

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УО
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся 3а класса**

2022-2023 учебный год

**Составитель
Мутунова И.Г., учитель**

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3а класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 4 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	34
2 четверть	30
3 четверть	41
4 четверть	31
За год	136

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 3-5 коротких стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц произведения;
- соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора).

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 5-7 стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно читать вслух целыми словами;
- давать элементарную оценку поступков героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

Личностные результаты

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
2. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней.
4. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
5. Элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс).	Адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно	Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов. Делать простейшие обобщения,

	животных и о взаимосвязи их в природе.																	
8.	Весна в окно стучится. Рассказы, стихотворения и произведения устного народного творчества о весенних изменениях в природе.	-	-	18	1	19	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
9.	Весёлые истории. Рассказы, стихотворения и произведения устного народного творчества о доброте, честности, лжи, дружбе, взаимопомощи.	-	-	-	9	9	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Родина любимая. Произведения устного народного творчества о Родине, о праздниках и знаменательных датах.	-	-	-	10	10	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
11.	Здравствуй, лето! Рассказы, стихотворения и произведения устного народного творчества о летних изменениях в природе.	-	-	-	11	11	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-
	Итого	34	30	41	31	136	10				15				1 (12 ч)			

3. Календарно – тематическое планирование уроков (136 часов).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
I четверть (34 часа).								
Здравствуй, школа! (9 часов)								
1.	1.			М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь».	Вводный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассмотрение иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Объяснение смысла образного выражения. Определение интонационных характеристик стихотворения. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> Учебник с.4-5	
2.	2.			По В. Воскобойникову. Рассказ «Весёлая улица». В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Объяснение названия рассказа. Объяснение слов с опорой на личный опыт. Сравнение собственного настроения и настроения героев стихотворения. Составление устного рассказа о празднике 1 Сентября, прошедшем в школе. Учебник с.4-7	
3.	3.			По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Составление краткой характеристики главного героя. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Учебник с.7	
4.	4.			По Э. Шиму. Рассказ «Пятёрки».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ фрагмента текста по заданию учителя. Устное составление подписей к иллюстрациям. Игровое упражнение «Угадай слово», направленное на формирование умения действовать по правилу. Учебник с.8-9	
5.	5.			В. Бирюков. Рассказ «Кто лучшим будет».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Обсуждение поступка героя произведения. Игра: «Согласованные действия» на развитие коммуникативных навыков. Учебник с.10-11	

6.	6.			По В. Хомченко. Рассказ «Обида».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Определение эмоционального состояния героя по содержанию рассказа. Нахождение в тексте слов, определяющих внешний вид героев. Элементарная оценка поступков персонажей произведения. Высказывания обучающимися своего мнения о поведении героев рассказа. Игры и игровые упражнения на развитие навыка сотрудничества (учитель – ученик, ученик – ученик). <i>Учебник с.12</i>	
7.	7.			А. Аксёнова. Рассказ «Наша учительница».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ текста по иллюстрациям с использованием презентации. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Высказывания обучающимися своего мнения о возможном поведении героев рассказа. <i>Учебник с.13-14.</i> Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Работа в группе.	
8.	8.			Обобщение по теме «Здравствуй, школа!»	Повторительно-обобщающий урок	1	Отгадывание загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Обобщение слов – отгадок на тему «Школьные вещи». Определение общей темы раздела с опорой на строчки стихотворения. Выразительное чтение стихотворений раздела с интонацией, соответствующей знакам препинания. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях раздела. Пересказ текста по заданию. Выборочное чтение. <i>Учебник с.14-15</i>	
9.	9.			<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения о жизни детей в школе.	Повторительно-обобщающий урок	1	Игра «Путаница» на формирование навыка совместной деятельности. Рассмотрение выставки книг на тему. Чтение небольших произведений по теме. Ответы на вопросы по прочитанному рассказу. Коллективная беседа по пройденному материалу с использованием презентации. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Работа в группе.	
Осень наступила... (13 часов)								
10.	10.			О. Высотская. Стихотворение «Осень».	Вводный урок	1	Игровое упражнение «Цветик – многоцветик» на формирование умения определять эмоциональное состояние сверстников. Рассмотрение иллюстрации. Называние признаков осени и занятий детей. Определение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. <i>Заучивание стихотворения наизусть. Учебник с.16-17</i>	

