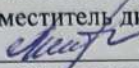



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство»
для обучающихся 4б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Жукова А.В., учитель первой категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Домоводство» составлена для обучающихся 4б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	25
2 четверть	23
3 четверть	31
4 четверть	23
За год	102

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень

- умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определённого периода времени;
 - от начала до конца;
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
 - сигнализировать учителю о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Экскурсия (в том числе виртуальная)	Практическая работа
1	Введение.	1	-	-
2	Покупки. Виды магазинов. Виртуальная экскурсия. Отделы магазина.	4	1	-

	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.			
3	Обращение с кухонным инвентарем. Экскурсия в кабинет «Домоводства». Кухонная мебель. Бытовые приборы. Электрический чайник. Бытовые приборы. Холодильник. Бытовые приборы. Микроволновая печь. Посуда для сервировки стола. Тарелка. Чашка. Ложка. Вилка. Нож.	8	1	
4	Приготовление пищи. Подготовка к приготовлению блюда. Выбор продуктов для приготовления бутерброда. Приготовление бутерброда с сыром.	4	-	
5	Уход за вещами. Ручная стирка. Выбор моющего средства, посуды для стирки. Замачивание, застирывание, полоскание, выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	5	-	
6	Уборка помещения. Предметы для уборки помещений. Практическая работа. Уборка стола.	2	-	
7	Уборка территории. Подметание территории.	1	-	-
Итого за I четверть		25	2	
1	Покупки. Взвешивание товара. Весы. Взвешивание товара. Расчет на кассе.	3	-	-
2	Обращение с кухонным инвентарем. Посуда для сервировки стола. Накрывание на стол. Тарелка. Стакан. Ложка. Вилка. Кухонные принадлежности. Шумовка. Лопатка.	6	-	
3	Приготовление пищи. Мытьё овощей. Чистка овощей.	4	-	
4	Уход за вещами. Выбор предметов для чистки одежды. Чистка одежды щёткой. Чистка одежды валиком с липкой лентой.	5	-	
5	Уборка помещения. Предметы для уборки помещений. Уборка стола.	4	-	
6	Уборка территории. Сгребание листьев и травы.	1		
Итого за II четверть		23	-	
1	Покупки. Планирование покупок. Взвешивание товара. Места для хранения продуктов. Складывание покупок в сумку.	6	-	
2	Обращение с кухонным инвентарём.	7		

	Бытовые приборы. Посуда для приготовления пищи. Кастрюля. Сковорода. Половник. Нож. Кухонные принадлежности. Тёрка.			
3	Приготовление пищи. Мытьё овощей. Практическая работа. Чистка овощей. Нарезание овощей.	6		
4	Уход за вещами. Размещение одежды в шкафу на полке. Размещение одежды в шкафу на "плечиках".	6	-	
5	Уборка помещения. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на савок. Высыпание мусора в урну.	5	-	
6	Уборка территории. Уборка снега.	1	-	
Итого за III четверть		31	-	
1	Покупки. Расчет на кассе. Складывание покупок в сумку.	2	-	
2	Обращение с кухонным инвентарём. Прихватка. Венчик. Очищение остатков пищи с посуды. Мытьё и сушка посуды (тарелки). Мытьё и сушка посуды (чашки). Мытьё и сушка посуды (ложки, вилки)	7	-	
3	Приготовление пищи. Мытьё фруктов. Чистка фруктов. Мытьё овощей. Чистка овощей.	4	-	
4	Уход за вещами. Средства для ухода за обувью. Чистка обуви. Просушивание обуви.	5	-	
5	Уборка помещения. предметов для уборки. Уборка стола. Уборка подоконника. Уборка пола.	4	-	
6	Уборка территории. Подметание территории.	1	-	
Итого за IV четверть		23	-	
Итого за год		102	2	

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Введение.	1	-	-	-	1
Покупки.	4	3	6	2	15
Обращение с кухонным инвентарём.	8	6	7	7	28
Приготовление пищи.	4	4	6	4	18
Уход за вещами.	5	5	6	5	21
Уборка помещения.	2	4	5	4	15
Уборка территории.	1	1	1	1	4
Итого:					102

3. Календарно-тематическое планирование уроков (102 часа)

