

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Музыка и движение»
для обучающихся 4б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Швец Е.В., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Музыка и движение» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4б класса, 2 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Четверть	Кол-во часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	21
4 четверть	15
Год - 68 часов.	

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Предметные результаты

Минимальный уровень:

1. Интерес к музыкальным звукам, пению.
2. Узнавание знакомых мелодий.
3. Узнавание разнообразных звуков (шум дождя, шум воды, голоса птиц и зверей).
4. Узнавание в знакомых мелодиях образов людей, животных.
5. Подражание и (или) «пропевание» своих имен, музыкальных приветствий, сочетая пение с мимикой и пантомимикой.
6. Выполнение простейших движений, сопровождаемые подпеванием, «звучащими» жестами и действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами (погремушки, колокольчики, трещотки).
7. Выполнение простейших движений, в соответствии с характером музыки (быстро, медленно).
8. Выполнение музыкально-ритмических движений с музыкальным сопровождением.
9. Игра на простейших ударных и шумовых инструментах: погремушки, колокольчики; на простейших музыкальных инструментах: ложках, трещотках, баночках с сыпучими материалами (крупой, песком).
10. Музицирование на ударных инструментах, участие в оркестре.

Личностные результаты

1. Принятие и освоения социальной роли обучающегося.
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
3. Положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности.
4. На доступном уровне осознавать значимость различных событий для каждого по отдельности и для всех людей.

Базовые учебные действия

1. Готовность ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - от начала до конца.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов
1.	Слушание.	18

	Слушание и определение характера музыки, узнавание знакомых мелодий, слушание звучания различных музыкальных инструментов, звучащих предметов и игрушек, простых мелодий (веселых и грустных, медленных и быстрых) разных музыкальных жанров (марш, песня, танец). Слушание звучания народных инструментов (гармошка, балалайка, дудка), инструментов симфонического оркестра (скрипка). Музыкальные игры: на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз, исполненных в разных регистрах; на различение звуков по длительности (долгие-короткие), силе (громко-тихо), темпу (быстро-медленно); на узнавание в знакомых мелодиях образов людей, животных.	
2.	Пение. Пропевание музыкального приветствия, пение с движениями; пение с усилением и ослаблением голоса (громко, тихо) в разном темпе. Знакомство с новыми песнями. Расширение диапазона песен с инструментальным сопровождением, совершенствуя возможные певческие навыки обучающихся.	20
3.	Движение под музыку. Выполнение музыкально-ритмических движений в соответствии с двухчастной формой пьесы, с изменением характера движений, начиная и заканчивая движения в соответствии со звучанием музыки. «Рисование» пальцем по контурному изображению под специально подобранную музыку. Обучение элементарным танцевальным движениям русских плясок.	16
4.	Игра на музыкальных инструментах. Развитие аудиального восприятия в музыкально-дидактических играх с музыкальными инструментами (металлофон, треугольник, барабан, бубен). Самостоятельная импровизация на музыкальных инструментах.	13
Итого за год		68

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
1.	Слушание.	6	3	7	3	18
2.	Пение.	4	6	5	5	20
3.	Движение под музыку.	4	3	5	4	16
4.	Игра на музыкальных инструментах.	3	3	4	3	13
	Итого:	17	15	21	15	68

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года.

3. Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		план	факт				
год	четверть			I четверть (17 часов)			
1.	1.	02.09.22		Слушание. Ю.Ефимов. «Вальс игрушек».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – День Знаний. Упражнения для развития внимания - вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Пение и воспроизведение на уровне звукоподражания с учителем знакомых песен Слушание пьесы Ю.Ефимова «Вальс». Выполнение музыкально – ритмических движений – плавные движения руками. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Упражнение на закрепления навыка самостоятельности в школе (умеет самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
2.	2	05.09.22		Пение. «Осень» А.Арутюнов.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание песни «Осень». Передача содержания песни «Осень» с помощью жестов и показа на экране. Разучивание, пение и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на бубне в ансамбле. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (Гофурджон - карточки).	
3.	3.	09.09.22		Движение под музыку. Ходьба и бег под музыку.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание пьес «Полька» и «Марш» П.Чайковского. Выполнение танцевального шага с музыкальным сопровождением. Легкий бег под музыку. Пение и воспроизведение песни «Осень» на уровне звукоподражания. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах - игра под музыку с платочками. Упражнение на закрепления навыка самостоятельности в школе (умеет самостоятельно готовить к	

