

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
*Литвинова*  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор

Е.Г. Модестова

Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Математические представления»  
для обучающихся 4б класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Жукова А.В., учитель первой категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математические представления» составлена для обучающихся 4б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

<b>Период обучения</b>	<b>Количество часов</b>
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
<b>За год</b>	<b>68</b>

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета** **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень**

Обучающиеся должны знать:

- геометрические формы шар, куб;
- величину предмета: большой - маленький, длинный - короткий, высокий – низкий, широкий - узкий.

Обучающиеся должны уметь:

- пересчитывать предметы в доступных пределах;
- выделять один предмет из группы;
- ориентироваться в схеме тела, в пространстве;
- узнавать на основе наиболее характерных признаков части суток: день, вечер, ночь.

### **Личностные результаты**

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

### **Базовые учебные действия**

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - в течении определённого периода времени;
  - от начала до конца;
  - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
  - сигнализировать учителю о выполнении задания.

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	<b>Количественные представления.</b> Пересчет предметов по единице. Увеличение множеств. Уменьшение множеств. Различение множеств. Один предмет. Цифра 1. Количество предметов в пределах двух. Цифра 2. Монеты 1 рубль, 2 рубля. Количество предметов в пределах трех. Цифра 3. Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	9	
2	<b>Временные представления.</b> Времена года: зима, лето, осень, весна. Части суток. Утро, день, вечер, ночь.	3	
3	<b>Представления о форме</b> Шар и круг. Куб и квадрат. Треугольник.	5	
<b>Итого за I четверть</b>		<b>17</b>	
1	<b>Количественные представления.</b> Количество предметов в пределах четырех. Цифра 4. Количество предметов в пределах пяти. Цифра 5. Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.	5	
2	<b>Представления о величине.</b> Длинный – короткий. Высокий – низкий. Широкий – узкий.	4	
3	<b>Пространственные представления.</b> Ориентация в пространственном расположении частей тела: правая (левая) рука (нога, сторона тела). Ориентация в пространственном расположении частей тела: спереди – сзади. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вправо - влево. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вперед – назад. Составление ряда из предметов: слева направо.	6	
<b>Итого за II четверть</b>		<b>15</b>	
1	<b>Представления о величине.</b> Сравнение предметов по величине: длинный - короткий. Сравнение предметов по величине: высокий - низкий. Сравнение предметов по величине: широкий - узкий.	5	
2	<b>Временные представления.</b> Части суток: утро, день, вечер, ночь. Времена года: зима, лето, осень, весна.	4	
3	<b>Представления о форме.</b> Шар и круг. Куб и квадрат. Треугольник. Предметы круглой, квадратной формы.	5	
4	<b>Количественные представления</b> Количество предметов в пределах шести. Цифра 6. Сложение и вычитание с числом 1, 2. Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.	6	
<b>Итого за III четверть</b>		<b>20</b>	
1	<b>Пространственные представления.</b>	5	1

	Определение местонахождения предметов: впереди - сзади. Определение местонахождения объектов: справа - слева. Ориентация на плоскости: справа - слева, вверху - внизу. Составление ряда из предметов: слева направо.		
2	<b>Временные представления.</b> Вчера, сегодня, завтра. Времена года: зима, лето, осень, весна. Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой.	4	
3	<b>Количественные представления.</b> Количество предметов в пределах пяти. Цифра 5. Количество предметов в пределах шести. Цифра 6. Сложение и вычитание с числом 1, 2.	6	
4	<b>Представления о величине.</b> Экскурсия. Длинные и короткие, высокие и низкие, широкие и узкие предметы в окружающем мире.	1	1
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>2</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Количественные представления.	9	5	6	6	26
Представления о форме.	5	-	5	-	10
Представления о величине.	-	4	5	1	10
Пространственные представления.	-	6	-	5	11
Временные представления.	3	-	4	4	11
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>68</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков.

