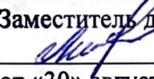


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному курсу «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5а класса**

2022-2023 учебный год

**Составитель
Гусейнова Э.М., учитель первой категории**

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 а класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка – 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного курса. Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- знание первичного понимания социально-экономической реальности и повседневной жизни.

Обучающиеся должны уметь:

- умение с помощью учителя организовать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- знание самостоятельного общественного действия, формирования социально приемлемых моделей поведения.

Обучающиеся должны уметь:

- умение самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работ;

- умение организовывать свою работу по устной инструкции учителя;

- умение проговаривать последовательность своих действий;

- умение дать простейший отчет о выполненной работе.

Личностные результаты

1. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях.
2. Проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
3. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
4. Развитие этических чувств, проявление взаимопомощи.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
6. Проявление готовности к самостоятельной жизни.
7. Умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Умения: - слушать собеседника;	Умения: - решения типовых учебных и	Умения: - воспринимать окружающий

	бюджета. Как разумно совершать покупки. Откуда берутся доходы в семейном бюджете.													
8.	Социальные возможности семьи. Социальные льготы и выплаты. Что такое безработица. Пособие по безработице, кому оно полагается в России.	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. Источники личного дохода подростка. Как может работать подросток. Какие налоги необходимо платить, когда работаешь. Обязательные ежемесячные траты семьи и личные расходы.	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Риски в мире денег. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. Правовая защита сбережений в банках.	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Финансовые организации и их услуги. Как грамотно выбрать вклад. Как правильно выбрать и пользоваться сайтами, услугами авиакомпаний, турагентств. Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться. Как накопить на свою мечту.	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Правовая защита гражданина в мире денег и финансов. Куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сберкнижек и пр.).	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	--
14.	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения. Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в России. Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны.	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		8	8	10	8	34	0				0			

1. Календарно – тематическое планирование уроков (34 часа).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Чет верть	План	Факт					
I четверть (8 часов).								
1.	1.	07.09.22		История денег. (1ч) История возникновения денег.	Вводный	1	Беседа по вопросам учителя. Просмотр видеоматериалов. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Работа с макетом денег. Обыгрывание коммуникативных ситуаций для развития диалогической речи. Составление вместе с обучающими короткого описательного рассказа по теме урока. Игры и упражнения на ориентировку в пространстве класса.	
2.	2.	14.09.22		Современные деньги России. (3ч) Бумажные деньги.	Комбинированный	1	Работа с макетом бумажных денег. Участие в беседе, участие в моделировании ситуационно-ролевых игр. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Работа в парах на умение слушать партнера. Участие в отобразительных и сюжетно-ролевых играх, в которых проигрывают знакомые ситуации о труде продавца, кассира, покупателя, общаясь друг с другом по ситуации сюжетных игр.	
3.	3.	21.09.22		Монеты.	Комбинированный	1	Просмотр иллюстрации. Работа с монетами. Участие в беседе, участие в моделировании ситуационно-ролевых игр. Разыгрывание ситуации, в которых ученики отвечают на вопросы «Что это за монета?», «Кто это?», «Что делает продавец?», «Какие товары продаются в этом отделе магазина?», «Какую посуду надо поставить на стол для чаепития?» и др. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА.	
4.	4.	28.09.22		Как сложить из монет нужную сумму.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в практической работе. Работа с настольно	

							печатными играми на закрепление полученных знаний. Работа в парах. Упражнения на закрепление правильного физиологического (диафрагмально-реберного) дыхания, короткого и бесшумного вдоха (не поднимая плечи), спокойного и плавного выдоха (не надувая щеки). Упражнения на развитие восприятия речи, внимания к речи с помощью выполнения обучающими двух- и трехступенчатых инструкций, прослушивания и совместного с учителем выполнения подсчетов монет.	
5.	5.	05.10.22		Личные сбережения школьника. (2ч) Как правильно школьнику откладывать деньги.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр презентации. Беседа по вопросам учителя. Упражнения на развитие речевой моторики обучающихся (по образцу и по словесной инструкции). Совместное с обучающими составление коротких описательных рассказов о том, как правильно школьнику откладывать деньги (из личного опыта).	
6.	6.	12.10.22		Копилка.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Работа с копилками. Просмотр видеоматериалов с инструкциями по созданию самодельной копилки. Практическая работа: «Сделай себе копилку». Работа с иллюстрациями. Упражнения на развитие силы голоса и устойчивости звучания. Решение мини-задач способствующих стимулированию к выражению эмоционально-оценочного отношения к персонажам, описанным в задачах.	
7.	7.	19.10.22		Потребности. (2ч) Потребности человека.	Комбинированный	1	Работа по карточкам и иллюстрациям (для определения потребностей человека). Практическая работа. Создание образовательных коммуникативных ситуаций для развития диалогической речи учащихся («Покупка предметов личной гигиены», «Покупка в магазине подарок другу»). Работа по инструкции и схеме. Индивидуальная работа.	
8.	8.	26.10.22		Значение труда в	Сообщение новых	1	Беседа по вопросам учителя. Просмотр	