11.	11.			По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист». А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ с использованием иллюстраций. Объяснение смысла образных выражений. Выразительное чтение стихотворения. Графическое рисование. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.17-19</i>	
12.	12.			По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение признаков времени года по содержанию текста. Подбор синонимов к образному выражению. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение по ролям. Игровые ситуации на развитие умения планировать учебное сотрудничество с соседом по парте. Работа в группе. <i>Учебник с.19-20</i>	
13.	13			В. Степанов. Стихотворение «Воробей».	Комбинированный урок	1	Игра «Круг имен», направленная на формирование чувства единства в коллективе, преодоление барьера между детьми. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение представлений о зимующих и перелетных птицах. Составление рассуждений на основе личного опыта и содержанию стихотворения. Объяснение образного выражения, подбор синонимов. <i>Учебник с.21</i>	
14.	14.			По А. Баркову. Рассказ «Лето на верёвочке».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение признаков времени года по Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение по ролям. <i>Учебник с.22-23</i> . Моделирование ситуаций на развитие умения обращаться за помощью и принимать помощь.	
15.	15.			Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение названий перелетных птиц, обращение за помощью к учителю. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение стихотворения. Объяснение смысла образных выражений. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> <i>Учебник с.24-25</i> . Оценивание своей работы на уроке.	
16.	16.			По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц».	Сообщение новых знаний	1	Упражнение «Давайте поздороваемся» на создание психологически непринужденной атмосферы. Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий ягод и семян различных растений. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений.	

						Составление рассуждений с опорой на прочитанный текст и личный опыт. <i>Учебник с.26-27</i>		
17.	17.			Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Словарная работа: ЗАКРОМА. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла новых слов и образных выражений. Уточнение причинно-следственных связей между природными явлениями и действиями людей. Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное чтение с соответствующей интонацией. <i>Учебник с.27</i>	
18.	18.			По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка».	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Встаньте те, кто...» на развитие коммуникативных навыков. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений по содержанию текста. <i>Учебник с.28-29 Работа в группах.</i>	
19.	19.			А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила...»	Сообщение новых знаний	1	Уточнение представлений о признаках осени. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Уточнение смысла нового слова после объяснения учителя. Эмоциональная оценка настроения, вызванного прочтением стихотворения. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> <i>Учебник с.30</i> Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте.	
20.	20.			По Н. Абрамцевой. «Сказка об осеннем ветре».	Сообщение новых знаний	1	Чтение слоговых структур с использованием презентации. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений на основе личного опыта и содержания прочитанного. Игровые ситуации на умение слушать собеседника и понимать речь других. <i>Учебник с.31-32</i>	
21.	21.			Обобщение по разделу «Осень наступила...» Н. Майданик. Осенние загадки.	Повторительно-обобщающий урок	1	Определение названия стихотворения, являющегося названием раздела. Выразительное чтение стихотворения. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Уточнение признаков осеннего времени года, описанного в них. Объяснение смысла пословиц и образных выражений. Составление рассуждений на основе прочитанных текстов. Устный рассказ о помощи зимующим птицам на основе личного опыта. Классификация признаков ранней и поздней осени. Пересказ сказки с использованием иллюстраций. <i>Учебник с.32-35</i>	
22.	22.			<i>Внеклассное чтение.</i> Стихи об	Повторительно	1	Беседа о важности времён года в жизни каждого человека.	

				осени.	-обобщающий урок		Чтение отрывков из наиболее любимых детям произведений. Классификация признаков ранней и поздней осени. Коллективная беседа по пройденному материалу. Выставка книг. Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.).	
Учимся трудиться (12 часов).								
23.	23.			Ю. Тувим. Стихотворение «Всё для всех». Проект «Зачем человеку трудиться?»	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений на основе личного опыта и содержания прочитанного. <i>Учебник с.36-37.</i> Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения).	
24.	24.			По Д. Габе. Рассказ «Работа». Проект «Зачем человеку трудиться?»	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение «Интонация» на развитие темпа речи. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам. Составление рассуждений на основе личного опыта и содержания прочитанного. <i>Учебник с.38-39</i>	
25.	25.			В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники». Проект «Зачем человеку трудиться?»	Комбинированный урок	1	Игра «Взаимное цитирование» на развитие коммуникативных навыков. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами с использованием презентации. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассуждений на основе личного опыта и содержания прочитанного. Выразительное чтение с соответствующей интонацией. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.40</i>	
26.	26.			По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка». Проект «Зачем человеку трудиться?»	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам. Рассмотрение иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста с использованием презентации. Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). <i>Учебник с.41-42</i>	
27.	27.			Б. Заходер. Стихотворение	Сообщение	1	Игровое упражнение «Что изменилось» на развитие	

