

## Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» 4а класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для обучающихся 4а класса составлена и адаптирована на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных учреждений 4 класс. / А.Я. Данилюк, Г.А. Обернихина, О.Н. Мацыяка/; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

**Учебник:** отсутствует.

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Основной целью учебного курса «ОРКСЭ», призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### 3. Структура учебного предмета.

Программа состоит из разделов:

**Введение.** Россия – наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека.

**Этика общения.** Добрым быть на белом свете веселей. Правила поведения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

**Этикет.** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Творческий проект. Стенгазета «Что такое этикет». Этика человеческих отношений. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе.** Чтобы быть коллективом... Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья.

**Простые нравственные истины.** Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться.** Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить.

**Посеешь поступок – пожнешь характер.** Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

**Судьба и Родина едины.** С чего начинается Родина... В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века.

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются основные методы и приемы: практические в сочетании со словесными, демонстрация, наблюдение, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа, сравнение, дифференцированный и индивидуальный подход, использование дидактических игр, игровых приемов, занимательных приемов.

Формы обучения: фронтальное и индивидуальное обучение, групповые.

Приемы коррекционной направленности: задания по степени нарастающей трудности; разнообразные типы структур уроков, обеспечивающих смену видов деятельности; задания предполагающие самостоятельную обработку информации; дозированная поэтапная помощь педагога; задания с опорой на несколько анализаторов; проблемные задания, познавательные вопросы; игровые приемы, призы, поощрения, развернутая словесная оценка деятельности.

**5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

**6. Формы контроля.**

Практические работы и тесты.

**7. Составитель.**

Мирхайдарова Д.Г. учитель начальных классов.