						уроку рабочее место и убирать его после урока). Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
4.	4.	12.09.22		Игра на музыкальных инструментах. Барабан.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание песни «Вовин барабан» В.Герчика. Освоение приемов игры на барабане. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Передача содержания песни «Осень» с помощью жестов и показа на экране. Пение и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевального шага с музыкальным сопровождением. Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (карточки).	
5.	5.	16.09.22		Слушание. Б.Канеда «Марш гусей».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания - вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание пьесы «Марш гусей». Выполнение танцевальных движений - шаги. Пение и воспроизведение песни «Осень» на уровне звукоподражания. Музыкальная игра «Угадай-ка» на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах - игра на барабане. Упражнение на закрепления навыка самостоятельности в школе (умеет самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
6.	6.	19.09.22		Пение. «Скворушка прощается» Т.Попатенко.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание песни «Скворушка прощается». Передача содержания песни с помощью жестов и показа на экране. Разучивание, пение и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Музыкально – дидактическая игра с ударными инструментами. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (карточки).	
7.	7.	23.09.22		Движение под музыку. Приседания.	1	Пение музыкального приветствия Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание песни Е.Железновой «Приседаем». Выполнение танцевальных движений. Пение и воспроизведение песни «Скворушка прощается» на уровне	

						звукоподражания. Музыкальные игры на различение звуков по силе (громко – тихо). Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
8.	8.	26.09.22		Игра на музыкальных инструментах. Бубен.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание песни «Мы все с бубнами сидим» Е.Железновой. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах - игра на бубне. Пение и воспроизведение песни «Скворушка прощается» на уровне звукоподражания. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Упражнение на закрепления навыка самостоятельности в школе (умеет самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
9.	9.	30.09.22		Слушание. П.Чайковский «Осенняя песнь».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание пьесы «Осенняя песнь». Просмотр презентации «Осень». Выполнение танцевальных движений – движения руками с листиками. Пение и воспроизведение песни «Осень» на уровне звукоподражания. Музыкальная игра «Угадай-ка» на восприятие отдельных звуков и музыкальных фраз. Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (карточки).	
10.	10.	03.10.22		Пение. «Осень» А.Арутюнов.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание песни «Осень». Просмотр презентации «Осень». Передача содержания песни «Осень» с помощью жестов и показа на экране. Пение и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на бубне в ансамбле. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
11.	11.	07.10.22		Движение под музыку. Хороводный шаг.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание пьесы «Хороводный шаг» Т.Ломовой. Выполнение музыкально – ритмических движений - хороводный шаг. Пение и воспроизведение	

						песни «Осень» на уровне звукоподражания. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на бубне в ансамбле. Упражнение на закрепления навыка самостоятельности в школе (умеет самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
12.	12.	10.10.22		Слушание. Ю.Ефимов. «Вальс игрушек»	1	Пение музыкального приветствия Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Пение и воспроизведение знакомых песен на уровне звукоподражания. Слушание пьесы Ю.Ефимова «Вальс». Выполнение музыкально – ритмических движений – плавные движения руками. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга.	
13.	13.	14.10.22		Пение. «Как пошли наши подружки» Русская народная песня.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание песни «Как пошли наши подружки». Передача содержания песни с помощью жестов и показа на экране. Пение и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение музыкально – ритмических движений - хороводный шаг. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-музыкально – дидактическая игра с ударными инструментами. Упражнение на закрепления навыка самостоятельности в школе (умеет самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
14.	14.	17.10.22		Слушание. Б.Канеда. «Марш гусей».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание пьесы «Марш гусей». Выполнение танцевальных движений - шаги. Пение и воспроизведение песни «Осень» на уровне звукоподражания. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на бубне в ансамбле. Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (карточки).	
15.	15.	21.10.22		Движение под музыку. Приставные шаги.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание пьесы «Приставной шаг» Е.Макарова. Выполнение танцевальных движений-	

