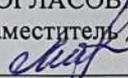
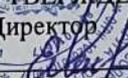


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий природный мир»
для обучающихся 4б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Жукова А.В., учитель первой категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена для обучающихся 4б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- времена года, их название и признаки;
- названия растений, части растений.

Обучающиеся должны уметь:

- различать сезонные изменения в природе;
- узнавать и называть домашних, диких животных, их детенышей и птиц.
- узнавать (различать) объекты живой, неживой природы и явления.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определённого периода времени;
 - от начала до конца;
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
 - сигнализировать учителю о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Экскурсия (в том числе виртуальная)	Проектная деятельность
1	Временные представления.	7	1	

	Погодные явления. Экскурсия. Осенняя пора. Времена года. Части суток: утро, день, вечер, ночь.			
2	Растительный мир. Что нам осень принесла? Овощи, фрукты, ягоды. Что нам осень принесла? Грибы.	6		
3	Объекты природы. Экскурсия. Наблюдение за объектами неживой природы. Солнце. Луна.	2		
4	Животный мир. В мире животных. Разнообразие, строение животных.	2		
Итого за I четверть		17	1	
1	Животный мир. Домашние животные, их детеныши. Свинья, поросенок. Коза, козленок. Овца, ягненок. Животные, живущие в квартире, их детеныши. Кошка, котенок. Животные, живущие в квартире, их детеныши. Собака, щенок. Дикие животные, их детеныши. Белка, бельчонок. Кабан, поросенок. Ёж, ежонок. Олень, олененок. Гусь, гусенок. Утка, утенок. Индюк, индюшонок.	14		
2	Временные представления. Погодные явления.	1		
Итого за II четверть		15	-	
1	Временные представления. Погодные явления. Экскурсия. Зимунка, зима! Времена года. Зимние забавы. Части суток: утро, день, вечер, ночь.	7	1	
2	Растительный мир. Фрукты. Овощи. Растения. Дерево, куст, трава. Растения: трава. Растения. Куст. Деревья. Деревья: берёза, дуб, ива. Дерево: сосна, ель.	11		
3	Объекты природы. Объекты природы. Земля. Небо. Радуга. Солнце. Луна.	2		
Итого за III четверть		20	1	
1	Временные представления. Погодные явления. Экскурсия. Весна пришла! Времена года.	5	1	
2	Животный мир. Дикие животные. Белка. Ёж. Кабан. Олень. Домашние животные. Кошка. Собака. Корова. Свинья. Овца. Коза. Домашние птицы. Курица. Индюк. Гусь. Утка.	8		
3	Объекты природы. Объекты природы. Объекты природы. Песок. Глина. Земля, небо. Экскурсия. Объекты природы.	3	1	
Итого за IV четверть		16	2	
Итого за год		68	4	-

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Объекты природы.	2	-	2	3	7
Временные представления.	7	1	7	5	20
Растительный мир.	6	-	11	-	17
Животный мир.	2	14	-	8	24
Итого:	17	15	20	16	68

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов)

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (17 часов)							
Временные представления (7 часов)							
1.	1.	02.09.22		Погодные явления.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Погодные явления». Упражнения на узнавание (различение) на картинках погодных явлений: ветер, дождь, гроза, радуга, мороз, снег, осенних изменений в природе (тучи, дождь, листопад). Наблюдение за погодными явлениями во время прогулки.	
2.	2.	06.09.22		Погодные явления.	1	Упражнения на узнавание (различение) на картинках погодных явлений: ветер, дождь, гроза, радуга, мороз, снег, осенних изменений в природе (тучи, дождь, листопад). Аппликация из бумаги по теме. Наблюдение за погодными явлениями во время прогулки.	
3.	3.	09.09.22		Экскурсия. Осенняя пора.	1	Экскурсия по территории школы-интерната. Наблюдения за природными изменениями осенью (растительный и животный мир). Сбор осенних листьев, природного материала. Игры на свежем воздухе.	
4.	4.	13.09.22		Времена года.	1	Узнавание (различение) на картинках времен года, основных признаков времен года. Упражнение «Когда это бывает». Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор признаков лета, осени из предложенных. Составление гербария из собранных осенних листьев.	
5.	5.	16.09.22		Времена года.	1	Использование интерактивной LED панели. Узнавание (различение) на картинках времен года, основных признаков времен года. Упражнение «Когда это бывает». Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор признаков лета, осени из предложенных. Рисование осенних деревьев с помощью трафарета – листа.	
6.	6.	20.09.22		Части суток: утро, день, вечер, ночь.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Части суток». Упражнения на узнавание (различение) частей суток, солнца и луны по картинкам. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов по теме.	

