

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖЕНА
Директор
Е.Г. Молостова
Приказ № 325 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Ручной труд»
для обучающихся 4а класса**

2022-2023 учебный год

Составитель
Мирхайдарова Д.Г., учитель высшей категории

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4а класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание названия и некоторых свойств поделочных материалов, соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- приемы работы (разметка деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках труда;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; уметь определить способ соединения деталей с помощью учителя;
- умение пользоваться простыми технологическими (инструкционными) картами;
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- умение использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника;
- умение выполнить отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- умение оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- умение выполнить осознанный отбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- выполнение несложного ремонта одежды.

Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
5. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
6. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
8. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
9. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

10. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> - Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; - договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. 	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; - устанавливать видо-родовые отношения предметов; - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; - читать; писать; - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предьявленных на бумажных и электронных и других носителях).

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов					Виды (формы) и количество практических занятий				
		четверть					Экскурсии				
		I	II	III	IV	Итого	I	II	III	IV	Итого
1.	<p>Работа с бумагой и картоном.</p> <p><i>Разметка бумаги.</i> Приемы: с помощью шаблона, с помощью чертежных инструментов, разметка с опорой на чертеж.</p> <p><i>Вырезание ножницами из бумаги.</i></p> <p><i>Складывание фигурок из бумаги (оригами).</i> Приемы сгибания бумаги.</p> <p><i>Конструирование из бумаги и картона</i> из плоских деталей; на основе геометрических тел.</p> <p><i>Соединение деталей изделия.</i> Клеевое соединение. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».</p>	4	6	3	-	13	-	-	-	-	-
2.	<p>Картонажно-переплетные работы.</p> <p>Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги»,</p>	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-

	«окантовка картона листом бумаги».										
3.	Работа с текстильными материалами. Элементарные сведения о нитках. Наматывание ниток на картонку. Связывание ниток в пучок. Шитье. Вышивание. Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани. Ткачество. Виды переплетений ткани. Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена). Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Ремонт одежды. Ручные швейные работы.	4	2	1	6	13	-	-	-	1	1
4.	Работа с древесиной. Назначение и применение древесины. Простейшие способы обработки древесины (зачистка, шлифовка).	-	-	2	1	3	-	-	1	-	1
5.	Работа с проволокой. Свойства проволоки. Стигание проволоки, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление стилизованных фигурок зверей, птиц, человечков.	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-
6.	Работа с металлом. Элементарные сведения о металле. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу. Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги.	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-
	Итого	8	8	10	8	34			1	1	2

3. Календарно – тематическое планирование уроков (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Чет верть	План	Факт					
I четверть (8 часов)								
1.	1.	07.09.22		Работа с бумагой и картоном. Изготовление геометрической фигуры – раскладки из бумаги.	Вводный	1	Упражнения на повторение познавательных сведений о работе с бумагой. Индивидуализация заданий. Сравнение бумаги разных сортов. Определение свойства бумаги. Выполнение заданий в дифференциации и объединении в группы материалы, инструменты и приспособления. Самостоятельное выполнение задания в распределении видов бумаг. Работа по учебнику: рассматривание технологических операций с бумагой и назвать их. Учебник: с.4-11.	
2.	2.	14.09.22		Складывание простых форм из квадрата «Рыбка».	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие социального интеллекта. Определение последовательности изготовления изделия по сборочной схеме и операционной карте. Разметка, резание, сгибание бумаги. Словарная работа. Работа в группах. Учебник: с.12-13.	
3.	3.	21.09.22		Изготовление игры «Геометрический конструктор».	Комбинированный урок	1	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Беседа о истории появления игры «Геометрический конструктор». Закрепление математического понятия «миллиметр». Рассматривание технологической карты изготовления игры. Разметка при помощи линейки. Вырезание фигур. Составление из вырезанных фигур изображения животных, птиц, домов, транспорт. Учебник: с.14-17.	
4.	4.	28.09.22		Работа с текстильными материалами. Что ты знаешь о ткани? Изготовление бумажной схемы полотняного переплетения нитей.	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие умения сотрудничать. Повторение познавательных сведений о работе с текстильными материалами. Упражнение, направленное на выявление знаний обучающихся о ткани и ее производстве. Упражнение в рассматривании, сравнении, нахождении различий в тканях по цвету, свойства ткани. Просмотр видеофрагмента «Процесс ткачества». Учебник: с.18-24.	
5.	5.	05.10.22		Скручивание ткани. Игрушка «Кукла – скрутка».	Комбинированный урок	1	Знакомство с традиционной народной куклой-скруткой. Упражнение на скручивание в несколько нитей. Показ и анализ готового образца. Изготовление деталей куклы с использованием на основе традиционных приемов: скручивание; перевязывание	