						приставные шаги. Пение и воспроизведение песни «Как пошли наши подружки» на уровне звукоподражания. Упражнение на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга.	
16.	16.	24.10.22		Игра на музыкальных инструментах. Гармошка.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание и просмотр презентации «Гармошка». Освоение приемов игры на гармошке. Выполнение танцевальных движений – приставные шаги. Пение и воспроизведение песни «Скворушка прощается» на уровне звукоподражания. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Упражнение на закрепления навыка самостоятельности в школе (умеет самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
17.	17.	28.10.22		Слушание. Обобщающий урок «Музыка осени».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание знакомых мелодий. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на ударных инструментах. Пение и воспроизведение знакомых песен на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений. Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (карточки). Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – День Народного Единства.	
II четверть (15 часов)							
18.	1.	07.11.22		Пение. «Осень» А.Арутюнов.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание песни «Осень». Просмотр презентации «Осень». Пение и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на бубне в ансамбле. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга. Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся- работа с игровым набором «Дары Фребеля».	

19.	2.	11.11.22		Пение. «Горошина» В.Карасева.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание песни «Горошина». Передача содержания песни с помощью жестов и показа на экране. Разучивание, пение и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Игры под музыку с мячиками. Выполнение музыкально – ритмических движений - хороводный шаг. Игра с пением «Делай, как я». Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (карточки).	
20.	3.	14.11.22		Игра на музыкальных инструментах. Металлофон.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания -вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Просмотр презентации «Металлофон». Слушание звучания металлофона. Обучение игре на металлофоне. Пение и воспроизведение песни «Горошина» на уровне звукоподражания. Игры под музыку с мячиками. Выполнение музыкально – ритмических движений - хороводный шаг. Коммуникативная игра на закрепление способности выразить эмоции (Гофурджон - карточки).	
21.	4.	18.11.22		Слушание. Е.Гнесина «Две плаксы».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на дыхание. Слушание пьесы «Две плаксы». Рассматривание картинок по теме. Воспроизведение песни «Горошина» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – приставные шаги. Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо мы поем». Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга.	
22.	5.	21.11.22		Пение. «Морозушка - мороз!» Русская народная песня.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Морозушка – мороз!». Передача содержания песни с помощью жестов и показа на экране. Разучивание, пение и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песенки. Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо мы поем».	
23.	6.	25.11.22		Движение под музыку. Шаг с притопом на	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на	

				месте.		развитие мелкой моторики. Слушание русской народной пьесы «Из-под дуба». Выполнение танцевальных движений-шаг с притопом на месте. Пение и воспроизведение песни «Морозушка-мороз» на уровне звукоподражания. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-музыкально-дидактическая игра с ударными инструментами. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
24.	7.	28.11.22		Игра на музыкальных инструментах. Треугольник.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Просмотр презентации «Треугольник». Слушание звучания треугольника. Освоение приемов игры на треугольнике. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Пение и воспроизведение песни «Горошина» на уровне звукоподражания. Игра с пением «Делай, как я». Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (карточки).	
25.	8.	02.12.22		Слушание. Русская народная мелодия «Русский наигрыш».	1	Пение музыкального приветствия Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание народной мелодии «Русский наигрыш». Выполнение танцевальных движений – шаг с притопом на месте. Пение и воспроизведение песни «Морозушка-мороз» на уровне звукоподражания. Музыкальная игра на различение звуков по темпу (быстро – медленно). Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
26.	9.	05.12.22		Пение. «Новогодняя» А.Филиппенко.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Новогодняя». Передача содержания песни с помощью жестов и показа на экране. Разучивание, пение и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песенки. Игра под музыку с платочками. Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся- работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
27.	10.	09.12.22		Движение под музыку. Дробный шаг с продвижением вперед.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Использование альтернативных средств коммуникации (визуальные изображения). Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание мелодии «Русский народный танец». Выполнение танцевальных движений –	