						Моделирование поведения: «Мое утро», «Отдых после занятий в школе».	
7.	7.	23.09.22		Части суток: утро, день, вечер, ночь.	1	Упражнения на узнавание (различение) частей суток, солнца и луны по картинкам. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов по теме. Моделирование поведения: «Мое утро», «Отдых после занятий в школе». Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрëбеля.	
Растительный мир (6 часов)							
8.	8.	27.09.22		Что нам осень принесла? Овощи.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Овощи». Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов (муляжей) овощей: огурец, помидор, картошка, свекла, морковь, перец, капуста, кабачок. Узнавание (различение) фруктов, овощей, ягод, грибов на картинках. Работа в парах: «Собери в корзину овощи». Рисование овощей по шаблонам совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с последующей штриховкой. Глобальное чтение слов «Овощи».	
9.	9.	30.09.22		Что нам осень принесла? Овощи.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Овощи». Упражнения на узнавание (различение) реальных овощей (огурец, помидор, картошка, свекла, морковь, перец, капуста, кабачок) и на картинках. Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Упражнения на узнавание (различение) овощей по запаху и вкусу. Глобальное чтение слов «Овощи».	
10.	10.	04.10.22		Что нам осень принесла? Фрукты.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Фрукты». Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов (муляжей): яблок, груша, абрикос, банан. Узнавание (различение) фруктов, овощей, ягод, грибов на картинках. Работа в парах: «Собери в корзину фрукты». Рисование фруктов по шаблонам совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с последующей штриховкой.	
11.	11.	07.10.22		Что нам осень принесла? Фрукты.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Фрукты». Упражнения на узнавание (различение) реальных фруктов (яблоко, груша, банан, мандарин, лимон, киви) и на картинках. Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов.	

						Упражнения на узнавание (различение) фруктов по запаху и вкусу. Задания на формирование жизненных компетенций. Глобальное чтение слов «Фрукты».	
12.	12.	11.10.22		Что нам осень принесла? Ягоды.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Овощи и фрукты». Тактильное и зрительное восприятие натуральных ягод (муляжей): брусника, клюква, смородина. Узнавание (различение) ягод на картинках. Работа в парах: «Собери в корзину ягоды». Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
13.	13.	14.10.22		Что нам осень принесла? Грибы.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Грибы». Тактильное и зрительное восприятие натуральных грибов (муляжей). Узнавание (различение) грибов на картинках. Работа в парах: «Собери в корзину грибы». Рисование грибов по трафарету совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с последующим «закрашиванием» пластилином.	
Объекты природы (2 часа)							
14.	14.	18.10.22		Земля, небо.	1	Просмотр видеосюжета по теме. Упражнения на узнавание (различение) земли, неба на картинках, во время прогулки, определение местонахождения земли и неба, определение месторасположения изученных объектов на земле и небе (солнце, луна, радуга, песок, глина). Работа с раздаточным материалом.	
15.	15.	21.10.22		Земля, небо.	1	Упражнения на узнавание (различение) земли, неба на картинках, во время прогулки, определение местонахождения земли и неба, определение месторасположения изученных объектов на земле и небе (солнце, луна, радуга, песок, глина). Выполнение нейропсихологических упражнений для развития межполушарного взаимодействия. Работа с раздаточным материалом.	
Животный мир (2 часа)							
16.	16.	25.10.22		В мире животных. Разнообразие животных.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Животные». Упражнения на узнавание (различение) животных на картинках. Рисование животных по трафарету совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М.,	

						Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с последующим «закрашиванием» пластилином.	
17.	17.	28.10.22		Строение животных.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Строение животных». Упражнения на узнавание (различение) животных на картинках. Знакомство со строением животных (голова, туловище, хвост, ноги, копыта). Рисование животных по шаблону совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с последующей штриховкой.	
II четверть (15 часов)							
Животный мир (14 часов)							
18.	1.	08.11.22		Домашние животные, их детеныши. Свинья, поросенок.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Закреплений знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания и ухода за домашними животными. Глобальное чтение слов «Животные». Показ, выбор и называние домашнего животного. Упражнения на развитие коммуникации: "Покажи или назови лишнее".	
19.	2.	11.11.22		Домашние животные, их детеныши. Коза, козленок.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Закреплений знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания и ухода за домашними животными. Глобальное чтение слов «Животные».	
20.	3.	15.11.22		Домашние животные, их детеныши. Овца, ягненок.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Закреплений знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания и ухода за домашними животными. Глобальное чтение слов по теме. Выполнение нейропсихологических упражнений. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Раскрашивание пластилином домашних животных по готовым контурам.	
21.	4.	18.11.22		Животные, живущие в квартире, их детеныши. Кошка, котенок.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Закреплений знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания и ухода за кошкой и собакой. Глобальное чтение слов по теме. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Лепка из пластилина по теме.	
22.	5.	22.11.22		Животные, живущие в квартире, их детеныши. Собака, щенок.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Закреплений знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания и ухода за	

						кошкой и собакой. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Глобальное чтение слов по теме. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Изготовление аппликации по теме.	
23.	6.	25.11.22		Дикие животные, их детеныши. Белка, бельчонок.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дикие животные, их детеныши». Упражнения на узнавание (различение) диких животных, детенышей на картинках. Закрепление знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания диких животных. Глобальное чтение слов по теме. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Рисование диких животных по трафаретам, раскрашивание. Изготовление аппликации по теме.	
24	7.	29.11.22		Дикие животные, их детеныши. Кабан, поросенок.	1	Упражнения на узнавание (различение) диких животных, детенышей на картинках. Закрепление знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания диких животных. Глобальное чтение слов по теме. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Рисование диких животных по трафаретам, раскрашивание. Изготовление аппликации по теме.	
25.	8.	02.12.22		Дикие животные, их детеныши. Ёж, ежонок.	1	Упражнения на узнавание (различение) ежа, ежонка на картинках. Закрепление знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания диких животных. Глобальное чтение слов. Лепка из пластилина. Показ, выбор и название домашнего животного. Упражнения на развитие коммуникации: "Покажи или назови лишнее".	
26.	9.	06.12.22		Дикие животные, их детеныши. Ёж, ежонок.	1	Упражнения на узнавание (различение) ежа, ежонка на картинках. Закрепление знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания диких животных. Глобальное чтение слов. Выполнение нейропсихологических упражнений. Моделирование ситуации: «Ежик в нашем дворе». Имитационные игры, игры - звукоподражания.	
27.	10.	09.12.22		Дикие животные, их детеныши. Олень, олененок.	1	Упражнения на узнавание (различение) оленя, олененка на картинках. Закрепление знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания диких животных. Просмотр видеосюжета по теме. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов по теме. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Рисование оленя по трафарету с последующим раскрашиванием.	

