

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАСМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УО
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Ручной труд»
для обучающихся 3а класса**

2022-2023 учебный год

**Составитель
Мутунова И.Г., учитель**

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3а класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названия материалов, используемых для изготовления поделок;
- знание названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ним;
- умение организовывать свою работу по устной инструкции учителя;
- умение называть операции последовательного выполнения изделия по предметным картинкам;
- умение составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- умение дать простейший отчет о выполненной работе.

Достаточный уровень:

- знание названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- знание названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними;
- умение планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- умение сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец;
- умение определять форму заготовки по объёмному образцу несложной конструкции;
- умение осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом;
- умение описывать последовательность операций по изготовлению изделия;
- умение оценивать степень сложности работы.

Личностные результаты

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
2. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней.
4. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
5. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс). Обращаться за помощью и принимать помощь.	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты). Принимать цели и произвольно включаться в деятельность,	Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов. Делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале.

Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками.	следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Читать.
---	--	---------

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов					Виды (формы) и количество практических занятий				
		I	II	III	IV	Итого	Экскурсии				
							I	II	III	IV	Итого
1.	Работа с природными материалами. Экскурсия в школьный парк. Сбор природного материала. Изготовление по рисунку фигурок животных, изготовление аппликаций, изготовление объемных изделий из различных природных материалов.	3	2	-	-	5	1	-	-	-	1
2.	Работа с бумагой и картоном. Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места. Виды работы с бумагой и картоном.	2	3	2	4	11	-	-	-	-	-
3.	Работа с текстильными материалами. Экскурсия в швейную мастерскую. Элементарные сведения о нитках. Применение ниток. Виды работы с нитками.	-	-	6	3	9	-	-	1	-	1
4.	Работа с древесиной. Экскурсия в столярную мастерскую. Назначение и применение древесины. Простейшие способы обработки древесины (зачистка, шлифовка).	2	-	2	1	5	1	-	-	-	1
5.	Работа с металлоконструктором. Элементарные сведения о металлоконструкторе. Набор деталей. Изделия из металлоконструктора.	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
6.	Работа с проволокой. Свойства проволоки. Стигание проволоки, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление стилизованных фигурок рыб, птиц, животных.	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Итого	9	7	10	8	34	2	-	1	-	3

3. Календарно – тематическое планирование уроков (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Чет верть	План	Факт					
I четверть (9 часов)								
Работа с природными материалами (3 ч)								
1.	1.			Экскурсия в школьный парк.	Вводный	1	Экскурсия в школьный парк. Введение в тему (беседа о правилах поведения на природе; о технике безопасности во время экскурсий.) Сбор природных материалов для урока труда. Наблюдение, сравнение природного материала. Организация сушки и хранения собранных материалов с помощью педагога.	
2.	2.			Изготовление аппликации из засушенных листьев.	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение на развитие умения ориентироваться в ролевых позициях людей и коммуникативных ситуациях. Изготовление по образцу и самостоятельное выполнение аппликации. Рассматривание формы и окраски листьев и цветов, анализирование. Выполнение упражнений, направленных на развитие устной речи на основе наблюдения. Участие в игровой деятельности на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	
3.	3.			Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.	Комбинированный урок	1	Игра на формирование навыка совместной деятельности. Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации. Поиск сведений о плодах деревьев с помощью учителя. Овладение приёмами работы с природным материалом. Выполнение смоделированные педагогом ситуации на развитие умения обращаться за помощью и принимать помощь.	
Работа с бумагой и картоном (2ч)								
4.	4.			Изготовление аппликации из отрывной бумаги.	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение на формирование умения определять эмоциональное состояние сверстников. Знакомство с приёмами работы с бумагой и картоном: сгибание и разрывание бумаги. Индивидуализация заданий. Сравнение бумаги разных сортов. Определение свойств бумаги с помощью педагога, изучение внешнего вида (фактуру) бумаги на ощупь. Выполнение смоделированных педагогом ситуаций на развитие умения обращаться за помощью и принимать помощь.	
5.	5.			Окантовка картона полосками бумаги.	Комбинированный урок	1	Игра, направленная на формирование чувства единства в коллективе, преодоление барьера между детьми. Знакомство с понятием «окантовка». Совместное	

