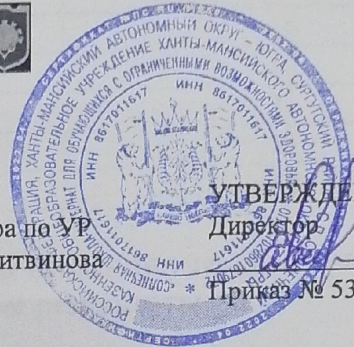


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Математические представления»
для обучающихся 3б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Исрафилова К.Р., учитель*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математические представления» составлена для обучающихся 3б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	16
2 четверть	16
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **Предметные результаты**

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- геометрические формы шар, куб;
- величину предмета: большой - маленький, длинный - короткий, высокий – низкий, широкий - узкий.

Обучающиеся должны уметь:

- пересчитывать предметы в доступных пределах;
- выделять один предмет из группы;
- соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов и пальцев;
- называть числовой ряд в пределах 3, выкладывая цифры в последовательности;
- подобрать соответствующую цифру к количеству предметов;
- писать цифры 1,2,3 по трафаретам, по опорным точкам;
- ориентироваться на листе бумаги;
- ориентироваться в схеме тела, в пространстве;
- узнавать и называть на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках) контрастные времена года (лето, зима, осень, весна), части суток (день, вечер, ночь);
- распознавать монеты достоинством 1руб., 2 руб.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1.Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.).

2.Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего, на задание);
- умение работать по словесной инструкции педагога;
- умение вступать в контакт и работать в паре (учитель – ученик);

- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- умение использовать по назначению учебные материалы;
- умение группировать предметы по заданным признакам;
- умение конструировать предметы с опорой на образец;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течении определённого периода времени;
- от начала до конца;
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:- сигнализировать учителю о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	Количественные представления. Нахождение одинаковых предметов. Различение множеств. Один предмет. Цифра 1. Количество предметов в пределах двух, трех. Цифра 1, 2, 3.	8	-
2	Временные представления. Части суток. День, вечер, ночь. Время года: осень. Экскурсия.	5	1
3	Представления о величине. Различение однородных предметов по величине. Большой - маленький. Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький). Большие и маленькие предметы. Экскурсия. Большие и маленькие предметы в окружающем мире.	3	-
Итого за I четверть		16	1
1	Количественные представления. Различение множеств: много – мало, нет, пусто. Количество предметов в пределах, трех. Цифра 3. Счет предметов. Показ количества предметов пальцами. Объединение одинаковых по форме предметов в группу (один - много). Объединение одинаковых по цвету предметов в группу (много - мало).	10	-
2	Представления о форме. Шар. Большие и маленькие шары. Шар и круг. Предметы круглой формы. Игры с предметами круглой формы.	4	-
3	Представления о величине. Различение предметов по длине, высоте. Длинный – короткий.	2	1
Итого за II четверть		16	1
1	Представления о величине. Высокий – низкий. Игры с длинными и короткими предметами. Конструирование из кубиков высоких и низких объектов. Экскурсия. Длинные и короткие, высокие и низкие предметы в окружающем мире.	7	1
2	Временные представления. Время года: зима. Вчера, сегодня, завтра.	5	-
3	Количественные представления Счет предметов. Монеты : 1 рубль, 2 рубля. Показ количества предметов пальцами.	3	-

4	Пространственные представления. Части тела и лица человека. Определение местонахождения предметов в пространстве: впереди - сзади.	5	-
5	Представления о форме. Куб. Большие и маленькие кубики. Куб и квадрат. Выделение шара и кубика из группы фигур. Конструирование из кубиков и шаров.	4	-
Итого за III четверть		21	1
	Пространственные представления. Перемещение в классе с помощью взрослого. Самостоятельное перемещение по словесной инструкции. Перемещение предметов в пространстве. Определение местонахождения предметов: близко – далеко, вверху – внизу.	5	-
	Представления о величине. Различение предметов по ширине: широкий - узкий. Конструирование из блочного конструктора широких, узких объектов.	4	-
	Временные представления. Время года: весна, лето. Экскурсия в школьную площадку. Наблюдение за погодой.	6	2
Итого за IV четверть		15	2
Итого за год		68	5

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Количественные представления.	8	10	3	-	21
Представления о форме.	-	4	4	-	8
Представления о величине.	3	2	7	4	16
Пространственные представления.	-	-	5	5	10
Временные представления.	5	-	2	6	13
Итого:	16	16	21	15	68

3. Календарно-тематическое планирование уроков.

