

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы социальной жизни и безопасного поведения». 3а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный курс «Основы социальной жизни и безопасного поведения» включён в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни и безопасного поведения» разработана для обучающихся 3а класса в соответствии с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе: Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета: формирование у обучающихся элементарных базовых знаний социально-бытового характера в подготовке к жизни; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

3. Содержание учебного предмета

Человек и здоровье. Мои эмоции. Наказание. Поощрение. Чувства и поступки. Путешествие в город «Здоровья». Вредные привычки. Зависимость. Предупреждение употребления психически активных веществ.

Семья и семейные отношения. Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме. Выбор атрибутов для ролевой игры по теме. Вступление в речевой контакт с членами семьи.

Питание. Значение питания. Режим питания. Разнообразие продуктов.

Культура поведения. Поведение в библиотеке, в кино, театре, в транспорте и на улице, в общественных местах. Сюжетно – ролевые игры по теме.

Я живу в обществе. Правила поведения в магазине, в доме, на улице, в транспорте. Вызов экстренной помощи. Вступление в речевой контакт с незнакомыми людьми. Функциональные обращения к сотруднику полиции и т.д.

Безопасное поведение. Безопасное поведение в природе и в обществе. Правила поведения на водоёмах, во время грозы, дождя, при наступлении морозов. Правила дорожного движения. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии и инновационные технологии (технология системно - деятельностного подхода в обучении, игровые технологии, здоровье - сберегающие технологии, информационно - коммуникационные технологии, проектная деятельность).

5. Общая трудоёмкость учебного предмета.

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Творческие работы.

7. Составитель.

Мутунова И.Г., учитель начальных классов.