

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия»
для обучающихся 4б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Жукова А.В., учитель первой категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия» составлена для обучающихся 4б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	16
2 четверть	16
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень

- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии;
- осознание своей принадлежности к определенному полу;
- эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности с педагогом, собеседником;
- овладение начальными навыками адаптации в окружающей действительности;
- освоение доступных социальных ролей.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определённого периода времени;
 - от начала до конца;
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
 - сигнализировать учителю о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	Социальное развитие.	3	

	Это - я. Я человек. Моё тело. Моё лицо.		
2	Познавательное развитие. Экскурсия. Осень. Краски осени. Листопад. Следы от капель дождя. Поможем птицам. Осень.	6	1
3	Развитие продуктивной деятельности. Осенний ковер. Собираем урожай. Гроздья рябины красной. Грибы. Еж и ежата. Рыбки в аквариуме. Синее море.	7	
Итого за I четверть		16	1
1	Развитие продуктивной деятельности. Ловкие руки. Снежинки. Снеговик. Ёлочка – красавица.	4	
2	Познавательное развитие. Дорога в школу. Улица. Мой дом. Посуда. Мой дом. Бытовые приборы. Предметы большие и маленькие. Шарики, мячики... Кубики, коробочки...	9	
3	Социальное развитие. Я–в школе. Я – ученик. Буду учиться.	3	
Итого за II четверть		16	
1	Познавательное развитие. Зима. Экскурсия. Игрушки. Моя любимая игрушка. Разноцветное путешествие. Предметы живые и неживые. Овощи. Фрукты. Мой дом. Мебель. Транспорт.	11	1
2	Развитие продуктивной деятельности. Игры с конструктором. Игры с мозаикой. Дерево зимой. Цветик – семицветик. Разноцветные дорожки.	5	
3	Социальное развитие. Моя семья. Мое окружение. Мой дом.	5	
Итого за III четверть		21	1
1	Познавательное развитие. Весна. Весенняя капель. Экскурсия. Домашние животные, их детеныши. Дикие животные, их детеныши. Длинный-короткий, широкий – узкий. Предметы и их тени. Птицы. Части суток. Расположение предметов.	9	1
2	Развитие продуктивной деятельности. Ландыши. Весенняя капель. Подвижные игры на улице.	3	
3	Социальное развитие. Мы все такие разные. Учимся видеть друг в друге хорошее. Моя школа.	3	
Итого за IV четверть		15	1
Итого за год		68	3

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Социальное развитие.	3	3	5	3	14
Познавательное развитие.	6	9	11	9	35
Развитие продуктивной деятельности.	7	4	5	3	19
Итого:	16	16	21	15	68

3. Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
I четверть (16 часов)							
Социальное развитие (3 часа)							
1.	1.	05.09.22		Это - я. Я человек.	1	Упражнения на узнавание себя в зеркале, на фотографии. Дидактические упражнения "Посмотри", "Что видишь?". Рисование предметов по трафарету с последующим раскрашиванием пластилином совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Упражнение "Узнай себя". Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
2.	2.	07.09.22		Моё тело.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моё тело». Упражнения на ориентировку в теле. Упражнения на развитие коммуникации: словесное описание частей тела человека, показ на картинке. Нейропсихологические упражнения. Работа с иллюстрационным материалом. Развитие артикуляционной и мелкой моторики. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
3.	3.	12.09.22		Моё лицо.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моё лицо». Упражнения и игры с картинками, изображающими основные эмоции (перед зеркалом и без него), их главные признаки (выражение глаз, положение губ, бровей). Рисование по трафарету с последующим раскрашиванием совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Игры – имитации, сопровождаемые текстом песенок. Использование интерактивной LED панели.	
Познавательное развитие (6 часов)							
4.	4.	14.09.22		Экскурсия. Осень.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Совместные наблюдения за погодными явлениями осенью: тепло, холодно, солнечно, пасмурно. Игровые упражнения по подражанию учителю: изображение погодных явлений с помощью	