№ занятия		Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (25 часов)							
Введение (1 час)							
1.	1.	02.09.22		Знакомство с предметом «Домоводство».	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домоводство». Соблюдение правил поведения в кабинете, санитарно-гигиенических норм. Дидактические упражнения с использованием пособия – Доски Сегена. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
Покупки (4 часа)							
2.	2.	05.09.22		Виды магазинов.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Магазин». Работа с картинками. Глобальное чтение: названия магазинов Социальная история «Где купить?». Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
3.	3.	07.09.22		Виртуальная экскурсия. Отделы магазина.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Отделы магазина». Нейропсихологические упражнения. Виртуальная экскурсия в продовольственный магазин поселка. Ориентация в расположении отделов магазина. Нахождение продуктового отдела. Выбор продуктов. Глобальное чтение: названия магазинов, отделов магазина, товаров. Формирование умения ориентироваться в отделах магазина, нахождении нужного товара.	
4.	4.	09.09.22		Планирование покупок.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Магазин». Упражнение на формирование умения обращаться за помощью к продавцу-консультанту или покупателю. Социальная история «Я в магазине». Глобальное чтение: названия магазинов, отделов магазина. Отработка алгоритма действий по фотографиям «Планирую покупку». Упражнения,	

						направленные на формирование социальной ответной реакции.	
5.	5.	12.09.22		Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	1	Тренировочные упражнения в умении планировать покупки и составлении списка покупок. Нейропсихологические упражнения. Сюжетно-ролевая игра «Я иду в магазин». Глобальное чтение: названия магазинов, отделов магазина, товаров. Социальная история «Планирование покупок». Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
Уборка территории (1 час)							
6.	6.	14.09.22		<i>Практическая работа.</i> Подметание территории.	1	Упражнения на выбор инвентаря для уборки территории. Отработка умения подметания участка территории школы, сметания мусора в определенное место, заметания мусора на совок, высыпания мусора в урну совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при подметании.	
Обращение с кухонным инвентарём (8 часов)							
7.	7.	16.09.22		Экскурсия в кабинет «Домоводства».	1	Экскурсия в кабинет «Домоводства». Знакомство с понятием «кухня», с оборудованием на кухне, с правилами ТБ на кухне. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
8.	8.	19.09.22		Кухонная мебель	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Кухонная мебель». Нейропсихологические упражнения. Упражнения на узнавание (различение) реальной кухонной мебели: стол, стул, шкаф и по картинкам. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
9.	9.	21.09.22		<i>Практическая работа.</i> Бытовые приборы. Электрический чайник.	1	Упражнения на различение реальных электробытовых приборов кухни: электрический чайник и по картинкам. Закрепление знаний о назначении кухонных электробытовых приборов. Отработка умения пользования электрическим чайником совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), соблюдение последовательности	

						действий с опорой на визуальные инструкции. Соблюдение ТБ.	
10.	10.	23.09.22		<i>Практическая работа.</i> Бытовые приборы. Холодильник.	1	Упражнения на различение реальных электробытовых приборов кухни: холодильник и по картинкам. Закрепление знаний о назначении кухонных электробытовых приборов. Отработка умения пользования холодильником совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), соблюдение последовательности действий с опорой на визуальные инструкции. Соблюдение ТБ.	
11.	11.	26.09.22		<i>Практическая работа.</i> Бытовые приборы. Микроволновая печь.	1	Упражнения на различение реальных электробытовых приборов кухни: микроволновая печь и по картинкам. Закрепление знаний о назначении кухонных электробытовых приборов. Отработка умения пользования микроволновой печью совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), соблюдение последовательности действий с опорой на визуальные инструкции. Соблюдение ТБ.	
12.	12.	28.09.22		Посуда для сервировки стола.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда». Упражнения: «Найди», «Покажи, положи». Работа с интерактивной доской. Работа с раздаточным материалом. Социальная история «Готовлюсь к завтраку». Тренировочные упражнения, направленные на формирование умения сервировки стола совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
13.	13.	30.09.22		Тарелка. Чашка.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на расширение словарного запаса по теме «Посуда», на узнавание (различение) реальной посуды для сервировки стола и по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды. Упражнения на выбор посуды для сервировки стола совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Соблюдение ТБ.	

