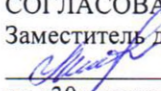
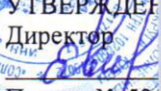


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 53 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному курсу «Компьютерная грамотность»
для обучающихся 5а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Савидов В.В., учитель*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по курсу «Компьютерная грамотность» для 5 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и рассчитана на изучение курса обучающимися 5 класса в течение 34 часов (Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.).

Период обучения	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Компьютерная грамотность».

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

Человек и информация

- различать содержание основных понятий предмета: компьютерная грамотность, информация, информационный процесс и др.;
- различать виды информации по способам восприятия человеком и по способам представления на материальных носителях;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных;
- определять какие существуют носители информации.

Компьютер: устройство и программное обеспечение

- знать назначение основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода информации);
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы.

Графическая информация и компьютер

- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение основных компонентов графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и др.
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- строить графические изображения с помощью средств графического редактора.

Текстовая информация и компьютер

- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- знать основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Передача информации в компьютерных сетях

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;

- иметь необходимые навыки и знания, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеурочных задач.

Информационное моделирование

- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны:

Человек и информация

- различать содержание основных понятий предмета: компьютерная грамотность, информация, информационный процесс и др.;
- различать виды информации по способам восприятия человеком и по способам представления на материальных носителях;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных;
- определять какие существуют носители информации.

Компьютер: устройство и программное обеспечение

- знать назначение основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода информации);
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- знать принцип работы в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера.

Графическая информация и компьютер

- знать способы представления изображений в памяти компьютера;
- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение основных компонентов графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и др.
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- строить графические изображения с помощью средств графического редактора.

Текстовая информация и компьютер

- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- знать основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Мультимедиа и компьютерные презентации

- уметь работать с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Передача информации в компьютерных сетях

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;

- иметь необходимые навыки и знания, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеурочных задач;
- знать приемы безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

Личностные результаты

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
4. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
6. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в парах и группах, определяя цели и функции всех участников взаимоотношений, а также способы взаимодействия с ними; - проявлять инициативное сотрудничество в коллективной работе при поиске и сборе информации для выполнения задания; - работать по инструкции к учебному заданию, обращаясь за помощью к учителю при возникновении сложностей для достижения поставленной цели. 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать способы действий и полученный результат с заданным шаблоном для нахождения различий; - дополнять и корректировать план своих действий в случае расхождения с шаблоном к заданию. 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и идентифицировать проблемы, находить способы их решения; - осуществлять поиск и выделение необходимой информации.

2. Содержание учебного курса «Компьютерная грамотность».

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Проверочная работа	Проектная работа
1.	<p>Раздел 1. Информация и информационные процессы Человек и информация. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы Измерение информации. Единицы измерения информации. Компьютер: устройство и программное обеспечение. Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Хранение информации на внешних носителях, файлы и папки. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.</p>	7	1	-
2.	<p>Раздел 2. Графическая информация и компьютер. Компьютерная графика: области применения, технические средства. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними. Изучение и сравнение графических редакторов. Инструментарий графического редактора Paint.</p>	2	-	-
Итого за I четверть		9	1	-
	<p>Раздел 2. Графическая информация и компьютер (продолжение). Составление рисунка из геометрических фигур графического редактора Paint. Копирование элементов рисунка графического редактора Paint.</p>	6	1	-
3.	<p>Раздел 3. Текстовая информация и компьютер. Работа с текстовыми файлами при сохранении и печати текстовых документов.</p>	1	-	-
Итого за II четверть		7	1	-
	<p>Раздел 3. Текстовая информация и компьютер (продолжение). Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).</p>	5	1	-
4.	<p>Раздел 4. Компьютерные коммуникации Передача информации в компьютерных сетях. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства.</p>	5	-	-
Итого за III четверть		10	1	-
	<p>Раздел 4. Компьютерные коммуникации Передача информации в компьютерных сетях (продолжение). Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, онлайн-банки, онлайн-авиакассy, электронная регистратура и пр. Поиск информации о местонахождении конкретного объекта города.</p>	8	-	-
Итого за IV четверть		8	-	-
Итого за год:		34	3	-

