

Аннотация к рабочей программе по Русскому языку 4а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Русский язык» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 4а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Рабочая программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Язык и речевая практика» средствами учебного предмета «Русский язык».

Учебник: Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях/ А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2019.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью «Читай, думай, пиши» в 2 частях и дидактическим материалом (с методическими рекомендациями) авторов А.К. Аксеновой, Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целями изучения являются развитие речемыслительной деятельности обучающихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом; формирование основ речевых умений и системных знаний, обеспечивающих овладение письменной речью как одной из форм речевой коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

3. Структура учебного предмета.

Фонетика. Различие звуков и букв. Ударение в словах. Уточнение представлений о слоге. Перенос слов по слогам. Различение парных звонких и глухих согласных; шипящих и свистящих согласных. Определение твердых и мягких согласных. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Правописание слов с мягким знаком. Правописание слов с непроверяемыми гласными.

Слово. Называние предметов. Различение слов, обозначающих предметы: название предметов и различение их по вопросам. Имена собственные. Называние действий, признаков. Различение предметов по их действиям и признакам. Знакомство с новыми предложениями.

Предложение. Составление предложения по вопросу, картинке, на тему, предложенную учителем. Составление предложения из слов, данных в нужной форме вразбивку. Выделение предложения из текста. Распространение предложений.

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии,

активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Количество часов в год – 102, количество часов в неделю – 3.

6. Формы контроля.

Контрольные работы: диагностическая контрольная работа на начало учебного года и итоговая контрольная работа на конец учебного года.

7. Составитель.

Мирхайдарова Д.Г. учитель начальных классов.