

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Ручной труд». За класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный курс «Ручной труд» включён в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» разработана для обучающихся За класса в соответствии с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе: Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебник: Технология. Ручной труд. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л.А. Кузнецова.: - М.: Просвещение, 2019.

2. Цель изучения учебного предмета: формирование и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

3. Содержание учебного предмета

Работа с природными материалами. Экскурсия в школьный парк. Сбор природного материала. Изготовление по рисунку фигурок животных, изготовление аппликаций, изготовление объемных изделий из различных природных материалов.

Работа с бумагой и картоном. Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места. Виды работы с бумагой и картоном.

Работа с текстильными материалами. Экскурсия в швейную мастерскую. Элементарные сведения о нитках. Применение ниток. Виды работы с нитками.

Работа с древесиной. Экскурсия в столярную мастерскую. Назначение и применение древесины. Простейшие способы обработки древесины (зачистка, шлифовка).

Работа с металлоконструктором. Элементарные сведения о металлоконструкторе. Набор деталей. Изделия из металлоконструктора.

Работа с проволокой. Свойства проволоки. Сгибание проволоки, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление стилизованных фигурок рыб, птиц, животных.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии и инновационные технологии (технология системно - деятельностного подхода в обучении, игровые технологии, здоровье - сберегающие технологии, информационно - коммуникационные технологии).

5. Общая трудоёмкость учебного предмета.

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Творческие работы.

7. Составитель.

Мутунова И.Г., учитель начальных классов.