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
<b>I четверть (17 часов)</b>							
<b>Временные представления (3 часа)</b>							
1.	1.	01.09.22		Времена года: зима, лето, осень, весна.	1	Узнавание (различение) времен года на картинках. Работа с сигнальными каточками. Глобальное чтение слов: зима, лето, осень, весна. Игровые упражнения на изображение погодных явлений с помощью имитационных действий (тепло, холодно, идет дождь, падают листья, ветер). Просмотр видеоролика по теме. Обведение предметов по теме по контуру, штриховка.	
2.	2.	06.09.22		Части суток. Утро, день, вечер, ночь.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Части суток». Упражнения на узнавание (различение) частей суток, солнца и луны по картинкам. Глобальное чтение слов: утро, день, вечер, ночь. Игра "Разложи по порядку". Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
3.	3.	08.09.22		Части суток. Утро, день, вечер, ночь.	1	Упражнения на узнавание (различение) частей суток, солнца и луны по картинкам. Просмотр видеоролика по теме. Игры "Что ты делал утром (днем, вечером, ночью)". Подвижная игра "День-ночь". Социальная история «Готовлюсь ко сну».	
<b>Количественные представления (9 часов)</b>							
4.	4.	13.09.22		Пересчет предметов по единице.	1	Упражнения на пересчет предметов по единице в прямом и обратном порядке. Работа со счетным материалом. Присчитывание и отсчитывание по одному. Показ на пальцах в пределах 5. Глобальное чтение слов «Фрукты».	
5.	5.	15.09.22		Пересчет предметов по единице.	1	Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО» Упражнения на пересчет предметов по единице в прямом и обратном порядке. Работа со счетным материалом. Присчитывание и отсчитывание по одному. Показ на пальцах в пределах 5. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
6.	6.	20.09.22		Увеличение множеств.	1	Упражнения увеличение множеств. Сравнение групп предметов (много, мало, пусто). Работа со счетным материалом. Работа с демонстрационным и раздаточным	

						материалом. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
7.	7.	22.09.22		Уменьшение множеств.	1	Упражнения на уменьшение множеств. Работа с интерактивной доской. Работа со счетным материалом. Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
8.	8.	27.09.22		Различение множеств. Один предмет. Цифра 1.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 1». Упражнения на выделение одного предмета из множества. Понятие «один». Выполнение действий: один - много хлопков, щелчков. Упражнения на соотнесение одного предмета с цифрой 1. Показ на пальцах. Лепка цифры из пластилина совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
9.	9.	29.09.22		Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Упражнения на выделение одного предмета из множества. Повторение понятий «один», «много». Упражнения на соотнесение предметов с цифрами 1,2. Показ на пальцах. Работа со счетным, демонстрационным и раздаточным материалом. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов. Лепка цифры из пластилина совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
10.	10.	04.10.22		Монеты 1 рубль, 2 рубля.	1	Упражнения на узнавание (различение) монет: 1 рубль, 2 рубля. Размен монет. Работа со счетным материалом. Дидактические игры с данными монетами с использованием указательного жеста, слов. Глобальное чтение слов. Игра «Магазин». Написание цифр 1,2, составление и написание примеров с цифрами.	
11.	11.	06.10.22		Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Упражнения на соотнесение предметов с цифрой 3. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1-3. Лепка цифры из пластилина совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	