				удовлетворении потребностей.	знаний		видеоматериалов. Участие в моделировании ситуационно-ролевых игр. Работа над интонационной выразительностью речи в процессе моделирования социально-ролевых игр: формирование умения слышать выразительность речи других, понимать мимические реакции, адекватные воспринятой интонации.	
II четверть (8 часов).								
9.	1.	09.11.22		Потребности. (1ч) Труд и удовлетворение потребностей.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Продолжение освоения составляющих понятия: труд. Участие в практической деятельности, в решении мини-задач и в подвижной игре направленной развитие двигательных и коммуникативных способностей, внимания, ловкости, быстроты реакций, чувства товарищества. Моделирование вместе с классом простых сюжетов, отражающих труд человека.	
10.	2.	16.11.22		Торговля. (4ч) Когда и где возникла торговля.	Вводный	1	Беседа по вопросам учителя, обсуждение ситуаций. Просмотр видеоматериалов. Участие в моделировании ситуационно-ролевых игр. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Создание образовательных ситуаций для закрепления навыка слушания темы урока.	
11.	3.	23.11.22		Как и где производятся товары.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Виртуальное путешествие. Просмотр и обсуждение видеофрагмента, участие в игре направленной на выработку правильной и ровной осанки, совершенствование координации движений и физического равновесия. Выполнение практических упражнений, работа с карточками. Беседы по фотографиям, картинкам, рассматривание натуральных предметов (товаров).	
12.	4.	30.11.22		Какие бывают товары.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр и обсуждение видеофрагментов, участие в настольно-печатной игре направленной на тренировку усидчивости, дисциплинированности и умения доводить	

							начатое дело до конца; выполнение практических упражнений, работа с макетом товаров. Разыгрывание ситуаций, в которых обучающие отвечают на вопросы «Кто это?», «Что делает продавец?», «Какие товары продаются в этом отделе магазина?», «Какие предметы гигиены надо купить для мытья головы?», «Что нужно для ухода за полостью рта и зубами?» и др.	
13.	5.	07.12.22		Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение видеофрагментов, участие в сюжетно-ролевой игре. Выполнение практических упражнений, работа с карточками. Знакомство с сервисами экосистемы. Упражнения на развитие произвольных движений различных частей тела, головы, артикуляционных органов, пальцев и кистей рук по словесной инструкции педагога.	
14.	6.	14.12.22		На что тратятся деньги. (3ч) Расходы.	Сообщение новых знаний		Беседа по вопросам педагога. Участие в работе по презентации. Составление списка расходов. Практическая работа в игровых зонах. Упражнения на развитие общей и ручной моторики, на формирование праксиса позы (кинестетический фактор) (по словесной инструкции учителя).	
15.	7.	21.12.22		Сбережения.	Сообщение новых знаний	1	Работа с карточками, иллюстрациями, таблицей, выполнение практических упражнений, игровых упражнений. Составление списка возможных сбережений человека. Участие в малоподвижной игре направленной на развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. Знакомство с картой СберKids.	
16.	8.	28.12.22		Долги.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Работа с презентацией. Определение понятия долги. Парные игры. Настольно-печатные игры направленные на тренировку усидчивости, дисциплинированности и	

							умения доводить начатое дело до конца; Практическая работа. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Выполнение тестовых заданий для промежуточного контроля знаний.	
III четверть (10 часов).								
17.	1.	11.01.23		На что тратятся деньги. (3ч) Непредвиденные расходы.	Вводный	1	Беседа по вопросам учителя. Работа с презентацией. Определение непредвиденных расходов. Составления возможных непредвиденных расходов из личного опыта обучающихся. Практическая работа. Участие в моделировании ситуационно-ролевых игр.	
18.	2.	18.01.23		Понимание происхождения расходов.	Комбинированный	1	Работа с презентацией. Понимание происхождения расходов из личного опыта. Практическая работа. Участие в беседе, участие в настольно-печатной игре, обсуждение ситуаций, выполнение заданий на карточках. Упражнения на закрепление правильного физиологического (диафрагмально-реберного) дыхания, короткого и бесшумного вдоха (не поднимая плечи), спокойного и плавного выдоха (не надувая щеки).	
19.	3.	25.01.23		Различать планируемые и непредвиденные расходы.	Комбинированный	1	Участие в беседе, участие в практической работе, обсуждение ситуаций, выполнение заданий на карточках. Определение различия между планируемыми и непредвиденными расходами. Сюжетно-дидактическая игра по отработке алгоритма покупок. Участие в дидактических упражнениях, в которых обучающиеся по заданию учителя необходимо выбрать предметы или найти их на картинках (планируемых и непредвиденных расходов).	
20.	4.	01.02.23		Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. (2ч) Современная семья и её финансы.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и участие в сюжетно-ролевой игре. Изучение портрета современной семьи. Изучение и представление понятия финансы. Выполнение практических упражнений, работа с карточками.	

