

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Молдстова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся 4а класса

2022-2023 учебный год

Составитель
Мирхайдарова Д.Г., учитель высшей категории

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4а класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 4 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	33
2 четверть	31
3 четверть	41
4 четверть	31
За год	136

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста вслух целыми словами после предварительного анализа (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после его предварительного анализа;
- чтение текста про себя с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения, элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7- 8 стихотворений.

Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
5. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
6. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
8. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
9. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
10. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс).</p> <p>Обращаться за помощью и принимать помощь.</p> <p>Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.</p> <p>Сотрудничать со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты).</p> <p>Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.</p>	<p>Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов. Делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале.</p> <p>Читать, писать.</p>

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов					Виды (формы) и количество практических занятий							
		Четверть					Внеклассное чтение				Чтение наизусть			
		I	II	III	IV	Итого	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Школьная жизнь. Рассказы, стихотворения и научно-полярная статья в рубрике «Это интересно!» про школьников, о школе и школьных делах.	11	-	-	-	11	1	-	-	-	1	-	-	-
2.	Время листьям опадать. Рассказы, стихотворения, произведения устного народного творчества и научно-полярная статья в рубрике «Это интересно!» об осенних изменениях в природе.	17	-	-	-	17	1	-	-	-	4	-	-	-
3.	Делу - время, потехе – час. Произведения устного народного творчества и научно-полярная статья в рубрике «Это интересно!» о труде, о людях труда.	5	2	-	-	7	-	1	-	-	2	-	-	-
4.	В мире животных. Рассказы, стихотворения, произведения устного народного творчества и научно-полярная статья в рубрике «Это интересно!» о зверятах.	-	13	-	-	13	-	1	-	-	-	-	-	-
5.	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы и научно-полярная статья в рубрике «Это интересно» о поступках детей в различных ситуациях.	-	9	-	-	9	-	1	-	-	-	-	-	-
6.	Зима наступила. Рассказы, стихотворения, произведения устного народного творчества и научно-полярная статья в рубрике «Это интересно» о признаках зимы и зимних забавах детей.	-	7	18	-	25	-	-	2	-	-	1	1	-

7.	Веселые истории. Рассказы, стихотворения и произведения устного народного творчества о доброте, честности, лжи, дружбе, взаимопомощи.	-	-	9	-	9	-	-	1	-	-	-	-	-
8.	Полюбуйся, весна наступает. Рассказы, стихотворения, произведения устного народного творчества и устного народного творчества и научно-полярная статья в рубрике «Это интересно!» о весенних изменениях в природе.	-	-	14	-	14	-	-	1	-	-	-	3	-
9.	В мире волшебной сказки. Произведения устного народного творчества: сказки, отрывок из поэмы разных народов мира, научно-полярная статья в рубрике «Это интересно!» о наших сказках.	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	1
10.	Родная земля. Произведения устного народного творчества о Родине, о праздниках и знаменательных датах, научно-полярная статья в рубрике «Это интересно!»	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	1
11.	Лето пришло. Рассказы, стихотворения, произведения устного народного творчества и научно-полярная статья в рубрике «Это интересно!» о летних изменениях в природе.	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого		33	31	41	31	136	9			15				

3. Календарно – тематическое планирование уроков (136 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Чет верть	План	Факт					
I четверть (33 часа)								
1.	1.	02.09.22		Школьная жизнь. По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу».	Вводный урок	1	Дидактическая игра «Наша страна», направленная на выявления знаний о нашей Родине, ее столице. Словесное рисование. Упражнения с нейротренажерами. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Объяснение смысла образного выражения. <i>Учебник с.4-5. Групповая работа на сенсорном столе МАО.</i>	
2.	2.	05.09.22		Э. Мошковская. Рассказ «Жил – был Учитель».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Моего учителя зовут...», направленная на закрепление знаний имени и отчества учителя. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Объяснение названия рассказа. Объяснение слов с опорой на личный опыт. Сравнение собственного настроения и настроения героев стихотворения. Составление устного рассказа о празднике 1 Сентября, прошедшем в школе. <i>Учебник с.б.</i>	
3.	3.	06.09.22		М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Символы нашей страны», направленная на воспитание уважения к символике страны. Словесное рисование. Упражнения по скорочтению. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Объяснение смысла образного выражения. Определение интонационных характеристик стихотворения. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> <i>Учебник с.8</i>	
4.	4.	07.09.22		По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление».	Комбинированный урок	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Дидактическая игра «Какие праздники ты знаешь?», направленная на развитие знаний о народных и государственных праздниках. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения	

							ответа. Обсуждение поступка героя произведения. <i>Учебник с.8.</i>	
5.	5.	09.09.22		По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила».	Сообщение новых знаний	1	Коррекционное упражнение «Кому что нужно для работы?», направленное на закрепление знаний о профессиях людей. Прогнозирование содержания текста по его названию. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Объяснение смысла образного выражения. <i>Учебник с.8-9.</i>	
6.	6.	12.09.22		По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок».	Сообщение новых знаний	1	Упражнения с нейротренажерами. Дидактическая игра «Природа и человек», направленная на формирование навыка бережного отношения к природе родного края. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Выборочное чтение. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Составление правила поведения в классе. Пересказ текста по иллюстрациям. <i>Учебник с.10-11.</i>	
7.	7.	13.09.22		В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Собери семью», направленная на формирование представлений о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Упражнения по скорочтению. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Комбинированное чтение. Определение интонационных характеристик стихотворения. <i>Учебник с.12-13.</i>	
8.	8.	14.09.22		По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити».	Сообщение новых знаний	1	Упражнение «Угадай места родного поселка», направленное на формирование знаний о родном поселке. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Объяснение образных выражений. Определение (коллективно) идеи произведения (основной мысли) с опорой на вопросы учителя. Объяснение значения пословицы в конце рассказа. Обсуждение. Моделирование ситуаций на развитие умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. <i>Учебник с.14-15.</i>	
9.	9.	16.09.22		В. Берестов. Читалочка. Научно-популярная статья «Зарубите на носу. По М. Баргтневу»	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Составление элементарных рассуждений на материале прочитанных произведений. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального состояния персонажей стихотворения. Нахождение в тексте ремарок	