12.	12.	11.10.22		Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Упражнения на соотнесение предметов с цифрой 3. Показ на пальцах. Закрепление отрезка числового ряда 1-3. Написание цифры 3, составление и написание примеров с изученными цифрами. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
<b>Представления о форме (5 часов)</b>							
13.	13.	13.10.22		Шар и круг.	1	Упражнения на узнавание (различение) шаров группе геометрических форм. Тактильное и зрительное восприятие формы. Упражнения на соотнесение форм с геометрическими фигурами (круг). Обведение по трафарету совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.) с последующей штриховкой. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Глобальное чтение слов: шар, круг. Работа с игровым набором «Дары Фрёбеля».	
14.	14.	18.10.22		Куб и квадрат.	1	Упражнения на узнавание (различение) куба в группе геометрических форм. Тактильное и зрительное восприятие формы. Упражнения на соотнесение форм с геометрическими фигурами (квадрат). Работа со счетным материалом. Составление квадрата из счетных палочек. Работа с раздаточным материалом. Глобальное чтение слов: куб, квадрат. Обведение по трафарету совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.) с последующей штриховкой.	
15.	15.	20.10.22		Треугольник.	1	Знакомство с фигурой треугольник. Упражнения на узнавание (различение) треугольника в группе изученных фигур. Составление треугольника из счетных палочек. Работа с раздаточным материалом. Глобальное чтение «Геометрические фигуры». Обведение по трафарету совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.) с последующей штриховкой.	
16.	16.	25.10.22		Треугольник.	1	Упражнения на узнавание (различение) треугольника в группе изученных фигур. Работа со счетным материалом. Составление треугольника из счетных палочек. Работа с раздаточным материалом. Выполнение аппликации из готовых треугольников. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Письмо изученных цифр.	

17.	17.	27.10.22		Треугольник.	1	Упражнения на узнавание (различение) треугольника в группе изученных фигур. Работа со счетным материалом. Составление треугольника из счетных палочек. Работа с раздаточным материалом. Конструирование домов и башен из строительного конструктора. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
<b>II четверть (15 часов)</b>							
<b>Количественные представления (5 часов)</b>							
18.	1.	08.11.22		Количество предметов в пределах четырех. Цифра 4.	1	Упражнения на соотнесение предметов с цифрами 4. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Работа раздаточным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1-4. Написание цифры 4. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрëбеля.	
19.	2.	10.11.22		Количество предметов в пределах четырех. Цифра 4.	1	Упражнения на соотнесение предметов с цифрой 4. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Работа раздаточным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1-4. Лепка цифры из пластилина совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
20.	3.	15.11.22		Количество предметов в пределах пяти. Цифра 5.	1	Упражнения на соотнесение предметов с цифрами 5. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Работа раздаточным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Написание цифры 5. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрëбеля.	
21.	4.	17.11.22		Количество предметов в пределах пяти. Цифра 5.	1	Упражнения на соотнесение предметов с цифрами 5. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Работа раздаточным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Составление и написание примеров с изученными цифрами. Лепка цифры из пластилина совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
22.	5.	22.11.22		Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Монеты». Упражнения на узнавание (различение) монет: 1 рубль, 2 рубля 5 рублей. Размен монет. Работа с раздаточным материалом. Работа с демонстрационным материалом. Дидактические игры с использованием жестов, слов с данными монетами. Игра «Магазин».	
<b>Представления о величине (4 часа)</b>							



23.	6.	24.11.22		Длинный – короткий.	1	Упражнения на определение длины предмета, сопоставления однородных предметов по длине приемом наложения и приложения. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Рисование длинных, коротких дорожек совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), штриховка.	
24.	7.	29.11.22		Высокий – низкий.	1	Упражнения на определение высоты предмета, сопоставления однородных предметов по высоте приемом наложения и приложения. Рисование высоких, низких заборчиков, штриховка, раскрашивание. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Составление и написание примеров с изученными цифрами. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
25.	8.	01.12.22		Широкий – узкий.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Широкий-узкий». Упражнения на определение ширины предмета, сопоставления однородных предметов по ширине приемом наложения и приложения. Штриховка широких, узких полосок из бумаги. Выкладывание из палочек широкого и узкого дома. Закрепление отрезка числового ряда 1-5.	
26.	9.	06.12.22		Широкий – узкий.	1	Упражнения на определение ширины предмета, сопоставления однородных предметов по ширине приемом наложения и приложения. Выкладывание из палочек широкого и узкого дома. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
<b>Пространственные представления (6 часов)</b>							
27.	10.	08.12.22		Ориентация в пространственном расположении частей тела: правая (левая) рука (нога, сторона тела).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на ориентацию в пространственном расположении частей тела и лица на кукле и себе, перемещение частей тела в пространстве: руки (правая, левая) вверх, в сторону..., ноги (правая, левая) вперед, назад...	
28.	11.	13.12.22		Ориентация в пространственном расположении частей тела: спереди – сзади.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на ориентацию в пространственном расположении частей тела и лица на кукле и себе, перемещение частей тела в пространстве: руки (правая, левая) вверх, в сторону..., ноги (правая, левая) вперед, назад... Закрепление отрезка	

