

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
*М.И.Т.* Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
*Е.Г.М.* Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Физическая культура»  
для обучающихся 5а класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель*  
**Землянский И.С., учитель высшей категории**

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена для обучающихся 5 А класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

I четверть	25 ч.
II четверть	23 ч.
III четверть	30 ч.
IV четверть	24 ч.
<b>Итого за год</b>	<b>102</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень.

##### Обучающиеся должны знать:

- сдачу рапорта.

##### Обучающиеся должны уметь:

- различать и выполнять правильно команды;
- выполнять преодоление нескольких препятствий с включением лазания;
- метать мяч в цель с места и на дальность с 3-4 шагов;
- броски и ловля мяча.

#### Достаточный уровень.

##### Обучающиеся должны знать:

- как правильно выполнять размыкание уступами;
- правила эстафеты;
- правила игр.

##### Обучающиеся должны уметь:

- различать и выполнять правильно команды;
- выполнять преодоление нескольких препятствий с включением лазания;
- сохранять равновесие в выполнении упражнений на гимнастической скамейке;
- различать ходьбу обычную от спортивной;
- правильно передавать эстафетную палочку;
- правильно отталкиваться в прыжках в длину с разбега «способом согнув ноги» и в прыжках в высоту способом «перешагивание»;
- метать мяч в цель с места и на дальность с 3-4 шагов;
- передвигаться попеременным двух - шажным ходом;
- производить штрафные броски в корзину;
- выполнять передачу мяча из – за головы в движении;
- выполнять ведение мяча и ведение с обводкой.

### Личностные результаты.

1. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
2. Формирование навыков коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
3. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
4. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия.	Регулятивные учебные действия.	Познавательные учебные действия.
<p>1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс). 2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. 3. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. 4. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. 5. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми. 6. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.</p>	<p>1. Входить и выходить из учебного помещения со звонком. 2. Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения). 3. Пользоваться учебной мебелью. 4. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). 5. Работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место. 6. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. 7. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников. 8. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>	<p>1. Знать технику безопасности. 2. Знать, какое влияние оказывает физическая культура на трудовую деятельность. 3. Соблюдать правила игры. 4. Соблюдать технику выполнения прыжка, бега, метания.</p>

## 2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Учёт двигательной активности.	Хронометрия деятельности обучающихся.
<b>1.</b>	<b>Лёгкая атлетика.</b> Ходьба. Бег. Прыжки. Метание.	<b>19</b>	2	
<b>2.</b>	<b>Игры.</b> Волейбол. Подвижные игры.	<b>6</b>		
<b>Итого за I четверть</b>		<b>25</b>		
<b>3.</b>	<b>Гимнастика.</b> Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами и на снарядах.	<b>12</b>		1
<b>4.</b>	<b>Плавание.</b> Упражнения в бассейне.	<b>3</b>		
<b>5.</b>	<b>Игры.</b> Баскетбол: ведение, броски в корзину, учебные игры.	<b>8</b>		
<b>Итого за II четверть</b>		<b>23</b>		
<b>6.</b>	<b>Гимнастика.</b> Акробатические упражнения.	<b>8</b>		

	Простые и смешанные висы и упоры. Переноска груза и передача предметов. Лазанье и перелазанье. Равновесие. Опорный прыжок.			1
7.	<b>Плавание.</b> Упражнения в бассейне.	3		
8.	<b>Игры.</b> Подвижные игры с бегом и прыжками. Эстафеты.	7		
9.	<b>Лыжная подготовка.</b> Совершенствование двухшажного хода. Одновременный одношажный ход. Совершенствование торможение «плугом». Игры на лыжах.	12		
<b>Итого за III четверть</b>		<b>30</b>		
10.	<b>Лёгкая атлетика.</b> Ходьба. Бег. Прыжки. Метание.	16	2	
11.	<b>Игры.</b> Баскетбол.	8		
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>24</b>		
<b>Итого за год:</b>		<b>102</b>	4	

Разделы программы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
	Количество часов				
Гимнастика.		12 ч.	8 ч.		20 ч.
Лёгкая атлетика.	19 ч.			16 ч.	35 ч.
Лыжная подготовка.			12 ч.		12 ч.
Игры.	6 ч.	8 ч.	7 ч.	8 ч.	29 ч.
Плавание.		3 ч.	3 ч.		6 ч.
Коррекционные упражнения (для развития пространственно - временной дифференцировки и точности движений).	Отдельные уроки не планируются				
<i>Всего часов</i>	25 ч.	23 ч.	30 ч.	24 ч.	102 ч.

