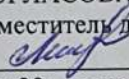



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
для обучающихся 4б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Жукова А.В., учитель первой категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена для обучающихся 4б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	16
2 четверть	16
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **Предметные результаты**

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- школьные принадлежности, их названия;
- названия окружающих предметов;
- части дома, их названия;
- предметы посуды, мебели, кухонный инвентарь, их названия;
- новогодние атрибуты, их названия;
- наземный транспорт (автомобиль, автобус, поезд).

Обучающиеся должны уметь:

- различать помещения квартиры;
- различать продукты питания, напитки;
- сообщать о своих потребностях и желаниях;
- показывать предметы, изготовленные из бумаги и дерева.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течении определённого периода времени;
 - от начала до конца;
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
 - сигнализировать учителю о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	Традиции и обычаи. Здравствуй, школа. 1 сентября. Экскурсия по школе.	1	1
2	Школа. Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор. Столовая. Школа. Помещения школы. Музыкальный зал. Спортивный зал. Профессии людей, работающих в школе. Мой класс. Мы ученики.	5	-
3	Квартира, дом, двор. Дом. Части дома. Типы домов (одноэтажный, многоэтажный). Помещения квартиры. Спальная, детская комнаты. Гостиная. Помещения квартиры. Прихожая. Кухня. Помещение квартиры. Ванная комната. Балкон. Санузел.	6	
4	Предметы быта. Электробытовые приборы. Предметы мебели.	4	
Итого за I четверть		16	1
1	Предметы быта. Предметы посуды.	2	
2	Традиции и обычаи. Новогодний праздник. Открытка.	2	
3	Продукты питания. Продукты питания. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты. Мучные продукты. Кондитерские изделия.	4	
4	Квартира, дом, двор. Мой дом. Моя квартира.	2	
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы из ткани.	3	
6	Город. Экскурсия. Улицы.	1	1
7	Транспорт. Наземный безрельсовый транспорт: машина (автомобиль). Части машины.	2	
Итого за II четверть		16	1
1	Школа. Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор. Столовая. Профессии людей, работающих в школе.	4	
2	Традиции и обычаи. 8 Марта.	1	
3	Квартира, дом, двор. Типы домов (одноэтажный, многоэтажный). Помещения квартиры. Спальная, детская комнаты. Гостиная. Кухня. Прихожая. Ванная комната. Санузел. Балкон.	5	
4	Предметы быта. Электробытовые приборы. Предметы мебели. Предметы посуды.	6	
5	Транспорт. Наземный безрельсовый транспорт. Автобус. Части автобуса.	2	
6	Город. Дорожные знаки.	2	1

7	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы из ткани.	1	
Итого за III четверть		21	1
1	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы из ткани.	1	
2	Транспорт. Наземный транспорт. Автомобиль. Автобус. Поезд. Воздушный транспорт. Самолет. Вертолёт.	3	
3	Город. Поселковая инфраструктура. Магазины. Кафе. Аптека. Парк.	3	
4	Продукты питания. Молочные продукты питания. Мясные продукты питания. Рыбные продукты питания. Мучные продукты питания. Продукты питания. Кондитерские изделия.	5	
5	Предметы быта. Электробытовые приборы. Предметы мебели. Предметы посуды.	3	
Итого за IV четверть		15	
Итого за год		68	3

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Школа.	5	-	4	-	9
Квартира, дом, двор.	6	2	5	-	13
Предметы быта.	4	2	6	3	15
Продукты питания.	-	4	-	5	9
Предметы и материалы, изготовленные человеком.	-	3	1	1	5
Город.	-	1	2	3	6
Транспорт.	-	2	2	3	7
Традиции и обычаи.	1	2	1	-	4
Итого:					68

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов)

