, 1:5. Работа с учебником (стр. 193). Выполнение практической работы по вычерчиванию геометрических фигур по заданному	

							масштабу. Работа с чертежными инструментами (построение фигур). Графический диктант. Упражнение на развитие внимания путем практической деятельности по алгоритму.	
110	5	10.04.2023		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	Комбинированный	1	Математический диктант. Работа у доски. Решение задач на умножение круглых сотен на однозначное число. Работа с учебником (стр. 142-144). Воспроизведение в устной речи алгоритм умножения и деления двузначных и трехзначных чисел на однозначное число. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
111	6	12.04.2023		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	Комбинированный	1	Выполнение умножения и деления трехзначного числа на однозначное по алгоритму, у доски. Работа с учебником (стр. 146-147). Воспроизведение в устной речи алгоритм умножения и деления двузначных и трехзначных чисел на однозначное число. Работа в рабочей тетради (стр. 95). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму.	
112	7	13.04.2023		Проверка умножения и деления.	Комбинированный	1	Выполнение деления двузначных чисел на однозначное с комментированием, по алгоритму у доски. Работа с карточками. Воспроизведение в устной речи алгоритм умножения и деления двузначных и трехзначных чисел в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 96). Учебный диалог: обсуждение допустимого результата выполнения действия на основе зависимости между компонентами и результатом действия (умножения, деления).	
113	8	14.04.2023		<i>Геометрия.</i> Масштаб 1:10, 1:100.	Комбинированный	1	Построение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе М 1:10, М 1:100. Работа с учебником (стр. 194). Графический диктант в масштабе М 1:100. Работа по заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Упражнение, направленное на развитие мыслительных операций «Сравнение двух объектов».	
114	9	17.04.2023		Проверка умножения и деления.	Комбинированный	1	Выполнение деления двузначных чисел на однозначное с комментированием, по алгоритму у доски. Работа с учебником (стр. 162-164). Работа с интеракт LED панелью. Работа в парах. Работа в рабочей тетради (стр. 97). Учебный диалог: обсуждение допустимого результата выполнения действия на основе зависимости между компонентами и	

							результатом действия (умножения, деления).	
115	10	19.04.2023		Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Урок изучения нового материала	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Составление пошаговой инструкции умножения двузначных чисел на однозначное. Работа с учебником (стр. 165-166). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
116	11	20.04.2023		Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Работа по карточкам. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 167). Воспроизведение в устной речи алгоритм умножения трехзначных чисел на однозначное число. Работа в рабочей тетради (стр. 98). Учебный диалог: обсуждение допустимого результата выполнения действия на основе зависимости между компонентами и результатом действия (умножения, деления).	
117	12	21.04.2023		<i>Геометрия.</i> Масштаб.	Комбинированный	1	Задачи на построение. Работа с геометрическим материалом. Выполнение практической работы по вычерчиванию геометрических фигур в заданном масштабе. Работа по заданному алгоритму. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Графический диктант в масштабе М 1:100. Работа в рабочей тетради (стр.116).	
118	13	24.04.2023		Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Работа у доски с комментированием, решение примеров и проверка правильности решения. Работа с учебником (стр. 168-169). Взаимопроверка. Работа по алгоритму. Работа в рабочей тетради (стр. 99). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
119	14	26.04.2023		Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Работа у доски. Работа в рабочей тетради (стр. 100). Выполнение умножения двузначных чисел на однозначное по алгоритму и проверка правильности решения. Работа с учебником (стр. 170). Работа по плану. Учебный диалог: обсуждение допустимого результата выполнения действия на основе зависимости между компонентами и результатом действия (умножения, деления).	
120	15	27.04.2023		Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Урок изучения нового материала	1	Деления двузначных чисел на однозначное с комментированием у доски. Работа в рабочей тетради (стр. 102). Составление пошаговой инструкции деления трехзначных чисел на однозначное. Работа с учебником (стр. 172-173). Работа в парах. Взаимопроверка. Работа по	

