

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВ
Е.В. Лиганова
от «30» августа 2022г.

Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

Рабочая программа
по учебному курсу «Основы социальной жизни и безопасного поведения»
для обучающихся 4а класса

2022-2023 учебный год

Составитель
Мирхайдарова Д.Г., учитель высшей категории

Сургутский район
с.п. Солнечный

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Основы социальной жизни и безопасного поведения» адресована обучающимся 4а класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты

Минимальный уровень

- называние своего имени, фамилии, имён близких родственников, распознавание членов семьи на картинках или фотографиях;
- знание состава, родственных корней своей семьи;
- владение элементарными навыками самообслуживания;
- умение правильно общаться со взрослыми незнакомыми людьми, избегая экстремальных ситуаций;
- знание и соблюдение правил дорожного движения;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в транспорте и на улице;
- соблюдение элементарных правил техники безопасности в быту;
- участие в беседе, ответы на вопросы учителя;
- участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций.

Достаточный уровень

- овладение первоначальными знаниями о человеке (здоровье, имени, фамилии, отчестве, возрасте, поле, семейных ролях, правах и обязанностях, общекультурных ценностях и моральных ориентирах);
- знание понятий «эмоции», «настроение», основных видов эмоций у себя и других людей;
- знание и применение общепринятых правил коммуникации;
- знание состава, родственных корней своей семьи;
- знание правил общения со взрослыми незнакомыми людьми, избегая экстремальных ситуаций;
- знание и соблюдение правил дорожного движения;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в транспорте и на улице;
- соблюдение элементарных правил техники безопасности в быту;
- участие в беседе, ответы на вопросы учителя, дополнение высказываний товарищей;
- связное высказывание по плану, употребляя простые распространённые предложения, правильно используя формы знакомых слов;
- участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций.

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);</p> <p>использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;</p> <p>договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p>	<p>Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</p> <p>принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p>соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>	<p>Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p> <p>устанавливать видо-родовые отношения предметов;</p> <p>делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;</p> <p>читать; писать; выполнять арифметические действия;</p> <p>наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;</p> <p>работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p>

2. Содержание учебного курса

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов					Экскурсии				
		I	II	III	IV	Итого	I	II	III	IV	Итого
1.	Человек и здоровье. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Личная и общественная гигиена. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни.	7	-	-	-	7	-	-	-	-	-
2.	Питание. Разнообразие продуктов, их значение в жизни человека. Витамины. Здоровое питание. Профилактика передозировки, пищевых отравлений.	2	4	-	-	6	-	1	-	-	1
3.	Культура поведения.	-	3	1	-	4	-	-	-	-	

	Правила поведения при встрече и расставании со сверстниками, девочками, взрослыми (знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях). Формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому человеку. Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками. Поведение в общественных местах.										
4.	Я живу в обществе. Человек как член общества. Взаимодействие с людьми. Профессии. Объекты социального окружения (магазины, аптеки, больницы и др.).	-	-	5	-	5	-	-	1	-	1
5.	Безопасное поведение. Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Поведение школьников вблизи ж/д путей. Правила перехода и переезда через них. Безопасное поведение на воде. Безопасное поведение на природе. Безопасное поведение дома.	-	-	4	4	8	-	-	-	-	-
6.	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Их последствия, мероприятия по защите. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-
	Итого	9	7	10	8	34		1	1		2

3. Календарно – тематическое планирование уроков (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
I четверть (9 часов)								
1.	1.	02.09.22		Человек и здоровье. Что такое здоровье?	Вводный	1	Беседа-обсуждение «Что такое здоровье?». Составление устного рассказа по теме. Работа с толковым словарем. Выбор доказательств для аргументации своей точки зрения. Формулировка факторов, влияющих на здоровье с последующей зарисовкой картинок-памяток (работа по группам). Применение ИКТ (презентация). Решение тренировочных упражнений на образовательной платформе РЭШ.	
2.	2.	09.09.22		От чего зависит наше здоровье.	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Давайте говорить друг другу комплименты», направленная на умение быть внимательными друг к другу, закрепление знаний о качествах мужественности и женственности. Работа с демонстрационной таблицей «Человек»: знакомство со строением тела человека. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета. Моделирование поведения в различных ситуациях (хорошо – плохо, этично – неэтично, можно – нельзя).	
3.	3.	16.09.22		Чувства и поступки.	Комбинированный урок	1	Моделирование ситуации, направленной на поиск верного решения данной проблемы. Выполнение заданий, направленных на актуализацию и уточнение словаря эмоций у школьников. Моделирование диалогов, утешения, сочувствия, предостережения на основе обыгрывания ситуаций. Использование речевых средств для эффективного решения коммуникативной задачи Применение ИКТ (презентация). Игра «верные и неверные утверждения».	
4.	4.	23.09.22		Режим дня.	Комбинированный урок	1	Квест-игра «Мы из будущего». Моделирование ситуации по формированию здорового образа жизни. Коллективная разработка общеразвивающих упражнений для выполнения утренней зарядки на основе использования ресурсов Интернета.	
5.	5.	30.09.22		Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Пожелания», направленная на умение быть внимательными друг к другу, закрепление	

