

## Аннотация к рабочей программе по Ручному труду 4а класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Ручной труд» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по речевой практике для обучающихся 4а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Технология» средствами учебного предмета «Ручной труд».

**Учебник:** Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. – М.: Просвещение, 2019.

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология».

Содержание учебника является логическим продолжением учебника «Технология. Ручной труд» для 3 класса. В 4 классе ведется работа по совершенствованию умений и навыков, сформированных у школьников в процессе всего предыдущего обучения в начальной школе. Особенностью организации и проведения уроков ручного труда в 4 классе является то, что школьники выполняют задания как в условиях классного помещения, так и на базе школьных, столярных, переплетно-картонажных и других мастерских.

К учебнику прилагается рабочая тетрадь, в которой представлены графические материалы для подготовки детей к выполнению практических заданий и для формирования и закрепления общетрудовых умений и навыков.

Организовать и провести уроки ручного труда поможет методические руководство (приложение к учебнику), адресованное учителем, воспитателям и родителям.

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Цель учебного предмета направлена на всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

### 3. Структура учебного предмета.

В содержании учебного предмета «Ручной труд» предусмотрены следующие разделы: Работа с глиной и пластилином. Работа с природными материалами. Работа с природными материалами. Работа с бумагой. Работа с текстильными материалами. Работа с древесными материалами. Работа с металлом. Работа с проволокой. Работа с металлоконструктором. Комбинированные работы с разными материалами.

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются основные технологии: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, игровые. Методы обучения: словесные: рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником; наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр, показ трудовых приемов; практические: выполнение упражнений, работа с карточками, тестами; самостоятельная работа, устная работа, письменная работа. Формы обучения: фронтальное и индивидуальное обучение, групповые.

#### **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

#### **6. Формы контроля.**

Практические работы.

#### **7. Составитель.**

Мирхайдарова Д.Г. учитель начальных классов.