							формированию умений выполнять вычислительные операции устно «Кошелек».	
121	16	28.04.2023		<i>Геометрия.</i> Масштаб.	Комбинированный	1	Графический диктант. Работа по построению геометрических фигур в заданном масштабе. Работа с геометрическим материалом. Работа по карточкам. Работа с интеракт LED панелью. Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Решение практических задач на применение масштаба. Графический диктант в масштабе М 1:100.	
122	17	03.05.2023		Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Работа в рабочей тетради (стр. 103). Составление пошаговой инструкции деления трехзначных чисел на однозначное. Решение примеров по алгоритму. Работа с учебником (стр. 174). Учебный диалог: обсуждение допустимого результата выполнения действия на основе зависимости между компонентами и результатом действия (умножения, деления).	
123	18	04.05.2023		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Урок изучения нового материала	1	Работа в рабочей тетради (стр. 104). Работа по инструкции, у доски. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 174). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
124	19	05.05.2023		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	1	Работа в рабочей тетради (стр. 105). Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 176). Воспроизведение в устной речи алгоритм деления трехзначных чисел на однозначное число. Создание проблемной ситуации, поиск путей решения проблемы, практическая проверка полученного результата.	
125	20	10.05.2023		Кратное сравнение чисел.	Комбинированный	1	Математический диктант. Решение простых арифметических задач на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)...?», моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Моделирование ситуации, выполнение решения, запись ответа задачи.	
126	21	11.05.2023		Простые арифметические задачи на сравнение	Комбинированный	1	Математический диктант. Работа с учебником (стр.179-181). Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения	

				чисел.			задачи. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Моделирование ситуации, выполнение решения, запись ответа задачи. Создание проблемной ситуации, поиск путей решения проблемы, практическая проверка полученного результата.	
127	22	12.05.2023		Все действия в пределах 1000.	Комбинированный	1	Составление примеров по образцу. Выполнение деления двузначных и трехзначных чисел на однозначное число по алгоритму. Работа с учебником (стр. 183-185). Выполнение интерактивного упражнения «Устный счет» (ссылка: https://learningapps.org/1208191). Учебный диалог: обсуждение допустимого результата выполнения действия на основе зависимости между компонентами и результатом действия (сложения, вычитания, умножения, деления).	
128	23	15.05.2023		Все действия в пределах 1000.	Комбинированный	1	Работа с учебником (стр.186). Выполнение устных и письменных вычислений. Производить разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи. Работа в рабочей тетради (стр. 136). Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить рассуждения.	
129	24	17.05.2023		Все действия в пределах 1000.	Комбинированный	1	Задачи на смекалку. Устный счёт. Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи. Решение примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 137). Учебный диалог: обсуждение допустимого результата выполнения действия на основе зависимости между компонентами и результатом действия (сложения, вычитания, умножения, деления).	
8. Итоговое повторение (4ч.)								
130	25	18.05.2023		Все действия в пределах 1000.	Комбинированный	1	Составление примеров по образцу. Выполнение деления двузначных и трехзначных чисел на однозначное число по алгоритму. Работа с учебником (стр. 196-197). Выполнение интерактивного упражнения «Компоненты» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=pfoqu32x221). Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Работа в парах.	
131	26	19.05.2023		Все действия в пределах 1000.	Комбинированный	1	Работа у доски с разбором решения примеров на деление, умножение. Работа с учебником (стр. 198-200). Воспроизведение в устной речи алгоритма сложения и вычитания столбиком в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 139). Работа по плану.	

						Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.		
132	27	22.05.2023		Все действия в пределах 1000.	Урок обобщения знаний	1	Работа над ошибками. Математический диктант. Работа по карточкам. Решение примеров по алгоритму. Воспроизведение в устной речи алгоритма умножения и деления столбиком в процессе решения примеров. Учебный диалог: обсуждение допустимого результата выполнения действия на основе зависимости между компонентами и результатом действия (сложения, вычитания, умножения, деления).	
133	28	24.05.2023		Итоговая контрольная работа.	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
134	29	25.05.2023		<i>Геометрия.</i> Повторение пройденного. Многоугольники.	Урок обобщения знаний	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Выполнение заданий по построению многоугольника по заданным параметрам. Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита. Построение диагоналей прямоугольника (квадрата). Упражнение в распознавании треугольников. Выполнение интерактивного упражнения «Многоугольники» (ссылка: https://learningapps.org/view403106).	
135	30	26.05.2023		<i>Геометрия.</i> Прямоугольник (квадрат).	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Выполнение заданий по построению квадрата по заданным параметрам. Построение диагоналей квадрата. Работа с учебником (стр. 216-217). Выполнение интерактивного упражнения «Распредели фигуры на две группы» (ссылка: https://learningapps.org/1208191).	
136	31	29.05.2023		<i>Геометрия.</i> Куб, брус, шар.	Комбинированный	1	Характеристика свойств геометрических тел. Рисование геометрических тел. Работа с учебником (стр. 219-220). Работа с интеракт LED панелью. Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Просмотр видеоролика и выполнение интерактивного упражнения «Куб» (ссылка: https://learningapps.org/view259243).	