						имитационных действий: холодно - нахмуриться и сжаться; тепло – улыбнуться, потянуться вверх.	
5.	5.	19.09.22		Краски осени.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Краски осени». Работа с иллюстрационным материалом. Упражнения на развитие внимания: «Что изменилось». Отработка понятий «один-много». Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
6.	6.	21.09.22		Листопад.	1	Упражнения на выбор одного предмета из множества по цвету (жёлтый, оранжевый, красный). Работа с иллюстрационным материалом. Нейропсихологические упражнения. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
7.	7.	26.09.22		Следы от капель дождя.	1	Упражнение на соотнесение речи с движением. Закрепление понятия о дожде. Проведение опыта: какие следы оставляет вода на бумаге, стекле, ткани. Рисование дождя: точки пальцами на манке, красками на бумаге совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
8.	8.	28.09.22		Поможем птицам.	1	Составление изображения из разрезных картинок. Развивающее упражнение по сортировке семян, раскладывание семян в виде птицы на готовом контуре. Социальная история: «Я кормлю птиц». Дидактическая игра «Чтобы птицам было теплее в гнездах» (мелко порвать бумагу и застелить ею дно в гнезде).	
9.	9.	03.10.22		Осень.	1	Обогащение словарного запаса по теме. Наблюдение за природой. Составление мини – рассказа про осень. Прослушивание классической музыки про осень. Выполнение танцевальных движений под эту музыку.	
Развитие продуктивной деятельности (7 часов)							
10.	10.	05.10.22		Осенний ковер.	1	Закрепление представлений об осени по картинкам. Закрепление основных приемов работы с пластилином совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.): приемы отщипывания, сплющивания. Выполнение композиции с опорой на визуальные инструкции.	

11.	11.	10.10.22		Собираем урожай.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Урожай». Лепка из пластилина овощей и фруктов в вазе совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Поиск похожих по цвету на слепленные овощи и фрукты среди предложенных изображений. Глобальное чтение слов «Овощи». «Сухой бассейн» - поиск на ощупь мелких игрушек в коробке с горохом.	
12.	12.	12.10.22		Гроздья рябины красной.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дерево. Рябина». Повторение признаков осени. Изучение гроздьев рябины, определение особенностей рябины. Рисование веточки рябины ватной палочкой совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
13.	13.	17.10.22		Грибы.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Грибы». Выполнение поделки из пластилина «Грибы» различной величины и цвета совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальные инструкции. Счет до 10 (соотнесение количества предметов с цифрой, показ цифры). Отработка понятий «Много – мало, большой – маленький». Активизация речевых высказываний. Упражнения на отработку умения отвечать на вопрос словом или жестом.	
14.	14.	19.10.22		Еж и ежата.	1	Лепка - зубчистки в большом и маленьком пластилиновом комочке. Выполнение массажа пальцев и кистей рук с использованием су-джок тренажеров. Упражнение на соотнесение речи с движением. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Глобальное чтение слов. Упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить словом или мимикой.	
15.	15.	24.10.22		Рыбки в аквариуме.	1	Упражнение на развитие двигательной координации: имитация движений плавников рыбы, плавания рыбы. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием слов по теме. Коллективная работа «Рыбки в аквариуме». Глобальное чтение слов по теме.	
16.	16.	26.10.22		Синее море.	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры со сборно-разборными игрушками). Отработка навыка фиксировать	