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
I четверть							
Количественные представления (8 часов)							
1.	1.	05.09		Нахождение одинаковых предметов.	1	Упражнения на развитие внимания "Нахождение одинаковых предметов". Игры и игровые упражнения в сухом бассейне: "Покажи," "Найди такой же". (Лиза, Даниел - с помощью тьютора с использованием карточек PECS). Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Дидактические упражнения с использованием пособия «Дары Фрёбеля». Выполнение задания в рабочих тетрадях с помощью педагога.	
2.	2.	07.09		Различение множеств. Один предмет. Цифра 1.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 1». Упражнения на выделение одного предмета из множества. Понятие «один». Выполнение действий: один хлопок - много хлопков. Упражнения на соотнесение одного предмета с цифрой 1. Показ на пальцах. Прорисовывание цифры по трафарету. Конструирование цифры 1 из счетных палочек с опорой на образец. Упражнения с дидактическим материалом, игрушками. Игры на соотнесение цифры с предметными картинками (Лиза, Роберт, Даниел – с помощью карточек PECS). Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
3.	3.	12.09		Один предмет. Цифра 1.	1		
4.	4.	14.09		Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 2». Игры и упражнения в сухом бассейне на соотнесение цифры 2 с количеством предметов, на выбор двух предметов из множества. (Лиза, Роберт, Даниел – с помощью карточек PECS). Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Прорисовывание цифры по трафарету. Дидактические упражнения с использованием пособия «Дары Фрёбеля».	
5.	5.	19.09		Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1		
6.	6.	21.09		Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 3». Знакомство с количеством предметов в пределах трех и цифрой три. Упражнения на соотнесение цифры 3 с	

7.	7.	26.09		Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	количеством предметов, на выбор трех предметов из множества. Игры на соотнесение предметов с цифрой 3 (Лиза, Роберт, Даниел – с помощью карточек PECS). Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Прорисовывание цифры по трафарету. Закрепление отрезка числового ряда 1-3. Узнавание и называние числа 3 на картинках. Дидактическая игра "Три медведя". Подвижная игра "Три шага, три хлопка", Дидактические упражнения с использованием пособия « Дары Фрёбеля».	
8.	8.	28.09		Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1		
Временные представления (5 часов)							
9.	9.	03.10		Части суток. День, вечер, ночь.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «День, вечер, ночь». Упражнения на узнавание (различение) частей суток дня и ночи, солнца и луны с опорой на иллюстрационный материал. Упражнения с дидактическим материалом, игрушками. Социальная история «Готовлюсь ко сну» (Илья, Коля). Упражнения "Что ты делал днем (вечером, ночью)", "Разложи по порядку". Подвижная игра "День-ночь". Упражнения на составление порядка следования частей суток по картинке.	
10.	10.	05.10		Части суток. День, вечер, ночь.	1		
11.	11.	10.10		Время года: осень.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Осень». Узнавание (различение) времени года на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Работа по сюжетным картинкам. Игровые упражнения по подражанию педагога изображать погодные явления с помощью имитационных действий (тепло, холодно, идет дождь, падают листья, ветер). Дидактическая игра "Что растет на огороде?". Обведение предметов по теме: по контуру, штриховка. Чтение педагогом стихотворения про "Осень".	
12.	12.	12.10		Время года: осень.	1		
13.	13.	17.10		Экскурсия. Наблюдение за погодой, временем суток.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдения за погодой, временем суток. Игры на свежем воздухе.	
Представления о величине (3 часа)							
14.	14.	19.10		Различение однородных предметов по величине. Большой – маленький.	1	Тактильные и зрительные упражнения на определение величины предмета. Упражнения на различение однородных предметов по величине (большой мишка-маленький мишка). Дидактические упражнения с использованием пособия – доски Сегена. Рисование по точкам больших и маленьких предметов с последующей штриховкой. (Лиза, Даниел – с помощью тьютора, Роберт - с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке").	

