

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык». 3а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный курс «Русский язык» включён в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 3а класса разработана в соответствии с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе: Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебник: Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2 частях. Москва: Просвещение, 2021 г.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: создание условий для овладения обучающимися элементарными знаниями по грамматике; формирования и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

3. Содержание учебного предмета

Повторение. Выделение предложения из текста. Предмет и слово, называющее предмет. Предложение. Правило его записи. Распространение предложений.

Фонетика. Различие звуков и букв. Ударение в словах. Уточнение представлений о слоге. Перенос слов по слогам. Различие парных звонких и глухих согласных; шипящих и свистящих согласных. Определение твёрдых и мягких согласных. Правописание слов с мягким знаком.

Слово. Называние предметов. Различие слов, обозначающих предметы: название предметов и различие их по вопросам. Письмо с большой буквы имён, фамилий людей и клички животных. Называние действий, признаков. Различие предметов по их действиям и признакам. Знакомство с новыми предлогами. Правописание слов с непроверяемыми гласными.

Предложение. Составление предложения по вопросу, картинке, на тему, предложенную учителем. Составление предложения из слов, данных в нужной форме, вразбивку. Выделение предложения из текста. Распространение предложений.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии и инновационные технологии (технология системно - деятельностного подхода в обучении, игровые технологии, здоровье - сберегающие технологии, информационно - коммуникационные технологии).

5. Общая трудоёмкость учебного предмета.

Количество часов в год – 102, количество часов в неделю – 3.

6. Формы контроля.

Контрольный диктант; контрольное списывание; словарный диктант.

7. Составитель.

Мутонова И.Г., учитель начальных классов.