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков

№ урока	Дата проведения урока			Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
	год	четверть	план					
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>								
1	1	02.09		Лёгкая атлетика. Техника безопасности на уроках физической культуры. Ходьба с изменением направления по сигналу. Ходьба скрестным шагом.	Вводный.	1 ч.	Техника безопасности на уроках физической культуры. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Выполнение действий по инструкции учителя. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
2	2	06.09		Ходьба с выполнением ОРУ. Ходьба с преодолением препятствий.	Комбинированный	1 ч.	Отработка навыка координации. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
3	3	07.09		Понятие о спортивной ходьбе. Ходьба с ускорением, по диагонали, кругом.	Комбинированный	1 ч.	Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя. Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Отработка строевых и	

							коррекционных упражнений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
4	4	09.09		<b>Игры.</b> Правила обязанности игроков. Техника игры в волейбол.	Комбинированный	1 ч	Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Игра в команде. Выполнение упражнений на развитие моторики. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели.	
5	5	13.03.		<b>Лёгкая атлетика.</b> Медленный бег с равномерной скоростью до 5 минут.	Комбинированный	1 ч.	Отработка навыка строевых и коррекционных упражнений. Выполнение упражнений на развитие выносливости. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
6	6	14.09		Бег на 60 м с низкого старта.	Комбинированный	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к	

							ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
7	7	16.09	Эстафетный бег (встречная эстафета) на отрезках 30 – 50 м с передачей эстафетной палочки.	Комбинированный	1 ч.		Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели.	
8	8	20.09	<b>Игры.</b> Верхняя передача двумя руками мяча, подвешенного на тесьме, на месте и после перемещения вперёд.	Комбинированный	1 ч		Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Игры с бегом и прыжками. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
9	9	21.09	<b>Лёгкая атлетика.</b> Бег с преодолением препятствий (высота препятствий до 30 – 40 см).	Комбинированный	1 ч.		Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам.	
10	10	23.09	Беговые упражнения.	Комбинированный	1 ч.		Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств. Выполнение действий по инструкции учителя. Повороты к	

							ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели.	
11	11	27.09		<b>Игры.</b> Верхняя передача двумя руками мяча, подвешенного на тесьме, на месте и после перемещения вперёд.	Комбинированный	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Игра с соблюдением правил. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
12	12	28.09		<b>Лёгкая атлетика.</b> Учёт двигательной активности.	Урок контроля знаний.	1 ч.	Сдача нормативов. Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
13	13	30.09		Учёт двигательной активности.	Урок контроля знаний.	1 ч.	Сдача нормативов. Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели.	



14	14	04.10		<b>Игры.</b> Верхняя передача мяча, наброшенного партнёром на месте и после перемещения вперёд в стороны.	Комбинированный	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Игры с прыжками в высоту и длину. Компетентностно ориентированное задание. Выполнение упражнений на развитие моторики. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам.	
15	15	05.10		<b>Лёгкая атлетика.</b> Повторный бег и бег с ускорением на отрезках до 60 м.	Комбинированный	1 ч.	Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели.	
16	16	07.10		Эстафетный бег (100 м) по кругу.	Комбинированный	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие выносливости. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
17	17	11.10		<b>Игры.</b> Игра в шахматы.	Комбинированный	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Игра с соблюдением правил. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной	

							деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
18	18	12.10		<b>Лёгкая атлетика.</b> Бег с ускорением на отрезках 30 м, бег на 30 м (3 – 6 раз).	Комбинированный	1 ч.	Построение в шеренгу. Движение в колонне. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели.	
19	19	14.10		Бег на 60 м – 2 раза за урок.	Комбинированный	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие выносливости. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
20	20	18.10		<b>Игры.</b> Игра в шахматы.	Комбинированный	1 ч.	Инструктаж. Игра парами. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Участие в диалоге на уроке, слушать и понимать других, формирование умения составления комплекса упражнений, формирование навыков контролировать свое физическое состояние, формирование умения взаимодействовать в группах (под руководством учителя).	
21	21	19.10		<b>Лёгкая атлетика.</b> Кроссовый бег 300 – 500 м.	Комбинированный	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие выносливости. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического	

							самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
22	22	21.10		Прыжки на одной ноге, двух ногах с поворотом направо, налево, с движением вперёд.	Комбинированный	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
23	23	25.10		Прыжки на каждый 3 –й, 5 – й шаг в ходьбе и беге.	Комбинированный	1 ч.	Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Выполнение упражнений на развитие навыка прыжка. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
24	24	26.10		Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание».	Комбинированный	1 ч.	Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со	

							сверстниками в процессе учебной деятельности.
25	25	28.10		Метание малого мяча в вертикальную цель.	Комбинированный	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам. Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя.
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>							
26	1	08.11		<b>Гимнастика.</b> Перестроение из одной шеренги в две. Размыкание на вытянутые руки на месте и в движении.	Вводный.	1 ч.	Инструктаж по технике безопасности. Народные игры. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
27	2	09.11		Размыкание вправо, влево, от середины приставными шагами на интервал руки в стороны.	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам.
28	3	11.11		Выполнение команд: «Шире шаг!» «Короче шаг!» Повороты кругом.	Комбинированный.	1 ч.	Выполнение перестроения из колонны по одному в круг, двигаясь за учителем. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам.

							Индивидуальная работа по группам. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
29	4	15.11		<b>Игры.</b> Закрепление правил поведения при игре в баскетбол. Основные правила игры.	Комбинированный.	1 ч.	Инструктаж. Командная игра баскетбол. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Участие в диалоге на уроке, слушать и понимать других, формирование умения составления комплекса упражнений, формирование навыков контролировать свое физическое состояние, формирование умения взаимодействовать в группах (под руководством учителя).	
30	5	16.11		<b>Гимнастика.</b> Упражнения на осанку. Дыхательные упражнения.	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Отработка навыка правильной осанки. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам.	
31	6	18.11		Упражнения в расслаблении мышц.	Комбинированный.	1 ч.	Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Индивидуальная работа по группам. Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	

32	7	22.11		Основные положения и движения головы, конечностей, туловища.	Комбинированный.	1 ч.	Выполнение основных положений и движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
33	8	23.11		<b>Игры.</b> Остановка шагом. Передача мяча двумя руками от груди с места и в движении шагом.	Комбинированный.	1 ч.	Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам.	
34	9	25.11		<b>Гимнастика.</b> Упражнения с гимнастическими палками. Хронометрия.	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Хронометрия деятельности обучающихся. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам.	
35	10	29.11		Упражнения с большими обручами.	Комбинированный.	1 ч.	Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие выносливости. Индивидуальная работа по группам. Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя.	
36	11	30.11		<b>Игры.</b> Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди.	Комбинированный.	1 ч.	Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Работа в паре. Игра с соблюдением правил. Выполнение упражнений на развитие моторики. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к	

							ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры.	
37	12	02.12		<b>Гимнастика.</b> Упражнения со скакалкой. Упражнения с набивными мячами.	Комбинированный.	1 ч.	Отработка коррекционных упражнений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
38	13	06.12		<b>Плавание.</b> Вход в воду.	Комбинированный.	1 ч.	Инструктаж по технике безопасности. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели.	
39	14	07.12		<b>Игры.</b> Командная игра «Все по местам».	Комбинированный.	1 ч.	Работа в команде. Выполнение действий по инструкции учителя. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	

