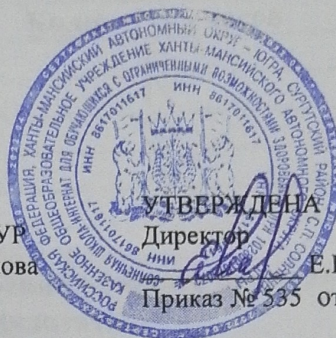
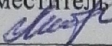


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»




РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА

Директор


Е.Г. Модестова
Приказ № 335 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
для обучающихся 3б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Исрафилова К.Р., учитель*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена для обучающихся 3б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **Предметные результаты**

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- школьные принадлежности, их названия;
- названия окружающих предметов;
- части дома, их названия;
- предметы посуды, мебели, кухонный инвентарь, их названия;
- новогодние атрибуты, их названия;
- наземный транспорт (автомобиль, автобус, поезд).

Обучающиеся должны уметь:

- различать помещения квартиры;
- различать продукты питания, напитки;
- распознавать продукты питания по запаху и вкусу;
- сообщать о своих потребностях и желаниях;
- показывать предметы, изготовленные из бумаги и дерева.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течении определённого периода времени;
 - от начала до конца;
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
 - сигнализировать учителю о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Экскурсия (в том числе виртуальная)	Проекты
1	Традиции и обычаи. Здравствуй, школа. 1 сентября. Экскурсия по школе.	1	1	
2	Школа. Мой класс, парта. Портфель школьника. Мальчики и девочки. Мы ученики.	5	-	
3	Квартира, дом, двор. Улица. Экскурсия. Во дворе школы. Экскурсия. Дом. Части дома. Мой дом, квартира. Спальные, гостиная, ванная комнаты, кухня, прихожая, балкон.	11	2	
Итого за I четверть		17	3	
1	Страна. Проект «Символы России». Флаг. Герб. Гимн.	4	-	4
2	Предметы быта. Электрические приборы: утюг, микроволновая печь. Мебель: стол, стул, диван, шкаф, кровать. Виды мебели. Посуда: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник. Кухонный инвентарь терка, разделочная доска, дуршлаг.	9	-	
3	Традиции и обычаи. Новогодний праздник.	2	-	
Итого за II четверть		15	-	4
1	Продукты питания. Напитки: сок, какао, квас. Молочные продукты: молоко, йогурт, мороженое, творог, сметана, масло. Мясные продукты: колбаса, сосиска, сарделька, котлета. Рыбные продукты: крабовые палочки, консервы, рыба копченая. Мучные продукты: хлеб, булочка, баранки, батон, пирожок.	15	-	
2	Традиции и обычаи. 8 Марта.	1	-	
3	Продукты питания. Кондитерские изделия: печенье, конфета, торт.	4	-	
Итого за III четверть		20	-	
1	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Бумага. Предметы и поделки из бумаги. Дерево. Предметы и поделки из дерева.	6	-	
2	Транспорт. Наземный безрельсовый и рельсовый транспорт: машина (автомобиль), автобус, поезд. Части машины, автобуса, поезда. Кто водит автомобиль, поезд.	6	-	
3	Город. Улицы. Экскурсия. Дорожные знаки. Здания. Экскурсия.	4	2	
Итого за IV четверть		16	2	
Итого за год		68	5	4

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				

Школа.	5	-	-	-	5
Квартира, дом, двор.	11	-	-	-	11
Предметы быта.	-	9	-	-	9
Продукты питания.	-	-	19	-	19
Предметы и материалы, изготовленные человеком.	-	-	-	6	6
Город.	-	-	-	4	4
Транспорт.	-	-	-	6	6
Традиции и обычаи.	1	2	1	-	4
Страна	-	4	-	-	4
Итого:	17	15	20	16	68

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов)

