

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Финансовая грамотность».
За класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный курс «Финансовая грамотность» включён в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана для обучающихся 3а класса в соответствии с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе: Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПраООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета: формирование финансовой грамотности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3а класса ФГОС вариант 1.

3. Содержание учебного предмета

Что такое деньги и для чего они нужны. Что такое деньги. Откуда взялись деньги. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги. Учимся обращаться с деньгами. Что мы узнали о деньгах?

Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги. На что тратятся деньги. Как с умом управлять своими деньгами. Доходы и расходы. Как считать доходы и расходы семьи. Как делать сбережения. Учимся делать сбережения. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Учимся считать доходы и расходы семьи. Что мы узнали о доходах и расходах семьи?

Магазины. Покупка товара. Экскурсия. Магазин. Реклама. Где купить товар дешевле? Отделы в магазине. Способы оплаты. Банковская карта. Способы оплаты. Касса самообслуживания. Составление списка необходимых покупок. Я покупатель. Магазины. Цена товара и сдача.

Планирование бюджета. Бюджет семьи. Накопления. Расходы. Формирование семейного бюджета. Кто на что накопил? Потребности и возможности моей семьи. Товары и услуги.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии и инновационные технологии (технология системно - деятельностного подхода в обучении, игровые технологии, здоровье - берегающие технологии, информационно - коммуникационные технологии, проектная деятельность).

5. Общая трудоёмкость учебного предмета.

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Творческие работы, викторины.

7. Составитель.

Мутунова И.Г., учитель начальных классов.