							Упражнения на совершенствование произносительных качеств речи.	
21.	5.	08.02.23		Современная семья и её финансы.	Комбинированный	1	Практическая работа (индивидуальная) по составлению портрета современной семьи. Работа над интонационной выразительностью речи в процессе представления своих портретов. Участие в дидактических упражнениях. Решение мини-задач. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Упражнения на развитие слухового восприятия.	
22.	6.	15.02.23		Социальные возможности семьи. (2ч) Социальные льготы и выплаты.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Работа на сайте Госуслуги. https://www.gosuslugi.ru/ . Работа в разделе поиск (что вы ищите?), как узнать о положенных льготах для детей. Работа в разделе услуги, семья и дети. Участие в подвижной игре направленной на выработку правильной и ровной осанки, совершенствование координации движений и физического равновесия.	
23.	7.	22.02.23		Социальные льготы и выплаты.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Работа на сайте Госуслуги. https://www.gosuslugi.ru/ . Работа в разделе популярные услуги. Работа по оформлению заявления: Возмещение части стоимости туристских услуг в организации отдыха и оздоровления детей.	
24.	8.	01.03.23		Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. (3ч) Источники личного дохода подростка.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в обсуждении ситуаций, практическая работа. Выдержки (краткие) из ТК РФ Статья 63. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Упражнения на развитие общей и ручной моторики, на формирование пражиса позы (кинестетический фактор) (по словесной инструкции учителя).	
25.	9.	15.03.23		Как может работать подросток.	Сообщение новых знаний	1	Работа на сайте (общий обзор) https://job.admhmao.ru/ Интерактивный портал Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Участие в	

							подвижной игре направленной на развитие ловкости, осторожности, внимательности, а также двигательных и коммуникативных способностей.	
26.	10.	22.03.23		Как может работать подросток.	Комбинированный		Беседа по вопросам учителя. Участие в обсуждении ситуаций, участие в сюжетно-ролевой игре. Работа на сайте https://job.admhmao.ru/ по разделам: Центры занятости населения.	
IV четверть (8 часов).								
27.	1.	05.04.23		Риски в мире денег. (2ч) Что такое финансовое мошенничество.	Вводный	1	Беседа по вопросам учителя. Просмотр видеоматериалов. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Краткий обзор УК РФ Статья 159. Мошенничество. Решение мини-задач способствующих стимулированию к выражению эмоционально-оценочного отношения к персонажам, описанным в задачах.	
28.	2.	12.04.23		Фальшивые деньги.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Работа с макетом бумажных купюр. Краткий обзор УК РФ Статья 186. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Упражнения на развитие речевой моторики обучающихся (по образцу и по словесной инструкции).	
29.	3.	19.04.23		Финансовые организации и их услуги. (2ч) Как правильно выбрать и пользоваться сайтами, услугами авиакомпаний, турагентств.	Сообщение новых знаний	1	Работа на сайте https://www.utair.ru/ разделы сайта: меню. Как правильно выбрать маршрут на сайте. Работа на сайте: Турагентства в Сургуте. http://turagentstvopoisik.ru/surgut/ . Работа на одном из предложенных сайтах туристических агентств. Участие в подвижной игре направленной на развитие двигательной активности, ловкости, быстроты и точности реакций, аккуратности, навыков командной игры.	
30.	4.	26.04.22		Как накопить на свою мечту.	Сообщение новых знаний	1	Участие в обсуждении ситуаций поиска способов накопления на свою мечту. Участие в настольной игре направленной на воспитание уступчивости, толерантного	

							отношения к партнёрам, а также умения сотрудничать. Совместное с обучающимися составление коротких описательных рассказов о том, как накопить на мечту (из личного опыта).	
31.	5.	03.05.22		Правовая защита гражданина в мире денег и финансов. (2ч) Куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сберкнижек и пр.).	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Работа на сайте МВД РФ https://мвд.рф/ . Работа на вкладках для граждан, горячая линия. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Создание образовательных ситуаций для закрепления навыка слушания темы урока.	
32.	6.	10.05.22		Куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сберкнижек и пр.).	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Работа на сайте МВД РФ https://мвд.рф/ . Работа на вкладках онлайн-сервисы, госуслуги. Участие в настольной игре направленной на воспитание уступчивости, толерантного отношения к партнёрам, а также умения сотрудничать. Имитация звонков и обращений о том, чтобы сообщить о потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сберкнижек и пр.).	
33.	7.	17.05.22		Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения. (2ч) Финансы современного государства.	Сообщение новых знаний	1	Знакомство с сайтом (краткий обзор) Минфина РФ https://minfin.gov.ru/ru/ . Беседа по вопросам учителя. Участие в малоподвижной игре направленной на развитие способности к двигательной импровизации. Решение мини-задач способствующих стимулированию к выражению эмоционально-оценочного отношения к персонажам, описанным в задачах.	
34.	8.	24.05.22		Финансы современного государства.	Комбинированный	1	Создание образовательных ситуаций для закрепления навыка слушания темы урока. Выполнение тестовых заданий для итогового контроля знаний по пройденным темам. Участие в подвижной игре направленной на развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости, двигательных функций и мышечной системы рук и ног.	