							деталей нитками, соединение деталей с помощью тесьмы сшиванием. Учебник: с.25 -27.	
6.	6.	12.10.22		Изготовление салфетки с аппликацией.	Сообщение новых знаний	1	Упражнение, на расширение представлений о вышивке, о разных способах украшения салфеток.	
7.	7.	19.10.22		Изготовление салфетки с аппликацией.	Комбинированный урок	1	Упражнения на коррекцию зрительно-двигательной координации, точности, плавности движений рук. Анализ изделия. Составление плана работы над изделием. Изготовление изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя. Работа в парах: анализ выполнения работы. Оценка выполненных работ, выбор самой лучшей салфетки. Учебник: с.28 -31.	
8.	8.	26.10.22		Работа с бумагой и картоном. Изготовление игрушки с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе».	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие социального интеллекта. Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Рассматривание конструкции игрушки. Разбор технологической карты изготовления игрушки. Составление плана работы: разметка деталей, вырезание, склеивание, разрезание детали, сборка. Оценка выполненных работ. Учебник: с. 32-35.	
II четверть (8 часов)								
9.	1.	09.11.22		Работа с бумагой и картоном. Изготовление игрушки «Летающий диск».	Комбинированный урок	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Упражнения в умении узнавать и называть предметы, сделанные из картона определять их функцию в быту. Анализ изделия. Изготовление отдельных деталей игрушки по шаблону. Правила подготовки циркуля к работе и соблюдение техники безопасности при работе с циркулем. Соединение деталей игрушки с помощью проволоки и клея. Учебник: с.36-40.	
10.	2.	16.11.22		Изготовление игрушки из бумажных кругов «Попугай».	Сообщение новых знаний	1	Беседа об экономном использовании бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Работа с циркулем, правила безопасности при работе с ним. Анализ технологической карты изготовления игрушки «Попугай». Работа в парах. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Складывание и сгибание полученных заготовок; соединение деталей склеиванием. Учебник: с.41-45.	
11.	3.	23.11.22		Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	Комбинированный урок	1	Упражнения на развитие социального интеллекта. Беседа о применении и назначении конвертов в быту. Виды и свойства бумаги, применяемой для изготовления конвертов. Работа по шаблону. Вырезание развертки. Сборка конверта с клеевым соединением из готовой развертки. Учебник: с. 46-47.	