						числового ряда 1-5. Письмо изученных цифр. Составление и написание примеров с изученными цифрами	
29.	12.	15.12.22		Перемещение в пространстве в заданном направлении: вправо - влево.	1	Игровые упражнения на перемещение предметов в пространстве кабинета и определение их местонахождения: вправо – влево, вперед - назад.	
30.	13.	20.12.22		Перемещение в пространстве в заданном направлении: вперед – назад.	1	Игровые упражнения на перемещение предметов в пространстве кабинета и определение их местонахождения: вправо – влево, вперед - назад. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов.	
31.	14.	22.12.22		Составление ряда из предметов: слева направо.	1	Игровые упражнения на составление ряда слева направо из конструктора, игрушек. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Закрепление отрезка числового ряда 1-5.	
32.	15.	27.12.22		Составление ряда из предметов: слева направо.	1	Игровые упражнения на составление ряда слева направо из конструктора, игрушек. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Закрепление отрезка числового ряда 1-5.	
<b>III четверть (20 часов)</b>							
<b>Временные представления (4 часа)</b>							
33.	1.	10.01.23		Части суток: утро, день, вечер, ночь.	1	Просмотр видеоролика по теме. Упражнения на узнавание порядка следования частей суток: утро, день, вечер, ночь, соотнесение частей суток с видами деятельности. Работа с таблицей «Режим дня».	
34.	2.	12.01.23		Части суток: утро, день, вечер, ночь.	1	Глобальное чтение слов: утро, день, вечер, ночь. Составление аппликации «Части суток» из готовых элементов. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
35.	3.	17.01.23		Времена года: зима, лето, осень, весна.	1	Использование интерактивной LED панели: узнавание (различение) времен года. Игровые упражнения на изображение погодных явлений с помощью имитационных действий (тепло, солнышко светит, холодно, идет дождь, падают листья, ветер). Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
36.	4.	19.01.23		Времена года: зима, лето, осень, весна.	1	Глобальное чтение слов: зима, лето, осень, весна. Чтение учителем стихотворений о временах года. Работа с разрезными картинками. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Составление и написание примеров с изученными цифрами. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	

**Количественные представления (6 часов)**

37.	5.	24.01.23		Количество предметов в пределах шести. Цифра 6.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах шести и цифрой 6. Упражнения на соотнесение предметов с цифрой 6. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 6». Лепка цифры из пластилина совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
38.	6.	26.01.23		Количество предметов в пределах шести. Цифра 6.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах шести и цифрой 6. Упражнения на соотнесение предметов с цифрой 6. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 6». Лепка цифры из пластилина совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
39.	7.	31.01.23		Сложение и вычитание с числом 1, 2.	1	Составление арифметических примеров, задач на увеличение (уменьшение) числа на 1, 2 единицы в пределах 5. Работа со счетным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
40.	8.	02.02.23		Сложение и вычитание с числом 1, 2.	1	Составление арифметических примеров, задач на увеличение (уменьшение) числа на 1, 2 единицы в пределах 5. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
41.	9.	07.02.23		Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Монеты». Упражнения на узнавание (различение) монет: 1 рубль, 2 рубля 5 рублей. Размен монет. Работа с раздаточным материалом. Работа с демонстрационным материалом. Дидактические игры с данными монетами. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Письмо изученных цифр. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Игра «Магазин».	
42.	10.	09.02.23		Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.	1	Упражнения на узнавание (различение) монет: 1 рубль, 2 рубля 5 рублей. Размен монет. Работа с раздаточным материалом. Работа с демонстрационным материалом. Дидактические игры с данными монетами. Закрепление	