							автора для выбора соответствующего тона голоса и темпа речи Толкование смысла образных выражений с опорой на текст. Пересказ отрывка из текста с опорой на иллюстрацию и вопросы. <i>Учебник с.16-17. Работа с Дарами Фрёбеля.</i>	
10.	10.	19.09.22		<i>Внеклассное чтение.</i> Детские журналы.	Комбинированный урок	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Рассмотрение выставки детских журналов. Чтение небольших произведений по теме раздела в журналах. Ответы на вопросы по прочитанному. Дидактическая игра «Путешествие по планете Земля», направленная на воспитание интереса к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете. Применение ИКТ (презентация).	
11.	11.	20.09.22		Обобщение по теме «Школьная жизнь».	Повторительно-обобщающий урок	1	Коррекционное упражнение «Как найти дорожку в школу?», направленное на умение ориентироваться по плану местности, умению объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Отгадывание загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Обобщение слов – отгадок на тему «Школьные вещи». Определение общей темы раздела с опорой на строчки стихотворения. Выразительное чтение стихотворений раздела с интонацией, соответствующей знакам препинания. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях раздела. Пересказ текста по заданию. Выборочное чтение. <i>Учебник с.18-19</i>	
12.	12.	21.09.22		Время листьям опадать. Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «С какого дерева листок», направленная на формирование знаний о природе родного края. Рассмотрение иллюстрации. Называние признаков осени. Определение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Работа над значением слова «полюнь». Эмоциональная оценка стихотворения. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> <i>Учебник с.20-21</i>	
13.	13	23.09.22		По Н. Абрамцевой. «Осенняя сказка».	Сообщение новых знаний	1	Просмотр видеосюжета о красоте Родины. Упражнения по скорочтению. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Прогнозирование содержания сказки по иллюстрации и названию. Деление текста на части по представленному плану. Рассказывание сказки по плану. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Работа в группах. <i>Учебник с.21-22.</i>	
14.	14.	26.09.22		Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени».	Комбинированный урок	1	Упражнения с нейротренажерами. Игровое упражнение «Цветик – многоцветик» на формирование умения определять	

							эмоциональное состояние сверстников. Самостоятельный подбор названий к предметным картинкам. Графическое рисование по представлениям или на основе иллюстраций учебника. Выразительное чтение стихотворения. Графическое рисование. Применение ИКТ (презентация). <i>Учебник с.23</i>	
15.	15.	27.09.22		По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Узнай по описанию что это», направленная на формирование представлений о природе родного края. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение признаков времени года по содержанию текста. Подбор синонимов к образному выражению. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение по ролям. Деление рассказа на части. Пересказ по картинкам. <i>Учебник с.24-25</i>	
16.	16.	28.09.22		А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью».	Сообщение новых знаний	1	Игра «Собери пословицу», направленная на формирование представление о русском народном творчестве. Рассматривание иллюстрации. Называние признаков осени. Определение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Работа над значением слов и выражений «обломившейся», «шапка сдвинута на бекрень». Эмоциональная оценка стихотворения. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> <i>Учебник с.26.</i>	
17.	17.	30.09.22		По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Путешествие по лесу», направленная на формирование представление о природе родного края. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение признаков времени года по содержанию текста. Подбор синонимов к образному выражению. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение по ролям. Словесное рисование картины осеннего леса. <i>Учебник с.27-28</i>	
18.	18.	03.10.22		Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень!...»	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Природа и человек», направленная на формирование навыка бережного отношения к природе родного края. Рассматривание иллюстрации. Называние признаков осени. Определение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Работа над значением слова «ядрёный». Эмоциональная оценка стихотворения. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте. Работа с Дарами Фребеля. <i>Учебник с.28.</i>	

19.	19.	04.10.22		По Ю. Шиму. Рассказ «Отчего Осень грустна»	Комбинированный урок	1	Коррекционное упражнение «Что за ягодка такая?», направленная на формирование представлений о природе родного края. Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Ответы своими словами на вопросы по содержанию текста. Объяснение переносного значения образных выражений. Ответы на вопросы словами текста. <i>Учебник с.29-30.</i>	
20.	20.	05.10.22		К. Бальмонт. Стихотворение «Осень».	Сообщение новых знаний	1	Объяснение значения слова с опорой на материал учебника и текст. Определение настроения автора; подтверждение вывода строчками из стихотворения. Определение собственного эмоционального отношения к картине природы, описываемой в стихотворении. Сравнение двух произведений, одинаковых по теме, но различных по настроению и эмоциональному отношению автора к описываемым картинам природы. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального настроения произведения. Выразительное чтение. <i>Учебник с.31.</i>	
21.	21.	07.10.22		По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки».	Сообщение новых знаний	1	Упражнения с нейротренажерами. Дидактическая игра «Птицы нашего края», направленная на воспитание любви к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение слова с опорой на материал учебника и текст. Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение. Объяснение образного выражения. Составление описаний с опорой на иллюстративный материал. <i>Учебник с.32-33.</i>	
22.	22.	10.10.22		По Н. Сладкову. Рассказ «Холодная зимовка».	Комбинированный урок	1	Узнавание и называние птиц, изображённых на иллюстрации. Коррекционное упражнение «У кого какой домик», направленное на формирование чувств бережного отношения к родной природе и всему живому. Подбор названий к предметным картинкам с опорой на текст. Формулировка вопросов, обращённых к учителю. Ответы на вопросы словами текста. Установление причинно-следственных связей. Объяснение отдельных выражений текста. <i>Учебник с.33-34.</i>	
23.	23.	11.10.22		А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!..»	Сообщение новых знаний	1	Просмотр видеосюжета о красоте родной природы. Беседа о смысле слов РУСЬ, РУССКИЙ, РОССИЯ. Объяснение значения слова с опорой на материал учебника и текст. Сравнение двух произведений, близких, но не одинаковых по теме; формулировка элементарных суждений с подтверждением ответа строчками из стихотворения.	

							Графическое рисование картин природы, изображённых в стихотворении. <u>Заучивание наизусть.</u> Игровые ситуации на умение слушать собеседника и понимать речь других. <i>Учебник с.35.</i>	
24.	24.	12.10.22		По О. Иваненко. «Сказка про маленького жучка».	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Ответы на вопросы своими словами. Выбор отрывков текста, соответствующих содержанию вопроса. Составление рассказа с опорой на серию картинок и текст произведения. Игра «Что красивее всего», направленная на формирование представления о красоте родного края. <i>Учебник с.36-37.</i>	
25.	25.	14.10.22		По К. Ушинскому. Рассказ «Пчёлы и мухи».	Сообщение новых знаний	1	Игра «Животные нашего края», направленная на формирование представлений о животном мире родного края. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение образных выражений. Установление смысловых связей между мотивом и состоянием персонажа. Сопоставление поведения разных персонажей; элементарная оценка поведения персонажей с опорой на текст и личный опыт. Определение собственного отношения к поведению разных персонажей произведения. Чтение по ролям. <i>Учебник с.37-38.</i>	
26.	26.	17.10.22		Научно-популярная статья «Время листьям опадать. По Г. Граубину».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Построй домик для животного» (с использованием пособия «Дары Фребеля»), направленная на воспитание любви к животному миру родного края. Упражнения по скорочтению. Ответы на вопросы своими словами. Полный подробный пересказ текста своими словами. Упражнения на развитие умения сотрудничать. <i>Учебник с.38-39.</i>	
27.	27.	18.10.22		<i>Внеклассное чтение.</i> Русские поэты. Стихи об осени.	Повторительно-обобщающий урок	1	Игра «Скажи красиво о России», направленная на формирование уважения к своей стране. Беседа о важности времён года в жизни каждого человека. Чтение отрывков из наиболее любимых детьми произведений. Классификация признаков ранней и поздней осени. Коллективная беседа по пройденному материалу. Выставка книг.	
28.	28.	19.10.22		Обобщение по теме «Время листьям опадать».	Повторительно-обобщающий урок	1	Коррекционное упражнение «Собери картинку», направленное на формирование бережного отношения к природе родного края. Определение названия стихотворения, являющегося названием раздела. Выразительное чтение стихотворения. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Уточнение признаков осеннего времени года, описанного в них. Объяснение смысла пословиц и образных	