						взгляд на говорящем. Пальчиковая гимнастика: «Пале-чик, пале-чик, где ты был» с сопряженным проговариванием. Рисование различных по цвету линий совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Ассоциирование этих линий с реальными объектами: «Море» и др.	
II четверть (16 часов)							
Социальное развитие (3 часа)							
17.	1.	07.11.22		Я–в школе.	1	Игровые упражнения на закрепление представлений о школьных принадлежностях, о школе (урок, перемена, столовая). Проигрывание ситуации: "Я учусь в школе". Упражнения на развитие коммуникации: упражнение "Верно - неверно". Социальная история «Как вести себя в школе». Двигательные упражнения вместе с учителем: «Делай, как я». Использование интерактивной LED панели.	
18.	2.	09.11.22		Я - ученик.	1	Игровые упражнения на закрепление представлений о школьных принадлежностях, о школе (урок, перемена, столовая). Проигрывание ситуации: "Я учусь в школе". Упражнения на развитие коммуникации: упражнение "Верно - неверно". Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
19.	3.	14.11.22		Буду учиться.	1	Социальная история «Учусь в школе». Упражнение «Собери портфель», «Что лишнее» (выбор вместе с педагогом школьных принадлежностей). Упражнения на отработку умения отвечать на вопрос словом или жестом. Обводка по трафарету с последующим раскрашиванием пластилином совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
Познавательное развитие (9 часов)							
20.	4.	16.11.22		Дорога в школу.	1	Упражнение на развитие наглядного мышления: «Лабиринты». Повторение правил поведения при движении в школу и домой. Развитие мелкой моторики: упражнение «Выложи дорожку в школу камешками». Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
21.	5.	21.11.22		Улица.	1	Упражнение на развитие согласованности речи с движением.	

						Упражнения на узнавание (различение) дорожного знака ("Пешеходный переход"), разметки ("зебра"). Закрепление цветов основного спектра: дидактическая игра «Светофор». Работа с разрезными картинками.	
22.	6.	23.11.22		Мой дом. Посуда.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов посуды и на картинках, их назначения. Сопровождение рассматривания картинок чтением (учителем) стихотворений. Тактильное и зрительное восприятие посуды. Упражнение «Найди такой же». Отработка навыка пользования посудой при приеме пищи. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
23.	7.	28.11.22		Мой дом. Бытовые приборы.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовые приборы». Упражнения на узнавание (различение) реальных бытовых приборов и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие приборов. Игровые ситуации: «Для чего я использую это?». Использование интерактивной LED панели. Повторение правил безопасного пользования бытовыми приборами.	
24.	8.	30.11.22		Мой дом. Бытовые приборы.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовые приборы». Упражнения на узнавание (различение) реальных бытовых приборов и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие приборов. Игровые ситуации: «Для чего я использую это?». Повторение правил безопасного пользования бытовыми приборами. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
25.	9.	05.12.22		Предметы большие и маленькие.	1	Выполнение массажа пальцев и кистей рук с использованием су-джок тренажеров. Определение величины мячей су-джок. «Сухой бассейн» - поиск в коробке с крупной предметов, отличающихся по величине. Соотнесение больших и маленьких предметов. Развитие графомоторных навыков: штриховка по теме.	
26	10.	07.12.22		Предметы большие и маленькие.	1	Выполнение массажа пальцев и кистей рук с использованием су-джок тренажеров. Определение величины мячей су-джок. «Сухой бассейн» - поиск в коробке с крупной предметов, отличающихся по величине. Соотнесение больших и маленьких предметов.	

27.	11.	12.12.22		Шарики, мячики...	1	Работа с игровым набором «Дары Фребеля». «Сухой бассейн» - поиск в коробке с крупной геометрических форм, называние их (шар, куб). Развитие мелкой моторики рук: обведение по точкам по теме. Глобальное чтение слов «Игрушки». Решение ситуативных задач: узнавание, определение кубиков, шаров в окружающих предметах.	
28.	12.	14.12.22		Кубики, коробочки...	1	Работа с игровым набором «Дары Фребеля». «Сухой бассейн» - поиск в коробке с крупной геометрических форм, называние их (шар, куб). Развитие мелкой моторики рук: обведение по точкам по теме. Глобальное чтение слов «Игрушки». Игра со сборно – разборными игрушками (деревянный строительный конструктор).	
Развитие продуктивной деятельности (4 часа)							
29.	13.	19.12.22		Ловкие руки.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Повторение свойств песка. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов по теме. Выполнение нейропсихологических упражнений. Рисование на песке игрушек.	
30.	14.	21.12.22		Снежинки.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Снежинки». Закрепление знаний о шаре, круге. Знакомство со свойствами снега, снежинок. Изготовлений из полосок бумаги снежинок совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
31.	15.	26.12.22		Снеговик.	1	Закрепление знаний о зиме. Просмотр видеосюжета по теме. Изготовление работы приемом мозаичной аппликации (обрывная аппликация) совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
32.	16.	28.12.22		Ёлочка – красавица.	1	Закрепление знаний о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник). Знакомство с особенностями хвойных деревьев. Рисование елочки большой кистью приемом примакивания совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
III четверть (21 час)							