28.	11.	13.12.22		Дикие животные, их детеныши. Олень, олененок.	1	Упражнения на узнавание (различение) оленя, оленёнка на картинках. Закрепленный знаний об особенностях внешнего вида, строения, питания диких животных. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов по теме. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Рисование оленя по трафарету с последующим раскрашиванием.	
29.	12.	16.12.22		Домашние птицы, их детеныши. Гусь, гусенок.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домашние птицы, их детеныши». Упражнения на узнавание (различение) домашних птиц, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями питания, внешнего вида, ухода за домашними птицами. Работа с сигнальными карточками. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Просмотр видеоролика по теме. Раскрашивание домашних птиц по готовым контурам.	
30.	13.	20.12.22		Домашние птицы, их детеныши. Утка, утенок.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домашние птицы, их детеныши». Упражнения на узнавание (различение) домашних птиц, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями питания, внешнего вида, ухода за домашними птицами. Работа с сигнальными карточками. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Просмотр видеоролика по теме.	
31.	14.	23.12.22		Домашние птицы, их детеныши. Индюк, индюшонок.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домашние птицы, их детеныши». Упражнения на узнавание (различение) домашних птиц, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями питания, внешнего вида, ухода за домашними птицами. Работа с сигнальными карточками. Раскрашивание домашних птиц по готовым контурам.	
Временные представления (1 час)							
32.	15.	27.12.22		Погодные явления.	1	Упражнения на узнавание (различение) на картинках погодных явлений: ветер, дождь, гроза, радуга, мороз, снег, зимних изменений в природе (мороз, снегопад, гололед). Наблюдение за погодными явлениями во время прогулки.	
III четверть (20 часов)							
Временные представления (7 часов)							
33.	1.	10.01.23		Погодные явления.	1	Упражнения на узнавание (различение) на картинках погодных явлений: ветер, дождь, гроза, радуга, мороз, снег, зимних изменений в природе (мороз, снегопад, гололед). Наблюдение за погодными явлениями во время прогулки.	

34.	2.	13.01.23		Экскурсия. Зимушка, зима!	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдения за природными изменениями зимой (растительный и животный мир), различение признаков зимы. Игры на свежем воздухе.	
35.	3.	17.01.23		Времена года.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Времена года». Узнавание (различение) на картинках времен года, основных признаков времен года. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Упражнение «Когда это бывает». Игры с красками: создание цветных линий, пятен кистью, ассоциирование этих линий, пятен со снегопадом.	
36.	4.	20.01.23		Времена года.	1	Узнавание (различение) на картинках времен года, основных признаков времен года. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Упражнение «Когда это бывает». Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор признаков зимы, весны из предложенных. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов по теме.	
37.	5.	24.01.23		Зимние забавы.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Зимние забавы». Упражнения на узнавание (различение) на картинках зимних развлечений. Социальная история «Одеваюсь на прогулку». Просмотр видеоролика «Снеговик». Лепка снеговика из пластилина совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), соблюдение последовательности действий с опорой на визуальные инструкции.	
38.	6.	27.01.23		Части суток: утро, день, вечер, ночь.	1	Упражнения на узнавание (различение) частей суток, солнца и луны по картинкам. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов по теме. Раскрашивание по готовому контуру по теме.	
39.	7.	31.01.23		Части суток: утро, день, вечер, ночь.	1	Упражнения на узнавание (различение) частей суток, солнца и луны по картинкам. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов по теме. Раскрашивание по готовому контуру по теме. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
Растительный мир (11 часов)							
40.	8.	03.02.23		Фрукты.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных фруктов (яблоко, груша, банан, мандарин, лимон, киви) и на картинках.	

						Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов. Упражнения на узнавание (различение) фруктов по запаху и вкусу. Глобальное чтение слов «Фрукты». Социальная история «Мою фрукты». Изготовление аппликаций по теме.	
41.	9.	07.02.23		Фрукты.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных фруктов (яблоко, груша, банан, мандарин, лимон, киви) и на картинках. Моделирование ситуации: «Я люблю варенье из фруктов». Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
42.	10.	10.02.23		Овощи.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных овощей (огурец, помидор, картошка, свекла, морковь, перец, капуста, кабачок) и на картинках. Решение ситуативных заданий на выбор верного решения: «Съедобная часть, несъедобная часть». Упражнения на узнавание (различение) овощей по запаху и вкусу. Глобальное чтение слов «Овощи». Упражнения на определение цвета и формы овоща. Лепка из пластилина по теме.	
43.	11.	14.02.23		Овощи.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Много-мало». Упражнения на узнавание (различение) реальных овощей (огурец, помидор, картошка, свекла, морковь, перец, капуста, кабачок) и на картинках. Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Социальная история «Мою овощи». Глобальное чтение слов «Овощи». Рисование овощей по трафарету совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с последующей штриховкой.	
44.	12.	17.02.23		Растения. Дерево, куст, трава.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Растения». Упражнения на узнавание (различение) растений: дерево, трава; частей растения: корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок. Работа с иллюстрационным материалом. Игры с красками: создание цветных линий, пятен большой кистью, губкой, ассоциирование этих линий, пятен с деревом. Глобальное чтение слов по теме.	
45.	13.	21.02.23		Растения. Дерево, куст, трава.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Растения». Упражнения на узнавание (различение) растений: дерево, трава; частей растения: корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок. Работа с иллюстрационным материалом. Игры с красками: создание цветных линий, пятен большой кистью,	