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть							
Традиции, обычаи (1 час)							
1.	1.	01.09		Здравствуй, школа. 1 сентября. Экскурсия по школе.	1	Экскурсия по школе-интернат. Узнавание (различение) помещений школы: учебный класс, коридор, столовая, туалетная комната; их назначений. Изучение традиций школы.	
Школа (5 часов)							
2.	2.	06.09		Мой класс.	1	Отработка навыка находить свой класс, открывать дверь, заходить и выходить. Упражнения на ориентировку в зонах класса. Рассматривание сюжетных картинок, с изображением зон школы, учебного кабинета, школьных принадлежностей. Повторение правил поведения в школе, классе. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
3.	3.	08.09		Моя парта.	1		
4.	4.	13.09		Портфель школьника.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Портфель школьника». Упражнения на узнавание (различение) реальных школьных предметов, принадлежностей и по картине. Закрепление знаний о назначении школьных принадлежностей. Повторение правил поведения в школе, классе. Игра «Собери портфель», «Волшебный мяч». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
5.	5.	15.09		Мальчики и девочки.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Мальчики и девочки». Упражнения на идентификацию себя как мальчика или девочки. Сравнение мальчика и девочки по внешним признакам (по картинке). Упражнения на принятие и освоение социальной роли обучающегося. Упражнения «Мальчик или девочка?», «Волшебный мяч». Использование интерактивной LED панели. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
6.	6.	20.09		Мы ученики.	1		
Квартира, дом, двор (11 часов)							

7.	7.	22.09		Улица. Виртуальная экскурсия.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Улица». Виртуальная экскурсия по микрорайону. Закрепление правил перехода улицы, движения по тротуару.	
8.	8.	27.09		Во дворе школы. Экскурсия.	1	Экскурсия в школьный двор. Изучение окружающей территории, частей дома. Ознакомление, уточнение правил безопасности, поведения во дворе. Игры на свежем воздухе, направленные на ориентировку в пространстве.	
9.	9.	29.09		Дом. Части дома.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Части дома». Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Рисование картинки по точкам с последующим раскрашиванием. Работа с иллюстрационным материалом. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
10.	10.	04.10		Мой дом.	1	Упражнения на узнавание (различение) частей дома: крыша, стена, окно, дверь, потолок, пол по картинкам. Рисование картинки по точкам с последующим раскрашиванием. Дидактические упражнения, игры на развитие восприятия. Использование интерактивной LED панели. Постройка дома из деталей блочного конструктора. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
11.	11.	06.10		Мой дом.	1		
12.	12.	11.10		Моя квартира.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Квартира». Упражнения на узнавание (различение) жилых и бытовых помещений квартиры по сюжетным картинкам. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Упражнения на ознакомление, уточнение функционального назначения помещений квартиры. Игровые упражнения на ориентировку в квартире. Дидактические упражнения, игры. Рисование картинки по точкам с последующим раскрашиванием. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
13.	13.	13.10		Спальные комнаты.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Квартира». Упражнения на узнавание (различение) жилых и бытовых помещений: спальная комната, кухня, знакомство с гостиной комнатой по сюжетным картинкам. Работа с сигнальными карточками. Игры в парах: "Мой дом, квартира". Игровые упражнения на различение помещений квартиры. Социальная история: "В моей квартире". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
14.	14.	18.10		Гостиная комната.	1		
15.	15.	20.10		Кухня.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Квартира». Упражнения на узнавание (различение) жилых и бытовых помещений: спальная комната, кухня, знакомство с гостиной комнатой по сюжетным картинкам. Работа с сигнальными карточками. Игры в парах: "Мой дом, квартира". Игровые упражнения на различение помещений квартиры. Социальная история: "В моей квартире". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
16.	16.	25.10		Ванная комната.	1		

						помещений квартиры по сюжетным картинкам. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Игровые упражнения на ориентировку в квартире, игры в парах. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Упражнения на ориентировку в квартире. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
17.	17.	27.10		Прихожая.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Квартира». Упражнения на узнавание (различение) жилых и бытовых помещений квартиры по сюжетным картинкам. Игровые упражнения на ориентировку в квартире, игры в парах. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Социальная история: "В моей квартире". Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
II четверть							
Страна (4 часа)							
19.	1.	08.11		Проект «Символы России» Моя страна - Россия	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моя страна - Россия». Беседы на тему «Я россиянин». Работа по сюжетным картинкам. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
20.	2.	10.11		Проект «Символы России» Флаг России	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Символы России. Флаг страны». Работа «Флаг России» методом обрывной аппликации. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
21.	3.	15.11		Проект «Символы России» Герб России	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Символы России. Герб». Просмотр мультфильма «Сказка о двуглавом орле». Упражнения на узнавание (различение) символов страны – флаг и герб. Рисование картинки по точкам с последующим раскрашиванием. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
22.	4.	17.11		. Проект «Символы России» Гимн России	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Символы России. Гимн». Прослушивание гимна России. Сопряженное	