Познавательное развитие (7 часов)

33.	1.	09.01.23		Зима. Экскурсия.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Совместные наблюдения за погодными явлениями зимой: тепло, холодно, солнечно, пасмурно. Имитационные игры.	
34.	2.	11.01.23		Игрушки.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Много-мало, большой-маленький». Отработка понятий «Много – мало, большой – маленький». Рассматривание игрушек и обучение фиксации взгляда на объекте. Совместные с учителем игры на сопоставление двух объектов по величине, с образными игрушками, узнавание новых игрушек по описанию. Глобальное чтение слов «Игрушки». Игровые упражнения на поиск игрушек, ориентируясь на их величину (большой мишка - маленький мишка), «Подбери одежду для большой куклы, для маленькой куклы».	
35.	3.	16.01.23		Моя любимая игрушка.	1	Отработка понятий «Много – мало, большой – маленький». Рассматривание игрушек и обучение фиксации взгляда на объекте. Упражнения на развитие коммуникации: составление мини - диалога о выбранной игрушке. Использование любимых игрушек в дидактической игре «Угадай, чья игрушка?».	
36.	4.	18.01.23		Разноцветное путешествие.	1	Упражнение на классификацию предметов, игрушек по цвету и форме. Развитие навыка зрительного соотнесения «Найди такую же фигуру». Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов по теме. Упражнения на развитие коммуникации. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
37.	5.	23.01.23		Предметы живые и неживые.	1	Упражнения на группировку предметов «Четвертый лишний», «Раздели на группы» по лексическим теме «Живая, неживая природа». Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов по теме.	
38.	6.	25.01.23		Овощи.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Овощи». Упражнения на узнавание (различение) реальных овощей (огурец, помидор, картошка, свекла, морковь, перец, капуста, кабачок) и на картинках. Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Глобальное чтение слов «Овощи». Решение ситуативных задач на выбор верного решения: «Делаем салат из овощей». Упражнения на узнавание (различение) овощей по запаху и вкусу. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	

39.	7.	30.01.23		Фрукты.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Фрукты». Упражнения на узнавание (различение) реальных фруктов (яблоко, груша, банан, мандарин, лимон, киви) и на картинках. Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов. Упражнения на узнавание (различение) фруктов по запаху и вкусу. Задания на формирование жизненных компетенций. Глобальное чтение слов «Фрукты». Работа в парах: «Соберем в корзину фрукты». Социальная история «Мою фрукты».	
Развитие продуктивной деятельности (5 часов)							
40.	8.	01.02.23		Игры с конструктором.	1	Игровые упражнения со строительным конструктором: выполнение совместно с учителем комбинаций из 10-12 элементов. Упражнения на развитие коммуникации: конструирование высказываний - предложений «Как я построил(а) гараж для машины».	
41.	9.	06.02.23		Игры с мозаикой.	1	Игровые упражнения с мозаикой: выполнение совместно с учителем комбинаций из нескольких элементов. Работа в парах: "Угадай, что это". Работа с иллюстрационным материалом. Развитие артикуляционной и мелкой моторики.	
42.	10.	08.02.23		Дерево зимой.	1	Закрепление знаний о признаках зимы. Аппликация в технике рваной бумаги совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Игровые упражнения по подражанию учителю изображать погодные явления с помощью имитационных действий.	
43.	11.	13.02.23		Цветик – семицветик.	1	Закрепление знаний основных цветов спектра. Упражнение на соотнесение предмета и его цвета. Аппликация «Цветик-семицветик» совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Использование интерактивной LED панели.	
44.	12.	15.02.23		Разноцветные дорожки.	1	Упражнения со сборно-разборными игрушками. Совместное рисование различных по цвету линий. Ассоциирование этих линий с реальными объектами: «Дорожки», «Тропинки». Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
Познавательное развитие (4 часа)							
45.	13.	20.02.23		Мой дом. Мебель.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Мебель». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов мебели и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное	