						губкой, ассоциирование этих линий, пятен с деревом. Глобальное чтение слов по теме.	
46.	14.	28.02.23		Растения: трава.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Трава». Упражнения на узнавание (различение) растения: трава, части травы: стебель, лист, цветок на картинках. Игры с красками совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.): создание цветных линий, пятен большой кистью, губкой, ассоциирование этих линий, пятен с травой.	
47.	15.	03.03.23		Растения. Куст.	1	Знакомство с растением: куст. Упражнения на узнавание (различение) растений: дерево, трава; частей растения: корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок. Глобальное чтение слов по теме. Игры с красками: создание цветных линий, пятен большой кистью, губкой, ассоциирование этих линий, пятен с кустом. Имитационные игры, игры - звукоподражания.	
48.	16.	07.03.23		Деревья.	1	Просмотр видеоролика по теме. Упражнения на узнавание (различение) деревьев, частей деревьев (ствол, корень, ветки, листья) по картинкам. Глобальное чтение слов по теме. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Сравнение изображений деревьев, нахождение сходства и различий.	
49.	17.	10.03.23		Деревья: берёза, дуб, ива.	1	Использование интерактивной LED панели. Упражнения на узнавание (различение) деревьев: береза, дуб; частей деревьев (ствол, корень, ветки, листья). Знакомство с деревом: ива. Работа с иллюстрационным материалом. Сравнение изображений, нахождение отличий. Глобальное чтение слов по теме. Моделирование поведения: «Бережное отношение к растениям».	
50.	18.	14.03.23		Дерево: сосна, ель.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дерево: сосна, ель». Знакомство с деревом: сосна, ель. Работа с картинками. Сравнение изображений, нахождение отличий. Упражнения: "Найди такой же", "Слушай и повторяй". Обведение картинок по точкам с последующим раскрашиванием красками ватными палочками совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	

Объекты природы (2 часа)

51.	19.	17.03.23		Объекты природы. Земля. Небо. Радуга.	1	Упражнения на узнавание (различение) земли, неба на картинках, во время прогулки, определение местонахождения земли и неба, определение месторасположения изученных объектов на земле и небе (солнце, луна, радуга, песок, глина). Просмотр видеоролика по теме.	
52.	20.	21.03.23		Объекты природы. Солнце. Луна.	1	Упражнения на узнавание (различение) земли, неба на картинках, во время прогулки, определение местонахождения земли и неба, определение месторасположения изученных объектов на земле и небе (солнце, луна, радуга, песок, глина). Просмотр видеоролика. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов по теме.	
IV четверть (16 часов)							
Объекты природы (1 час)							
53.	1.	04.04.23		Объекты природы. Песок. Глина.	1	Упражнения на узнавание (различение) земли, неба на картинках, во время прогулки, определение местонахождения земли и неба, определение месторасположения изученных объектов на земле и небе (солнце, луна, радуга, песок, глина). Игры с «мокрым» песком. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
Временные представления (5 часов)							
54.	2.	07.04.23		Погодные явления.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Погодные явления». Упражнения на узнавание (различение) на картинках погодных явлений: ветер, дождь, гроза, радуга, мороз, снег, весенних изменений в природе (яркое солнце, капель, зеленая листва). Наблюдение за погодными явлениями во время прогулки.	
55.	3.	11.04.23		Погодные явления.	1	Упражнения на узнавание (различение) на картинках погодных явлений: ветер, дождь, гроза, радуга, мороз, снег, весенних изменений в природе (яркое солнце, капель, зеленая листва). Наблюдение за погодными явлениями во время прогулки. Социальная история «Мою руки».	
56.	4.	14.04.23		Экскурсия. Весна пришла!	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдения за природными изменениями весной (растительный и животный мир), различение признаков весны. Игры на свежем воздухе.	
57.	5.	18.04.23		Времена года.	1	Узнавание (различение) на картинках времен года, основных признаков времен года. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Игра «Когда это бывает». Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор	