				«Повара». По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз». Проект «Зачем человеку трудиться?»	новых знаний		внимательности, необходимого для эффективного общения, умение ориентироваться в ситуации общения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Выразительное чтение слов мальчика с соответствующей интонацией. Объяснение названия рассказа. Составление рассуждений по содержанию рассказа. <i>Учебник с.42-44</i>	
28.	28.			О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка». Проект «Зачем человеку трудиться?»	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ, близкий по теме стихотворению. <i>Учебник с.45</i> . Работа в группе. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с одноклассниками.	
29.	29.			По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица». Проект «Зачем человеку трудиться?»	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Эмоциональная оценка поступков героев. <i>Учебник с.46.</i> Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с одноклассниками.	
30.	30.			Г. Ладонщикова. Стихотворение «Портниха». Проект «Зачем человеку трудиться?»	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла нового слова. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Эмоциональная оценка настроения, вызванного прочтением стихотворения. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> <i>Учебник с.47</i> . Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других.	
31.	31.			В. Осеева. Рассказ «Пуговица». Проект «Зачем человеку трудиться?»	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение «Встаньте те, кто...» на развитие коммуникативных навыков. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла нового слова. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений по содержанию текста. <i>Учебник с.48</i>	
32.	32.			По В. Голявкину. «Как я помогал маме мыть пол». Проект «Зачем человеку трудиться?»	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла нового слова. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассказа по картинке. Нравственная оценка поступков героя. Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). <i>Учебник с.49-50</i>	

33.	33.			По С. Баруздину. Рассказ «Как Алёшке учиться надоело». Проект «Зачем человеку трудиться?»	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение «Мое настроение» на развитие умения описывать свое настроение, распознавать настроения других, благодарить за оказанную ему помощь. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла поговорки. Чтение диалога по ролям с соответствующей интонацией. <i>Учебник с.50-51</i>	
34.	34.			Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремёсла». Проект «Зачем человеку трудиться?»	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассмотрение иллюстраций. Уточнение названий профессий, упомянутых в стихотворении. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение образного выражения. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.52-53</i>	
II четверть (30 час).								
Учимся трудиться (2 часа).								
35.	1.			Обобщение по разделу «Учимся трудиться».	Повторительно-обобщающий урок	1	Уточнение названий профессий, упомянутых в произведениях раздела. Определение стихотворения по строчкам из него, ответы на вопросы по его содержанию. Соотнесение иллюстраций с названием рассказа, пересказ текста с использованием картинного плана. Сравнение произведений близких по теме. Нравственная оценка поступков героев. Составление элементарных суждений о необходимости помогать взрослым. Обсуждение проблемной ситуации «Зачем люди трудятся». <i>Учебник с.54-55</i>	
36.	2.			<i>Внеклассное чтение.</i> Статьи из журналов на тему «Моя любимая профессия».	Повторительно-обобщающий урок	1	Рассмотрение выставки журналов по теме. Чтение небольших статей по теме. Ответы на вопросы по прочитанному. Коллективная беседа по пройденному материалу. Игры и игровые упражнения на развитие навыка сотрудничества (учитель – ученик, ученик – ученик).	
Ребятам о зверятах (13 часов)								
37.	3.			По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята».	Сообщение новых знаний	1	Рассмотрение иллюстрации. Уточнение названий диких и домашних животных. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение смысла новых слов, подбор синонимов. Выборочное чтение для подтверждения	