							исследование с педагогом свойств бумаги (цвет, прочность, и т. д.). Участие в конструировании и моделировании на доступном уровне: разметка бумаги и картона по шаблону и с помощью разметки.	
Работа с проволокой (2 ч)								
6.	6.			Изготовление стилизованных фигурок животных.	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение на развитие умения вступать в процесс общения и ориентироваться в партнёрах и ситуациях общения. Восприятие познавательных сведений о проволоке (понятие «проволока», виды проволоки (медная, алюминиевая, стальная), свойства проволоки (легко гнётся, толстая, тонкая, длинная, короткая). Знакомство с инструментами (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки, линейка). Сгибание проволоки, используя разные приёмы по образцу.	
7.	7.			Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение на развитие умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли. Анализ изделия. Составление плана работы над изделием с опорой на предметно – операционный план самостоятельно и частично с помощью учителя.	
Работа с древесиной (2 ч)								
8.	8.			Экскурсия в столярную мастерскую.	Вводный	1	<i>Экскурсия в столярную мастерскую. Решение ситуативных задач.</i> Введение в тему (беседа о правилах поведения в столярной мастерской; о технике безопасности во время экскурсий.) Ознакомление с условиями труда в школьной столярной мастерской. Знакомство со способами обработки древесины. Поиск и обработка информации с помощью учителя.	
9.	9.			Изготовление колышка для растений.	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение на развитие умения выражать собственные эмоции невербальными способами. Выполнение обработки древесины ручными инструментами разными способами: заострение, зачистка наждачной бумагой. Конструирование и моделирование изделия. Моделирование ситуаций на развитие умения обращаться за помощью и принимать помощь.	
II четверть (7 часов)								
Работа с природными материалами (2 ч)								
10.	1.			Изготовление объёмных изделий из природного материала.	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение на развитие умения соблюдать право на личное достоинство и уважать его. Конструирование объёмных изделий из природных материалов с использованием разных приёмов: скатывание, сгибание, прищипывание, примазывание. Составление объёмного изделия (птицы, животные) с опорой на предметно-	

							операционный план в коллективной беседе. Упражнения, направленные на развитие воображения. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте.	
11.	2.			Изготовление объёмных изделий из природного материала.	Комбинированный урок	1	Конструирование объёмных изделий из природных материалов с использованием разных приёмов: скатывание, сгибание, прищипывание, примазывание. Составление объёмных изделий (птицы, животные) с опорой на предметно - операционный план в коллективной беседе. Упражнения, направленные на развитие воображения.	
Работа с металлоконструктором (2 ч)								
12.	3.			Соединение планок винтом и гайкой.	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение на развитие умения ориентироваться в пространстве сначала по словесным указаниям взрослого, затем по плану – схеме. Ознакомление с профессией слесарь, с понятием «сборочные работы». Знакомство с набором деталей: планки, пластины, углы и т.д.; с инструментами для работы с конструктором.	
13.	4.			Сборка плоских геометрических фигур.	Комбинированный урок	1	Игра на обогащение словаря глаголами, активизация монологической речи и выразительности невербальных средств воздействия на слушателей. Составление краткой характеристики операций сборки моделей из деталей конструктора (последовательность, инструменты и приспособления). Конструирование и моделирование моделей. Участие в игровых ситуациях на умение слушать собеседника и понимать речь других.	
Работа с бумагой и картоном (3ч)								
14.	5.			Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	Сообщение новых знаний	1	Упражнения по формированию представлений о праздничных гирляндах. Совместное обсуждение с педагогом последовательности изготовления изделия по сборочной схеме и операционной карте. Выполнение разметки, разрезание, сгибание бумаги. Словарная работа.	
15.	6.			Изготовление цепочки из бумажных колец.	Комбинированный урок	1	Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Выполнение правильной (экономной) разметки на бумаге по образцу. Комментирование выполнения работы. Коллективная работа с бумагой (разметка, резание, сгибание). Моделирование ситуаций на развитие умения обращаться за помощью и принимать помощь.	
16.	7.			Изготовление плоской карнавальной полумаски.	Закрепление полученных знаний	1	Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Выполнение правильной (экономной) разметки на бумаге по образцу. Комментирование выполнения работы. Индивидуальная	