14.	14.	03.10.22		Ложка. Вилка.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Глобальное чтение «Посуда». Упражнения на узнавание (различение) реальной посуды для сервировки стола и по картинкам. Социальная история «Мою ложку и вилку», Тренировочные упражнения на закрепление знаний о назначении посуды. Упражнения на выбор посуды для сервировки стола.	
Приготовление пищи (4 часа)							
15.	15.	05.10.22		Подготовка к приготовлению блюда.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Нейропсихологические упражнения. Знакомство с местом приготовления пищи. Повторение правил поведения на кухне, санитарно-гигиенических норм и ТБ при приготовлении пищи. Работа с иллюстрационным материалом. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
16.	16.	07.10.22		Выбор продуктов для приготовления бутерброда.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Нейропсихологические упражнения. Формирование умения узнавать продукты питания по их названию или показу на картинках, фото. Повторение правил поведения на кухне, санитарно-гигиенических норм и ТБ при приготовлении пищи. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
17.	17.	10.10.22		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутерброда с сыром.	1	Отработка умений выбора продуктов, необходимых для приготовления бутерброда (хлеб, масло, сыр), выбора кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезания хлеба, сыра, намазывания хлеба маслом, сборки бутерброда (хлеб с маслом, сыр) совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Повторение ТБ при работе с ножом. Моделирование ситуации «Готовлю бутерброд» с применением дидактического пособия. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
18.	18.	12.10.22		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутерброда с сыром.	1	Отработка умений выбора продуктов, необходимых для приготовления бутерброда (хлеб, масло, сыр), выбора кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезания хлеба, сыра, намазывания хлеба маслом, сборки бутерброда (хлеб с маслом, сыр). Повторение ТБ при работе с ножом.	

						Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда с сыром с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
Уход за вещами (5 часов)							
19.	19.	14.10.22		Ручная стирка. Выбор моющего средства, посуды для стирки.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моющие средства». Нейропсихологические упражнения. Упражнения на выбор моющего средства, посуды для стирки. Упражнения на узнавание (различение) реальных моющих средств и по картинкам. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
20.	20.	17.10.22		<i>Практическая работа.</i> Замачивание, застирывание белья.	1	Ознакомление с последовательностью действий и отработка умения при ручной стирке белья: замачивание, застирывание белья совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при стирке белья с опорой на визуальную инструкцию.	
21.	21.	19.10.22		<i>Практическая работа.</i> Полоскание, выжимание белья.	1	Ознакомление с последовательностью действий и отработка умения при ручной стирке белья совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.): полоскание, выжимание. Соблюдение последовательности действий при стирке белья с опорой на визуальную инструкцию.	
22.	22.	21.10.22		<i>Практическая работа.</i> Полоскание, выжимание белья.	1	Ознакомление с последовательностью действий и отработка умения при ручной стирке белья совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.): полоскание, выжимание. Соблюдение последовательности действий при стирке белья с опорой на визуальную инструкцию.	
23.	23.	24.10.22		<i>Практическая работа.</i> Вывешивание белья на просушку.	1	Ознакомление с последовательностью действий и отработка умения при ручной стирке белья совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.): вывешивание. Соблюдение последовательности действий при	

						стирке белья с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
Уборка помещения (2 часа)							
24.	24.	26.10.22		Предметы для уборки помещений.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Уборка помещения». Упражнения на узнавание (различение) предметов для уборки помещений: тряпка, ведро, веник, совок. Упражнения и ситуативные задачи на выбор правильных решений. Тренировочные упражнения на закрепление знаний о назначении предметов для уборки помещений. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
25.	25.	28.10.22		<i>Практическая работа.</i> Уборка стола.	1	Отработка умения уборки с поверхности стола предметов, мусора, вытирания поверхности мебели влажной тряпкой с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	
II четверть (23 часа)							
Уборка помещения (1 час)							
26.	1.	07.11.22		<i>Практическая работа.</i> Уборка стола.	1	Отработка умения уборки с поверхности стола предметов, мусора, вытирания поверхности мебели влажной тряпкой совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
Обращение с кухонным инвентарем (6 часов)							