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (16 часов)							
Традиции, обычаи (1 час)							
1.	1.	05.09.22		Здравствуй, школа. 1 сентября. Экскурсия по школе.	1	Экскурсия по школе-интернат. Узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор, столовая, туалетная комната; их назначений. Изучение традиций школы. Упражнения, направленные на формирование умений выражать эмоции, чувства; сообщать о них.	
Школа (5 часов)							
2.	2.	07.09.22		Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор. Столовая.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор, столовая, спортивный зал, музыкальный зал; их назначений. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста, слов по теме. Глобальное чтение слов по теме. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
3.	3.	12.09.22		Школа. Помещения школы. Музыкальный зал. Спортивный зал.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор, столовая, спортивный зал, музыкальный зал; их назначений. Глобальное чтение слов по теме. Моделирование поведения на перемене, в музыкальном зале. Социальная история «Я занимаюсь в спортивном зале».	
4.	4.	14.09.22		Профессии людей, работающих в школе.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Профессии людей, работающих в школе». Упражнения на узнавание (различение) профессий людей, работающих в школе: директор, учитель музыки, физкультуры и т.д. Просмотр видеоролика по теме. Глобальное чтение слов по теме. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста, слов по теме. Моделирование ситуации на выбор верных решений «Плохое поведение на перемене».	
5.	5.	19.09.22		Мой класс.	1	Отработка навыка находить свой класс, открывать дверь, заходить и выходить. Упражнения на ориентировку в зонах класса. Рассматривание сюжетных картинок с изображением	

						зон школы, учебного кабинета. Повторение правил поведения в школе, классе. Упражнения, направленные на формирование умений выражать эмоции, чувства; сообщать о них.	
6.	6.	21.09.22		Мы ученики.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Мы ученики». Упражнения на принятие и освоение социальной роли обучающегося. Рисование по шаблонам совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с последующей штриховкой. Использование интерактивной LED панели. Упражнения, направленные на формирование социального поведения.	
Квартира, дом, двор (6 часов)							
7.	7.	26.09.22		Дом. Части дома.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Части дома». Работа с иллюстрационным материалом. Рисование картинки по точкам совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.) с последующим раскрашиванием пластилином.	
8.	8.	28.09.22		Типы домов (одноэтажный, многоэтажный).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Типы домов». Закрепление знаний о типах домов: одноэтажный, многоэтажный. Упражнения на узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный). Постройка типов домов из деталей блочного конструктора. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
9.	9.	03.10.22		Типы домов (одноэтажный, многоэтажный).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Типы домов». Закрепление знаний о типах домов: одноэтажный, многоэтажный. Упражнения на узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный). Решение ситуативной задачи «В каком доме я живу?». Постройка типов домов из деталей блочного конструктора.	
10.	10.	05.10.22		Помещения квартиры. Спальная, детская комнаты. Гостиная.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моя квартира». Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комната, гостиная. Глобальное чтение слов по теме. Моделирование ситуации «Я принимаю гостей». Рисование и раскрашивание по теме. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
11.	11.	10.10.22		Помещения квартиры. Прихожая. Кухня.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моя квартира». Упражнения на узнавание (различение)	

						помещений квартиры: спальная, детская комната, гостиная, прихожая, кухня. Глобальное чтение слов по теме. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста, слов по теме. Моделирование ситуации «Я принимаю гостей». Рисование по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с последующим раскрашиванием.	
12.	12.	12.10.22		Помещение квартиры. Ванная комната. Балкон. Санузел.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моя квартира». Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комната, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, балкон, санузел. Глобальное чтение слов по теме. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста, слов по теме. Рисование и раскрашивание по теме. Социальная история «Я принимаю душ».	
Предметы быта (4 часа)							
13.	13.	17.10.22		Электробытовые приборы.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Электробытовые приборы». Решение ситуативных задач на выбор правильных решений при пользовании электробытовыми приборами: утюг, вентилятор, электрический чайник. Глобальное чтение слов «Электробытовые приборы». Изготовление аппликации по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
14.	14.	19.10.22		Электробытовые приборы.	1	Закрепление знаний об электробытовых приборах. Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, микроволновая печь, электрический чайник. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Изготовление аппликации по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
15.	15.	24.10.22		Предметы мебели.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы мебели». Закрепление знаний о предметах мебели. Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели: диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Глобальное чтение слов «Мебель». Социальная история «Протираю стол». Рисование и раскрашивание по теме	

						совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
16.	16.	26.10.22		Предметы мебели.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы мебели». Закрепление знаний о предметах мебели. Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели: диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Глобальное чтение слов «Мебель». Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
II четверть (16 часов)							
Транспорт (2 часа)							
17.	1.	07.11.22		Наземный безрельсовый транспорт. Машина (автомобиль).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Машина». Упражнения на узнавание (различение) наземного безрельсового транспорта по картинкам. Игровые упражнения на узнавание (различение) наземного транспорта. Упражнения с машинками, направленные на умение действовать по подражанию. Обведение картинок по контуру с последующим раскрашиванием совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
18.	2.	09.11.22		Части машины (автомобиля).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Машина». Упражнения на узнавание (различение) наземного безрельсового транспорта по картинкам. Игровые упражнения на узнавание (различение) наземного транспорта, составных частей машины. Социальная история «Гуляю на улице». Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
Предметы быта (2 часа)							
19.	3.	14.11.22		Предметы посуды.	1	Использование интерактивной LED панели. Закрепление знаний о предметах посуды: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож. Упражнения на узнавание (различение) кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка. Глобальное чтение слов «Посуда». Тактильное и зрительное восприятие кухонного инвентаря. Повторение правил техники безопасности при пользовании кухонным инвентарем. Раскрашивание картонной разделочной доски совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.,	

						Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
20.	4.	16.11.22		Предметы посуды.	1	Закрепление знаний о предметах посуды: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож. Упражнения на узнавание (различение) кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка. Глобальное чтение слов «Посуда». Повторение правил техники безопасности при пользовании кухонным инвентарем. Дидактические упражнения, игры с использованием жестов, слов по теме. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
Квартира, дом, двор (2 часа)							
21.	5.	21.11.22		Мой дом.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дом». Упражнения на узнавание (различение) частей дома: крыша, стена, окно, дверь, потолок, пол по картинкам. Дидактические упражнения, игры на развитие восприятия. Рисование картинки по точкам с последующим раскрашиванием пластилином совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
22.	6.	23.11.22		Моя квартира.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Квартира». Упражнения на узнавание (различение) жилых и бытовых помещений квартиры по сюжетным картинкам. Упражнения на ознакомление, уточнение функционального назначения помещений квартиры. Игровые упражнения на ориентировку в квартире. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
Продукты питания (4 часа)							
23.	7.	28.11.22		Продукты питания. Молочные продукты.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Продукты питания». Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) напитков и продуктов питания: молочные (молоко, йогурт, мороженое, творог, сметана, масло), мясные (мясо, колбаса, сосиски, сарделька, котлета). Узнавание (различение) продуктов питания по внешнему виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие.	

24.	8.	30.11.22		Продукты питания. Мясные продукты.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Продукты питания». Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) напитков и продуктов питания: молочные (молоко, йогурт, мороженое, творог, сметана, масло), мясные (мясо, колбаса, сосиски, сарделька, котлета). Изготовление аппликации по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
25.	9.	05.12.22		Продукты питания. Рыбные продукты.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Продукты питания». Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: рыбные (консервы, крабовые палочки, рыба копченая), мучные (хлеб, булочка, батон, баранки, пирожок, пирожное), кондитерские изделия (конфета, печенье, пряник) с виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие. Закрепление правил хранения продуктов питания. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор продуктов питания при приготовлении пищи.	
26.	10.	07.12.22		Продукты питания. Мучные продукты. Кондитерские изделия.	1	Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: рыбные (консервы, крабовые палочки, рыба копченая), мучные (хлеб, булочка, батон, баранки, пирожок, пирожное), кондитерские изделия (конфета, печенье, пряник) с виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие. Закрепление правил хранения продуктов питания. Лепка по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
Предметы и материалы, изготовленные человеком (3 часа)							
27.	11.	12.12.22		Предметы из ткани.	1	Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Тактильное и зрительное восприятие предметов из ткани, инструментов, с помощью которых работают с тканью. Задания на формирование жизненной компетенции. Изготовление поделок из ткани совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	