						проговаривание слов, заучивание текста с помощью педагога. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
Предметы быта (9 часов)							
23.	5.	22.11		Электрические приборы. Утюг	1	Упражнения на узнавание (различие) утюга, микроволновой печи в группе электрических приборов. Работа с картинками, сигнальными карточками. Изучение правил техники безопасности при пользовании утюгом. Упражнения на привлечение взгляда, развитие мелкой моторики рук. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
24.	6.	24.11		Электрические приборы. Микроволновая печь	1		
25.	7.	29.11		Виды мебели	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф, кровать, комод. Упражнения на узнавание (различение) видов мебели: кухонная, спальная, по картинкам. Работа с раздаточным материалом. Упражнения на ознакомление, уточнение назначений мебели и правил пользования мебелью. Социальная история «Протираю стол». Рисование по трафарету предметов мебели с последующим раскрашиванием. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
26.	8.	01.12		Мебель. Стол. Стул.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов мебели по картинкам: стол, стул. Работа с раздаточным материалом. Упражнения на ознакомление, уточнение назначений мебели и правил пользования мебелью. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Социальная история «Протираю стол». Дидактические упражнения, игры. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Рисование картинки по точкам с последующим раскрашиванием. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
27.	9.	06.12		Мебель. Диван. Шкаф. Кровать	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов мебели по картинкам: диван, шкаф, кровать. Работа с раздаточным материалом. Упражнения на ознакомление, уточнение назначений мебели и правил пользования мебелью. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Социальная история «Заправляю кровать». Дидактические упражнения, игры. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Рисование по трафарету предметов мебели с	

						последующей штриховкой. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
28.	10.	08.12		Посуда: ложка, вилка, нож.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов посуды: ложка, вилка, нож. Тактильное и зрительное восприятие посуды. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда». Социальная история «Мою посуду». Дидактические упражнения, игры. Упражнения на отработку умения пользоваться посудой при приёме пищи. Раскрашивание по теме. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
29.	11.	13.12		Посуда: тарелка, чашка, кружка.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов посуды: тарелка, чашка, кружка по картинкам. Тактильное и зрительное восприятие посуды. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда». Социальная история «Мою посуду». Дидактические упражнения, игры. Упражнения на отработку умения пользоваться посудой при приёме пищи. Проигрывание ситуации: "Моя посуда". Выполнение аппликации из готовых деталей по теме. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
30.	12.	15.12		Посуда: кастрюля, сковорода, чайник.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов посуды: кастрюля, сковорода, чайник по картинкам. Тактильное и зрительное восприятие посуды. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда». Социальная история «Мою посуду». Дидактические упражнения, игры. Упражнения на отработку умения пользоваться посудой при приёме пищи. Проигрывание ситуации: "Моя посуда". Выполнение аппликации из готовых деталей по теме. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
32.	13.	22.12		Кухонный инвентарь	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Кухонный инвентарь». Упражнения на узнавание (различение) реального кухонного инвентаря: терка, разделочная доска по картинкам. Тактильное и зрительное восприятие кухонного инвентаря. Дидактические упражнения, игры. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Упражнения на отработку умения пользоваться кухонным инвентарем. Знакомство с правилами техники безопасности при пользовании кухонным инвентарем. Проигрывание ситуации: "Я готовлю салат". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	

Традиции и обычаи (2 часа)						
31.	14.	20.12		Новогодний праздник.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Новогодний праздник». Изучение традиций страны. Задания на узнавание (распознавание) праздника. Работа с иллюстрационным материалом. Тактильное и зрительное восприятие новогодних игрушек. Социальная история «Украсим ёлку новогодними игрушками». Рисование по контуру с последующим раскрашиванием. Изготовление новогодней открытки. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).
33.	15.	27.12		Новогодний праздник. Открытка.	1	
III четверть						
Продукты питания (15 часов)						
33.	1.	09.01		Напитки.	1	Узнавание (различение) напитков по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с напитками и по картинкам. Дидактические упражнения, игры. Упражнение "Разрезные картинки". Работа в парах. Работа с раздаточным материалом. Проигрывание ситуации: "Купить сок в магазине". Выполнение аппликации из готовых деталей по теме. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).
34.	2.	12.01		Напитки. Компот. Сок.	1	
35.	3.	17.01		Напитки. Какао.	1	Узнавание (различение) напитков по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с напитками и по картинкам. Дидактические упражнения, игры. Упражнение "Разрезные картинки". Работа в парах. Работа с раздаточным материалом. Проигрывание ситуации: "Купить сок в магазине". Выполнение аппликации из готовых деталей по теме. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).
36.	4.	19.01		Напитки. Квас.	1	
37.	5.	24.01		Молочные продукты. Молоко. Йогурт. Мороженое.	1	Узнавание (различение) молочных продуктов питания по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с молочными продуктами и по картинкам. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Дидактические упражнения, игры. Упражнения на ознакомление с правилами хранения молочных продуктов. Упражнение " Найди нужный продукт". Раскрашивание картинок по теме. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).
38.	6.	26.01		Молочные продукты. Творог.	1	