							выражений. Составление рассуждений на основе прочитанных текстов. Устный рассказ о помощи зимующим птицам на основе личного опыта. Классификация признаков ранней и поздней осени. Пересказ сказки с использованием иллюстрации. Применение ИКТ. <i>Учебник с.40-42.</i>	
29.	29.	21.10.22		Делу – время, потехе – час. Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	Сообщение новых знаний	1	Игра «Оденем куклу», направленная к приобщению к прошлому национальной культуры. Упражнения на развитие умения сотрудничать. Объяснение значения слова с опорой на материал учебника. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального настроения произведения. Выразительное чтение по ролям. <u>Заучивание наизусть.</u> <i>Учебник с.43.</i>	
30.	30.	24.10.22		Чешская потешка «Сенокос».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Кто в какой стране живет», направленная на формирование представлений о том, что на свете много разных национальностей. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Самостоятельный рассказ по картинке. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации, из нескольких предложенных. Драматизация потешки. <i>Учебник с.44-45.</i>	
31.	31.	25.10.22		По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели».	Сообщение новых знаний	1	Упражнения с нейротренажерами. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Прогнозирование содержания рассказа по иллюстрации и вопросам. Продолжение рассказа по аналогии. Драматизация рассказа. <i>Учебник с.46-47.</i> Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения).	
32.	32.	26.10.22		По Н. Носову. Рассказ «Прятки». Считалки.	Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы словами из текста. Соотнесение иллюстрации со смыслом прочитанной части рассказа. Элементарная оценка героев и их поступков с опорой на личный опыт и вопросы учителя. Объяснение нравственного смысла поступков героев. Коллективное определение идеи (основной мысли) рассказа. Пересказ текста по картинному плану. <u>Заучивание любой считалки наизусть.</u> <i>Учебник с.48-50.</i> Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с одноклассниками.	
33.	33.	28.10.22		По М. Булатову. Рассказ «Жмурки».	Сообщение новых знаний	1	Упражнение «Передай привет по кругу», направленное на развитие элементарных коммуникативных действий. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение слов с опорой на текст. Ответы на вопросы словами текста. Сравнение содержания отдельных частей текста; выявление в них сходства и различия. Составление	

							свободных рассказов с опорой на текст и личный опыт. <i>Учебник с.50-51.</i>	
II четверть (31 час)								
34.	1.	07.11.22		<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения Н. Носова.	Повторительно-обобщающий урок	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Рассматривание выставки книг на тему. Чтение небольших произведений по теме. Ответы на вопросы по прочитанному рассказу. Коллективная беседа по пройденному материалу. Применение ИКТ (презентация). Работа с Дарами Фрёбеля. Оценивание результатов своей работы на уроке.	
35.	2.	08.11.22		Обобщение по теме «Делу – время, потехе – час».	Повторительно-обобщающий урок	1	Дидактическая игра «Мой адрес...», направленная на формирование представлений о своем родном крае, умений назвать свой домашний адрес. Определение общей темы произведений, представленных в разделе. Понимание и объяснение (с помощью учителя) значения слов «потешки», «считалки», «загадки»; формулировка уточняющих вопросов, обращённых к учителю. Определение основных правил, используемых в играх (договор, распределение ролей). Инсценировка игр. <i>Учебник с.52.</i>	
36.	3.	09.11.22		В мире животных. По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова».	Сообщение новых знаний	1	Упражнения с нейротренажерами. Игра «Ладушки в гостях у бабушки», направленная на воспитание любви к устному народному творчеству. Называние животных, изображённых на иллюстрации. Составление рассказа по иллюстрации и вопросам учебника. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ части текста с опорой на иллюстрацию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Элементарная оценка поступков героев; выявление собственного отношения к поступку героя. <i>Учебник с.53-55.</i>	
37.	4.	11.11.22		По В.Бирюкову. рассказ «Упрямый котенок».	Сообщение новых знаний	1	Игра «Вежливые слова», направленная на воспитание культуры поведения, вежливости, уважения друг к другу, желание помочь друг другу. Выявление с опорой на текст и вопросы учителя нравственного смысла понятия «упрямство». Коллективное определение идеи (основной мысли) текста; подтверждение ответов примерами из текста. Восстановление деформированного картинного плана. Рассказывание сказки с опорой на картинный план. <i>Учебник с.56-57.</i>	
38.	5.	14.11.22		По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок».	Комбинированный урок	1	Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение. Определение черт характера персонажа. Элементарная оценка нравственного смысла поступка персонажа. Коллективное определение идеи (основной мысли) текста. Ответы на вопросы словами из текста. Восстановление	

							деформированного картинного плана. Пересказ текста с опорой на картинный и словесно-логический виды планов. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.58-59.</i>	
39.	6.	15.11.22		По Е. Чарушину. Рассказ «Томка».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Узнай по описанию кто это», направленная на формирование представлений о животном мире родного края. Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Сравнение черт характера отдельных персонажей. Выбор из текста примеров, подтверждающих оценку характера героя. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. <i>Учебник с.59-60.</i>	
40.	7.	16.11.22		По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Расскажи какая?», направленная воспитанию любви к родной стране, гордости за неё, бережного отношения к ней. Упражнения по скорочтению. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Предположение о возможных вариантах развития событий, изложенных в рассказе. Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации. <i>Учебник с.61-62.</i>	
41.	8.	18.11.22		По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел».	Комбинированный урок	1	Речевое упражнение «Закончи пословицу», направленное на знакомство с пословицами краеведческой тематики; развитие коммуникативных способностей. Упражнения с нейротренажерами. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение новых слов и отдельных выражений с опорой на текст. Выявление эмоционального отношения к героям и их поступкам. Элементарная оценка характера героев. <i>Учебник с.62-63.</i>	
42.	9.	21.11.22		Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук».	Сообщение новых знаний	1	Речевое упражнение «Назови одним словом», направленное на формирование представлений о животном мире родного края. Объяснение значения слова с опорой на материал учебника и иллюстрацию. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение черт характера персонажа с опорой на текст. Выбор из двух предложенных заголовка, подходящего по смыслу к иллюстрации. Пересказ текста с опорой на картинный и словесно-логический планы. <i>Учебник с.64-65.</i>	