28.	12.	14.12.22		Предметы из ткани.	1	Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Тактильное и зрительное восприятие предметов из ткани, инструментов, с помощью которых работают с тканью. Задания на формирование жизненной компетенции. Изготовление поделок из ткани совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
29.	13.	19.12.22		Предметы из ткани.	1	Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Тактильное и зрительное восприятие предметов из ткани, инструментов, с помощью которых работают с тканью. Задания на формирование жизненной компетенции. Изготовление поделок из ткани совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
Город (1 час)							
30.	14.	21.12.22		Экскурсия. Улицы.	1	Виртуальная экскурсия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Улицы». Узнавание (различение) частей территории улицы (тротуар, проезжая часть). Социальная история «Я - пешеход». Составление памятки поведения на улице. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
Традиции и обычаи (2 часа)							
31.	15.	26.12.22		Новогодний праздник.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Новогодний праздник». Изучение традиций страны. Задания на узнавание (распознавание) праздника. Работа с иллюстрационным материалом. Тактильное и зрительное восприятие новогодних игрушек. Социальная история «Украшим ёлку новогодними игрушками». Рисование по контуру с последующим раскрашиванием пластилином совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Упражнения, направленные на формирование умений выражать эмоции, чувства; сообщать о них.	
32.	16	28.12.22		Новогодний праздник. Открытка.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Новогодний праздник». Задания на узнавание (распознавание) праздника. Тактильное и зрительное восприятие новогодних игрушек. Изготовление новогодней открытки совместно с педагогом	

						(Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
III четверть (21 час)							
Квартира, дом, двор (5 часов)							
33.	1.	09.01.23		Типы домов (одноэтажный, многоэтажный).	1	Закрепление знаний о типах домов: одноэтажный, многоэтажный. Упражнения на узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный). Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Рисование и раскрашивание по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
34.	2.	11.01.23		Типы домов (одноэтажный, многоэтажный).	1	Закрепление знаний о типах домов: одноэтажный, многоэтажный. Упражнения на узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный). Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: какие дома в нашем поселке. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
35.	3.	16.01.23		Помещения квартиры. Спальная, детская комнаты. Гостиная.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комнаты, гостиная. Глобальное чтение слов по теме. Дидактические упражнения, игры с использованием жестов, слов по теме. Выполнение аппликации из готовых деталей по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
36.	4.	18.01.23		Помещения квартиры. Кухня. Прихожая.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комнаты, гостиная, прихожая, кухня. Глобальное чтение слов по теме. Дидактические упражнения, игры с использованием жестов, слов по теме. Составление мини – рассказа по теме «Наша кухня». Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
37.	5.	23.01.23		Помещения квартиры. Ванная комната. Санузел. Балкон.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры: спальная, детская комнаты, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, балкон, санузел. Задания на формирование жизненных компетенций. Глобальное чтение слов по теме. Дидактические упражнения, игры с использованием жестов, слов по теме. Моделирование ситуации «Наш ванная».	
Предметы быта (6 часов)							

38.	6.	25.01.23		Электробытовые приборы.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Электробытовые приборы». Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, микроволновая печь, электрический чайник, фен, кондиционер. Закрепление знаний об электробытовых приборах, правилах ТБ при использовании ими. Глобальное чтение слов по теме. Моделирование поведения при использовании электрическим чайником, телевизором. Рисование и раскрашивание по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
39.	7.	30.01.23		Электробытовые приборы.	1	Просмотр видеоролика по теме. Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, микроволновая печь, электрический чайник, фен, кондиционер. Закрепление знаний об электробытовых приборах, правилах ТБ при использовании ими. Глобальное чтение слов по теме. Моделирование поведения при использовании феном, лампой. Рисование и раскрашивание по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
40.	8.	01.02.23		Предметы мебели.	1	Закрепление знаний об предметах мебели. Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели: диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Использование интерактивной LED панели. Глобальное чтение слов по теме. Чтение стихотворений по теме. Работа с раздаточным материалом. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
41.	9.	06.02.23		Предметы мебели.	1	Закрепление знаний об предметах мебели. Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели: диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Использование интерактивной LED панели. Глобальное чтение слов по теме. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста, слов по теме. Социальная история «Вытираю со стола».	
42.	10.	08.02.23		Предметы посуды.	1	Закрепление знаний о предметах посуды: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож. Упражнения на узнавание (различение) кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник. Тактильное и зрительное восприятие кухонного инвентаря. Глобальное	