12.	4.	30.11.22		Изготовление «Конверта для писем» без клеевого соединения.	Закрепление полученных знаний	1	Самостоятельный анализ объекта, выделяя признаки и свойства. Составление плана работы с опорой на наглядный образец частично по вопросам учителя. Конструирование из бумаги. Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей без склеивания. Работа в парах. Учебник: с. 48-49.		
13.	5.	07.12.22		Изготовление «Закладки для книг из зигзагообразных полос».	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Разметка прямоугольника с помощью угольника. Беседа о истории возникновения закладок для книг. Анализ изделия. Составление плана работы. Вычерчивание угольником заготовки по заданным размерам. Учебник: с. 58-61.		
14.	6.	14.12.22		Работа с текстильными материалами. Изготовление салфетки – прихватки квадратной формы.	Сообщение новых знаний	1	Анализ материалов и инструментов, которые понадобятся для работы. Повторение швов: прямой стежок, косой стежок. Составление плана работы: выкройка деталей, сметывание деталей прямой строчкой, сшивание деталей строчкой косого стежка. Изготовление петли-косички для салфетки-прихватки. Изготовление изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя. Работа в парах: анализ выполнения работы. Оценка выполненных работ. Учебник: с.66-69.		
15.	7.	21.12.22		Изготовление салфетки – прихватки квадратной формы.	Комбинированный урок	1			
16.	8.	28.12.22		Работа с бумагой и картоном. Изготовление объемного елочного украшения.	Сообщение новых знаний	1	Работа с циркулем. Правила безопасности при работе с циркулем. Вычерчивание и вырезание кругов. Выполнение упражнений в делении круга на равные части способом складывания. Знакомство с понятиями «конус». Деление целого круга на части. Знакомство с долями по рисунку. Составление плана работы над изделием: начертить и вырезать круг; разметить части круга с помощью угольника; вырезать заготовки; собрать изделие. Учебник: с.80-84.		
III четверть (10 часов)									
17.	1.	11.01.23		Работа с металлом. Что надо знать о металле? Изготовление изделия «Дерево» из алюминиевой фольги.	Сообщение новых знаний	1	Знакомство с первоначальными познавательными сведениями о металле: применение, виды металла, свойства металла, цвет металла. Знакомство с технологией ручной обработки металла, и какие нужны инструменты для работы с металлом. Практическая работа: сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Выполнение практической работы по изготовлению изделия из алюминиевой фольги: скатывание жгутиков из фольги. Применение ИКТ (презентации). Учебник: с. 70-76.		
18.	2.	18.01.23		Изготовление изделия «Паук» из алюминиевой фольги.	Комбинированный урок	1	Упражнения на развитие социального интеллекта. Анализ готового изделия. Составление плана работы с		

							опорой на наглядный образец частично по вопросам учителя. Практическая работа: сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Выполнение практической работы по изготовлению изделия из алюминиевой фольги: скатывание жгутиков из фольги. Учебник: с. 70-76.	
19.	3.	25.01.23		Работа с бумагой и картоном. Изготовление растягивающейся игрушки «Матрешка».	Комбинированный урок	1	Знакомство с понятием «тиражирование деталей». Технология изготовления заготовки для игрушки. Составление плана работы над изделием: разметка и вырезание деталей; сгибание по линии разметки; вычерчивание круга при помощи циркуля в квадрате, определенного радиуса; точечное склеивание деталей. Повторение правил безопасности при работе с циркулем, клеем. Работа в парах. Учебник: с. 85-88.	
20.	4.	01.02.23		Изготовление изделия «Снежинка».	Комбинированный урок	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Знакомство с понятием «оригами». Анализ изделия. Составление плана работы: вычерчивание и вырезание квадрата по определенному размеру; изготовление деталей снежинки приемом сгибания бумаги; склеивание основы снежинки; сборка изделия. Составление коллективного панно из получившихся снежинок. Учебник: с. 92-94.	
21.	5.	08.02.23		Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летящая модель «Планёр».	Комбинированный урок	1	Знакомство с понятием «чертёж», какими инструментами и приспособлениями пользуются при создании чертежа. Рассмотрение технического рисунка с подробным объяснением конструкции изделия – самолета. Чтение чертежа контура планёра и размеры (габариты) его. Работа в рабочей тетради: обводка контура планёра. Составление плана работы: сгибание прямоугольника пополам; обозначение всех размеров по длине и ширине; вычерчивание вспомогательных линий; выделение контура изделия; вырезание заготовки изделия; сгибание заготовки по линиям разметки. Учебник: с.95-98.	
22.	6.	15.02.23		Работа с текстильными материалами. Изготовление цветов из ниток.	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие социального интеллекта. Анализ готовых изделий. Поэтапная работа с иллюстрациями. Разметка контура изделия по шаблону. Вырезание заготовки, отрезание кусочков. Работа по учебнику. Сборка изделия. Учебник: с. 101-102.	
23.	7.	22.02.23		Работа с проволокой. Изготовление декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Познавательные сведения о проволоке (понятие «проволока», виды проволоки	