							знаний о качествах мужественности и женственности. Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Решение ситуационных задач с опорой на жизненный опыт. Моделирование ситуации, направленной на поиск верного решения проблемы. Выбор доказательств для аргументации своей точки зрения. Просмотр видеофрагмента по теме урока с последующим обсуждением.	
6.	6.	07.10.22		Профилактика вредных привычек.	Комбинированный урок	1	Упражнения, направленные на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Решение проблемной задачи и представление информации в схематическом виде. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки.	
7.	7.	14.10.22		Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни.	Повторительно-обобщающий урок	1	Знакомство с темой (беседа на основе личного опыта об обязанностях каждого члена семьи). Выполнение заданий на формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью. Оказание первой помощи. Работа с интерактивными заданиями. Работа в группах по составлению коллажа «В здоровом теле, здоровый дух!»	
8.	8.	21.10.22		Питание. Разнообразие продуктов, их значение в жизни человека.	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Национальные блюда», направленная на формирование знаний о национальной кухне. Формирование представлений о характерных чертах родного народа: гостеприимство, трудолюбие. Определение существенного признака, лежащего в основе классификации. Сюжетно-интеллектуальная игра «Мы идем в магазин». Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильного ответа. Использование базовых предметных понятий для характеристики объектов.	
9.	9.	28.10.22		Витамины.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Веселая ярмарка», направленная на знакомство с ярмаркой, и традициями, которые с ней связаны. Узнавание и называние товаров. Просмотр сюжета обучающего видеофильма. Представление информации в схематическом виде. Обсуждение проблемной ситуации «Полезен или вреден сахар?». Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Игра «Полезно -	

							вредно». Интерактивный тест «Витамины».	
II четверть (7 часов)								
10.	1.	11.11.22		Здоровое питание.	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Национальные блюда», направленная на формирование знаний о национальной кухне. Приобретение знаний об основах рационального питания, правильных и неправильных продуктах, жирах, белках, углеводах, витаминах, о здоровом образе жизни на основе просмотра обучающего видеofilmа. Установление причинно-следственных связей. Выбор доказательств для аргументации своей точки зрения. Решение тренировочных упражнений на образовательной платформе РЭШ.	
11.	2.	18.11.22		Профилактика передания, пищевых отравлений.	Комбинированный урок	1	Речевая упражнение «Угадай праздник с традициями и обрядами», направленное на знакомство с традициями празднования русских народных праздников; развитие коммуникативных способностей. Знакомство с понятиями «отравление», «причина отравления», «признаки отравления». Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи при отравлении». Решение коммуникативной задачи: как проанализировать ситуацию, принять решение для вызова «скорой помощи». Просмотр видеofilmа с последующим обсуждением.	
12.	3.	25.11.22		Режим питания. Отбор продуктов к определённому меню.	Комбинированный урок	1	Речевое упражнение «Закончи пословицу», направленное на знакомство с пословицами краеведческой тематики; развитие коммуникативных способностей. Решение проектной задачи «Воскресный завтрак для моей семьи». Коллективное составление презентации. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов Интернета. Работа с Дарами Фребеля.	
13.	4.	02.12.22		Экскурсия в школьную столовую.	Повторительно-обобщающий урок	1	<i>Экскурсия в школьную столовую.</i> Знакомство с условиями труда, профессиями, которые нужны для работы в столовой. Знакомство с цехами столовой. Беседа «Как составляется меню в школе». Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	
14.	5.	09.12.22		Культура поведения. Поведение и характер.	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Вежливые слова», направленная на воспитание культуры поведения, вежливости, уважение друг к другу, желание помочь друг другу. Определение характеров сказочных героев. Обозначение характера с помощью эмоции. Отработка базового словаря на слух и слухозрительно. Моделирование ситуации, направленной	

							на поиск верного решения данной проблемы «Когда улыбаться?». Упражнение «Подари улыбку миру» (раскрашивание шаблонов лиц и оформление коллажа).	
15.	6.	16.12.22		Как воспитать в себе сдержанность.	Комбинированный урок	1	Импровизационная игра-этюд «Не злись». Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Обсуждение текста. Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Решение тестовых заданий.	
16.	7.	23.12.22		Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Благородные поступки», направленная на воспитания желания совершать поступки ради других людей. Просмотр и обсуждение ситуаций из киножурнала «Ералаш». Выбор доказательств для аргументации своей точки зрения. Конкурс «Вопрос-ответ». Составление словаря вежливых слов. Работа с интерактивной презентацией.	
III четверть (10 часов)								
17.	1.	13.01.23		Поведение в общественных местах.	Повторительно-обобщающий урок	1	Квест-игра «Путешествие по городу». Решение ситуативных задач на развитие коммуникативных навыков. Моделирование ситуации, направленной на поиск верного решения. Применение ИКТ (презентация).	
18.	2.	20.01.23		Я живу в обществе. Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Государственные символы», направленная на расширение знаний о государственных символах России — Герб, Флаг, Гимн, воспитание уважения к ним; чувство принадлежности к своему народу. Знакомство с понятием «Человек и общество». Составление предложений с опорой на вопросный план. Упражнения в определении разновидностей магазинов. Коллективная работа по составлению правил поведения в магазине. Представление информации в схематическом виде. Ролевая игра «Продавец-покупатель».	
19.	3.	27.01.23		Предприятия бытового обслуживания.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Самое дорогое», направленная на формирование понимания понятия «Родина»; воспитание любви к родной земле. Просмотр и обсуждение презентации «Предприятия бытового обслуживания». Определение существенного признака, лежащего в основе классификации. Выделение признака для группировки объектов. Рисование вывесок – картинок для различных предприятий бытового обслуживания. Составление правил поведения в химчистке.	
20.	4.	03.02.23		Основные средства связи (почта,	Комбинированный	1	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»,	