						дробный шаг. Пение и воспроизведение песни «Новогодняя» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений со снежинками в соответствии со словами песенки. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
28.	11.	12.12.22		Игра на музыкальных инструментах. Маракасы.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание звучания маракас. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на маракасах. Пение и воспроизведение песни «Новогодняя» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песенки.	
29.	12.	16.12.22		Слушание. А.Стоянов «Снежинки».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание пьесы «Снежинки». Выполнение танцевальных движений – движения руками со снежинками. Пение и воспроизведение песни «Морозушка-мороз» на уровне звукоподражания. Музыкальная игра на различение звуков по темпу (быстро – медленно). Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (карточки).	
30.	13.	19.12.22		Пение. «Новогодняя» А.Филиппенко.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Слушание песни «Новогодняя». Пение и воспроизведение песни «Новогодняя» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песенки. Игра под музыку с платочками. Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга. Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся-работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
31.	14.	23.12.22		Движение под музыку. Хороводный шаг.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Слушание пьесы «Хороводный шаг» Т.Ломовой. Выполнение музыкально – ритмических движений - хороводный шаг. Пение и воспроизведение песни «Новогодняя» на уровне звукоподражания. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на маракасах в ансамбле. Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – Новый год.	
32.	15.	26.12.22		Пение. Обобщающий урок «Музыка зимы».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание ранее изученного музыкального материала. Воспроизведение знакомых песен на уровне	

						звукоподражания. Выполнение танцевальных движений. Игра на шумовых инструментах. Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (карточки). Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся-работа с игровым набором «Дары Фребеля». Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – Новый год.	
III четверть (21 час)							
33.	1.	09.01.23		Слушание. Скрипка.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики-игра с пением «Делай, как я». Просмотр презентации «Скрипка». Слушание звучания скрипки. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на шумовых инструментах. Воспроизведение песни «Горошина» на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
34.	2.	13.01.23		Пение. «Зимняя песенка» М.Красев.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Зимняя песенка». Передача содержания песни с помощью жестов и показа на экране. Разучивание и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песенки. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (карточки).	
35.	3.	16.01.23		Движение под музыку. Положения рук в русской пляске.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание мелодии русского народного танца «Данилушка». Выполнение танцевальных движений –положение рук. Воспроизведение песни «Зимняя песенка» на уровне звукоподражания. Игра под музыку со снежинками. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
36.	4.	20.01.23		Игра на музыкальных инструментах. Маракасы.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание мелодии. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на маракасах. Воспроизведение песни «Зимняя песенка» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – положение	

						рук. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга.	
37.	5.	23.01.23		Слушание. Громко-тихо.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни Е.Железновой «Тихо-громко». Просмотр презентации по теме. Выполнение танцевальных движений – положение рук. Воспроизведение песни «Зимняя песенка» на уровне звукоподражания. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на маракасах в ансамбле. Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
38.	6.	27.01.23		Пение. «Морозушка - мороз!» Русская народная песня.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Слушание песни «Морозушка – мороз!». Воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песенки. Рисование под музыку. Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо мы поем». Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (Гофурджон - карточки). Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся-работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
39.	7.	30.01.23		Движение под музыку. Шаг с притопом на месте.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание русской народной пьесы «Из-под дуба». Выполнение танцевальных движений-шаг с притопом на месте. Воспроизведение песни «Морозушка-мороз» на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки). Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-музыкально – дидактическая игра с ударными инструментами.	
40.	8.	03.02.23		Игра на музыкальных инструментах. Бубен.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Мы все с бубнами сидим» Е.Железновой. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на бубне. Воспроизведение песни «Зимняя песенка» на уровне звукоподражания. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (карточки).	
41.	9.	06.02.23		Слушание.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта.	

				Быстро-медленно.		Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни Е.Железновой «Мышки медленно идут и быстро бегут». Рассматривание картинок по теме. Воспроизведение песни «Зимняя песенка» на уровне звукоподражания. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на маракасах в ансамбле. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки). Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга.	
42.	10.	10.02.23		Пение. «Бравые солдаты» А.Филиппенко.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Бравые солдаты». Передача содержания песни с помощью жестов и показа на экране. Разучивание и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений в соответствии со словами песенки. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки). Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на бубне. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики».	
43.	11.	13.02.23		Движение под музыку. Положения рук в русской пляске.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание мелодии русского народного танца «Данилушка». Выполнение танцевальных движений –положение рук. Воспроизведение песни «Бравые солдаты» на уровне звукоподражания. Игра под музыку с флажками. Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (Гофурджон - карточки).	
44.	12.	17.02.23		Игра на музыкальных инструментах. Барабан.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Вовин барабан» В.Герчика. Закрепление навыка игры на барабане. Воспроизведение песни «Бравые солдаты» на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки). Выполнение танцевального шага с музыкальным сопровождением. Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся-работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
45.	13.	20.02.23		Слушание.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта.	