						отрезка числового ряда 1-5. Письмо изученных цифр. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Игра «Магазин».	
<b>Представления о форме (5 часов)</b>							
43.	11.	14.02.23		Шар и круг.	1	Упражнения на узнавание (различение) шара, куба в группе геометрических форм. Тактильное и зрительное восприятие формы. Упражнения на соотнесение формы с геометрической фигурой. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Упражнения на сборку геометрической фигур круга из нескольких частей, из палочек. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Рисование разных по величине, цвету шаров, раскрашивание.	
44.	12.	16.02.23		Куб и квадрат.	1	Упражнения на узнавание (различение) шара, куба в группе геометрических форм. Тактильное и зрительное восприятие формы. Упражнения на соотнесение формы с геометрической фигурой. Упражнения на сборку геометрической фигуры квадрата из нескольких частей, составление геометрической фигуры квадрата из палочек. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Лепка разных по величине, цвету куба.	
45.	13.	21.02.23		Треугольник.	1	Упражнения на соотнесение фигуры треугольника с пирамидкой. Упражнения с пирамидкой, определение цвета в пирамидке. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Глобальное чтение слов: круг, треугольник, квадрат. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов.	
46.	14.	28.02.23		Треугольник.	1	Упражнения на соотнесение фигуры треугольника с пирамидкой. Упражнения с пирамидкой, определение цвета в пирамидке. Работа со счетным материалом. Упражнения на сборку геометрической фигуры треугольника из нескольких частей, составление геометрической фигуры треугольника из палочек. Рисование разных по величине, цвету треугольника, раскрашивание. Закрепление отрезка числового ряда 1-5.	
47.	15.	02.03.23		Предметы круглой, квадратной формы.	1	Занятие в кабинете Монтессори. Нахождение предметов круглой и квадратной формы, задания, игровые упражнения с ними.	
<b>Представление о величине (5 часов)</b>							
48.	16.	07.03.23		Сравнение предметов по величине: длинный - короткий.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Длинный-короткий». Упражнения на сравнение предметов по величине. Упражнения на определение среднего по величине	

						предмета из 3-х предложенных, составление упорядоченного ряда по убыванию (возрастанию). Работа со счетным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
49.	17.	09.03.23		Сравнение предметов по величине: длинный - короткий.	1	Упражнения на сравнение предметов по величине. Упражнения на определение среднего по величине предмета из 3-х предложенных, составление упорядоченного ряда по убыванию (возрастанию). Рисование длинных, коротких дорожек совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), штриховка.	
50.	18.	14.03.23		Сравнение предметов по величине: высокий - низкий.	1	Использование интерактивной LED панели. Упражнения на определение среднего по величине предмета из 3-х предложенных, составление упорядоченного ряда по убыванию (возрастанию). Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом.	
51.	19.	16.03.23		Сравнение предметов по величине: высокий - низкий.	1	Упражнения на сравнение предметов по величине. Упражнения на определение среднего по величине предмета из 3-х предложенных, составление упорядоченного ряда по убыванию (возрастанию). Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
52.	20.	23.03.23		Сравнение предметов по величине: широкий - узкий.	1	Упражнения на сравнение предметов по величине. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов.	
<b>IV четверть (16 часов)</b>							
<b>Представление о величине (1 час)</b>							
53.	1.	04.04.23		Экскурсия. Длинные и короткие, высокие и низкие, широкие и узкие предметы в окружающем мире.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдения за предметами разной величины в окружающем мире.	
<b>Пространственные представления (4 часа)</b>							
54.	2.	06.04.23		Определение местонахождения предметов: впереди - сзади.	1	Игровые упражнения на определение предметов: впереди – сзади. Упражнения на перемещение предметов по образцу, словесной инструкции. Работа с раздаточным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Письмо изученных цифр. Составление и написание примеров с изученными цифрами.	