27.	2.	09.11.22		Посуда для сервировки стола.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда». Упражнения: «Найди», «Покажи, положи». Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Работа с раздаточным материалом. Рисование предметов по трафарету совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.) с последующей штриховкой. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
28.	3.	11.11.22		<i>Практическая работа.</i> Накрывание на стол.	1	Отработка умения выбора посуды и столовых приборов, раскладывания столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
29.	4.	14.11.22		Тарелка. Стакан	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на узнавание (различение) реальной посуды для сервировки стола и по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды: тарелка, стакан. Игры и упражнения на выбор посуды для сервировки стола. Социальная история "Накрываю на стол". Соблюдение ТБ. Визуализация и проговаривание последовательности действий совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
30.	5.	16.11.22		Ложка. Вилка.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на узнавание (различение) реальной посуды для сервировки стола и по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды: ложка, вилка. Игры и упражнения на выбор посуды для сервировки стола. Соблюдение ТБ. Упражнение «Найди такую же посуду». Визуализация и проговаривание последовательности действий совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	

31.	6.	18.11.22		Кухонные принадлежности.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Кухонные принадлежности». Упражнения на узнавание (различение) реальных кухонных принадлежностей и по картинкам. Ознакомление с назначением кухонных принадлежностей. Игры и упражнения на выбор кухонных принадлежностей. Соблюдение ТБ. Использование альтернативных средств коммуникации (визуальные изображения).	
32.	7.	21.11.22		<i>Практическая работа.</i> Шумовка. Лопатка.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных кухонных принадлежностей и по картинкам. Ознакомление с назначением кухонных принадлежностей. Игры и упражнения на выбор кухонных принадлежностей. Моделирование ситуаций, направленных на выбор правильных кухонных принадлежностей. Отработка умения пользования бытовыми приборами с опорой на визуальные инструкции. Соблюдение ТБ.	
Покупки (3 часа)							
33.	8.	23.11.22		Взвешивание товара. Весы.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Глобальное чтение: названия магазинов, отделов магазина, товаров. Складывание продуктов в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопки, приклеивание ценника к пакету с продуктами, складывание покупок в корзину совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
34.	9.	25.11.22		<i>Практическая работа.</i> Взвешивание товара.	1	Работа с дидактическим пособием. Отработка алгоритма действий по пиктограммам: складывание продуктов в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопки, приклеивание ценника к пакету с продуктами, складывание покупок в корзину совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	

35.	10.	28.11.22		Расчет на кассе.	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий на кассе. Нейропсихологические упражнения. Отработка алгоритма действий по пиктограмме. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
Уборка территории (1 час)							
36.	11.	30.11.22		<i>Практическая работа.</i> Сгребание листьев и травы.		Упражнения на выбор инвентаря для уборки территории. Отработка умения сгребания осенних листьев и сухой травы граблями на территории пришкольного участка в определенное место, заметания мусора на совок, высыпание мусора в урну совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при работе с опорой на визуальные инструкции.	
Уход за вещами (5 часов)							
37.	12.	02.12.22		Выбор предметов для чистки одежды.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы для чистки одежды». Знакомство с реальными предметами для чистки одежды: щетка, валик с липкой лентой и показ на картинках. Нейропсихологические упражнения. Тренировочные упражнения на закрепление знаний о назначении предметов для чистки одежды. Соблюдение ТБ. Социальная история «Чищу штаны после прогулки». Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
38.	13.	05.12.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка одежды щёткой.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы для чистки одежды». Упражнения на узнавание (различение) предметов для чистки одежды: щетка, валик с липкой лентой. Отработка умения чистки одежды щеткой, валиком с липкой лентой совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при чистке одежды щеткой с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение ТБ. Решение ситуативной задачи «Чем почистить брюки после прогулки?».	