							ответа. Моделирование ситуаций на развитие умения слушать собеседника и понимать речь других. <i>Учебник с.56-58</i>	
38.	4.			Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц». По М. Пришвину. Рассказ «Ёж».	Сообщение новых знаний	1	Игра «Интервью», направленная на развитие речевой активности, быстроты мышления, сообразительности и находчивости. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией. Самостоятельное рисование по теме стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление суждений на основе содержания рассказа и собственного опыта. <i>Учебник с.59-60</i>	
39.	5.			По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота».	Сообщение новых знаний	1	Упражнение «Азбука эмоций», направленное на обучение распознаванию эмоций по мимике. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение образного выражения. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста. Объяснение названия рассказа. <i>Учебник с.61-62</i>	
40.	6.			По Г. Снегирёву. Рассказ «Белёк».	Сообщение новых знаний	1	Упражнение «Передай привет по кругу», направленное на развитие элементарных коммуникативных действий. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Предположение о событиях, которых могут произойти после рассказа. <i>Учебник с.63-64</i>	
41.	7.			В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин».	Сообщение новых знаний	1	Упражнение «Вопросы и ответы по кругу» на развитие реакции общения. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ на основе собственного опыта. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> <i>Учебник с.64-65.</i> Оценка результатов своей работы.	
42.	8.			По Б. Житкову. Рассказ «Галка».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Что изменилось» на развитие внимания, необходимого для эффективного общения, умение ориентироваться в ситуации общения. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение образного выражения. Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа. Составление рассказа по иллюстрациям. <i>Учебник с.65-66</i>	

43.	9.			По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение смысла образных выражений самостоятельно и после объяснения учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Предположение о событиях, которые могут произойти после рассказа. Объяснение названия рассказа. <i>Учебник с.67-68</i>	
44.	10.			По М. Тарловскому. Сказка «Добрый Волк».	Сообщение новых знаний	1	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла поговорки. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение реальности происходящих событий, определение жанра рассказа. Пересказ сказки с использованием иллюстраций. <i>Учебник с.69-70</i>	
45.	11.			По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Чтение диалога по ролям с соответствующей интонацией. Объяснение образного выражения. Пересказ с использованием иллюстраций. <i>Учебник с.71-72</i> . Игровые ситуации на развитие умения отвечать на вопросы партнёра.	
46.	12.			По Н. Павловой. Рассказ «Котятка».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение характера поступков героев по их поступкам. Рассматривание иллюстраций. <i>Учебник с.73-74</i> . Игровые ситуации на выполнение элементарных коммуникативных действий (учитель – класс, учитель – ученик, ученик – ученик).	
47.	13.			В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла нового слова с помощью учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение реальности событий. Устный рассказ по теме, близкой по содержанию. Работа в группе. Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). <i>Учебник с.75-76</i>	
48.	14.			По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений на основании личного опыта и прочитанного. Чтение сказки по ролям. <i>Учебник с.76-77</i>	

49.	15.			Обобщение по разделу «Ребятам о зверятах».	Повторительно-обобщающий урок	1	Уточнение названий диких животных и названий рассказов, в которых о них говорится. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Разгадывание загадок, определение рассказов, к которым они относятся. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Устный рассказ по теме, близкой содержанию текстов. Работа над пословицами с использованием презентации. Эмоциональная оценка произведений раздела. Самостоятельное рисование по теме раздела. Самостоятельный выбор книг по тематике раздела в библиотеке, выразительное чтение.	
Чудесный мир сказок (10 часов).								
50.	16.			Русская народная сказка «Лиса и журавль».	Сообщение новых знаний	1	Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий знакомых сказок. Эмоциональная оценка и пересказ понравившейся сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова, образного выражения. Определение возможных правильных поступков героев сказки. Объяснение нравственного смысла сказки. <i>Учебник с.80-81</i>	
51.	17.			Русская народная сказка «Храбрый баран».	Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова, образного выражения. Нравственная оценка поведения героя сказки. Пересказ сказки по иллюстрациям. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.82-83.</i>	
52.	18.			Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова, образного выражения. Чтение сказки по ролям с соответствующей интонацией. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.84-85.</i>	
53.	19.			Украинская народная сказка «Овечка и волк».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Мои комплименты всем» на развитие навыков сотрудничества. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Придумывание возможного продолжения сказки. <i>Учебник с.85-86</i>	
54.	20.			Башкирская народная сказка «Медведь и пчёлы».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	