						признаков весны, лета из предложенных. Выполнение аппликации из салфеток по теме.	
58.	6.	21.04.23		Времена года.	1	Просмотр видеоролика по теме. Узнавание (различение) на картинках времен года, основных признаков времен года. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Игра «Когда это бывает». Решение ситуативных задач на выбор правильного решения: выбор признаков весны, лета из предложенных.	
Животный мир (8 часов)							
59.	7.	25.04.23		Дикие животные.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дикие животные». Упражнения на узнавание (различение) диких животных, детенышей по объёмной и плоскостной модели (игрушке), узнавание (различение) диких животных, детенышей на картинах. Глобальное чтение слов по теме Имитационные игры, игры - звукоподражания. Использование альтернативных средств коммуникации (визуальные изображения).	
60.	8.	28.04.23		Дикие животные. Белка. Ёж.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дикие животные». Упражнения на узнавание (различение) диких животных, детенышей по объёмной и плоскостной модели (игрушке), узнавание (различение) диких животных, детенышей на картинах. Глобальное чтение слов по теме Аппликация «Ёж».	
61.	9.	02.05.23		Дикие животные. Кабан. Олень.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дикие животные». Упражнения на узнавание (различение) диких животных, детенышей по объёмной и плоскостной модели (игрушке), узнавание (различение) диких животных, детенышей на картинах. Глобальное чтение слов по теме	
62.	10.	05.05.23		Домашние животные. Кошка. Собака.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домашние животные». Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей по объёмной и плоскостной модели (игрушке), узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинах. Моделирование поведения: «У меня дома есть кошка». Имитационные игры, игры - звукоподражания.	
63.	11.	12.05.23		Домашние животные. Корова. Свинья.	1	Просмотр видеоролика по теме. Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей по объёмной и плоскостной модели (игрушке), узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинах. Глобальное	

						чтение слов по теме. Имитационные игры, игры - звукоподражания.	
64.	12.	16.05.23		Домашние животные. Овца. Коза.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домашние животные». Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей по объёмной и плоскостной модели (игрушке), узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинах. Моделирование поведения: «У меня дома есть кошка». Глобальное чтение слов по теме. Имитационные игры, игры - звукоподражания.	
65.	13.	19.05.23		Домашние птицы. Курица. Индюк.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домашние птицы». Имитационные игры по подражанию учителю повадок гуся, утки, индюка. Работа по картинкам. Игры на звукоподражание. Просмотр видеоролика про домашних птиц. Глобальное чтение слов по теме. Решение ситуативных задач: «Я кормлю курицу». Выполнение аппликации из готовых форм по теме.	
66.	14.	23.05.23		Домашние птицы. Гусь. Утка.	1	Имитационные игры по подражанию учителю повадок гуся, утки, индюка. Работа с иллюстрационным материалом. Игры на звукоподражание. Просмотр видеоролика про домашних птиц. Глобальное чтение слов по теме. Решение ситуативных задач: «Я кормлю утку». Раскрашивание «пластилином» изображения гуся по готовым контурам совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Бакиханова М., Иманов Г.).	
Объекты природы (2 часа)							
67.	15.	26.05.23		Объекты природы. Земля, небо.	1	Упражнения на закрепление знаний об объектах природы: земля, небо, солнце, луна, радуга. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов по теме. Моделирование ситуации: «Что я вижу на небе. Что я вижу на земле». Рисование и раскрашивание по теме.	
68.	16.	30.05.23		Экскурсия. Объекты природы.	1	Экскурсия по территории школы-интерната. Наблюдения за объектами природы: земля, небо, солнце. Игры на свежем воздухе.	