39.	14.	07.12.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка одежды щёткой.	1	Упражнения на узнавание (различение) предметов для чистки одежды: щетка, валик с липкой лентой. Отработка умения чистки одежды щеткой, валиком с липкой лентой. Соблюдение последовательности действий при чистке одежды щеткой с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение ТБ. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
40.	15.	09.12.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка одежды валиком с липкой лентой.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Предметы для чистки одежды». Упражнения на узнавание (различение) предметов для чистки одежды: щетка, валик с липкой лентой. Отработка умения чистки одежды валиком с липкой лентой с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке одежды валиком с липкой лентой.	
41.	16.	12.12.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка одежды валиком с липкой лентой.	1	Упражнения на узнавание (различение) предметов для чистки одежды: щетка, валик с липкой лентой. Тренировочные упражнения на отработку умения чистки одежды валиком с липкой лентой с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке одежды валиком с липкой лентой. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
Приготовление пищи (4 часа)							
42.	17.	14.12.22		<i>Практическая работа.</i> Мытье фруктов.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных овощей и по картинкам. Отработка умения мытья фруктов совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при мытье яблок, груш с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
43.	18.	16.12.22		<i>Практическая работа.</i> Чистка фруктов.	1	Решение ситуативных задач на выбор фруктов из предложенных продуктов. Отработка умения чистить фрукты с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке банана, апельсина. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	

44.	19.	19.12.22		Практическая работа. Мытье овощей.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных овощей и по картинкам. Отработка умения мыть овощи совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при мытье моркови, картофеля, огурцов с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
45.	20.	21.12.22		Практическая работа. Чистка овощей.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных овощей и по картинкам. Отработка умения чистить лук совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при мытье и чистки лука с опорой на визуальные инструкции. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
Уборка помещения (3 часа)							
46.	21.	23.12.22		Выбор предметов для уборки пола.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Уборка помещения». Упражнения на узнавание (различение) предметов для уборки помещений: тряпка, ведро, веник, совок. Упражнения и ситуативные задачи на выбор предметов для уборки пола с опорой на визуальные изображения. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции	
47.	22.	26.12.22		Практическая работа. Уборка пола.	1	Отработка умения сметания мусора на полу в определенное место, заматывания мусора на совок, высыпания мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при подметании пола совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
48.	23.	28.12.22		Практическая работа. Уборка пола.	1	Отработка умения сметания мусора на полу в определенное место, заматывания мусора на совок, высыпания мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при подметании пола с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	

III четверть (31 час)**Уборка территории (1 час)**

49.	1.	09.01.23		<i>Практическая работа. Уборка снега.</i>	1	Отработка умения расчистки дорожек, территории школы от снега совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.): сгребание. Соблюдение последовательности действий при уборке снега. Соблюдение ТБ.	
-----	----	----------	--	---	---	--	--

Покупки (6 часов)

50.	2.	11.01.23		Планирование покупок.	1	Использование интерактивной LED панели. Выбор места совершения покупок. Нейропсихологические упражнения. Работа с иллюстрационным материалом. Упражнения на привлечение взгляда. Моделирование ситуации для отработки умения выбирать необходимый отдел в магазине «Где купить?». Социальная история «Я - покупатель».	
51.	3.	13.01.23		Взвешивание товара.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Отработка умения взвешивания товара. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара с опорой на пиктограмму совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Социальная история «Взвешиваю яблоки». Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
52.	4.	16.01.23		Места для хранения продуктов.	1	Тренировочные упражнения в умении раскладывать покупки по местам хранения с опорой на наглядность. Моделирование ситуации «Разложи продукты по местам». Отработка умения определять места хранения продуктов совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
53.	5.	18.01.23		Места для хранения продуктов.	1	Упражнения в умении раскладывать покупки по местам хранения с опорой на наглядность совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Моделирование ситуации «Разложи продукты по местам». Отработка умения определять места хранения продуктов. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых	

						навыков в домашних условиях. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
54.	6.	20.01.23		<i>Практическая работа.</i> Складывание покупок в сумку.	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Отработка алгоритма действий по пиктограмме: Выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Социальные истории: «Складываю покупки в сумку». Соблюдение последовательности действий при складывании покупок в сумку. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
55.	7.	23.01.23		<i>Практическая работа.</i> Складывание покупок в сумку.	1	Отработка алгоритма действий по пиктограмме: Выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при складывании покупок в сумку. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
Обращение с кухонным инвентарём (7 часов)							
56.	8.	25.01.23		Бытовые приборы.	1	Использование интерактивной LED панели. Упражнения на узнавание (различение) бытовых приборов по картинкам. Решение ситуативных задач на выбор посуды для приготовления пищи. Тренировочные упражнения на закрепление знаний о назначении бытовых приборов. Повторение правил поведения на кухне, санитарно-гигиенических норм, ТБ на кухне. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
57.	9.	27.01.23		<i>Практическая работа.</i> Бытовые приборы.	1	Упражнения на различение реальных электробытовых приборов кухни и по картинкам. Закрепление знаний о назначении кухонных электробытовых приборов. Отработка умения пользования бытовыми приборами совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение ТБ. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
58.	10.	30.01.23		Посуда для приготовления пищи.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда для приготовления пищи». Упражнения на узнавание	

