

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Речевая практика». 3а класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный курс «Речевая практика» включён в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» для обучающихся 3а класса разработана в соответствии с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Рабочая программа составлена на основе:** Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Учебник:** Речевая практика. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Комарова С.В. - М.: Просвещение, 2022.

**2. Цель изучения учебного предмета:** развитие речевой коммуникации, обогащение языковой базы обучающихся с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

### **3. Содержание учебного предмета**

**Школьная жизнь.** Обращение с просьбой к учителю. Составление предложений по теме ситуации. Конструирование диалогов на данную тему.

**Я и мои товарищи.** Игры и общение со сверстниками, общение в школе, умение вести себя в общественных местах. Изготовление подарков. Составление поздравлений к празднику.

**Играем в сказку.** Чтение художественной литературы, произведения устного народного творчества. Сюжетно –ролевые игры. Инсценирование сказок.

**Я за порогом дома.** Обращение за помощью, поведение в общественных местах. Игры по теме.

**Я дома.** Общение с близкими людьми, приём гостей дома. Отработка этикетных форм поведения на праздниках.

**Мир природы.** Общение с животными, поведение в парке, в лесу.

**Это я!** Актуализация знаний о себе. Составление описания внешности человека.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии и инновационные технологии (технология системно - деятельностного подхода в обучении, игровые технологии, здоровье - сберегающие технологии, информационно - коммуникационные технологии).

### **5. Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

### **6. Формы контроля.**

Творческие работы.

### **7. Составитель.**

Мутунова И.Г., учитель начальных классов.