							Определение нравственного смысла сказки. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.87-88</i>	
55.	21.			Таджикская народная сказка «Тигр и лиса».	Комбинированный урок	1	Игра «Давайте поздороваемся» на развитие коммуникативных навыков. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Предположение о возможных дальнейших событиях сказки. Определение характеров героев сказки по их поступкам. <i>Учебник с.88-89</i>	
56.	22.			Французская народная сказка «Лиса и куропатка».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова, образного выражения. Пересказ сказки с использованием иллюстраций. <i>Учебник с.90-91</i>	
57.	23.			Абхазская народная сказка «Куцый Хвост».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла нового слова, образного выражения. Эмоциональная оценка поступков героев сказки. Нравственная оценка смысла сказки и пословицы. <i>Учебник с.92-93</i>	
58.	24.			Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно-следственных связей между событиями сказки. Пересказ с использованием иллюстраций. Определение смысла названия сказки. <i>Учебник с.94-95</i>	
59.	25.			Обобщение по разделу «Чудесный мир сказок».	Повторительно-обобщающий урок	1	Эмоциональная оценка произведений раздела, составление суждений о прочитанных сказках. Определение названия сказки по пословице. Пересказ сказки с использованием иллюстраций. Уточнение названий народов, сказки которых есть в разделе. Определение сказки по отрывку, пересказ окончания сказки, определение нравственного смысла сказки. Пересказ любимых сказок, не входящих в раздел.	
Зимушка – зима (5 часов)								
60.	26.			Русская народная песня «Ой ты, зимушка – зима!». По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз».	Вводный урок	1	Рассматривание иллюстраций. Уточнение признаков зимы. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Самостоятельное рисование на основе содержания стихотворения. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> Объяснение образных выражений, подбор синонимов. Игры и игровые	

							упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.98</i>	
61.	27.			М. Садовский. Стихотворение «Декабрь».	Сообщение новых знаний	1	Объяснение смысла нового слова, образного выражения. Уточнение представлений о зимнем празднике. Устный рассказ по теме стихотворения. <u>Заучивание стихотворения наизусть</u> . Моделирование ситуаций на развитие умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. <i>Учебник с.101</i>	
62.	28.			По Л. Воронковой. Рассказ «Как ёлку наряжали».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Передай привет по кругу», направленное на развитие элементарных коммуникативных действий. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения). <i>Учебник с.102</i>	
63.	29.			С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение образных выражений, подбор синонимов. <u>Заучивание стихотворения наизусть</u> . <i>Учебник с.104</i> Дидактическая игра на развитие коммуникации «Комплимент». Работа с Дарами Фребеля.	
64.	30.			По А. Усачеву. Рассказ «Как Дед Мороз сделал себе помощников». По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Эмоциональная оценка поведения героя рассказа. Пересказ текста с использованием презентации. Самостоятельное рисование сценок из своей жизни. <i>Учебник с.105-10.</i>	
III четверть (41 час).								
Зимушка – зима. (12 часов)								
65.	1.			С. Есенин. Стихотворение «Зима».	Сообщение новых знаний	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ по теме стихотворения. <i>Учебник с.5-6</i> Упражнение «Говори», направленное на умение контролировать импульсивные действия. Моделирование ситуаций на развитие умения обращаться за помощью и принимать помощь.	
66.	2.			С. Суворов. Стихотворение «Подарок».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Волшебная корзина» для повышения самооценки и самоуважения обучающегося. Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление рассуждений на основе личного опыта и прочитанного. Выборочное	

							чтение для подтверждения ответа. Определение жанра стихотворения. Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией. <i>Учебник с.6-8</i>	
67.	3.			По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи». И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки».	Сообщение новых знаний	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Рассмотрение иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста. Игры на развитие умения конструировать «текст для другого». <i>Учебник с.9-10</i>	
68.	4.			По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка».	Сообщение новых знаний	1	Уточнение представлений о зимних забавах. Объяснение смысла образного выражения. Нравственная оценка поступков героев стихотворения. Прогнозирование собственного поведения в похожей ситуации. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> <i>Учебник с.11</i> Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других.	
69.	5.			И. Суриков. Стихотворение «Детство».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Подбор соответствующего отрывка из текста к иллюстрации. Работа с интерактивной панелью. Игровые упражнения на развитие умения отвечать на вопросы партнёра. <i>Учебник с.12-13</i>	
70.	6.			По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»	Сообщение новых знаний	1	Игра «Интервью», направленная на развитие речевой активности, быстроты мышления, сообразительности и находчивости. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Чтение текста по ролям с подходящей интонацией. Выразительное чтение стихотворения. <i>Учебник с.14-16</i>	
71.	7.			По Э. Шиму. Рассказ «Не стучать – все спят!» В. Степанов. Стихотворение «Зайка».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Через стекло» на развитие умения понимать друг друга, вникать в суть полученной информации. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение образного выражения. <i>Учебник с.17-18</i>	
72.	8.			По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла образного выражения. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.18</i>	