						(различение) реальной посуды для приготовления пищи по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды. Игры и упражнения на выбор посуды для приготовления пищи. Социальная история «Расставь посуду». Соблюдение ТБ. Обведение картинок по теме урока совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с последующей штриховкой.	
59.	11.	01.02.23		Кастрюля. Сковорода.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Кастрюля». Упражнения на узнавание (различение) реальной посуды для приготовления пищи по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды: кастрюля, сковорода. Игры и упражнения на выбор посуды для приготовления пищи. Работа с иллюстрационным материалом. Соблюдение ТБ. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
60.	12.	03.02.23		Половник. Нож.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Половник». Упражнения на узнавание (различение) реальной посуды для приготовления пищи по картинкам. Закрепление знаний о назначении посуды: половник, нож. Игры и упражнения на выбор посуды для приготовления пищи. Работа с иллюстрационным материалом. Соблюдение ТБ. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО».	
61.	13.	06.02.23		Кухонные принадлежности.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Кухонные принадлежности». Упражнения на узнавание (различение) реальных кухонных принадлежностей и по картинкам. Ознакомление с назначением кухонных принадлежностей. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Упражнение, направленное на развитие целостного восприятия. Работа с разрезными картинками.	
62.	14.	08.02.23		<i>Практическая работа.</i> Тёрка.	1	Упражнения на выбор кухонных принадлежностей. Моделирование ситуации "Мы на кухне". Отработка умения использования тёрки совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при пользовании кухонными принадлежностями по назначению, с опорой на визуальные инструкции. Соблюдение ТБ,	
Приготовление пищи (6 часов)							

63.	15.	10.02.23		<i>Практическая работа.</i> Мытьё овощей.		Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Отработка умения мытья овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при мытье огурца, моркови совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Визуализация и проговаривание последовательности действий. Моделирование ситуации «Выбери овощи и помой их». Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
64.	16.	13.02.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка овощей.	1	Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Отработка умения чистки овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке чеснока совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Визуализация и проговаривание последовательности действий. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
65.	17.	15.02.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка овощей.		Отработка умения чистки овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке чеснока. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Нейропсихологические упражнения. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
66.	18.	17.02.23		<i>Практическая работа.</i> Нарезание овощей.	1	Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Глобальное чтение «Овощи». Отработка умения нарезания овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при нарезании огурца совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Визуализация и проговаривание последовательности действий. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
67.	19.	20.02.23		<i>Практическая работа.</i> Нарезание овощей.	1	Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Глобальное чтение «Овощи». Отработка умения нарезания овощей с опорой на визуальную	

						инструкцию. Соблюдение последовательности действий при нарезании моркови совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Визуализация и проговаривание последовательности действий. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
68.	20.	22.02.23		<i>Практическая работа.</i> Нарезание овощей.	1	Глобальное чтение «Овощи». Отработка умения нарезания овощей с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при нарезании огурца. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Нейропсихологические упражнения. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
Уход за вещами (6 часов)							
69.	21.	27.02.23		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды в шкафу на полке.	1	Отработка умения размещения одежды в шкафу на полке совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при размещении одежды в шкафу на полке. Социальная история «Складываю одежду». Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
70.	22.	01.03.23		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды в шкафу на полке.	1	Отработка умения размещения одежды в шкафу на полке совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при размещении одежды в шкафу на полке. Социальная история «Складываю одежду в шкаф». Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях	
71.	23.	03.03.23		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды в шкафу на полке.	1	Отработка умения размещения одежды в шкафу на полке совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при размещении одежды в шкафу на полке. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	