15.	15.	24.10		Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1	Упражнения, совместные с учителем игры на сопоставление двух объектов по величине способом приложения, наложения, "на глаз". Игра «Найди форму в предмете» - с использованием «Досочки Сегена». Рисование по трафаретам изображений больших и маленьких фигур (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS). Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке"). Дидактическая игра "Подбери фигуру" (большой, маленький)..	
16.	16.	26.10		Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1	Использование «Досочки Сегена». Рисование по трафаретам изображений больших и маленьких фигур (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS). Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке"). Дидактическая игра "Подбери фигуру" (большой, маленький)..	
II четверть							
Представления о величине (2 часа)							
17.	1.	07.11		Большие и маленькие предметы.	1	Игровые упражнения на выделение предметов различной величины: большой - маленький. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Упражнения на развитие коммуникации: "Кто большой? Кто маленький?" Игры на соотнесение предметов по величине (Лиза, Даниел - с помощью карточек PECS , используя указательный жест).	
18.	2.	09.11		Экскурсия. Большие и маленькие объекты в окружающем мире.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдения за объектами разной величины в окружающем мире.	
Количественные представления (6 часов)							
19.	3.	14.11		Различение множеств: много - мало, нет, пусто.	1	Упражнения с водой на определение количества: переливание воды из кувшина в стаканы, баночки, пересыпание крупы в одну емкость, две емкости, перекладывание руками. Упражнение "Тропинка", закрепление понятий «много – мало», «нет - пусто». Игры на соотнесение предметов с соответствующим изображением (Лиза, Даниел, - с помощью тьютора, Роберт - с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке"). Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Игры с дидактическим материалом, игрушками. Действия с непрерывными множествами: переливание воды из кувшина в стакан, в миски; пересыпание песка/ крупы в различные формы.	
20.	4.	16.11		Один предмет. Цифра 1.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 1». Упражнения на соотнесение 1 предмета с цифрой 1; на выбор одного предмета из множества. Показ на пальцах. Работа с раздаточным материалом. Работа с счетным материалом.	
21.	5.	21.11		Один предмет. Цифра 1.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 1». Упражнения на соотнесение 1 предмета с цифрой 1; на выбор одного предмета из множества. Показ на пальцах. Работа с раздаточным материалом. Работа с счетным материалом.	

						Прорисовывание цифр 1 по трафарету; конструирование цифры 1 из счетных палочек с опорой на образец; лепка из пластилина цифры 1. (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке"). Работа с игровым набором «Дары Фребеля»). Выполнение заданий в рабочих тетрадях (Илья, Коля).	
22.	6.	23.11		Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра2». Знакомство с количеством предметов в пределах двух и цифрой два. Упражнения на соотнесение двух предметов с цифрой 2, на выбор двух предметов из множества. Показ на пальцах. Игры на соотнесение цифры с предметами (Лиза, Роберт, Даниел – выполнение упражнений с помощью педагога с использованием карточек). Работа с счетным материалом. Прорисовывание цифры 1,2 по трафарету, лепка из пластилина. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий в рабочих тетрадях (Илья, Коля).	
23.	7.	28.11		Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Упражнения на соотнесение количества предметов с цифрой 3. Показ на пальцах. Нахождение места числа в числовом ряду (0-3). Дидактическая игра «Найди место в ряду». Узнавание и называние числа 3 на картинках. Упражнения на соотнесение отдельных единиц множества с пальцами, другими предметами с пересчёта. Закрепление отрезка числового ряда 1-3 (устный счет- Илья, Лиза, Коля). Игры и упражнения в сухом бассейне: "Мячики в корзине", "Давай считать", "Покажи на пальцах".	
24.	8.	30.11		Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Упражнения на узнавание (различение) шара в группе геометрических фигур. Тактильное и зрительное восприятие формы. Упражнение "Волшебный мешочек". Упражнения на определение величины шара. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Упражнение "Найди круглое". Рисование по точкам с последующим раскрашиванием. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
Представления о форме (4 часа)							
25.	9.	05.12		Шар. Большие и маленькие шары.	1	Упражнения на соотнесение формы шара с геометрической фигурой кругом. Упражнение "Найди нужную фигуру". Игры на соотнесение предметов с картинками (Лиза,, Роберт, Даниел – с помощью педагога с использованием карточек	
26.	10.	07.12		Шар и круг.	1		