40	15	09.12		<b>Гимнастика.</b> Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения на гимнастической стенке.	Комбинированный.	1 ч.	Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Отработка строевых и коррекционных упражнений. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
41	16	13.12		<b>Плавание.</b> Ходьба в воде.	Комбинированный.	1 ч.	Отработка координации движений. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
42	17	14.12		<b>Гимнастика.</b> Два последовательных кувырка вперёд. Шпагат с упором руками о пол.	Комбинированный.	1 ч.	Отработка навыка координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели.	
43	18	16.12		Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Комбинация из гимнастических упражнений.	Комбинированный.	1 ч.	Отработка навыка координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная	



							работа по группам. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
44	19	20.12		<b>Плавание.</b> Бег в воде.	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя.	
45	20	21.12		<b>Игры.</b> Во время бега прыжки вверх на баскетбольное кольцо толчком левой, толчком правой, толчком обеих ног.	Комбинированный.	1 ч.	Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Участие в диалоге на уроке, слушать и понимать других, формирование умения составления комплекса упражнений, формирование навыков контролировать свое физическое состояние, формирование умения взаимодействовать в группах (под руководством учителя).	
46	21	23.12		Эстафеты.	Комбинированный	1 ч.	Работа в команде. Использование информационного терминала, для показа фото и видео материала. Выполнение действий по инструкции учителя. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Избегать конфликтов и находить выходы	

							из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
47	22	27.12		Подвижные игры.	Комбинированный	1 ч.	Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя. Отработка навыка координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам.	
48	23	28.12		<b>Игры.</b> Учебная игра: волейбол.	Урок закрепления полученных знаний.		Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Игра с соблюдением правил. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>								
49	1	10.01		<b>Плавание.</b> Погружение в воду по шею.	Комбинированный.	1 ч.	Отработка навыка координации движений. Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
50	2	11.01		<b>Гимнастика.</b> Передача набивного мяча различными способами и из различных исходных положений.	Комбинированный.	1 ч.	Компетентностно ориентированное задание. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении	

							цели.	
51	3	13.01		Лазание по гимнастической стенке с чередованием различных способов.	Комбинированный.	1 ч.	Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
52	4	17.01		<b>Плавание.</b> Упражнения на воде.	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Выполнение упражнений на развитие выносливости. Компетентно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
53	5	18.01		<b>Гимнастика.</b> Лазание по гимнастической стенке с предметом в руке.	Комбинированный.	1 ч.	Моделирование жизненной ситуации. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
54	6	20.01		Мальчики передвижение в висе на руках на гимнастической стенке. Для девочек смешанные висы.	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Компетентно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная	

							работа по группам.	
55	7	24.01		<b>Плавание.</b> Скольжение по поверхности на животе, на спине.	Комбинированный.	1 ч.	Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Отработка навыков координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
56	8	25.01		<b>Игры.</b> Подвижные игры с бегом и прыжками. Эстафеты.	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Работа в команде. Выполнение действий по инструкции учителя. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
57	9	27.01		<b>Гимнастика.</b> Упражнения на равновесие на скамье.	Комбинированный.	1 ч.	Отработка навыка координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
58	10	31.01		Упражнения на равновесие на бревне.	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости	

							в достижении цели. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам.	
59	11	01.02		Прыжок в упор присев на козла, соскок с поворотом налево (направо).	Комбинированный.	1 ч.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам.	
60	12	03.02		Прыжок ноги врозь через козла с поворотом на 90 градусов. Хронометрия.	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Отработка навыков координации движений. Хронометрия деятельности обучающихся. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Индивидуальная работа по группам. Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя.	
61	13	07.02		<b>Лыжная подготовка.</b> Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом.	Комбинированный.	1 ч.	Инструктаж по технике безопасности. Использование информационного терминала, для показа фото и видео материала. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Индивидуальная работа по группам. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
62	14	08.02		Передвижение на скорость на расстояние	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных	