39.	7.	31.01		Молочные продукты. Сметана.	1	Узнавание (различение) молочных продуктов питания по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с молочными продуктами и по картинкам. Дидактические упражнения, игры. Упражнения на ознакомление с правилами хранения молочных продуктов. Упражнение " Найди нужный продукт". Обведение по трафарету с последующим раскрашиванием.. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).
40.	8.	02.02		Молочные продукты. Масло.	1	
41.	9.	07.02		Мясные продукты. Колбаса. Сосиска.	1	Узнавание (различение) мясных продуктов питания по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с мясными продуктами и по картинкам. Дидактические упражнения, игры. Упражнения на ознакомление с правилами хранения мясных продуктов. Упражнения на понимание вопроса и умение ответить на него словом или мимикой. Рисование по трафарету с последующим раскрашиванием. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).
42.	10.	09.02		Мясные продукты. Сарделька.	1	
43.	11.	14.02		Мясные продукты. Котлета.	1	Узнавание (различение) мясных продуктов питания по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с мясными продуктами и по картинкам. Социальная история "Я готовлю бутерброд". Упражнения на понимание вопроса и умение ответить на него словом или мимикой. Рисование по трафарету с последующим раскрашиванием. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).
44.	12.	16.02		Рыбные продукты. Крабовые палочки. Консервы.	1	Узнавание (различение) рыбных продуктов питания по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с рыбными продуктами и по картинкам. Использование интерактивной LED панели. Упражнения на ознакомление с правилами хранения рыбных продуктов. Рисование рыбы, штриховка. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).
45.	13.	21.02		Рыбные продукты. Рыба копченая.	1	
46.	14.	28.02		Мучные продукты. Хлеб. Булочка. Баранки.	1	Упражнения на узнавание (различение) мучных продуктов питания по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с мучными продуктами и по картинкам. Упражнения на ознакомление с правилами хранения мучных продуктов. Социальная история: "Я кушаю хлеб". Лепка из пластилина«Батон», «Баранки», «Пирожок». Использование альтернативных

						средств коммуникации (карточки PECS).	
47.	15.	02.03		Мучные продукты. Батон.	1	Упражнения на узнавание (различение) мучных продуктов питания по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с мучными продуктами и по картинкам. Упражнения на ознакомление с правилами хранения мучных продуктов. Социальная история: "Я режу батон". Лепка из пластилина «Батон». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
Традиции, обычаи (1 час)							
48.	16.	07.03		8 Марта		Работа с презентацией в программе PowerPoint «8 Марта». Изучение традиций страны. Задания на узнавание (распознавание) праздника. Работа с иллюстрационным материалом. Изготовление подарка (открытка) для мамы. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
Продукты питания (4 часа)							
49.	17.	09.03		Мучные продукты. Пирожок.	1	Упражнения на узнавание (различение) мучных продуктов питания по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с мучными продуктами и по картинкам. Упражнения на ознакомление с правилами хранения мучных продуктов. Лепка из пластилина «Пирожок». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
50.	18.	14.03		Кондитерские изделия. Печенье.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Печенье». Узнавание (различение) кондитерских изделий по внешнему виду и на вкус. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с кондитерскими изделиями и по картинкам. Упражнения на ознакомление с правилами хранения кондитерских изделий. Социальная история "Я в гостях". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
51.	19.	16.03		Кондитерские изделия. Конфета.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Конфета». Узнавание (различение) кондитерских изделий по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с кондитерскими изделиями и по картинкам. Упражнения на ознакомление с правилами хранения кондитерских изделий. Социальная история "Я в гостях". Использование альтернативных средств	