				Звуки высокие-низкие.		Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни Е.Железновой «Высоко-низко». Просмотр презентации по теме. Выполнение танцевальных движений – положение рук. Воспроизведение песни «Бравые солдаты» на уровне звукоподражания. Игра на барабане. Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо». Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – 23 Февраля.	
46.	14.	27.02.23		Пение. «Мамина песенка» М.Парцхаладзе.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Мамина песенка». Передача содержания песни с помощью жестов и показа на экране. Разучивание и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Игры под музыку с цветами. Игра на барабане. Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо мы поем». Коммуникативная игра на закрепление умения спросить Гофурджон - карточки).	
47.	15.	03.03.23		Движение под музыку. Шаг с притопом на месте.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание русской народной пьесы «Из-под дуба». Выполнение танцевальных движений-шаг с притопом на месте. Воспроизведение песни «Мамина песенка» на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки). Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-музыкально– дидактическая игра с ударными инструментами.	
48.	16.	06.03.23		Игра на музыкальных инструментах. Маракасы.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание мелодии. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на маракасах. Воспроизведение песни «Мамина песенка» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – шаг с притопом. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга. Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – 8 Марта.	
49.	17.	10.03.23		Слушание. Двухчастная форма произведения.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на	

						развитие мелкой моторики. Просмотр презентации по теме. Слушание песни «Идет весна». Выполнение танцевальных движений – шаг с притопом. Воспроизведение песни «Мамина песенка» на уровне звукоподражания. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на маракасах в ансамбле. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (Гофурджон - карточки)	
50.	18.	13.03.23		Пение. «Идет весна» В.Герчик.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Идет весна». Передача содержания песни с помощью жестов и показа на экране. Разучивание и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – шаг с притопом. Пение (подпевание) с учителем песни «Мамина весна». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки). Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся-игра на маракасах в ансамбле.	
51.	19.	17.03.23		Движение под музыку. Движение по кругу по одному и парами.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Слушание песни «Карусель» В.Шанского. Выполнение танцевальных движений – движение по кругу. Воспроизведение песни «Идет весна» на уровне звукоподражания. Релаксация под музыку «Звуки природы». Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки).	
52.	20.	20.03.23		Слушание. Д.Кабалевский «Три подружки».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Слушание пьесы «Три подружки». Выполнение танцевальных движений – движение по кругу. Воспроизведение песни «Идет весна» на уровне звукоподражания. Музыкальная игра на различение звуков по темпу (быстро – медленно). Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга.	
53.	21.	21.03.23		Слушание. Обобщающий урок «Музыка весны».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание ранее изученного музыкального материала. Выполнение танцевальных движений. Воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Игра на шумовых инструментах. Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (Гофурджон - карточки). Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся-работа с игровым набором «Дары Фребеля».	

IV четверть (15 часов)

54.	1.	03.04.23		Пение. «Солнечный зайчик» В.Голиков.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Солнечный зайчик». Передача содержания песни с помощью жестов и показа на экране. Разучивание и воспроизведение песни на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – шаг с притопом. Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся-игра на маракасах в ансамбле. Релаксация под музыку «Звуки природы».	
55.	2.	07.04.23		Движение под музыку. Движения парами по кругу.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Карусель» В.Шанского. Выполнение танцевальных движений – движение по кругу. Воспроизведение песни «Идет весна» на уровне звукоподражания. Релаксация под музыку «Звуки природы». Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (Гофурджонкарточки).	
56.	3.	10.04.23		Игра на музыкальных инструментах. Треугольник.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Просмотр презентации «Треугольник». Слушание звучания треугольника. Освоение приемов игры на треугольнике. Пение песни «Солнечный зайчик» на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки). Игра с пением «Делай, как я».	
57.	4.	14.04.23		Слушание. Т.Чудова «Гром и дождь».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Слушание пьесы «Гром и дождь». Выполнение танцевальных движений – движение парами по кругу. Коммуникативная игра на закрепление способности выражать эмоции (Гофурджон - карточки). Воспроизведение песни «Солнечный зайчик» на уровне звукоподражания. Музыкальная игра на различение звуков по темпу (быстро – медленно). Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся-работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
58.	5.	17.04.23		Пение. «Идет весна» В.Герчик.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Идет весна». Воспроизведение песни «Идет весна» на уровне звукоподражания.	