				до 100 м.			черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Выполнение упражнений на развитие выносливости. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Индивидуальная работа по группам.	
63	15	10.02		<b>Игры.</b> Эстафеты на снегоступах.	Комбинированный.	1 ч.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Работа в команде. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
64	16	14.02		<b>Лыжная подготовка.</b> Подъём по склону прямо ступающим шагом.	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
65	17	15.02		Спуск с пологих склонов.	Комбинированный.	1 ч.	Отработка навыка правильного падения. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Участие в диалоге на уроке, слушать и понимать других, формирование умения составления комплекса упражнений, формирование навыков контролировать свое физическое состояние, формирование умения	

							взаимодействовать в группах (под руководством учителя).	
66	18	17.02		<b>Игры.</b> Эстафеты на снегоступах.	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Командная игра. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
67	19	21.02		<b>Лыжная подготовка.</b> Повороты переступанием в движении.	Комбинированный.	1 ч.	Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
68	20	22.02		Подъём «лесенкой» по пологому склону.	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Выполнение упражнений на развитие выносливости. Повороты к ориентирам. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Индивидуальная работа по группам. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
69	21	28.02		<b>Игры.</b> Эстафеты на снегоступах.	Комбинированный.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие выносливости. Командная игра. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Развитие этических чувств,	

							доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
70	22	01.03		<b>Лыжная подготовка.</b> Торможение «плугом».	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Повороты к ориентирам по команде учителя. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
71	23	03.03		Передвижение на лыжах в медленном темпе на расстояние до 1,5 км.	Комбинированный.	1 ч.	Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Участие в диалоге на уроке, слушать и понимать других, формирование умения составления комплекса упражнений, формирование навыков контролировать свое физическое состояние, формирование умения взаимодействовать в группах (под руководством учителя).	
72	24	07.03		<b>Игры.</b> Игра «Салки».	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Игра с соблюдением правил. Командная игра. Выполнение действий по инструкции учителя. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	



73	25	10.03		<b>Лыжная подготовка.</b> Игры на лыжах. Игра «Кто дальше».	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Работа в команде. Выполнение действий по инструкции учителя. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
74	26	14.03		Игры на лыжах. Игра «Пятнашки простые».	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Отработка навыка строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам по команде учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя.	
75	27	15.03		Преодолеть на лыжах до 1,5 км (девочки); 2 км (мальчики).	Комбинированный.	1 ч.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
76	28	17.03		Преодолеть на лыжах до 1,5 км (девочки); 2 км (мальчики).	Урок закрепления полученных знаний.	1 ч.	Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной	

							деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
77	29	21.03		<b>Игры.</b> Игра в шахматы.	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Настольная игра. Игра с соблюдением правил. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
78	30	22.03		Подвижные игры.	Урок закрепления полученных знаний.		Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Работа в парах, тройках. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам.	
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>								
79	1	04.04		<b>Лёгкая атлетика.</b> Метание малого мяча в вертикальную цель шириной 2 м на высоте 2 – 3 м.	Вводный.	1 ч.	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
80	2	05.04		<b>Игры.</b> Ловля и передача мяча двумя и одной	Комбинированный.	1 ч.	Работа в парах, тройках. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение	

				рукой при передвижении игроков в парах, тройках.			упражнений на развитие моторики. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
81	3	07.04		<b>Лёгкая атлетика.</b> Метание в мишень диаметром 100 см из различных исходных положений.	Комбинированный.	1 ч.	Отработка навыка координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели.	
82	4	11.04		Метание мяча на дальность отскока от стены и пола.	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Отработка навыка метания. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
83	5	12.04		<b>Игры.</b> Учебная игра баскетбол.	Комбинированный.	1 ч.	Инструктаж. Игра в команде. Использование информационного терминала, для показа фото и видео материала. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Участие в диалоге на уроке, слушать и понимать других, формирование умения составления комплекса упражнений, формирование навыков контролировать свое физическое состояние, формирование умения взаимодействовать в группах (под руководством учителя).	