3. Календарно-тематическое планирование уроков (34 ч.).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
I четверть (9 ч.).								
Раздел 1. Информация и информационные процессы								
1.	1.	02.09.22		Предмет «Компьютерная грамотность». Роль информации в жизни человека. Информация и знания.	Вводный	1	Повторение правил техники безопасности при работе на компьютере; Беседа «Связь между информацией и знаниями человека»; «Роль информации в жизни человека».	
2.	2.	09.09.22		Информация как знания человека. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.	Комбинированный	1	Изучение информационных процессов; съёмных и внутренних носителей информации. Приведение примеров информационных процессов; определение в конкретном процессе передачи информации на конкретных примерах; использование клавиатуры компьютера для символического ввода данных. <i>(Работа с макетом «Жесткие диски»)</i>	
3.	3.	16.09.22		Работа на клавиатурном тренажере.	Практический	1	ПР №1 «Работа с клавиатурным тренажером. Использование клавиатуры компьютера для набора текста с изменением раскладки и использованием специальных символов. Выполнение заданий по отработке навыка работы с клавиатурой. <i>(Работа с клавиатурным тренажером, в парах)</i>	
4.	4.	23.09.22		Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	Вводный	1	Изучение состава основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и отдельных его узлов (накопителей данных, устройств ввода и вывода информации; структуры внутренней памяти компьютера). <i>(Работа с макетом «Системный блок»)</i>	
5.	5.	30.09.22		Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	Комбинированный	1	Изучение сущности программного управления работой компьютера; назначение программного обеспечения и его состав. <i>(Работа с макетом «Операционные системы»)</i>	
6.	6.	07.10.22		Пользовательский интерфейс.	Комбинированный	1	Изучение состава основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основных характеристик компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); структуру внутренней памяти	

							компьютера; типы и свойства устройств внешней памяти; типы и назначение устройств ввода/вывода; сущность программного управления работой компьютера; состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие. Выполнение задания на интернет-ресурсе: https://resh.edu.ru/subject/19/ (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
7.	7.	14.10.22		Файлы и файловые структуры	Комбинированный	1	Словарная работа: файлы; файловые структуры; каталоги (папок); логический диск. Изучение файловой структуры, каталогов (папок); путей к файлам, понятие термина «Логический диск». (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
Раздел 2. Графическая информация и компьютер								
8.	8.	21.10.22		Компьютерная графика: область ее применения. Понятие растровой и векторной графики	Вводный	1	Словарная работа: компьютерная графика; графический редактор; растровая графика; векторная графика. Работа с графическим редактором Paint. Изучение способов представления изображений в памяти компьютера; определение области применения компьютерной графики; назначение графических редакторов; принципы представления графики.	
9.	9.	28.10.22		Графические редакторы растрового типа: Krita.	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Использование графических редакторов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
II четверть (7 ч.).								
10.	1.	11.11.22		Графические редакторы векторного типа: Paint NET; GIMP.	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Изучение геометрических и стилевых преобразований. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
11.	2.	18.11.22		Графические редакторы векторного типа: Paint NET; GIMP.	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Изучение геометрических и стилевых преобразований. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
12.	3.	25.11.22		Графические редакторы векторного типа: Paint NET; GIMP.	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Изучение геометрических и стилевых преобразований. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. (Работа с раздаточным материалом, в парах)	
13.	4.	02.12.22		Графические редакторы векторного типа: Paint NET;	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Изучение геометрических и стилевых преобразований.	

				GIMP.			Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
14.	5.	09.12.22		Графические редакторы векторного типа: Paint NET; GIMP.	Комбинированный	1	Работа с графическим редактором Paint. Изучение геометрических и стилевых преобразований. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
15.	6.	16.12.22		Векторная графика.	Практический	1	ПР №2 «Использование примитивов и шаблонов». Работа с графическим редактором Paint. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение возникших проблем. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
Раздел 3. Текстовая информация и компьютер								
16.	7.	23.12.22		Текстовые редакторы и текстовые процессоры: Блокнот; Notepad++; Microsoft Word.	Вводный	1	Словарная работа: текстовый редактор; текстовый процессор. Работа с текстовыми редакторами и текстовым процессором: Блокнот; Notepad++; Microsoft Word. Создание текстовых документов посредством использования базовых средств. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
III четверть (10 ч.).								
17.	1.	13.01.23		Отработка навыков по набору текста: Microsoft Word.	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Печать текста. Планирование работы над текстом. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
18.	2.	20.01.23		Создание маркированных и нумерованных списков, выравнивание текста с применением стилей: Microsoft Word	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Создание списков, работа с фигурами. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
19.	3.	27.01.23		Копирование текста, вставка символов, работа с фигурами: Microsoft Word.	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Ввод текста, внесение исправлений в текст, проверка орфографии. Редактирование и форматирование текста. Копирование и перемещение текста. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
20.	4.	03.02.23		Создание комбинированного документа: Microsoft Word.	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Моделирование ситуации: иллюстрированное задание с указанием последовательности его выполнения, требующее понимания представления комбинированного документа. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Построение учебного диалога. Взаимопроверка.	