73.	9.			З. Александрова. Стихотворение «Снежок».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла образного выражения. Объяснение смысла названия рассказа. Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения). <i>Учебник с.19-20</i>	
74.	10.			По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Составление элементарных рассуждений на основе собственного опыта и прочитанного. Уточнение представлений о подготовке к зиме и зимовке животных и птиц с применением ИКТ. <i>Учебник с.20-23</i>	
75.	11.			Обобщение по разделу «Зимушка – зима». В. Аникин. Зимние загадки.	Повторительно-обобщающий урок	1	Беседа о зиме и зимних играх детей. Чтение отрывков из наиболее любимых детям произведений. Выставка книг. Сюжетно - ролевая игра. Работа с интерактивной панелью. Игровые ситуации на выполнение элементарных коммуникативных действий (учитель – класс, учитель – ученик, ученик – ученик).	
76.	12.			<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения о зимних забавах детей.	Повторительно-обобщающий урок	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ по теме стихотворения. <i>Учебник с.5-6</i> Упражнение «Говори», направленное на умение контролировать импульсивные действия. Моделирование ситуаций на развитие умения обращаться за помощью и принимать помощь.	
Так нельзя, а так можно (11 часов).								
77.	13.			По А. Ягафаровой. Рассказ «Снегирь и Синичка».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Рассмотрение иллюстрации. Эмоциональная оценка поступков героев. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение образных выражений, пословиц. Пересказ текста с опорой на иллюстрации. <i>Учебник с.25-26</i>	
78.	14.			По В. Хомченко. Рассказ «Птица – синица».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Передай привет по кругу», направленное на развитие элементарных коммуникативных действий. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение образного выражения. Установление смысловых связей между поступками героев. Нравственная оценка поступков героев. <i>Учебник с.27-28</i>	
79.	15.			Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста.	

							Объяснение образного выражения. Составление элементарных рассуждений на основе собственного опыта и прочитанного. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. <i>Учебник с.29</i>	
80.	16.			По Л. Толстому. Рассказ «Косточка».	Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение нравственного смысла рассказа. Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующего отрывка из текста. Объяснение смысла понятий «правда» и «ложь» с опорой на вопрос. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. <i>Учебник с.30-31</i>	
81.	17.			По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол». В. Берестов. Стихотворение «За игрой».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление элементарных рассуждений на основе собственного опыта и прочитанного. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.33-34</i>	
82.	18.			С. Баруздин. Стихотворение «Бревно».	Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова, подбор синонимов. Объяснение смысла образного выражения. Нравственная оценка поступков героев. Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения). <i>Учебник с.34-35</i>	
83.	19.			А. Седугин. Рассказ «Как Артёмка котёнка спас».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Предположение о возможных событиях рассказа и о своем поведении в похожей ситуации. Объяснение нравственного смысла понятий «Забота» и «внимание». <i>Учебник с.36-37</i>	
84.	20.			По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг».	Сообщение новых знаний	1	Упражнение «Волшебная корзина» для повышения самооценки и самоуважения обучающегося. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Нравственная оценка поступков героев. Объяснение смысла нового слова, подбор синонимов. Объяснение смысла образного выражения. Работа в группе. <i>Учебник с.38-39</i>	

85.	21.			По В. Бирюкову. Рассказ «Лесные доктора».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Нравственная оценка поступков героев. Объяснение смысла нового слова, подбор синонимов. Объяснение смысла образного выражения. <i>Учебник с.40-41</i>	
86.	22.			Обобщение по разделу «Так нельзя, а так можно».	Повторительно-обобщающий урок	1	Объяснение названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом. Устный рассказ по теме, близкой содержанию произведений. Пересказ текстов с использованием иллюстраций. Работа над пословицами с использованием презентации. Определение произведений по приведённым отрывкам. Пересказ понравившегося рассказа. Игровые упражнения на составление по рисункам диалога.	
87.	23.			<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения Л. Толстого.	Повторительно-обобщающий урок	1	Упражнение «Волшебная корзина» для повышения самооценки и самоуважения обучающегося. Чтение отрывков из наиболее любимых детям произведений. Сюжетно-ролевая игра. Выставка книг. Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения).	
Весна в окно стучится (19 часов).								
88.	24.			Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима недаром злится...».	Сообщение новых знаний	1	Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.44</i>	
89.	25.			По В. Бирюкову. Рассказ «Весенняя песенка».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Ромашка радости», направленное на переживание положительных эмоций. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте. <i>Учебник с.46-47</i>	
90.	26.			Украинская народная песня «Веснянка».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Волшебная корзина» для повышения самооценки и самоуважения обучающегося. Уточнение	