43.	10.	22.11.22		По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Народные жемчужины», направленная на развитие познавательного интереса к устному народному творчеству (поговорки, пословицы), воспитание ценностного отношения к родному краю. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Объяснение смысла образных выражений. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации. <i>Учебник с.66-67.</i>	
44.	11.	23.11.22		По А. Дорохову. Рассказ «Гостья».	Комбинированный урок	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации. Определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и событиям. Определение (коллективно) идеи произведения (основной мысли). <i>Учебник с.68-69.</i>	
45.	12.	25.11.22		Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят».	Комбинированный урок	1	Игра — развлечение «Кот Васька», направленная на знакомство с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации, из нескольких предложенных. <i>Учебник с.69-71.</i>	
46.	13.	28.11.22		Научно – популярная статья «Лиса. По Ю. Дмитриеву»	Закрепление полученных знаний	1	Дидактическая игра «Узнай по описанию кто это», направленная на формирование представлений о животных родного края. Упражнения по скорочтению. Ответы на вопросы словами из текста. Доказательство суждений примерами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. <i>Учебник с.71-72.</i>	
47.	14	29.11.22		<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения Е. Чарушина о животных.	Повторительно-обобщающий урок	1	Дидактическая игра «Узнай по описанию кто это», направленная на формирование представлений о животных родного края. Упражнения на развитие умения сотрудничать. Рассмотрение выставки книг на тему. Чтение небольших произведений по теме. Ответы на вопросы по прочитанному рассказу. Коллективная беседа по пройденному материалу. Работа с Дарами Фребеля. Применение ИКТ (презентация).	
48.	15.	30.11.22		Обобщение по теме «В мире животных».	Повторительно-обобщающий урок	1	Определение общей темы раздела с опорой на темы отдельных произведений. Ориентировка в учебнике с помощью оглавления. Выявление нравственного смысла выражения «Человек и животные — друзья» с опорой на вопросы	

							учителя, содержание прочитанных текстов, личный опыт. Узнавание животного на основе анализа загадок; воспроизведение по памяти и вопросам содержания прочитанных текстов об этом животном. Выражение собственного отношения к животным. Раскрытие смысла выражения «заботиться о животном». Воспроизведение содержания прочитанных текстов по опорным словам и иллюстрации. Составление рассказов о домашних питомцах. <i>Учебник с.73-75.</i>	
49.	16.	02.12.22		Жизнь дана на добрые дела. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша – мастер».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Наша страна», направленная на выявления знаний о нашей Родине, ее столице. Словесное рисование. Упражнения с нейротренажерами. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение собственного отношения к герою стихотворения. Формулировка элементарных умозаключений и выводов. <i>Учебник с.76.</i>	
50.	17.	05.12.22		По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Флаг России», направленная на закрепление знаний о флаге своей страны и основных цветов флагов, что они обозначают. Словесное рисование. Упражнения по скорочтению. Объяснение слова с опорой на материал учебника и иллюстрацию. Ответы на вопросы словами из текста. Коллективное определение идеи (основной мысли) текста. Уяснение нравственного смысла пословицы. <i>Учебник с.77-78.</i>	
51.	18.	06.12.22		В Хомченко. Рассказ «Михаськин сад».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Герб России», направленная на закрепление знаний о гербе своей страны и знаний о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает. Словесное рисование. Формулировка элементарных рассуждений; подтверждение их примерами из текста. Коллективное деление текста на части на основе готового плана. Пересказ текста по плану. Свободные высказывания на тему: «Как сделать наш двор (улицу, дом) лучше?» <i>Учебник с.78-79.</i>	
52.	19.	07.12.22		По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Расскажи о своей семье», направленная на представление о себе как о члене семьи. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы словами из текста. Объяснение образного выражения. <i>Учебник с.80-81.</i>	
53.	20.	09.12.22		По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Путешествие по своей стране», направленная на формирование представлений о родной столице, знакомство с достопримечательностями, с памятниками культуры. Игры, направленные на развитие	

							навыков коллективной деятельности. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение черт характера персонажа с опорой на текст. Сравнение поступков двух героев. Определение собственного отношения к героям и их поступкам. Определение (с помощью учителя) нравственного смысла поступков героев. Коллективное определение идеи (основной мысли) текста. <i>Учебник с.81-82.</i>	
54.	21.	12.12.22		Е. Благинина. Стихотворение «Котенок».	Сообщение новых знаний	1	Выбор отрывков из стихотворения для сравнительного описания. Элементарная оценка поступка героини. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Нахождение в тексте слов, характеризующих разные состояния животного. Определение (с помощью учителя) нравственного смысла поступка героини. Осмысление понятия «добрый (хороший) поступок». Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального настроения произведения. Выразительное чтение. <i>Учебник с.83-84.</i>	
55.	22.	13.12.22		В Голявкин. Рассказ «Птичка».	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение «Угадай слово», направленное на формирование умения действовать по правилу. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение (с помощью учителя) нравственного смысла поступка героя. Осмысление понятия «добрый (хороший) поступок». Словесное рисование. <i>Учебник с.84-85.</i>	
56.	23.	14.12.22		<i>Внеклассное чтение.</i> Статьи из журналов на тему «Моя любимая профессия».	Повторительно-обобщающий урок	1	Дидактическая игра «Ты расскажи, а мы отгадаем», направленная на закрепление представлений о профессиях сотрудников школы-интерната. Упражнения по скорочтению. Рассматривание выставки журналов по теме. Чтение небольших статей по теме. Ответы на вопросы по прочитанному. Коллективная беседа по пройденному материалу. Применение ИКТ (презентация).	
57.	24.	16.12.22		Обобщение по теме «Жизнь дана на добрые дела».	Повторительно-обобщающий урок	1	Дидактическая игра «Волшебные слова», направленная на воспитание доброжелательного и толерантного отношения к людям. Ориентировка в учебнике с помощью оглавления. Участие в обсуждении проблемной ситуации «Какой поступок мы добрым назовём?» с привлечением материала произведений, прочитанных на уроке и во внеурочное время, и с опорой на личный опыт. Сравнение произведений, близких по тематике, включённых в содержание раздела. Объяснение нравственного смысла пословиц о труде. Соотнесение	

							пословиц с содержанием прочитанных произведений. <i>Учебник с.86-87.</i>	
58.	25.	19.12.22		Зима наступила. По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идет».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Зима в моем поселке (городе)», направленная на воспитание любви и интереса к поселку (городу), в котором живут обучающиеся. Выбор к иллюстрации подходящего заголовка. Составление рассказа по сюжетной картинке. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выбор из текста образных сравнений и определений. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа. Графическое иллюстрирование. <i>Учебник с.88-89.</i>	
59.	26.	20.12.22		А. Слещёв. Сказка «Снегурочка».	Сообщение новых знаний	1	Игра «Собери пословицу», направленная на формирование представление о русском народном творчестве. Упражнения с нейротренажерами. Объяснение образных выражений (фразеологизмов). Понимание нравственного смысла выражения (выбор одного правильного ответа из двух предложенных). Выбор из двух предложенных одного заголовка, подходящего по смыслу к содержанию части. Рассказывание сказки по иллюстрациям и готовому словесно-логическому плану. <i>Учебник с.90-92.</i>	
60.	27.	21.12.22		А. Слещёв. Сказка «Снегурочка».	Закрепление полученных знаний	1		
61.	28.	23.12.22		И. Суриков. Отрывок стихотворения «Зима».	Сообщение новых знаний	1	Игра «Собери пословицу», направленная на формирование представление о русском народном творчестве. Упражнения по скорочтению. Толкование образных выражений своими словами. Словесное рисование. Нахождение в тексте слов и выражений, с помощью которых автор создаёт образ зимнего леса. Выразительное чтение. Игровое упражнение «Что изменилось» на развитие внимательности, необходимого для эффективного общения, умение ориентироваться в ситуации общения. <i>Учебник с.93.</i>	
62.	29.	26.12.22		С. Маршак. Стихотворение «Декабрь».	Сообщение новых знаний	1	Игра «Собери пословицу», направленная на формирование представление о русском народном творчестве. Объяснение значения слова с опорой на материал учебника и иллюстрацию. Толкование смысла отдельных выражений текста. Узнавание объектов по образным сравнениям. Словесное рисование. Игра «Взаимное цитирование на развитие коммуникативных навыков. <u>Заучивание наизусть.</u> <i>Учебник с.94.</i>	
63.	30.	27.12.22		По В. Сутееву. Рассказ «Ёлка».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Какие праздники ты знаешь?», направленная на развитие знаний о народных и	