							<i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
21.	5.	10.02.23		Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Практический	1	ПР №3 «Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат)». Работа с текстовым документом Microsoft Word. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение возникших проблем. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
Раздел 4. Компьютерные коммуникации Передача информации в компьютерных сетях								
22.	6.	17.02.23		Компьютерные сети. Аппаратное и программное обеспечение для работы в глобальных сетях: Internet Explorer; Yandex browser; Google Chrome; Спутник.	Вводный	1	Словарная работа: компьютерная сеть; аппаратное и программное обеспечение; браузер. Работа с браузерами: Internet Explorer; Yandex browser; Google Chrome; Спутник. Изучение программного обеспечения для работы в сети Интернет на примере Российского программного обеспечения. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
23.	7.	03.03.23		Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами: Проводник.	Комбинированный	1	Словарная работа: локальная сеть. Работа с проводником. Изучения принципа работы локальной сети на примере компьютерного класса. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с макетом «Сетевое оборудование»)</i>	
24.	8.	10.03.23		Электронная почта, обмен файлами: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google.	Комбинированный	1	Словарная работа: электронная почта. Работа с электронной почтой: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google. Создание и использование электронной почты. Отправка и получение писем нескольким адресатам. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
25.	9.	17.03.23		Программное обеспечение для проведения видеоконференций и вебинаров: Zoom; Skype; Google Hangouts Meet.	Комбинированный	1	Словарная работа: видеоконференция; вебинар. Работа с программами для проведения видеоконференций и вебинаров: Zoom; Skype; Google Hangouts Meet. Изучение платформ для проведения видеоконференций и вебинаров. Организация конференции с несколькими участниками. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
26.	10.	21.03.23		Поиск информации в	Комбинированный	1	Словарная работа: поисковая система. Работа с	

				Интернете с использованием поисковых систем: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google.			поисковыми системами: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google. Изучение поисковых систем и способов отбора интересующей информации с использованием фильтров. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
IV четверть (8 ч.).								
27.	1.	07.04.23		Онлайн платформы для дистанционного образования: Учи.ру; ЯКласс; Sky Smart; РЭШ.	Комбинированный	1	Словарная работа: онлайн платформа. Работа с онлайн платформами для дистанционного образования: Учи.ру; ЯКласс; Sky Smart; РЭШ. Выполнение индивидуального задания, направленного на формирование представлений об онлайн платформах для дистанционного обучения. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
28.	2.	14.04.23		Работа с государственными порталами и сайтами: Госуслуги; ФНС.	Комбинированный	1	Словарная работа: государственные порталы. Работа с государственными порталами и сайтами: госуслуги; ФНС. Регистрация личного кабинета. Выбор и подача заявления на оказание услуг. Поиск и подача заявления на оказание услуги. Задание, направленное на формирование представлений о государственных порталах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
29.	3.	21.04.23		Работа с онлайн банками и платежными системами: ПАО «Сбербанк»; ПАО ФК «Открытие».	Комбинированный	1	Словарная работа: онлайн банк; платежная система. Работа с онлайн банками и платежными системами: ПАО «Сбербанк»; ПАО ФК «Открытие». Регистрация личного кабинета, оплата услуг, открытие вклада. Задание, направленное на формирование представлений об онлайн банках и платежных системах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
30.	4.	28.04.23		Работа с электронной регистратурой: Госуслуги; Электронная регистратура ХМАО; онлайн очередь.	Комбинированный	1	Словарная работа: электронная регистратура. Работа с электронной регистратурой: госуслуги; электронная регистратура ХМАО; онлайн очередь. Регистрация личного кабинета. Просмотр расписания приема специалистов. Запись на прием к врачу. Задание, направленное на формирование представлений об электронной регистратуре. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя.	

							<i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
31.	5.	05.05.23		Интернет-магазины: Wildberries; OZON.	Комбинированный	1	Словарная работа: интернет-магазин. Работа с онлайн магазинами: wildberries; ozon. Регистрация личного кабинета. Заказ, оформление и оплата товара. Задание, направленное на формирование представлений об интернет-магазинах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
32.	6.	12.05.23		Онлайн авиакассы: Победа авиа; Ютэйр.	Комбинированный	1	Словарная работа: онлайн авиакасса. Работа с личным кабинетом: Победа авиа; Ютэйр. Регистрация личного кабинета. Поиск, оформление, заказ и оплата билета. Задание, направленное на формирование представлений об онлайн авиакассах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
33.	7.	19.05.23		Поиск информации о местонахождении конкретного объекта города.	Комбинированный	1	Словарная работа: онлайн карта; GPS навигатор. Работа с онлайн картами: Яндекс карты; google maps. Поиск расположения определенного объекта по адресу. Построение маршрута с несколькими точками. Задание, направленное на формирование представлений об онлайн картах и GPS навигаторах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
34.	8.	26.05.23		Основы работы в глобальных информационных сетях.	Практический	1	ПР №4 «Компьютерные коммуникации». Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение возникших проблем. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	