						PECS). Обведение по трафарету с последующим раскрашиванием. Игра «Найди форму в предмете» - с использованием «Досочки Сегена».	
27.	11.	12.12		Предметы круглой формы.	1	Занятие в кабинете Монтессори. Упражнения на определение предметов круглой формы. Упражнения: "Волшебный мешочек", "Назови лишний предмет". Упражнения с мячами, шарами. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Даниел).	
28.	12.	14.12		Игры с предметами круглой формы.	1	Упражнения на определение отличия шара от других геометрических фигур. Игры и упражнения в сенсорной комнате "Сухой бассейн". Упражнение "Волшебный мешочек". Игры с кинетическим песком. Игры с мячом.	
Количественные представления (4 часа)							
29.	13.	19.12		Объединение одинаковых по форме предметов в группу (один - много).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Один-много». Упражнения на объединение одинаковых по форме предметов в различные множества. Один предмет - много предметов. Выполнение действий по образцу и подражанию: один хлопок - много хлопков, один шаг – много шагов. Обведение по шаблону с последующей штриховкой (много-мало). (Роберт – с помощью педагога способом сопряженных действий "рука в руке"). Игры с дидактическим материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Игровые Упражнения "Мячики в корзине", "Кубики" (Лиза, Даниел – с помощью тьютора).	
30.	14.	21.12		Объединение одинаковых по форме предметов в группу (один - много).	1		
31.	15.	26.12		Объединение одинаковых по цвету предметов в группу (много - мало).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Много-мало». Упражнения на объединение одинаковых по цвету предметов в различные множества. Игры - задания: «Разложи по цвету», «Найди домик». Игры с дидактическим материалом: «Много предметов – мало предметов». Рисование по точкам с последующим раскрашиванием. Работа в парах: "Что изменилось?". Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Игры и упражнения в сухом бассейне: "Собери и сосчитай", "Разноцветные шары", "Много - мало".	
32.	16.	28.12		Объединение одинаковых по цвету предметов в группу (много - мало).	1		
III четверть							
Представления о величине (7 часов)							
33.	1	09.01		Различение предметов по длине. Длинный – короткий.	1	Упражнения на определение длины предмета, сопоставления однородных предметов по длине приемом наложения и приложения. Работа с дидактическим материалом. Рисование	

						длинных, коротких дорожек по точкам, штриховка, раскрашивание (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке"). Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
34.	2.	11.01		Выделение длинных и коротких предметов из группы.	1	Упражнения на определение величины предмета. Дидактические упражнения с предметами. Упражнения на развитие коммуникации: игра "Скажи, покажи лишнее" (Илья, Коля). Игровые упражнения на поиск предметов, ориентируясь на их величину (длинный - короткий). Отработка умения выполнять действия по словесной инструкции. Рисование по точкам предметов разной длины с последующей штриховкой (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке").	
35.	3.	16.01		Игры с длинными и короткими предметами.	1	Игровые упражнения на сопоставление предметов различной величины: длинный - короткий. Игровые упражнения, на поиск предметов, ориентируясь на их величину (длинный-короткий). Отработка умения выполнять действия по словесной инструкции. Дидактические игры на соотнесение предметов с картинками: «Найди такой же», «Длинный – короткий». Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Даниел).	
36.	4.	18.01		Различение предметов по высоте: высокий - низкий.	1	Знакомство с величиной: высокий - низкий. Упражнения на определение высоты предмета, сопоставления однородных предметов по высоте приемом наложения и приложения.	
37.	5.	23.01		Различение предметов по высоте: высокий - низкий.	1	Рисование по точкам высоких, низких заборчиков, штриховка, раскрашивание. (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке"). Совместные с учителем игры на сравнение двух объектов по величине. Игровые упражнения, на поиск предметов, ориентируясь на их величину (высокий - низкий). Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Выкладывание из палочек высокого и низкого дома.	
38.	6.	25.01		Конструирование из кубиков высоких и низких объектов.	1	Выполнение небольших построек с использованием строительного конструктора «LECO»: « Башня», «Гараж», «Домик» (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью	

						тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке"). Упражнения на закрепление понятий "высокий - низкий".	
39.	7.	30.01		Экскурсия. Длинные и короткие, высокие и низкие предметы в окружающем мире.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдения за предметами разной величины в окружающем мире.	
Временные представления (2 часа)							
40.	8.	01.02		Время года: зима.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Зима». Узнавание (различение) времени года на картинках, наблюдение за погодными явлениями.. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Игровые упражнения на уточнение представлений о снеге и снежинках. По подражанию педагогу изображать погодные явления с помощью имитационных действий (тепло, холодно, идет снег, дует ветер). Упражнение "Найди противоположное". Работа по сюжетным картинкам. Вырезание из бумаги снежинок. (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке". Отработка навыков по ТБ.	
41.	9.	06.02		Время года: зима.	1		
Количественные представления (3 часа)							
42.	10.	08.02		Монеты: 1 руб., 2 руб.	1	Упражнения на узнавание (различение) монет (1 руб., 2 руб.) от других предметов. Работа с демонстрационным материалом. Размен монет. Работа по карточкам. Упражнение, направленное на развитие мышления: «Нарисуй по точкам» (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке).	
43.	11.	13.02		Монеты: 1 руб., 2 руб.	1	Упражнения на узнавание (различение) монет (1 руб., 2 руб.) от других предметов. Работа с демонстрационным материалом. Работа с презентацией в программе Power Point «Магазин». Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Выполнение заданий в рабочих тетрадях (письмо изученных цифр по опорным точкам (Илья, Коля, Даниел), Лиза – пальцем на крупе, Роберт - заполняет контур цифр пластилином путем размазывания по листу с помощью педагога «рука в руке». Дидактические игры с предметами, игрушками с	

						использованием указательного жеста, карточек, слов.	
44.	12.	15.02		Монеты: 1 руб., 2 руб.	1	Упражнения на узнавание (различение) монет (1 руб., 2 руб.) от других предметов. Работа с демонстрационным материалом. Размен монет. Работа по карточкам. Дидактические игры с использованием жестов, карточек, словесных инструкций с данными монетами.	
Пространственные представления (5 часов)							
45.	13.	20.02		Части тела и лица человека.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Части тела и лица человека». Упражнения на ориентацию в пространственном расположении частей тела и лица на кукле и себе, перемещение частей тела в пространстве: руки, голова. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Работа в парах: игры "Мой друг похож на меня...", "Слушай и показывай" (у Лизы - рука, у тебя - рука...). Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Даниел).	
46.	14.	22.02		Части тела и лица человека.	1		
47.	15.	27.02		Определение местонахождения предметов в пространстве: впереди - сзади.	1	Упражнения на определение предметов: впереди - сзади. Упражнения на перемещение предметов по образцу, словесной инструкции, изменения положения частей тела (по подражанию, образцу). Работа с дидактическим материалом, игрушками. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Упражнения "Разложи игрушки", "Слушай и показывай". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Даниел).	
48.	16.	01.03		Определение местонахождения предметов в пространстве: впереди - сзади.	1		
49.	17.	06.03		Перемещение в классе с помощью взрослого.	1	Игры и упражнения на закрепление навыка перемещения в пространстве класса совместно с учителем (держась за руки, верёвочку). Упражнения на развитие коммуникации (Илья, Коля). Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, карточек, слов. Упражнение "Солнышко и тучка".	
Представления о форме (4 часа)							
50.	18.	13.03		Куб. Большие и маленькие кубики.	1	Упражнения на узнавание (различение) фигуры куб в группе геометрических фигур. Тактильное и зрительное восприятие формы куба, его размера. Упражнения с кубиками (пластмассовым, деревянным, тряпичным). Упражнения с разноцветными кубиками (раскладывание в ряд, постройки). Упражнения "Найди предметы, похожие на куб",	

						"Волшебный мешочек". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
51.	19.	15.03		Куб и квадрат.	1	Упражнения на соотнесение формы куба с геометрической фигурой квадратом. Упражнение "Найди нужную фигуру". Рисование квадрата по трафарету, раскрашивание, штриховка. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Игра «Найди форму в предмете» - с использованием «Досочки Сегена». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Даниел).	
52.	20.	20.03		Выделение шара и кубика из группы фигур.	1	Упражнения на выделение шара и кубика из множества других фигур. Использование интерактивной LED панели. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Упражнение "Волшебный мешочек". Игры на соотнесение предметов с картинками. Упражнение "Найди и покажи круглое, квадратное". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Даниел).	
53.	21.	22.03		Конструирование из кубиков и шаров.	1	Выполнение практических действий с кубиками и шарами строительного конструктора. Моделирование и проигрывание ситуации "Я построил (а) дом" (Илья, Коля). Упражнение "Построй такой же, как я". (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке").	