64.	31.	28.12.22		По В. Сутееву. Рассказ «Ёлка».	Закрепление полученных знаний	1	государственных праздниках. Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный и словесно-логический планы. Нахождение ремарок автора для выбора подходящего тона голоса и темпа речи. Словесное рисование. <i>Учебник с.95-98.</i>	
III четверть (41 час)								
65.	1.	09.01.23		<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения В. Сутеева.	Закрепление полученных знаний	1	Дидактическая игра «Наша страна», направленная на выявления знаний о нашей Родине, ее столице. Словесное рисование. Знакомство с книгами В. Сутеева (рассматривание обложек и иллюстраций). Рекомендации по выбору книг В. Сутеева в школьной библиотеке.	
66.	2.	10.01.23		По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под Рождество».	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Добрые слова», направленное на воспитание доброжелательности, положительного отношения друг к другу. Упражнения с нейротренажерами. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Ответы на вопросы словами из текста. Понимание мотивов поступков героев. Свободные высказывания о праздновании Рождества. <i>Учебник с.99-100.</i>	
67.	3.	11.01.23		Р. Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?»	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Страны и народы», направленная на привитие уважения к культуре и традициям разных народов мира. Объяснение образных выражений. Понимание нравственного смысла поступка героя. Понимание нравственного смысла понятия «уважение к старшим» Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания. <i>Учебник с.101.</i>	
68.	4.	13.01.23		По Н. Носову. Рассказ «На горке».	Сообщение новых знаний	1	Коррекционное упражнение «Какие праздники ты знаешь?», направленное на формирование представлений о праздниках (народные, государственные, религиозные), закрепление правил поведения в общественных местах. Упражнения на развитие умения сотрудничать. Определение отношения автора к героям и событиям. Элементарная оценка героев и их поступков с опорой на текст произведения и вопросы учителя. Объяснение нравственного смысла поступков героев. Пересказ рассказа по картинкам. <i>Учебник с.102-105.</i>	
69.	5.	16.01.23		По Н. Носову. Рассказ «На горке».	Закрепление полученных знаний	1		
70.	6.	17.01.23		Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и волк».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Путешествие по сказкам», направленная на закрепление знаний о народных сказках, о национальных героях и их нравственных характеристиках. Упражнения по скорочтению. Объяснение слов и образных выражений с опорой на иллюстрации и текст. Объяснение поступков героев и мотивов, их вызвавших. Определение основных черт	
71.	7.	18.01.23		Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и волк».	Закрепление полученных знаний	1		

							характера героев. Рассказывание сказки по картинному плану. <i>Учебник с.106-109.</i>	
72.	8.	20.01.23		А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились».	Сообщение новых знаний	1	Коррекционное упражнение «Подбери узор», направленное на формирование представлений о народном творчестве, привитие интереса к русским традициям. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Элементарная оценка характера главного героя. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. Выразительное чтение слов главного героя. <i>Учебник с.4-5.</i>	Учебник 2 часть.
73.	9.	23.01.23		Н. Головкин «Зимняя сказка».	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Подбери наряд кукле», направленное на знакомство с национальной одеждой, привитие интереса к национальной культуре, любви к Родине, родному краю. Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Объяснение образных выражений текста. Объяснение поступков героев и мотивов, их вызвавших. Коллективное определение основной мысли сказки. Восстановление деформированного картинного плана. Рассказывание сказки по картинному плану. <i>Учебник с.6-7.</i>	
74.	10.	24.01.23		Г. Скребицкий. Рассказ «Митины друзья».	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Добрые слова», направленное на воспитание доброжелательности, положительного отношения друг к другу. Объяснение слова с опорой на текст, иллюстрации к тексту и личный опыт. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение собственного отношения к поступкам главного героя. Элементарная оценка характера главного героя. Выбор отрывков текста, подходящих по смыслу к иллюстрации. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию. <i>Учебник с.8-10.</i>	
75.	11.	25.01.23		Г. Скребицкий. Рассказ «Митины друзья».	Закрепление полученных знаний	1		
76.	12.	27.01.23		В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка».	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Скажи Какой? Какая?», направленное на привитие любви к родине, родному краю, к животному миру, желанию помочь и ухаживать. Упражнения с нейротренажерами. Узнавание объектов по образным сравнениям, используемым в стихотворении и загадках. Выразительное чтение. Графическое иллюстрирование. Разгадывание загадок. <i>Учебник с.11.</i>	
77.	13	30.01.23		По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках».	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Продолжи фразу...», направленное на привитие любви к родине, родному краю, к животному миру, желанию помочь и ухаживать. Чтение трудных по структуре	

							слов по слогам и целыми словами. Объяснение слова с опорой на материал учебника. Нахождение в тексте образных сравнений. Объяснение образных сравнений, использованных в тексте. Выбор заголовка к тексту из нескольких предложенных. <i>Учебник с.12-13.</i>	
78.	14.	31.01.23		Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...»	Сообщение новых знаний	1	«Узнай по описанию кто (что) это», направленное на формирование представлений об окружающем мире родного края; привитие любви к Родному краю, к Родине. Объяснение слова с опорой на материал учебника. Нахождение образных сравнений в тексте стихотворения. Словесное описание образа мороза- воеводы. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> <i>Учебник с.14.</i>	
79.	15.	01.02.23		По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь».	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Узнай по описанию кто это», направленное на формирование представлений о животном мире родного края; привитие любви к Родному краю, к Родине. Установление причинно-следственных связей между поступками героя. Элементарные рассуждения на основе анализа прочитанного текста. Словесное рисование. Объяснение смысла выражения, использованного в тексте. <i>Учебник с.15.</i>	
80.	16.	03.02.23		Научно-популярная статья «Зимние приметы. По А. Спирину».	Закрепление полученных знаний	1	Игровое упражнение «Узнай по описанию кто (что) это», направленное на формирование представлений об окружающем мире родного края; привитие любви к Родному краю, к Родине. Объяснение слов «примета», «народная примета» с опорой на текст научно-популярной статьи. Ответы на вопросы к тексту своими словами и словами автора. Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. <i>Учебник с.16-17.</i>	
81.	17.	06.02.23		Обобщение по теме «Зима наступила»	Повторительно-обобщающий урок	1	Свободные высказывания о зимних праздниках на основе личного опыта. Подбор слов, обозначающих признак и действие предмета, образных сравнений с использованием прочитанных произведений. Воспроизведение содержания сказок по опорным словам; серии сюжетных картинок; одной сюжетной картинке. Воспроизведение прочитанных произведений на одну из тем, относящихся к разделу (зимние забавы; жизнь животных в зимнее время года и т. д.). Объяснение смысла пословицы; сопоставление смысла пословицы с содержанием прочитанного рассказа; его пересказ.	