						коммуникации (карточки PECS).	
52.	20.	23.03		Кондитерские изделия. Торт.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Торт». Узнавание (различение) кондитерских изделий по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с кондитерскими изделиями и по картинкам. Упражнения на ознакомление с правилами хранения кондитерских изделий. Социальная история "Я в гостях". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
IV четверть							
Предметы и материалы, изготовленные человеком (6 часов)							
53.	1.	04.04		Бумага. Свойства бумаги	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бумага». Узнавание (различение) предметов, изготовленных из бумаги. Знакомство со свойствами бумаги. Игры с водой «Тонет - не тонет». Дидактические упражнения, игры. Упражнения на привлечение взгляда. Упражнения на отработку навыка фиксировать взгляд на говорящем. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
54.	2.	06.04		Предметы, изготовленные из бумаги.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бумага». Узнавание (различение) предметов, изготовленных из бумаги. Знакомство со свойствами бумаги. Дидактические упражнения, игры. Упражнения на привлечение взгляда. Сминание, сгибание, рвание бумаги. Изготовление поделок из бумаги – оригами из бумаги «Собачка», «Лягушка». Упражнения на отработку навыка фиксировать взгляд на говорящем. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
55.	3.	11.04		Предметы, изготовленные из бумаги.	1		
56.	4.	13.04		Дерево. Свойства дерева	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дерево». Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Знакомство со свойствами дерева. Тактильное и зрительное восприятие предметов из дерева. Дидактические упражнения, игры. Упражнения на развитие коммуникации. Игра «Назови предметы из дерева». Игра «Деревянное – не деревянное». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
57.	5.	18.04		Предметы, изготовленные из дерева.	1	Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Знакомство со свойствами дерева. Тактильное и зрительное восприятие предметов из дерева. Дидактические упражнения, игры. Упражнения на развитие коммуникации. Социальная история	
58.	6.	20.04		Предметы, изготовленные из дерева.	1		

						«Работаю с клеем». Изготовление поделок из деревянных палочек для мороженого, деревянных прищепок. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
Транспорт (6 часов)							
59.	7.	25.04		Наземный безрельсовый транспорт. Машина (автомобиль).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Машина». Упражнения на узнавание (различение) наземного безрельсового транспорта по картинкам. Игровые упражнения на узнавание (различение) наземного транспорта, составных частей машины. Дидактические упражнения, игры. Упражнения с машинками, направленные на умение действовать по подражанию. Социальная история «Гуляю на улице».Обведение картинок по контуру с последующим раскрашиванием. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
60.	8.	27.04		Части машины (автомобиля).	1		
61.	9.	02.05		Наземный безрельсовый транспорт. Автобус.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Автобус». Упражнения на узнавание (различение) наземного безрельсового транспорта по картинкам. Упражнения на узнавание (различение) составных частей автобуса. Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста. Упражнения с автобусами, машинками, направленные на умение действовать по подражанию. Социальная история: "Я -пассажир". Изготовление аппликации из геометрических фигур по теме. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
62.	10.	04.05		Части автобуса.	1		
63.	11.	11.05		Наземный рельсовый транспорт. Поезд. Части поезда.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Поезд». Упражнения на узнавание (различение) наземного рельсового транспорта по картинкам.Упражнения на узнавание (различение) составных частей поезда. Работа с раздаточным материалом.Дидактические упражнения, игры с использованием указательного жеста. Упражнения "Поезд". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
64.	12.	16.05		Кто водит автомобиль, поезд.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Водитель». Знакомство с профессиями людей, работающих на автомобиле, поезде. Игровые упражнения на соотнесение деятельности с профессией. Упражнения на развитие коммуникации: игра "Угадай и покажи". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	

Город (4 часа)

65.	13.	18.05		Улицы. Экскурсия.	1	Виртуальная экскурсия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Улицы». Узнавание (различение) частей территории улицы (тротуар, проезжая часть). Социальная история «Я - пешеход». Составление памятки поведения на улице. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
66.	14.	23.05		Дорожные знаки.	1	Работа с картинками, узнавание (различение) дорожного знака ("Пешеходный переход"), разметки ("зебра"). Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Дидактические упражнения, игры. Игры на ознакомление с правилами перехода улицы. Социальная история "Я - пешеход". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
67.	15.	25.05		Здания. Экскурсия.	1	Виртуальная экскурсия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Здания». Узнавание (различение) основных сооружений поселка, их назначений: магазин, поликлиника, аптека. Социальная история «Я - пешеход». Составление памятки поведения на улице. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
68.	16.	30.05		Здания.	1	Работа с картинками, фотографиями на узнавание (различение) учреждений поселка. Дидактические упражнения, игры. Социальная история "На прогулке". Проигрывание ситуации: "Купить хлеб в магазине". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	