IV четверть

Пространственные представления (5 часов)

54.	1.	03.04		Самостоятельное перемещение в комнате по словесной инструкции.	1	Упражнения на закрепление навыка самостоятельного перемещения в пространстве комнаты по словесной инструкции. Упражнения "Где стоит...", "Слушай и повторяй". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Даниел).	
55.	2.	05.04		Перемещение предметов в пространстве.	1	Упражнения на перемещение предметов в пространстве комнаты и определение их местонахождения: близко - далеко. Работа в парах: катание игрушек, перенос предметов. Упражнения "Веселый паровозик", "Машины едут на стоянку". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Даниел).	
56.	3.	10.04		Определение местонахождения предметов: близко - далеко.	1		
57.	4.	12.04		Определение местонахождения объектов: сверху - внизу.	1	Упражнения на определение частей тела, предметов: сверху - внизу. Упражнения на перемещение предметов по образцу, словесной инструкции, изменения положения частей тела:	

58.	5.	17.04		Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1	поднять руки, вытянуть вперед, поднять одну руку (по подражанию, образцу). Работа с дидактическим материалом, игрушками. Упражнения "Разложи игрушки по полкам", "Слушай и показывай". Выполнение заданий на большом листе бумаги, на парте, в кабинете. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Даниел).	
Представления о величине (4 часа)							
59.	6.	19.04		Различение предметов по ширине: широкий - узкий.	1	Знакомство с величиной: широкий - узкий. Упражнения на определение ширины предмета, сопоставления однородных предметов по ширине приемом наложения и приложения. Рисование по точкам широких, узких ковриков с последующим раскрашиванием. (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке"). Работа с раздаточным материалом. Выкладывание из палочек широкой, узкой скамейки. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
60.	7.	24.04		Различение предметов по ширине: широкий - узкий.	1	Знакомство с величиной: широкий - узкий. Упражнения на определение ширины предмета, сопоставления однородных предметов по ширине приемом наложения и приложения. Обведение по точкам широких, узких ковриков с последующей штриховкой. Игры на соотнесение предметов с картинками. Работа с раздаточным материалом. Выкладывание из палочек широкой, узкой скамейки. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
61.	8.	26.04		Различение предметов по ширине: широкий - узкий.	1	Знакомство с величиной: широкий - узкий. Упражнения на определение ширины предмета, сопоставления однородных предметов по ширине приемом наложения и приложения. Упражнение "Загадки - описания". Рисование по точкам широких, узких ковриков, штриховка. (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке"). Работа с раздаточным материалом. Игры на соотнесение предметов с картинками. Выкладывание из палочек широкой, узкой скамейки. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
62.	9.	03.05		Конструирование из блочного конструктора широких, узких объектов.	1	Выполнение из конструктора объектов: башен, гаражей, домов. Упражнения на закрепление понятий "широкий - узкий". Использование альтернативных средств	

						коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Даниел).	
Временные представления (6 часов)							
63.	10.	10.05		Время года: весна.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Весна». Узнавание (различение) времени года на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Работа с сюжетными картинками, сигнальными карточками, разрезными картинками. Игровые упражнения на уточнение представлений о солнце, распускающихся листьях на деревьях, по подражанию педагогу изображать погодные явления с помощью имитационных действий (тепло, холодно, идет весенний дождь, распускаются листья, дует ветер). Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Даниел).	
64.	11.	15.05		Время года: весна.	1		
65.	12.	17.05		Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдение за погодой, временем суток. Игры на свежем воздухе.	
66.	13.	22.05		Время года: лето.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Лето». Узнавание (различение) времени года на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Сравнение сюжетных картинок. Игровые упражнения на уточнение представлений о солнце, цветущих цветах на полянах, по подражанию педагогу изображать погодные явления с помощью имитационных действий (тепло, холодно, светит солнышко, дует теплый ветер). Раскрашивание картинок по теме (Лиза, Даниел - выполнение заданий с помощью тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий "рука в руке).	
67.	14.	24.05		Время года: лето.	1		
68.	15.	29.05		Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдение за погодой, временем суток. Игры на свежем воздухе.	