							признаков ранней и поздней весны. Объяснение смысла образного выражения. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. <i>Учебник с.48</i>	
91.	27.			По Э. Шиму. Рассказ «Сосулька».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений на основе текста. Объяснение смысла образного выражения. Самостоятельное рисование картинок по рассказу. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. <i>Учебник с.49</i>	
92.	28.			Русская народная песня «Выгляни, Солнышко...»	Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. <i>Учебник с.50</i>	
93.	29.			С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет».	Сообщение новых знаний	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Рассмотрение иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста. Самостоятельное рисование картинок по рассказу. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать в группе. <i>Учебник с.51-52</i>	
94.	30.			П. Синяевский. Стихотворение «Разноцветный подарок».	Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно-следственных связей между поступками героев и их результатами. Предположение о возможных дальнейших событиях. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать в группе. <i>Учебник с.52-53</i>	
95.	31.			А. Седугин. Рассказ «Тихо – тихо».	Сообщение новых знаний	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение интонаций, характерных для эмоционального состояния героев рассказа. Чтение текста по ролям с соответствующей интонацией. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.53-54</i>	
96.	32.			Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне».	Комбинированный урок	1	Уточнение признаков ранней и поздней весны. Составление рассуждений на основе текста. Эмоциональная оценка собственного отношения к весне. Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное чтение. <i>Учебник с.54-55</i>	

97.	33.			С. Вербова. Стихотворение «Ледоход».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Уточнение смысла нового слова по содержанию стихотворения. Составление устного рассказа на тему, близкую теме прочитанного. Объяснение образного выражения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. <i>Учебник с.56</i>	
98.	34.			По Р. Фархади. Рассказ «Сон Медвежонка».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.56-57</i>	
99.	35.			Г. Ладончиков. Стихотворение «Медведь проснулся».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно – следственных связей между событиями стихотворения. Определение жанра прочитанного стихотворения. <u>Заучивание наизусть.</u> <i>Учебник с.58</i>	
100.	36.			По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение образного выражения. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Предположение о возможных дальнейших событиях. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.59-61</i>	
101.	37.			По Р. Фархади. Рассказ «Сон Медвежонка».	Сообщение новых знаний	1	Упражнение «Азбука эмоций», направленное на обучение распознаванию эмоций по мимике. Составление рассуждений на основе стихотворения. Объяснение образного выражения. Выразительное чтение стихотворения. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.62</i>	
102.	38.			Г. Ладончиков. Стихотворение «Медведь проснулся».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение образного выражения. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать в группе. <i>Учебник с.63-65</i>	
103.	39.			По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве».	Комбинированный урок	1	Игра «Путаница» на формирование навыка совместной деятельности. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию	

							текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. <i>Учебник с.66-67</i>	
104.	40.			По Р. Фархади. Рассказ «Сон Медвежонка».	Повторительно-обобщающий урок	1	Соотнесение иллюстративного материала и содержание текстов. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Уточнение названий месяцев весны. Выставка книг по теме. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке.	
105.	41.			Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Самостоятельное рисование по теме рассказа. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.67-68</i>	
IV четверть (30 часов).								
106.	1.			Обобщение по разделу «Весна в окно стучится».	Повторительно-обобщающий урок	1	Объяснение названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом. Устный рассказ по теме, близкой содержанию произведений. Пересказ текстов с использованием иллюстраций. Объяснение смысла пословиц. Определение произведений по приведённым отрывкам. Пересказ понравившегося рассказа. <i>Учебник с.69-71</i>	
Весёлые истории (9 часов).								
107.	2.			Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение реальности происходящих в стихотворении событий. Рассматривание иллюстраций, определение «правильных» и «перепутанных» картинок. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.72-73</i>	
108.	3.			По Г. Остеру. Рассказ «Эхо».	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение «Цветик – многоцветик» на формирование умения определять эмоциональное состояние сверстников. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ по теме, близкой теме рассказа. <i>Учебник с.74-75</i>	