						чтение слов по теме. Повторение правил техники безопасности при пользовании кухонным инвентарем. Лепка по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
43.	11.	13.02.23		Предметы посуды.	1	Закрепление знаний о предметах посуды: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож. Упражнения на узнавание (различение) кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник. Тактильное и зрительное восприятие кухонного инвентаря. Глобальное чтение слов по теме. Повторение правил техники безопасности при пользовании кухонным инвентарем. Социальная история «Мою посуду».	
Школа (4 часа)							
44.	12.	15.02.23		Школа. Помещения школы. Учебный класс. Коридор.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор; их назначений. Дидактические упражнения, игры с использованием жестов, слов по теме. Моделирование поведения на перемене. Глобальное чтение слов по теме.	
45.	13.	20.02.23		Школа. Помещения школы. Столовая.	1	Упражнения на узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор, столовая; их назначений. Дидактические упражнения, игры с использованием жестов, слов по теме. Моделирование поведения в столовой. Глобальное чтение слов по теме. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
46.	14.	22.02.23		Профессии людей, работающих в школе.	1	Упражнения на узнавание (различение) профессий людей, работающих в школе: директор, учитель музыки, физкультуры и т.д. Просмотр видеороликов по теме. Чтение стихотворений, рассказов учителем по теме. Упражнения, направленные на формирование умений выражать эмоции, чувства; сообщать о них.	
47.	15.	27.02.23		Профессии людей, работающих в школе.	1	Использование интерактивной LED панели. Упражнения на узнавание (различение) профессий людей, работающих в школе: директор, учитель музыки, физкультуры и т.д. Просмотр видеороликов по теме. Чтение стихотворений, рассказов учителем по теме. Упражнения, направленные на формирование социального поведения.	
Традиции, обычаи (1 час)							

48.	16.	01.03.23		8 Марта.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «8 Марта». Изучение традиций страны. Задания на узнавание (распознавание) праздника. Работа с иллюстрационным материалом. Изготовление подарка (открытка) для мамы совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Упражнения, направленные на формирование умений выражать эмоции, чувства; сообщать о них.	
Город (2 часа)							
49.	17.	06.03.23		Дорожные знаки.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дорожные знаки». Работа с картинками узнавание (различение) дорожного знака ("Пешеходный переход"), разметки ("зебра"). Дидактические упражнения, игры на ознакомление с правилами перехода улицы. Социальная история "Я - пешеход". Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
50.	18.	13.03.23		Экскурсия. Поселковая инфраструктура.	1	Виртуальная экскурсия. Узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, аптека, парк, кафе; их назначений. Повторение правил дорожного движения. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
Транспорт (2 часа)							
51.	19.	15.03.23		Наземный безрельсовый транспорт. Автобус.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Автобус». Упражнения на узнавание (различение) наземного безрельсового транспорта по картинкам. Упражнения с автобусами, машинками, направленные на умение действовать по подражанию. Изготовление аппликации из геометрических фигур по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию.	
52.	20.	20.03.23		Части автобуса.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Автобус». Упражнения на узнавание (различение) наземного безрельсового транспорта по картинкам. Упражнения на узнавание (различение) составных частей автобуса. Социальная история: "Я - пассажир". Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	

Предметы и материалы, изготовленные человеком (1 час)

53.	21.	22.03.23		Предметы из ткани.	1	Узнавание предметов, изготовленных из ткани: одежда, скатерть, шторы, покрывало и т.д. Повторение свойств ткани, правил работы с инструментами (ножницами, иглой). Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	
-----	-----	----------	--	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

IV четверть (15 часов)**Предметы и материалы, изготовленные человеком (1 час)**

54.	1.	03.04.23		Предметы из ткани.	1	Узнавание предметов, изготовленных из ткани: одежда, скатерть, шторы, покрывало и т.д. Повторение свойств ткани, правил работы с инструментами (ножницами, иглой). Упражнения на узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Тактильное и зрительное восприятие предметов из ткани, инструментов, с помощью которых работают с тканью.	
-----	----	----------	--	--------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Предметы быта (3 часа)