				телеграф, телефон).	урок		направленная на уточнение представлений о профессиях родного поселка (города), об инструментах, принадлежащих людям данной профессии; развитие речи. Просмотр видеофильма по теме урока с последующим обсуждением. Решение тренировочных упражнений на образовательной платформе РЭШ. Моделирование ситуации «Диалог по телефону». Игра «Правильный номер», установление причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи.	
21.	5.	10.02.23		Экскурсия на почту.	Повторительно-обобщающий урок	1	<i>Виртуальная экскурсия на почту.</i> Знакомство с профессиями. Практические упражнения в заполнении почтовых бланков (работа по образцу).	
22.	6.	17.02.23		Городской транспорт. Правила поведения в транспорте.	Комбинированный урок	1	Беседа о городском транспорте с опорой на жизненный опыт. Ролевая игра «Оплата проезда в автобусе». Работа в группах по составлению коллажа «Я на улице!». Использование речевых средств для эффективного решения коммуникативной задачи.	
23.	7.	03.03.23		Безопасное поведение. Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	Сообщение новых знаний	1	Моделирование ситуации «Движение пешеходов по дороге». Знакомство с элементами дороги с использованием настольной игры. Составление текста из готовых предложений «Обязанности пассажира». Обучающий видеофрагмент «Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте». Решение тестовых заданий.	
24.	8.	10.03.23		Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности.	Комбинированный урок	1	Моделирование ситуации «Я еду на велосипеде по дороге». Практические упражнения езды на велосипеде с соблюдением правил безопасности. Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильного ответа.	
25.	9.	17.03.23		Причины дорожно-транспортного травматизма.	Комбинированный урок	1	Обучающая видеолекция инспектора ДПС. Представление информации в схематическом виде с использованием эмодзи. Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух.	
26.	10.	21.03.23		Поведение школьников вблизи железно – дорожных путей.	Комбинированный урок	1	Рассматривание иллюстраций «Железная дорога». Составление правил перехода и переезда через ж/д пути. Моделирование ситуации «Встреча друга на ж/д вокзале». Решение ситуативных задач, направленных на выбор правильного ответа.	
IV четверть (8 часов)								
27.	1.	07.04.23		Безопасное поведение на воде.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеоурока и решение тренировочных упражнений на образовательной платформе РЭШ. Беседа	

							«Чем опасны водоемы зимой». Составление памятки «Правила купания в оборудованных и необорудованных местах». Составление и оформление в виде пиктограмм «Правил поведения на пляже».	
28.	2.	14.04.23		Безопасное поведение на природе.	Комбинированный урок	1	Квест-игра «Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема». Просмотр видеофрагмента «Опасные ситуации в природе». Работа в группах, разработка «Правил поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них» в виде пиктограмм. Защита работ.	
29.	3.	21.04.23		Безопасное поведение дома.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр обучающего мультфильма «Альманах безопасности». Обсуждение ситуаций, осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Выбор доказательств для аргументации своей точки зрения. Беседа с опорой на личный жизненный опыт. Создание видеоролика.	
30.	4.	28.04.23		Безопасное поведение дома.	Закрепление полученных знаний	1		
31.	5.	05.05.23		Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия.	Сообщение новых знаний	1	Выполнение заданий, направленных на актуализацию, уточнение и обогащение имеющегося опыта «Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия». Упражнения в определении их последствия, и обсуждение мероприятий по защите.	
32.	6.	12.05.23		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий, направленных на актуализацию, уточнение и обогащение имеющегося опыта «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». Упражнения в определении их последствий, и разработка мероприятий по защите. Моделирование жизненных ситуаций на тему: «Сигнал «Внимание всем!» (практические упражнения по эвакуации).	
33.	7.	19.05.23		Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Самое дорогое», направленная на формирование понимания понятия «Родина»; воспитание любви к родной земле. Просмотр видеоролика «Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях». Рассмотрение примеров содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях. Выполнение заданий, направленных на актуализацию, уточнение и обогащение имеющегося опыта. Моделирование жизненных ситуаций на тему: «Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».	
34.	8.	26.05.23		Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Закрепление полученных знаний	1		