

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Основы социальной жизни и безопасного поведения» 4а класс**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный курс «Основы социальной жизни и безопасного поведения» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по основам социальной жизни и безопасного поведения для обучающихся 4а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Основной целью курса является практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и безопасному поведению в обществе, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

3. Структура учебного предмета.

Программа состоит из разделов:

Человек и здоровье. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Личная и общественная гигиена. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни.

Питание. Разнообразие продуктов, их значение в жизни человека. Витамины. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений.

Культура поведения. Правила поведения при встрече и расставании со сверстниками, девочками, взрослыми (знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях). Формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому человеку. Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками. Поведение в общественных местах.

Я живу в обществе. Человек как член общества. Взаимодействие с людьми. Профессии. Объекты социального окружения (магазины, аптеки, больницы и др.).

Безопасное поведение. Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Поведение школьников вблизи ж/д путей. Правила перехода и переезда через них. Безопасное поведение на воде. Безопасное поведение на природе. Безопасное поведение дома.

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Их последствия, мероприятия по защите. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются основные методы и приемы: практические в сочетании со словесными, демонстрация, наблюдение, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа, сравнение, дифференцированный и индивидуальный подход, использование дидактических игр, игровых приемов, занимательных приемов.

Формы обучения: фронтальное и индивидуальное обучение, групповые.

Приемы коррекционной направленности: задания по степени нарастающей трудности; разнообразные типы структур уроков, обеспечивающих смену видов деятельности; задания предполагающие самостоятельную обработку информации; дозированная поэтапная помощь педагога; задания с опорой на несколько анализаторов; проблемные задания, познавательные вопросы; игровые приемы, призы, поощрения, развернутая словесная оценка деятельности.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Практические работы и тесты.

7. Составитель.

Мирхайдарова Д.Г. учитель начальных классов.