

Аннотация к рабочей программе по Музыка и движению 4б класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный курс «Музыка и движение» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Музыка и движению для обучающихся 4б класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся (воспитанников) с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Москва «Просвещение» 2017 г.

3. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под редакцией Л.Б.Баряевой, Н.Н. Яковлевой. Санкт-Петербург. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой 2011 г.

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование элементарных музыкальных предпочтений и умений у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития 4 класса ФГОС вариант 2 и использование приобретённого музыкального опыта в жизни

3. Структура учебного предмета.

Слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения уроков.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

7. Составитель.

Швец Е.В., учитель музыки.