						Выполнение танцевальных движений – шаг с притопом. Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся-игра на треугольнике. Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (Гофурджон - карточки).	
59.	6.	21.04.23		Движение под музыку. Хороводный шаг.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание пьесы «Хороводный шаг» Т.Ломовой. Выполнение музыкально – ритмических движений - хороводный шаг. Пение песни «Идет весна» на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на закрепление способности выразить эмоции (Гофурджон - карточки). Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся-игра на маракасах в ансамбле.	
60.	7.	24.04.23		Игра на музыкальных инструментах. Бубен.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Мы все с бубнами сидим» Е.Железновой. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на бубне. Воспроизведение песни «Идет весна» на уровне звукоподражания. Упражнения на согласованность движений с движениями учителя «Делай, как я». Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга.	
61.	8.	28.04.23		Слушание. П.Чайковский «Песнь жаворонка».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание пьесы «Песнь жаворонка». Выполнение танцевальных движений – движение парами по кругу. Пение песни «Солнечный зайчик» на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на закрепление способности выразить эмоции (Гофурджон - карточки). Музыкальная игра на различение звуков по темпу (быстро – медленно).	
62.	9.	05.05.23		Пение. «Солнечный зайчик» В.Голиков.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Солнечный зайчик». Воспроизведение песни «Солнечный зайчик» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – шаг с притопом. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на маракасах в ансамбле. Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (Гофурджон - карточки).	

						Упражнение на развитие способности замечать и запоминать происходящие события – День Победы.	
63.	10.	12.05.23		Движение под музыку. Движение по кругу змейкой.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Слушание песни «Карусель» В.Шаинского. Выполнение танцевальных движений – движение по кругу змейкой Воспроизведение песни «Идет весна» на уровне звукоподражания. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики». Задание на закрепления умения к коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся-работа с игровым набором «Дары Фребеля». Коммуникативная игра на закрепление способности выразить эмоции (Гофурджон - карточки).	
64.	11.	15.05.23		Игра на музыкальных инструментах. Барабан.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Вовин барабан» В.Герчика. Закрепление навыка игры на барабане. Музицирование в оркестре при активном участии учителя. Воспроизведение песни «Солнечный зайчик» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевального шага по кругу. Коммуникативная игра на закрепление умения спросить (Гофурджон - карточки).	
65.	12.	19.05.23		Пение. «Солнечный зайчик» В.Голиков.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Слушание песни «Солнечный зайчик». Воспроизведение песни «Солнечный зайчик» на уровне звукоподражания. Выполнение танцевальных движений – шаг с притопом. Коммуникативная игра на закрепление способности выразить эмоции (Гофурджон - карточки). Релаксация под музыку «Звуки природы». Упражнение на закрепление внутренней позиции - осознание себя как одноклассника, друга.	
66.	13.	22.05.23		Движение под музыку. Движения парами по кругу.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Упражнения на развитие мелкой моторики. Слушание песни «Карусель» В.Шаинского. Выполнение танцевальных движений – движение по кругу. Пение и воспроизведение песни «Идет весна» на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на закрепление способности выразить эмоции (Гофурджон - карточки).	
67.	14.	26.05.23		Пение. «Солнечный зайчик» В.Голиков.	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Слушание песни «Солнечный зайчик». Пение и воспроизведение песни «Солнечный зайчик» на уровне звукоподражания. Коммуникативная игра на закрепление способности выразить эмоции (Гофурджон -	

						карточки). Выполнение танцевальных движений – шаг с притопом. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на маракасах в ансамбле.	
68.	15.	29.05.23		Слушание. Обобщающий урок «Музыка лета».	1	Пение музыкального приветствия. Установление зрительного контакта. Упражнения для развития внимания-вслушиваться в инструкцию, понимать ее и действовать в соответствии с ней. Слушание ранее изученного музыкального материала. Выполнение танцевальных движений. Воспроизведение знакомых песен на уровне звукоподражания. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт и работать в группах-игра на шумовых инструментах.	