82.	18.	07.02.23		<i>Внеклассное чтение.</i> Рассказы о зиме.	Повторительно-обобщающий урок	1	Игровое упражнение «Встаньте те, кто...» на развитие коммуникативных навыков Беседа о зиме и зимних играх детей. Чтение отрывков из наиболее любимых детям произведений. Выставка книг. Сюжетно - ролевая игра. Упражнения на развитие умения сотрудничать. Применение ИКТ.	
83.	19.	08.02.23		Весёлые истории. По Н. Носову. Рассказ «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Мое настроение» на развитие умения описывать свое настроение, распознавать настроения других, благодарить за оказанную ему помощь. Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из рассказа. Составление рассказа по картинке. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Анализ содержания иллюстрации с опорой на текст и вопросы. Рассматривание иллюстраций к другим частям книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». <i>Учебник с.20-23.</i>	
84.	20.	10.02.23		Г. Остер. Рассказ «Одни неприятности».	Сообщение новых знаний	1	Упражнения с нейротренажерами. Игровое упражнение «Скажи Какой? Какая?», направленное на привитие любви к родине, родному краю, к животному миру, желанию помочь и ухаживать. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. Выразительное чтение диалогов. <i>Учебник с.24-25.</i>	
85.	21.	13.02.23		М. Пляцковский. Рассказ «Однажды утром».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Азбука эмоций», направленное на обучение распознаванию эмоций по мимике. Определение отношения к поведению и поступкам главного героя. Словесное рисование. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Пересказ текста на основе готового плана. <i>Учебник с.26-27.</i>	
86.	22.	14.02.23		В Бирюков. Рассказ «Почему комары кусаются».	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение «Узнай по описанию кто это», направленное на формирование представлений о животном мире родного края; привитие любви к Родному краю, к Родине. Упражнения по скорочтению. Объяснение слова с опорой на иллюстрацию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Восстановление деформированного картинного плана. Полный подробный пересказ. <i>Учебник с.28-29.</i>	
87.	23.	15.02.23		С. Маршак. Стихотворение «Вот какой рассеянный».	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие умения сотрудничать. Объяснение слова с опорой на материал учебника. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию. Определение собственного	

							эмоционального отношения к художественному образу главного героя. <i>Учебник с.30-31.</i>	
88.	24.	17.02.23		По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки».	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение «Чудесный короб», направленное на представление о русском фольклоре. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Установление мотивов поступков героев. Словесное рисование. Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. <i>Учебник с.31-32.</i>	
89.	25.	20.02.23		Г. Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?»	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение «Маленькие помощники», направленное на формирование представлений о помощи родным людям, и дарить им свою любовь; учить рассказывать о своей помощи в своей семье. Упражнения по скорочтению. Рассмотрение иллюстраций. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации. Объяснение некоторых отрывков из стихотворения. <i>Учебник с.32-33.</i>	
90.	26.	21.02.23		<i>Внеклассное чтение.</i> Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей».	Повторительно-обобщающий урок	1	Дидактическая игра «Иду в гости», направленная на формирование культурного поведения в обществе, уважительного отношения к окружающим. Знакомство с книгой (рассмотрение обложек и иллюстраций). Чтение понравившихся отрывков. Ответы на вопросы по содержанию самостоятельно прочитанного произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Просмотр видеофрагментов мультфильма.	
91.	27.	22.02.23		Обобщение по теме «Веселые истории».	Повторительно-обобщающий урок	1	Игровое упражнение «Мое настроение» на развитие умения описывать свое настроение, распознавать настроения других, благодарить за оказанную ему помощь. Воспроизведение текстов прочитанных произведений по вопросам, иллюстрациям, опорным словам. Подбор слов, обозначающих признак и действие предмета, образных сравнений с использованием прочитанных произведений. Воспроизведение содержания сказок по опорным словам; серии сюжетных картинок; одной сюжетной картинке. <i>Учебник с.34-35.</i>	
92.	28.	27.02.23		Полюбуйся, весна наступает... В. Алфёров. Стихотворение «Март».	Сообщение новых знаний	1	Игра «Скажи красиво о России», направленная на формирование уважения к своей стране. Установление смысловых связей между отдельными предметами и объектами, изображёнными на иллюстрации. Составление рассказа по сюжетной картинке. Объяснение образных выражений текста. Определение собственного эмоционального отношения к художественным образам,	

							воссозданным в стихотворении. Эмоциональная оценка текста. <i>Заучивание наизусть. Учебник с.36-37.</i>	
93.	29.	28.02.23		По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Какие праздники ты знаешь?», направленная на развитие знаний о народных и государственных праздниках. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выбор из текста отрывков, подходящих к иллюстрации. Рисование открыток на заданную тему: работа в парах и малой группе. <i>Учебник с.38-40.</i>	
94.	30.	01.03.23		По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта».	Закрепление полученных знаний	1		
95.	31.	03.03.23		Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка – забота».	Сообщение новых знаний	1	Сюжетно-ролевая игра «Ждем бабушку в гости», направленная на закрепление знаний о культуре поведения в случае, когда приходят гости; умение проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью. Упражнения с нейротренажерами. Упражнения на развитие умения сотрудничать. Ответы на вопросы по содержанию текста. Понимание нравственного смысла понятий «забота о близких», «внимание к близким». Выразительное чтение. <i>Учебник с.41.</i>	
96.	32.	06.03.23		По А. Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи», направленная на закрепление умения четко называть членов своей семьи; воспитывать любовь к своей семье. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Понимание мотивов поступков героя. Выявление собственного отношения к поступку героя. Понимание нравственного смысла понятий «забота о близких», «внимание к близким». Выбор одного заглавия к рассказу из нескольких предложенных. <i>Учебник с.42-43.</i>	
97.	33.	07.03.23		По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина».	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Продолжи фразу...», направленное на привитие любви к родине, родному краю, к животному миру, желанию помочь и ухаживать. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение значения отдельных слов и смысла образных выражений с опорой на текст и имеющиеся представления. Установление причинно-следственных связей между названием текста и его содержанием. <i>Учебник с.43-44.</i>	
98.	34.	10.03.23		А. Плещеев. Стихотворение «Весна».	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Дидактическая игра «Природа и человек», направленная на формирование навыка бережного отношения к природе родного края. Объяснение отдельных слов с опорой	