84	6	14.04		<b>Лёгкая атлетика.</b> Метание малого мяча на дальность способом из – за головы через плечо с 4 – 6 шагов разбега.	Комбинированный.	1 ч.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам.	
85	7	18.04		<b>Игры.</b> Командная игра «Охотники и утки».	Комбинированный.	1 ч.	Работа в команде. Выполнение упражнений на развитие моторики. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели.	
86	8	19.04		<b>Лёгкая атлетика.</b> Толкание набивного мяча весом 2 кг с места в сектор, стоя боком.	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Отработка упражнений без контроля и с контролем зрения. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам.	
87	9	21.04		Метание малого мяча в вертикальную цель шириной 2 м на высоте 2 – 3 м.	Комбинированный.	1 ч.	Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	

88	10	25.04		Метание в мишень диаметром 100 см из различных исходных положений.	Комбинированный.	1 ч.	Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя. Отработка навыка координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
89	11	26.04		<b>Игры.</b> Учебная игра: баскетбол.	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Командная игра. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам.	
90	12	28.04		<b>Лёгкая атлетика.</b> Метание малого мяча на дальность способом из – за головы через плечо с 4 – 6 шагов, разбега.	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Отработка навыка координации движения. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам. Избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
91	13	02.05		Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» с ограничением отталкивания в зоне 80 см.	Комбинированный.	1 ч.	Отработка навыка прыжка. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
92	14	03.05		Прыжок в длину с разбега способом	Комбинированный.	1 ч.	Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме.	

				«согнув ноги» с ограничением отталкивания в зоне 80 см.			Отвечать на простые вопросы учителя. Отработка навыка прыжка. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
93	15	05.05		<b>Игры.</b> Учебная игра баскетбол.	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Инструктаж. Командная игра. Выполнение упражнений на развитие моторики. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам.	
94	16	10.05		<b>Лёгкая атлетика.</b> Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание».	Комбинированный.	1 ч.	Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Отработка навыка прыжка. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам.	
95	17	12.05		Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание».	Комбинированный.	1 ч.	Отработка навыка прыжка. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Индивидуальная работа по группам. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	

96	18	16.05		<b>Игры.</b> Учебная игра: баскетбол.	Комбинированный.	1 ч.	Инструктаж. Работа в команде. Выполнение упражнений на развитие моторики. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Участие в диалоге на уроке, слушать и понимать других, формирование умения составления комплекса упражнений, формирование навыков контролировать свое физическое состояние, формирование умения взаимодействовать в группах (под руководством учителя).	
97	19	17.05		Учебная игра: баскетбол.	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Инструктаж по технике безопасности. Командная игра. Выполнение упражнений на развитие моторики. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
98	20	19.05		<b>Лёгкая атлетика.</b> Прыжок в высоту и длину с разбега.	Комбинированный.	1 ч.	Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме. Отвечать на простые вопросы учителя. Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры. Работа над развитием навыков прыжка. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации. Индивидуальная работа по группам. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
99	21	23.05		Учёт двигательной активности.	Урок контроля знаний.	1 ч.	Сдача нормативов. Выполнение действий по инструкции учителя. Владение навыками	

							коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
100	22	24.05	Учёт двигательной активности.	Урок контроля знаний.	1 ч.	Сдача нормативов. Выполнение действий по инструкции учителя. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Участие в диалоге на уроке, слушать и понимать других, формирование умения составления комплекса упражнений, формирование навыков контролировать свое физическое состояние, формирование умения взаимодействовать в группах (под руководством учителя).		
101	23	26.05	<b>Лёгкая атлетика.</b> Метание малых мячей в вертикальную мишень.	Комбинированный.	1 ч.	Воспитание патриотического самосознания; способствовать воспитанию положительных черт характера: дисциплинированности, коллективизма, взаимовыручка, настойчивости в достижении цели. Отработка навыка координации движений. Командная игра. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа по группам.		
102	24	30.05	<b>Игры.</b> Подвижные игры на улице.	Урок закрепления полученных знаний.		Отработка навыка координации движений. Командная игра. Выполнение действий по инструкции учителя. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальная работа по группам. Соблюдение дисциплины и правила техники безопасности во время занятий физической культуры.		