							работа с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальной маски (на доступном уровне).	
III четверть (10 часов)								
Работа с бумагой и картоном (2 ч)								
17.	1.			Изготовление складной доски для игры.	Сообщение новых знаний	1	Подвижная игра на развитие навыка общения, умения сотрудничать. Выполнение разметки с использованием линейки, карандаша, циркуля. Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием. Работа с демонстрационным материалом.	
18.	2.			Изготовление обложки для визитки.	Комбинированный урок	1	Принимают участие в решении ситуативной задачи. Выполнение окантовки картона листом цветной бумаги с помощью педагога. Оценивание изделия друг у друга: работа в группе.	
Работа с текстильными материалами (4 ч)								
19.	3.			Экскурсия в швейную мастерскую.	Вводный	1	<i>Экскурсия в швейную мастерскую.</i> Введение в тему (беседа о правилах поведения в швейной мастерской; о технике безопасности во время экскурсий.) Ознакомление с условиями труда в школьной швейной мастерской. Наблюдение за деятельностью обучающихся на уроке: повторение сведений о работе с текстильным материалом.	
20.	4.			Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками.	Сообщение новых знаний	1	Закрепление ТБ при работе с тканью и инструментами. Знакомство с технологией сшивания двух кругов, выкроенных из ткани. Выполнение упражнений, направленных на развитие зрительно – двигательной координации, ритмичность движений, дифференциацию движений пальцев, направление движений.	
21.	5.			Строчка косыми стежками.	Комбинированный урок	1	Закрепление ТБ при работе с тканью и инструментами. Выполнение упражнений в расширении социального опыта школьников; упражнений, направленных на развитие зрительно – двигательной координации, ритмичность движений, дифференциацию движений пальцев, направление движений.	
22.	6.			Изготовление закладки.	Комбинированный урок	1	Упражнения на коррекцию зрительно - двигательной координации, точности, плавности движений рук. Составление плана работы над изделием. Работают в парах: анализ выполнения работы. Оценивание выполненной работы.	
Работа с древесиной (2 ч)								
23.	7.			Изготовление аппликации из древесных опилок.	Сообщение новых знаний	1	Выполнение упражнений, направленных на развитие умения отвечать на вопросы партнёра. Рассматривание различных способов обработки древесины ручными инструментами. Изготовление изделий по технологической карте самостоятельно и частично с	

							помощью учителя.	
24.	8.			Изготовление аппликации из древесных опилок.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнений, направленных на переживание положительных эмоций. Рассмотрение различных способов обработки древесины ручными инструментами. Изготовление изделий по технологической карте самостоятельно и частично с помощью учителя.	
Работа с текстильными материалами (2 ч)								
25.	9.			Изготовление прихватки.	Сообщение новых знаний	1	Словарная работа: употребление в речи слов, обозначающих технологический процесс (изготовление лекала из бумаги, раскрой ткани, выкраивание деталей из ткани, сшивание строчкой косого стежка). Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Упражнение «Говори», направленное на умение контролировать импульсивные действия. Моделирование ситуаций на развитие умения обращаться за помощью и принимать помощь.	
26.	10.			Изготовление прихватки.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнений на развитие умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику. Словарная работа: употребление в речи слов, обозначающих технологический процесс (изготовление лекала из бумаги, раскрой ткани, выкраивание деталей из ткани, сшивание строчкой косого стежка). Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	
IV четверть (8 часов)								
Работа с бумагой и картоном (4ч)								
27.	1.			Изготовление открытых коробок из тонкого картона по шаблону.	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение для повышения самооценки и самоуважения обучающегося. Самостоятельный анализ объекта. Составляют план работы с опорой на наглядный образец частично по вопросам учителя. Конструирование из бумаги. Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием.	
28.	2.			Изготовление открытых коробок из тонкого картона по разметке.	Комбинированный урок	1	Игра, направленная на развитие речевой активности, навыков сотрудничества. Самостоятельный анализ объекта, выделение признаков и свойств. Составление плана работы с опорой на наглядный образец частично по вопросам учителя. Конструирование из бумаги. Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием.	
29.	3.			Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Матрёшка.	Комбинированный урок	1	Чтение технологической карты изготовления игрушки: разметка по линейке, вырезание, склеивание, сборка деталей. Составление плана работы с опорой на	

							наглядный образец частично по вопросам учителя. Выполнение игровых упражнений на развитие умения сотрудничать с одноклассниками.	
30.	4.			Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Собака.	Закрепление полученных знаний	1	Чтение технологической карты изготовления игрушки: разметка по линейке, вырезание, склеивание, сборка деталей. Составление плана работы с опорой на наглядный образец частично по вопросам учителя. Выполнение игровых упражнений на развитие умения сотрудничать с одноклассниками.	
Работа с древесиной (1 ч)								
31.	5.			Изготовление аппликации из спичек.	Сообщение новых знаний	1	Рассматривание различных способов обработки древесины ручными инструментами. Изготовление изделия по технологической карте самостоятельно и частично с помощью учителя.	
Работа с текстильными материалами (3 ч)								
32.	6.			Изготовление закладки с вышивкой.	Сообщение новых знаний	1	Выполнение упражнения на развитие умения контролировать движения (действия) и работать по инструкции. Изготовление изделия по технологической карте самостоятельно и частично с помощью учителя.	
33.	7.			Изготовление закладки с вышивкой.	Комбинированный урок	1	Участие в подвижной игре на развитие навыка общения, умения сотрудничать. Изготовление изделия по технологической карте самостоятельно и частично с помощью учителя.	
34.	8.			Изготовление закладки с вышивкой.	Закрепление полученных знаний	1	Выполнение упражнений на расширение представлений о вышивке, о разных способах украшения закладки. Упражнения на коррекцию зрительно - двигательной координации, точности, плавности движений рук. Осуждение образца изделия. Составление плана работы над изделием. Работа в группе: анализ выполнения работы. Оценивание выполненной работы.	