55.	3.	11.04.23		Определение местонахождения объектов: справа - слева.	1	Игровые упражнения на определение предметов: справа - слева. Упражнения на перемещение предметов по образцу, словесной инструкции. Работа с раздаточным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Письмо изученных цифр. Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
56.	4.	13.04.23		Ориентация на плоскости: справа – слева, сверху – внизу.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на ориентирование на плоскости листа, доски, перемещение предметов по образцу, словесной инструкции на плоскости. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов.	
57.	5.	18.04.23		Составление ряда из предметов: слева направо.	1	Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Игровые упражнения на составление ряда слева направо из конструктора, игрушек, предметов. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
<b>Количественные представления (6 часов)</b>							
58.	6.	20.04.23		Количество предметов в пределах пяти. Цифра 5.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 5». Знакомство с количеством предметов в пределах семи и цифрой 5. Упражнения на соотнесение предметов с цифрой. Работа со счетным материалом. Лепка цифры из пластилина совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
59.	7.	25.04.23		Количество предметов в пределах пяти. Цифра 5.	1	Просмотр видеоролика по теме. Знакомство с количеством предметов в пределах семи и цифрой 5. Упражнения на соотнесение предметов с цифрой. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1-5.	
60.	8.	27.04.23		Количество предметов в пределах шести. Цифра 6.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 6». Знакомство с количеством предметов в пределах восьми и цифрой 6. Упражнения на соотнесение предметов с цифрой. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом.	
61.	9.	02.05.23		Количество предметов в пределах шести. Цифра 6.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 6». Упражнения на соотнесение предметов с цифрой. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Дидактические игры с предметами, игрушками. Лепка цифры из пластилина совместно с педагогом (Кахаров Г.), по	

						подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
62.	10.	04.05.23		Сложение и вычитание с числом 1, 2.	1	Составление арифметических примеров, задач на увеличение (уменьшение) числа на 1, 2 единицы в пределах 6. Работа со счетным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
63.	11.	11.05.23		Сложение и вычитание с числом 1, 2.	1	Составление арифметических примеров, задач на увеличение (уменьшение) числа на 1, 2 единицы в пределах 6. Работа со счетным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
<b>Временные представления (5 часов)</b>							
64.	12.	16.05.23		Вчера, сегодня, завтра.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Вчера, сегодня, завтра». Знакомство с понятиями «вчера», «сегодня», «завтра». Упражнения на запоминание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Использование интерактивной LED панели. Обведение по трафарету совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с последующим раскрашиванием пластилином.	
65.	13.	18.05.23		Вчера, сегодня, завтра.	1	Закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Упражнения на запоминание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Игры с дидактическим материалом, игрушками. Упражнение "Разложи по порядку". Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
66.	14.	23.05.23		Времена года: зима, лето, осень, весна.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Времена года». Упражнения на узнавание (различение) времен года на картинках. Глобальное чтение слов. Игровые упражнения на изображение погодных явлений с помощью имитационных действий (тепло, солнышко светит, холодно, идет дождь, падают листья, ветер). Игра «Когда это бывает?».	
67.	15.	25.05.23		Времена года: зима, лето, осень, весна.	1	Упражнения на узнавание (различение) времен года на картинках. Глобальное чтение слов. Игровые упражнения на изображение погодных явлений с помощью имитационных действий (тепло, солнышко светит, холодно, идет дождь, падают листья, ветер). Рисование и раскрашивание рисунков по теме. Повторение, закрепление, письмо изученных цифр. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	

68.	16.	30.05.23		Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдение за погодой, временем суток. Игры на свежем воздухе.	
-----	-----	----------	--	--	---	---	--