							на материал учебника. Нахождение в тексте стихотворения образных сравнений. Графическое иллюстрирование. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> Учебник с.45.	
99.	35.	13.03.23		По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Нахождение в тексте рассказа образных сравнений. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Пересказ текста по иллюстрациям. Свободные рассказы о весенних птицах. Учебник с.46-47.	
100.	36.	14.03.23		По Э. Шиму. Рассказ «Всему свой срок».	Комбинированный урок	1	Игра «Собери пословицу», направленная на формирование представление о русском народном творчестве. Упражнения по скорочтению. Объяснение смысла образных выражений своими словами. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям. Учебник с.48-50.	
101.	37.	15.03.23		И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...»	Сообщение новых знаний	1	Игра «Скажи красиво о России», направленная на формирование уважения к своей стране. Определение настроения автора; подтверждение вывода строчками из стихотворения. Объяснение смысла образных выражений своими словами. Выразительное чтение. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> Учебник с.50-51.	
102.	38.	17.03.23		По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер».	Комбинированный урок	1	Игра «Продолжи фразу...», направленная на формирование уважения к своей стране. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Составление рассказов-иллюстрациям. Сравнение иллюстрации с картиной природы, представленной в тексте. Воссоздание звуков, запахов, цветовой гаммы весеннего леса. Свободные рассказы на тему «Ранняя весна»; обмен впечатлениями об увиденном, с опорой на вопросы учителя. Учебник с.51-52.	
103.	39.	20.03.23		Научно-познавательная статья «Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву».	Закрепление полученных знаний	1	Упражнения по скорочтению. Описание растения на основе иллюстрации и прочитанного текста. Объяснение слова с опорой на текст. Формулировка элементарных суждений и доказательств. Учебник с.53-54.	
104.	40.	21.03.23		<i>Внеклассное чтение.</i> Русские поэты о весне.	Закрепление полученных знаний	1	Соотнесение иллюстративного материала и содержание текстов. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Уточнение названий месяцев весны. Выставка книг по теме. Применение ИКТ (презентация).	
105.	41.	22.03.23		Обобщение по теме «Полюбуйся, весна наступает...»	Повторительно-обобщающий урок	1	Игра «Скажи красиво о России», направленная на формирование уважения к своей стране. Ориентировка в учебнике по оглавлению. Соотнесение названия раздела с текстом стихотворения, включённого в его содержание. Соотнесение текста прочитанных произведений с народными приметам. Воспроизведение текстов прочитанных	

							произведений по вопросам, иллюстрациям, опорным словам. Объяснение пословицы; соотнесение её смысла с содержанием одного из прочитанных рассказов. <i>Учебник с.54-56.</i>	
IV четверть (31 час)								
106.	1.	03.04.23		В мире волшебной сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка».	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Дидактическая игра «Путешествие по сказкам», направленная на закрепление знаний о народных сказках, о национальных героях и их нравственных характеристиках. Ответы на вопросы словами текста. Объяснение отдельных выражений сказки. Элементарная оценка поступков героев. Определение основных черт героев с опорой на вопросы. <i>Учебник с.57-60.</i>	
107.	2.	04.04.23		Русская народная сказка «Хаврошечка».	Сообщение новых знаний	1	Игра — развлечение «Кот Васька», направленная на знакомство с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми. Упражнения по скорочтению. Ответы на Упражнение «Вопросы и ответы по кругу» на развитие реакции общения. вопросы словами текста. Объяснение отдельных выражений сказки. Элементарная оценка поступков героев. Определение основных черт героев с опорой на вопросы. <i>Учебник с.57-60.</i>	
108.	3.	05.04.23		Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке».	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Собери пословицу», направленное на знакомство с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми. Объяснение слова с опорой на материал учебника и иллюстрацию. Рассказывание сказки по частям с опорой на серию сюжетных картинок. Формулировка элементарных суждений и доказательств. Определение основных черт характера героев. Элементарная оценка поступков героев. Определение волшебного и реального в сказке. <i>Учебник с.61-66.</i>	
109.	4.	07.04.23		Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке».	Закрепление полученных знаний	1		
110.	5.	10.04.23		А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»	Сообщение новых знаний	1	Упражнения с нейротренажерами. Объяснение слова с опорой на материал учебника. Словесное рисование. Составление рассказа по иллюстрации. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> <i>Учебник с.67.</i>	
111.	6.	11.04.23		По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи».	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Добрые эльфы», направленное на формирование заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны. Ответы на вопросы словами текста.	
112.	7.	12.04.23		По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи».	Закрепление полученных знаний	1	Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Сравнение поступков героев. Сравнение основных черт характера героев. Определение волшебного и реального в сказке. Объяснение основной мысли сказки с	

							опорой на содержание. Рассказывание сказки по иллюстрациям и словесно-логическому плану. <i>Учебник с.68-71.</i>	
113.	8.	14.04.23		Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Путешествие по сказкам», направленная на закрепление знаний о народных сказках, о национальных героях и их нравственных характеристиках. Формулировка элементарных суждений и доказательств. Определение волшебного и реального в сказке. Выборочный пересказ. Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам. <i>Учебник с.72-73.</i>	
114.	9.	17.04.23		Научно-познавательная статья «Наши сказки». По В. Пурудоминскому.	Закрепление полученных знаний	1	Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений», направленная на формирование дружеских отношений, закрепление правил этикета, правил поведения. Упражнения по скорочтению. Установление причинно-следственных связей. Ответы на вопросы словами текста. Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам. <i>Учебник с.74.</i>	
115.	10.	18.04.23		Обобщение по теме «В мире волшебной сказки».	Повторительно-обобщающий урок	1	Упражнение «Что изменилось» на развитие внимания, необходимого для эффективного общения, умение ориентироваться в ситуации общения. Рассказывание прочитанных сказок по вопросам, иллюстрациям, опорным словам. Определение характеров героев прочитанных сказок. Определение собственного отношения к героям сказок и их поступкам. Обсуждение в парах (малых группах) отношения к героям и их поступкам. Чтение диалогов из сказок по ролям. Отчёт о сказке, прочитанной во внеурочное время. Игра - викторина «В гостях у сказки».	
116.	11.	19.04.23		Родная земля. М. Ильин. Рассказ «Царь – колокол».	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Наша страна», направленная на выявления знаний о нашей Родине, ее столице. Упражнения с нейротренажерами. Рассматривание иллюстрации; ответы на вопросы по её содержанию. Знание названия страны, в которой мы живём, столицы, главной площади столицы. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте. Свободные высказывания на тему «Москва - столица нашей Родины» или «Кремль - сердце Москвы». <i>Учебник с.77-78.</i>	
117.	12.	21.04.23		С. Васильев. Рассказ «Город на Неве».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Путешествие по городу», направленная на знакомство в игровой форме с городом на Неве. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстраций. Соотнесение иллюстраций с	