72.	24.	06.03.23		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды в шкафу на "плечиках".	1	Отработка умения размещения одежды в шкафу на "плечиках" совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при размещении одежды в шкафу на "плечиках". Социальная история «Вешаю плечики в шкаф».	
73.	25.	10.03.23		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды в шкафу на "плечиках".	1	Отработка умения размещения одежды в шкафу на "плечиках" совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при размещении одежды в шкафу на "плечиках". Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
74.	26.	13.03.23		<i>Практическая работа.</i> Размещение одежды в шкафу на "плечиках".	1	Отработка умения размещения одежды в шкафу на "плечиках" с опорой на визуальную инструкцию. Нейропсихологические упражнения. Соблюдение последовательности действий при размещении одежды в шкафу на "плечиках". Социальная история «Вешаю плечики в шкаф».	
Уборка помещения (5 часов)							
75.	27.	15.03.23		<i>Практическая работа.</i> Сметание мусора на полу в определенное место.	1	Отработка умения сметания мусора на полу в определенное место совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при подметании веником: сметание мусора на полу в определенное место.	
76.	28.	17.03.23		<i>Практическая работа.</i> Сметание мусора на полу в определенное место.	1	Отработка умения сметания мусора на полу в определенное место совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при подметании веником: сметание мусора на полу в определенное место. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
77.	29.	20.03.23		<i>Практическая работа.</i> Заметание мусора на савок.	1	Отработка умения заметания мусора на савок совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М.,	

						Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при подметании веником: сметание мусора на полу в определенное место, заметание мусора на совок.	
78.	30.	21.03.23		<i>Практическая работа.</i> Заметание мусора на совок.	1	Отработка умения заметания мусора на совок с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при подметании веником: сметание мусора на полу в определенное место, заметание мусора на совок. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
79.	31.	22.03.23		<i>Практическая работа.</i> Высыпание мусора в урну.	1	Отработка умения высыпания мусора в урну совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при подметании веником: сметание мусора на полу в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	
IV четверть (23 часа)							
Покупки (2 часа)							
80.	1.	03.04.23		<i>Практическая работа.</i> Расчет на кассе.	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Нейропсихологические упражнения. Соблюдение последовательности действий на кассе: выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
81.	2.	05.04.23		<i>Практическая работа.</i> Складывание покупок в сумку.	1	Отработка умения складывания покупок в тележку, сумку: хрупкие, мнущиеся продукты (яйца, йогурт, помидоры и др.) он кладет сверху совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
Обращение с кухонным инвентарём (7 часов)							
82.	3.	07.04.23		<i>Практическая работа.</i> Прихватка.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных кухонных принадлежностей и по картинкам. Отработка умения использования прихватки при приготовлении пищи совместно	

						с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при пользовании кухонными принадлежностями по назначению. Соблюдение ТБ.	
83.	4.	10.04.23		<i>Практическая работа.</i> Венчик.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных кухонных принадлежностей и по картинкам. Отработка умения использования венчика при приготовлении пищи совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при пользовании кухонными принадлежностями по назначению. Соблюдение ТБ.	
84.	5.	12.04.23		<i>Практическая работа.</i> Очищение остатков пищи с посуды.	1	Отработка умения очищения посуды от остатков пищи совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при очищении посуды от остатков пищи, с опорой на визуальную инструкцию.	
85.	6.	14.04.23		<i>Практическая работа.</i> Очищение остатков пищи с посуды.	1	Отработка умения очищения посуды от остатков пищи совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при очищении посуды от остатков пищи, с опорой на визуальную инструкцию.	
86.	7.	17.04.23		<i>Практическая работа.</i> Мытье и сушка посуды (тарелки)	1	Использование интерактивной LED панели. Отработка умений различения грязной и чистой посуды, очищения посуды от остатков пищи, замачивания посуды, протирания посуды губкой, чистки, ополаскивания, сушки посуды совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке тарелки.	
87.	8.	19.04.23		<i>Практическая работа.</i> Мытье и сушка посуды (чашки)	1	Отработка умений очищения посуды от остатков пищи, замачивания посуды, протирания посуды губкой, чистки, ополаскивания, сушки посуды совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.).	

						Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке тарелки, чашки.	
88.	9.	21.04.23		<i>Практическая работа.</i> Мытье и сушка посуды (ложки, вилки)	1	Отработка умений очищения посуды от остатков пищи, замачивания посуды, протирания посуды губкой, чистки, ополаскивания, сушки посуды совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке тарелки, чашки, ложки, вилки.	
Уход за вещами (5 часов)							
89.	10.	24.04.23		Средства для ухода за обувью.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Средства для ухода за обувью». Знакомство со средствами для чистки обуви: щетка, тряпка. Нейропсихологические упражнения. Составление последовательности действий по пиктограммам, сопряженное проговариванием выполняемых действий. Социальная история «Чищу обувь». Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	
90.	11.	26.04.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка обуви.	1	Отработка умения чистки обуви тряпкой совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Для мытья обуви использовать специально предназначенные для этого таз и тряпки, которые промаркированы. Внимание обращается на то, что обувь нельзя опускать в воду. Намочив в воде тряпку и отжав ее, надеваем на руку ботинок, который навису держит над тазом, и моет его. По мере загрязнения тряпка ополаскивается. Вымытый ботинок протираем сухой тряпкой.	
91.	12.	28.04.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка обуви.	1	Отработка умения чистки обуви тряпкой и просушивания обуви совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке и просушивании обуви. Социальная история «Чищу обувь». Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	

92.	13.	03.05.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка обуви.	1	Отработка умения чистки обуви тряпкой и просушивания обуви совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке и просушивании обуви. Социальная история «Чищу обувь».	
93.	14.	05.05.23		<i>Практическая работа.</i> Просушивание обуви.	1	Отработка умения чистки обуви тряпкой и просушивания обуви совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при просушивании обуви.	
Приготовление пищи (4 часа)							
94.	15.	10.05.23		<i>Практическая работа.</i> Мытьё фруктов.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных фруктов и по картинкам. Отработка умения мытья фруктов совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при мытье яблок, груш, винограда с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
95.	16.	12.05.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка фруктов.	1	Решение ситуативных задач на выбор фруктов из предложенных продуктов. Отработка умения чистить фрукты совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке банана, апельсина. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
96.	17.	15.05.23		<i>Практическая работа.</i> Мытьё овощей.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных овощей и по картинкам. Отработка умения мытья овощей совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при мытье моркови, картофеля, огурцов с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	

97.	18.	17.05.23		<i>Практическая работа.</i> Чистка овощей.	1	Решение ситуативных задач на выбор овощей из предложенных продуктов. Отработка умения чистки овощей совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий при чистке чеснока. Визуализация и проговаривание последовательности действий. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
Уборка помещения (4 часа)							
98.	19.	19.05.23		<i>Практическая работа.</i> Выбор предметов для уборки.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Уборка помещения». Упражнения на узнавание (различение) предметов для уборки помещений: тряпка, ведро, веник, совок. Упражнения и ситуативные задачи на выбор предметов для уборки совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальные изображения.	
99.	20.	22.05.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка стола.	1	Отработка умения уборки с поверхности стола предметов, мусора, вытирания поверхности мебели влажной тряпкой совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
100.	21.	24.05.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка подоконника.	1	Отработка умения уборки с поверхности подоконника предметов, мусора, вытирания поверхности подоконника влажной тряпкой совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.), с опорой на визуальную инструкцию. Соблюдение последовательности действий: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с	

						поверхности, вытирание поверхности, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	
101.	22.	26.05.23		<i>Практическая работа.</i> Уборка пола.	1	Отработка умения сметания мусора на полу в определенное место, заметания мусора на совок, высыпания мусора в урну совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при подметании пола с опорой на визуальную инструкцию. Рекомендации для родителей на закрепление формируемых навыков в домашних условиях.	
Уборка территории (1 час)							
102.	23.	29.05.23		<i>Практическая работа.</i> Подметание территории.	1	Отработка умения расчистки, подметания дорожек, территории школы, уборки бытового мусора совместно с педагогом (Кахаров Г.), по подражанию (Булатова М., Мосейчук Т.) по показу Наместников Д., Балиханова М., Иманов Г.). Соблюдение последовательности действий при подметании территории, уборке бытового мусора. Упражнения, направленные на формирование социальной ответной реакции.	