						восприятие мебели. Дидактические игры с использованием указательного жеста, слов. Работа с дидактическими карточками, в парах. Отработка навыка пользования и ухода за мебелью. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
46.	14.	22.02.23		Мой дом. Мебель.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Мебель». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов мебели и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие мебели. Дидактические игры с использованием указательного жеста, слов. Отработка понятий «большой - маленький», «один-много». Отработка навыка пользования и ухода за мебелью. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
47.	15.	27.02.23		Транспорт.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Транспорт». Игровые упражнения, направленные на отработку умения называть и показывать на картинках виды транспорта (автобус большой, машина маленькая). Игровые и речевые образные действия по усвоению правил поведения на дороге. Подвижные игры «Воробышки и автомобили», «Светофор». Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
48.	16.	01.03.23		Транспорт.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Транспорт». Игровые упражнения, направленные на отработку умения называть и показывать на картинках виды транспорта (автобус большой, машина маленькая). Игровые и речевые образные действия по усвоению правил поведения на дороге. Социальная история «Я - пассажир». Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
Социальное развитие (5 часов)							
49.	17.	06.03.23		Моя семья.	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с прищепками). Упражнения на развитие коммуникации «Моя семья». Ролевые игры с принятием ролей членов семьи. Ориентировка в ближайшем окружении: работа с предметными картинками, сигнальными карточками (узнавание, называние, показывание). Нахождение на фотографиях членов своей семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка).	
50.	18.	13.03.23		Моя семья.	1	Упражнения на развитие коммуникации «Моя семья». Ролевые игры с принятием ролей членов семьи. Ориентировка в ближайшем окружении: работа с предметными картинками,	

						сигнальными карточками (узнавание, называние, показывание). Нахождение на фотографиях членов своей семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
51.	19.	15.03.23		Мое окружение.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моё окружение». Упражнения на определение своего окружения, ориентировку в ближайшем окружении: работа с предметными картинками, сигнальными карточками (узнавание, называние). Глобальное чтение слов по теме.	
52.	20.	20.03.23		Мой дом.	1	Закрепление понятий «Высокий – низкий». Упражнения на развитие диалоговой речи «Мой дом». Ориентировка в ближайшем окружении: работа с предметными картинками (узнавание, называние, показывание). Работа с сюжетными картинками с изображением зон жилой комнаты. Игровые упражнения на ориентировку в квартире.	
53.	21.	22.03.23		Мой дом.	1	Закрепление понятий «Высокий – низкий». Упражнения на развитие диалоговой речи «Мой дом». Ориентировка в ближайшем окружении: работа с предметными картинками (узнавание, называние, показывание). Работа с сюжетными картинками с изображением зон жилой комнаты. Игровые упражнения на ориентировку в квартире. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
IV четверть (15 часов)							
Познавательное развитие (6 часов)							
54.	1.	03.04.23		Весна.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Весна». Узнавание (различение) на картинках времени года, основных признаков времени года. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов по теме. Упражнения на развитие коммуникации. Игра «Когда это бывает». Социальная история: «Одеваюсь на прогулку».	
55.	2.	05.04.23		Весенняя капель. Экскурсия.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдение за природными явлениями – таяние снега, таяние сосулек. Игры-звукоподражания.	
56.	3.	10.04.23		Домашние животные, их детеныши.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домашние животные, их детеныши». Упражнения на соблюдение очередности действий и слов в процессе игр в парах «Найди домашних животных, их детенышей». Работа с раздаточным	