							отрывками из текста. Знание имени основателя Санкт-Петербурга и главных достопримечательностей города. <i>Учебник с.79-81.</i>	
118.	13.	24.04.23		Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле».	Комбинированный урок	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Игра «Скажи красиво о России», направленная на формирование уважения к своей стране. Нахождение в стихотворении образных сравнений, их объяснение. Объяснение значения слов с опорой на текст стихотворения. Выразительное чтение. <i>Учебник с.81.</i>	
119.	14.	25.04.23		С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему».	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение «Назови кто», направленное на знакомство с главными людьми Российской Федерации. Понимание нравственного смысла понятий «Родина» и «любовь к Родине» с опорой на содержание рассказа. Объяснение смысла пословиц о Родине. Выборочное чтение. <i>Учебник с.82-83.</i>	
120.	15.	26.04.23		По Л. Касилю. Рассказ «Какое это слово?».	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение «Скажи красиво о России», направленное на формирование уважение к своей стране. Упражнения по скорочтению. Ответы на вопросы словами из текста. Уяснение нравственного смысла понятия «мир» и образного выражения «мирное небо». Выборочное чтение. <i>Учебник с.84-85.</i>	
121.	16.	28.04.23		По Б. Никольскому. Рассказ «Главное дело».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Кто защищает наши границы», направленная на закрепление знаний о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте воспитание патриотов своей страны. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте. Уяснение нравственного смысла понятия «защитник Родины». Выборочное чтение. Рассматривание иллюстраций. Соотнесение иллюстраций с отрывками из текста. <i>Учебник с.85-87.</i>	
122.	17.	02.05.23		А. Усачев. Стихотворение «Защита».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Отгадай военную профессию», направленная на закрепление знаний о военных профессиях, воспитание любви к Родине. Ответы на вопросы словами из текста. Уяснение значения слов «Родина», «Отчизна». Формулирование элементарных суждений и умозаключений. Выразительное чтение. <i>Учебник с.88.</i>	
123.	18.	03.05.23		Научно – познавательная статья «Никто не знает, но помнят все. По Л. Касилю».	Закрепление полученных знаний	1	Игровое упражнение «Соберём картинку», направленное на формирование представлений о военном транспорте; воспитание гордости за нашу Армию. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Объяснение смысла выражения «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» с опорой на вопросы и текст рассказа. Объяснение значения	

							слова «подвиг» и выражения «защитник Родины». <i>Учебник с.89-90.</i>	
124.	19.	05.05.23		Т. Белозеров. Стихотворение «День Победы».	Закрепление полученных знаний	1	Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли», направленная на воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. Свободные рассказы о праздновании 9 Мая; значении этого праздника в жизни россиян. Формулирование элементарных суждений и умозаключений. <u>Заучивание наизусть.</u> <i>Учебник с.90.</i>	
125.	20.	10.05.23		Обобщение по теме «Родная земля».	Повторительно-обобщающий урок	1	Воспроизведение содержания прочитанных текстов на основе вопросов. Формулирование элементарных суждений и умозаключений по содержанию прочитанного произведения с опорой на начало предложения. Объяснение смысла пословицы. Объяснение образного сравнения «Родина - мать» с опорой на тексты прочитанных произведений. Свободные рассказы о Родине, родном городе или селе, своих чувствах к месту, где родился и вырос; любви к своей семье, своим родителям, братьям и сёстрам. <i>Учебник с.91.</i>	
126.	21.	12.05.23		Лето пришло. С. Козлов. Сказка «Ливень».	Сообщение новых знаний	1	Рассматривание сюжетной картинки; определение её содержания; определение и объяснение эмоционального состояния отдельных объектов, изображённых на картинке. Установление причинно-следственных связей между событием, изображённым в сказке, и эмоциональным состоянием её персонажей. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального состояния персонажей сказки. Выразительное чтение диалогов. <i>Учебник с.92-93.</i>	
127.	22.	15.05.23		Г. Граубин. Стихотворение «Тучка».	Сообщение новых знаний	1	Речевое упражнение «Назови одним словом». Упражнения с нейротренажерами. Объяснение смысла образного выражения. Установление причинно-следственных связей между событиями стихотворения. <u>Заучивание наизусть.</u> <i>Учебник с.94.</i>	
128.	23.	16.05.23		Н. Павлова. Рассказ «Хитрый одуванчик».	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Выборочный пересказ Рассматривание сюжетной картинки; определение её содержания; определение и объяснение эмоционального состояния отдельных объектов, изображённых на картинке. Формулирование элементарных суждений и умозаключений. <i>Учебник с.95-97.</i>	
129.	24.	17.05.23		Н. Павлова. Рассказ «Хитрый одуванчик».	Закрепление полученных знаний	1		
130.	25.	19.05.23		Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик».	Комбинированный урок	1	Нахождение в тексте определений, характеризующих описываемый в стихотворении цветок; объяснение их смысла. Осмысление художественного образа, созданного в	

							стихотворении, на основе личного опыта. Выразительное чтение. <i>Учебник с.98.</i>	
131.	26.	22.05.23		По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змейей».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы словами из текста; объяснение отдельных выражений. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Описание персонажей рассказа с опорой на иллюстрацию и текст. Деление текста на части по предложенному плану. Полный подробный пересказ. <i>Учебник с.99-100.</i>	
132.	27.	23.05.23		А. Бродский. Стихотворение «Летний снег».	Сообщение новых знаний	1	Речевое упражнение «Закончи пословицу», направленное на знакомство с пословицами краеведческой тематики; развивать коммуникативные способности. Объяснение образного сравнения, использованного в стихотворении. Определение эмоционального отношения к явлению, описываемому в стихотворении. Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания. <i>Учебник с.101.</i>	
133.	28.	24.05.23		В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето».	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Хорошо и плохо», направленная на приучение к здоровому образу жизни; умению сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни. Упражнения по скорочтению. Определение черт характера главного героя рассказа. Элементарная оценка поведения главного героя рассказа; выявление собственного отношения к его поведению. <i>Учебник с.102-103.</i>	
134.	29.	26.05.23		О. Торнапольская. Стихотворение «Хозяюшка».	Комбинированный урок	1	Нахождение в тексте слов, характеризующих признаки предмета-отгадки. Формулирование элементарных умозаключений, связанных с объяснением названия текста («Почему так названа загадка?»). Сравнение сходных по содержанию текстов («Хозяюшка» О. Торнапольской и «Ливень» С. Козлова). <i>Учебник с.103.</i>	
135.	30.	29.05.23		Научно-познавательная статья «Летние приметы. По А. Спирину».	Закрепление полученных знаний	1	Дидактическая игра «Продолжи пословицу», направленная на знакомство с устным народным словотворчеством. Объяснение значения слов «примета», «примечать». Соотнесение примет с поведением птиц в природе. Наблюдения в природе. <i>Учебник с.104-105.</i>	
136.	31.	30.05.23		Обобщение по теме «Лето пришло».	Повторительно-обобщающий урок	1	Определение названия прочитанной сказки путем отгадывания загадки; воспроизведение текста сказки; графическое иллюстрирование. Объяснение слова «примета». Воспроизведение известных примет по памяти или с опорой на прочитанные тексты; объяснение значения примет в жизни	

							человека. Определение названий стихотворений и их авторов по отрывкам. Воспроизведение текстов прочитанных произведений по вопросам и опорным словам. Свободные рассказы на тему «Летние каникулы». Обсуждение в парах и группах темы. <i>Учебник с.106-107.</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--