

## Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Финансовая грамотность» 4а класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный курс «Финансовая грамотность» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по финансовой грамотности для обучающихся 4а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

**Учебник:** отсутствует.

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Основной целью курса является формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации, обучающихся начальной школы к происходящим изменениям в жизни современного общества.

### 3. Структура учебного предмета.

Программа включает в себя четыре основных содержательных раздела курса:

**Что такое деньги и для чего они нужны.** Как появились деньги. История российских денег. Какие бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи. Как я умею пользоваться деньгами. Что такое валюта. Что такое кошелек, и каково его назначение. Викторина «История денег».

**Магазины. Покупка товара.** Известные производители товаров. Реклама. Поход в магазин. Отделы магазина. Работа с понятиями: цена, касса, чек, касса самообслуживания, названия продуктов. Правила пользования кассой самообслуживания. Составление списка необходимых покупок и примерный расчет стоимости. Оплата покупок. Способы оплаты: наличный, безналичный расчет. Персонал в магазине: кассир, консультант, продавец.

**Семейный бюджет.** Откуда берутся деньги. Кто работает в семье. Подсчитаем все доходы семьи. Какие профессии есть. Работа с понятиями: профессия, работа, доход, расход. Какой бывает доход. Виды доходов: зарплата, пенсия, стипендия. Работа с понятием «бизнес». Какие бывают расходы: необходимые расходы, желательные расходы, лишние расходы. Работа с дидактическим материалом (карточки «Что важнее»). Работа с макетами денег, пластиковых карт. Работа с кошельком.

**Планирование бюджета.** Расходы семьи. Классификация расходов. Необходимые расходы (надо). Желательные расходы (хочу). Лишние расходы (лишние). Правила составления семейного бюджета. Работа с понятиями: дорого, дешево, накопления. Работа с карточками товаров и услуг, классификация их по соответствующим категориям. Учимся составлять семейный бюджет.

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются основные методы и приемы: практические в сочетании со словесными, демонстрация, наблюдение, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа, сравнение, дифференцированный и индивидуальный подход, использование дидактических игр, игровых приемов, занимательных приемов.

Формы обучения: фронтальное и индивидуальное обучение, групповые.

Приемы коррекционной направленности: задания по степени нарастающей трудности; разнообразные типы структур уроков, обеспечивающих смену видов деятельности;

задания предполагающие самостоятельную обработку информации; дозированная поэтапная помощь педагога; задания с опорой на несколько анализаторов; проблемные задания, познавательные вопросы; игровые приемы, призы, поощрения, развернутая словесная оценка деятельности.

**5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

**6. Формы контроля.**

Практические работы и тесты.

**7. Составитель.**

Мирхайдарова Д.Г. учитель начальных классов.