24.	8.	01.03.23		Изготовление декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.	Комбинированный урок	1	(медная, алюминиевая, стальная), свойства проволоки (легко гнется, толстая, тонкая, длинная, короткая). Знакомство с инструментами (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки, линейка). Сгибание проволоки, используя разные приемы по образцу. Составление плана работы. Практическая работа по образцу изготовить декоративные фигурки. Учебник: с. 105-106.		
25.	9.	15.03.23		Работа с древесиной. Экскурсия в столярную мастерскую. Что мы знаем о древесине.	Комбинированный урок	1	<i>Экскурсия в школьную столярную мастерскую.</i> Знакомство с условиями труда в школьной столярной мастерской. Заготовка древесины. Как работают с древесными материалами. Свойства древесины. Способы обработки древесины. Работа в группах. Просмотр видеофрагмента «Кто работает с древесными материалами». Учебник: с. 113-118.		
26.	10.	22.03.23		Изготовление аппликации из карандашной стружки.	Комбинированный урок	1	Заготовка карандашной стружки. Повторение технологии клеевого соединения. Составление плана работы над изделием. Коллективное составление панно «Букет в вазе» из выполненных аппликаций. Повторение правил безопасности при работе с точилкой, клеем. Учебник: 119-120.		
IV четверть (8 часов)									
27.	1.	05.04.23		Аппликация из древесных заготовок. Дом.	Комбинированный урок	1	Упражнения на развитие социального интеллекта. Рассматривание различных способов обработки древесины ручными инструментами. Изготовление изделия по технологической карте самостоятельно и частично с помощью учителя. Учебник: с. 121-122.		
28.	2.	12.04.23		Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды.	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Упражнение, направленное на формирование представлений о различных операциях по ремонту одежды (пришить пуговицу, вешалку, рукав, зашить распоровшееся по шву или разорвавшееся изделие и др.). Определение по внешнему виду, какой ремонт необходимо выполнить на одежде. Беседа о правильном уходе за одеждой. Учебник: с. 123.		
29.	3.	19.04.23		Технология пришивания пуговиц.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий, направленных на закрепление и расширение знаний о пуговицах; для чего нужны пуговицы? Разновидности пуговиц; какие инструменты и материалы необходимы для пришивания пуговиц? Знакомство с технологией пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями. Практическая работа по пришиванию пуговицы с ушком. Учебник: с.124-126.		

30.	4.	26.04.23		Изготовление и пришивание вешалки.	Комбинированный урок	1	Беседа на формирование представлений о различных операциях при ремонте одежды (изготовление и пришивание вешалки, зашивание простого разрыва ткани). Выполнение заданий, направленных на формирование знаний о назначении вешалки. Практические задания на овладение технологией изготовления и пришивания вешалки с опорой на предметно-операционный план работы. Повторение правила безопасной работы с иглой. Учебник: с. 127-128.	
31.	5.	03.05.23		Картонажно – переплетные работы. Изготовление записной книжки – раскладушки с переплетной крышкой.	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Знакомство с понятием «картонажно - переплетные работы» и использовать его в речи. Рассматривание, узнавание и называние картонно-переплетных изделий. Упражнение, направленное на развитие умения объединять в соответствующие материалы и инструменты, используемые в картонно-переплетных работах. Ознакомление с понятиями: «записная книжка», «переплет», «переплетная крышка», «блок». Составление плана работы над изделием. Повторение правила безопасной работы с ножницами. Учебник: с.129-132.	
32.	6.	10.05.23		Работа с текстильными материалами. Экскурсия в швейную мастерскую.	Комбинированный урок	1	<i>Экскурсия в швейную мастерскую.</i> Ознакомление с условиями труда в школьной швейной мастерской. Наблюдение за деятельностью обучающихся на уроке. Повторение познавательных сведений о работе с текстильным материалом. Упражнения на развитие социального интеллекта.	
33.	7.	17.05.23		Изготовление изделия «Тряпичная игрушка – подушка».	Сообщение новых знаний	1	Ручные швейные работы: соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Составление плана работы: изготовление лекало игольника; разметка на ткани заготовки; разметка и вышивка рисунка; сшивание края заготовки строчкой петлеобразного стежка; набивка ватой; сшивание. Беседа о назначении игольниц. Повторение правил безопасности при работе с иглой, ножницами. Учебник: с.133-138.	
34.	8.	24.05.23		Изготовление изделия «Тряпичная игрушка – подушка».	Комбинированный урок	1		