55.	2.	05.04.23		Электробытовые приборы.	1	Закрепление знаний об электробытовых приборах. Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, микроволновая печь, электрический чайник. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Изготовление аппликации по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
56.	3.	10.04.23		Предметы мебели.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы мебели». Закрепление знаний о предметах мебели. Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели: диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Глобальное чтение слов «Мебель». Рисование и раскрашивание по теме. Социальная история «Протираю стол».	
57.	4.	12.04.23		Предметы посуды.	1	Закрепление знаний о предметах посуды: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож. Упражнения на узнавание (различение) кухонного инвентаря: разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка. Тактильное и зрительное восприятие кухонного инвентаря. Глобальное чтение слов по теме. Повторение правил техники безопасности при пользовании кухонным инвентарем. Социальная история «Мою посуду». Упражнение,	

						направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
Транспорт (3 часа)							
58.	5.	17.04.23		Наземный транспорт. Автомобиль. Автобус.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Наземный транспорт». Упражнения на узнавание (различение) наземного транспорта: автомобиль, автобус, поезд. Моделирование поведения «Еду в автобусе». Глобальное чтение слов «Транспорт». Подвижные игры по теме. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
59.	6.	19.04.23		Наземный транспорт. Поезд.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Наземный транспорт». Упражнения на узнавание (различение) наземного транспорта: автомобиль, автобус, поезд. Глобальное чтение слов «Транспорт». Подвижные игры по теме. Изготовление аппликации из готовых деталей по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию.	
60.	7.	24.04.23		Воздушный транспорт. Самолет. Вертолет.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Воздушный транспорт». Упражнения на узнавание (различение) воздушного транспорта: самолет, вертолёт. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: воздушное путешествие. Рисование и раскрашивание по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Глобальное чтение слов «Транспорт».	
Продукты питания (5 часов)							
61.	8.	26.04.23		Молочные продукты питания.	1	Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) напитков и продуктов питания: молочные молоко, йогурт, мороженое, творог, сметана, масло). Узнавание (различение) продуктов питания по внешнему виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие упаковок молочных продуктов. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Закрепление правил хранения продуктов питания. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор продуктов питания при приготовлении пищи.	
62.	9.	03.05.23		Мясные продукты питания.	1	Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) напитков и продуктов питания: мясные (мясо, колбаса, сосиски, сарделька, котлета).	

						Узнавание (различение) продуктов питания по внешнему виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие упаковок мясных продуктов. Закрепление правил хранения продуктов питания. Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор продуктов питания при приготовлении пищи. Социальная история «Режу сосиску».	
63.	10.	10.05.23		Рыбные продукты питания.	1	Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: рыбные (консервы, крабовые палочки, рыба копченая) с виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие. Закрепление правил хранения продуктов питания. Задания на формирование жизненной компетенции. Изготовление аппликации по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
64.	11.	15.05.23		Мучные продукты питания.	1	Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: мучные (хлеб, булочка, батон, баранки, пирожок, пирожное) с виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие. Закрепление правил хранения продуктов питания. Задания на формирование жизненной компетенции. Лепка по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
65.	12.	17.05.23		Продукты питания. Кондитерские изделия.	1	Работа с презентацией. Закрепление знаний о продуктах питания. Упражнения на узнавание (различение) продуктов питания: кондитерские изделия (конфета, печенье, пряник) с виду и на вкус, тактильное и зрительное восприятие; упаковок кондитерских изделий. Закрепление правил хранения продуктов питания. Изготовление поделок из фантиков конфет совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
Город (3 часа)							
66.	13.	22.05.23		Поселковая инфраструктура. Магазины. Кафе.	1	Просмотр видеоролика про поселок. Узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, кафе; их назначений. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста, слов по теме. Глобальное чтение слов по теме. Моделирование ситуации «Я – покупатель в магазине». Повторение правил	

						поведения на улице, правил дорожного движения. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
67.	14.	24.05.23		Поселковая инфраструктура. Аптека.	1	Просмотр видеоролика про поселок. Узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, аптека; их назначений. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста, слов по теме. Глобальное чтение слов по теме. Упражнения, направленные на формирование социального поведения.	
68.	15.	29.05.23		Поселковая инфраструктура. Парк.	1	Просмотр видеоролика про поселок. Узнавание (различение) основных сооружений поселка: магазины, аптека, парк, кафе; их назначений. Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста, слов по теме. Глобальное чтение слов по теме. Повторение правил поведения на улице, правил дорожного движения.	