						материалом. Обведение силуэта животного по контуру с последующим раскрашиванием пластилином совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
57.	4.	12.04.23		Дикие животные, их детеныши.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дикие животные, их детеныши». Упражнения на соблюдение очередности действий и слов в процессе игр в парах «Найди диких животных, их детенышей». Имитационные игры, игры-звукоподражания. Обведение силуэта животного по контуру с последующим вырезанием ножницами совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Работа с раздаточным материалом. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
58.	5.	17.04.23		Длинный-короткий, широкий – узкий.	1	Упражнения на сравнение предметов по признакам длинный – короткий, широкий – узкий. Обозначение величины словом (жестом). Дидактические упражнения, игры с использованием жестов, слов по теме. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Определение ширины и длины предметов в классе, лепка длинных и коротких колбасок.	
59.	6.	19.04.23		Предметы и их тени.	1	Упражнение на соотнесение цветного и теневого изображения одного и того же предмета. Упражнение на соотнесение речи с движением. Развитие графомоторных навыков: обведение по точкам, с последующим раскрашиванием совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
Развитие продуктивной деятельности (3 часа)							
60.	7.	24.04.23		Ландыши.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Ландыши». Игры с красками (вместе с учителем): создание цветных пятен, линий большой кистью. Ассоциирование этих пятен с ландышем. Рисование по образцу.	
61.	8.	26.04.23		Весенняя капель.	1	Наблюдение за природными явлениями – таяние снега, таяние сосулек, весенней капелью. Игровые упражнения по подражанию учителю изображать погодные явления с помощью имитационных действий: таяние сосулек – имитационные	

						движения пальцами (кап-кап). Аппликация из пластилина совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
62.	9.	03.05.23		Подвижные игры на улице.	1	Игровые подвижные упражнения на обучение бегать в заданном направлении с предметом в руке. Игры на преодоление незначительных препятствий. Активизация коммуникативных умений в процессе парных игр.	
Познавательное развитие (3 часа)							
63.	10.	10.05.23		Птицы.	1	Использование интерактивной LED панели. Закрепление знаний о птицах, особенностях поведения и внешнего вида птиц. Просмотр видеосюжета по теме. Имитационные игры. Игры-звукоподражания. Развитие графомоторных навыков: обведение по контуру, раскрашивание пластилином по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
64.	11.	15.05.23		Части суток.	1	Закрепление знаний о частях суток. Упражнение «Части суток», «Что было сначала, а что потом». Игры "Что я вижу", "Разложи по порядку". Подвижная игра "День-ночь". Раскрашивание по теме совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
65.	12.	17.05.23		Расположение предметов.	1	Упражнение на соотнесение речи с движением. Чтение учителем сказки «Репка». Театрализация сказки. Выполнение инструкций: покажи, кто стоит после ...? Кто стоит перед...?	
Социальное развитие (3 часа)							
66.	13.	22.05.23		Мы все такие разные.	1	Упражнение на активизацию слов-описаний, характеризующих окружающих по внешнему виду, половой принадлежности. Узнавание одноклассников по фотографиям, по описанию их внешнего вида, называние имен. Игры "Приветствие", "Подари улыбку".	
67.	14.	24.05.23		Учимся видеть друг в друге хорошее.	1	Упражнения на умение различать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях, интереса друг в друге. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов по теме. Игровые упражнения «Волшебный стул», «Мы - волшебники».	

68.	15.	29.05.23		Моя школа.	1	Игровые упражнения на развитие связной речи и расширение словарного запаса в процессе прослушивания описания (загадок) знакомых школьных предметов, выбор предметной картинки в соответствии с отгадкой. Упражнение «Отгадай и нарисуй» совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
-----	-----	----------	--	------------	---	---	--