109.	4.			А. Шибяев. Стихотворение «Кто кем становится».	Комбинированный урок	1	Игра «Круг имен», направленная на формирование чувства единства в коллективе, преодоление барьера между детьми. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа с Дарами Фребеля. <i>Учебник с.76</i>	
110.	5.			А. Усачёв. Стихотворение «Волшебный барабан».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение интонации характерной для стихотворения. Выразительное чтение. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценка результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.77</i>	
111.	6.			М. Пляцковский. Сказка «Шишки».	Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение образного выражения. Пересказ сказки. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. <i>Учебник с.78-79</i>	
112.	7.			По Ю. Степанову. Рассказ «Портрет».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Предположение о возможных дальнейших событиях. Пересказ текста с использованием иллюстраций. <i>Учебник с.80-81</i>	
113.	8.			М. Бородицкая. Стихотворение «Булочная песенка».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла слов. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.81-82</i>	
114.	9.			Обобщение по разделу «Весёлые истории».	Повторительно-обобщающий урок	1	Эмоциональная оценка произведений раздела, составление рассуждений о прочитанных стихотворениях и рассказах. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ других известных рассказов, близких по теме к произведениям раздела. <i>Учебник с.83-84</i>	
115.	10.			<i>Внеклассное чтение.</i> Рассказы о дружбе и взаимовыручке.	Повторительно-обобщающий урок	1	Упражнение «Азбука эмоций», направленное на обучение распознаванию эмоций по мимике. Соотнесение иллюстративного материала и содержание текстов. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Уточнение названий месяцев весны. Выставка книг по теме. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценка результатов своей работы на	

							уроке.	
Родина любимая (10 часов).								
116.	11.			Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине».	Сообщение новых знаний	1	Рассматривание иллюстрации. Описание ситуации, изображенной на картинке. Уточнение смысла новых слов после объяснения учителя. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выразительное чтение. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.84-85</i>	
117.	12.			По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ на тему, близкую содержанию текста. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.85-86</i>	
118.	13.			По Т. Кудрявцевой. Рассказ «Флаг России».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ на тему, близкую содержанию текста. Графическое иллюстрирование. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.86-87</i>	
119.	14.			М. Ильин. Рассказ «Главный город страны».	Комбинированный урок	1	Игровое упражнение «Вежливые слова» на развитие уважения в общении, привычки пользоваться вежливыми словами. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла слов. Составление рассуждений на основе собственного опыта. <i>Учебник с.88-89</i>	
120.	15.			В. Степанов. Стихотворение «Песня».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Доброе животное», направленное на развитие чувства единства. Рассматривание иллюстрации, подбор к ним отрывков из стихотворения. Объяснение смысла образного выражения. Составление собственного суждения о главной идее стихотворения. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> Упражнение на составление задания однокласснику. <i>Учебник с.90</i>	
121.	16.			А. Усачёв. Стихотворение «День Победы».	Комбинированный урок	1	Игра «Круг имен», направленная на формирование чувства единства в коллективе, преодоление барьера между детьми. Просмотр презентации по теме урока. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Устный рассказ на тему, близкую содержанию текста. Объяснение смысла слов. Самостоятельное рисование праздничной открытки ко дню Победы. <i>Учебник с.91</i>	

122.	17.			По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад».	Сообщение новых знаний	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Предположение о возможных дальнейших событиях рассказа. Объяснение нового слова на основе прочитанного. Пересказ текста с использованием иллюстраций. <i>Учебник с.92-93</i>	
123.	18.			По С. Алексееву. Рассказ «Тульские пряники».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Вопросы и ответы по кругу», направленное на развитие умения отвечать на вопросы партнёра. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте. <i>Учебник с.93-94</i>	
124.	19.			Обобщение по разделу «Родина любимая».	Повторительно-обобщающий урок	1	Эмоциональная оценка произведений раздела, составление рассуждений о прочитанных стихотворениях и рассказах. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ других известных рассказов, близких по теме к произведениям раздела. Викторина по прочитанным произведениям с использованием презентации. <i>Учебник с.95.</i>	
125.	20.			<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения о Великой Отечественной войне.	Повторительно-обобщающий урок	1	Просмотр презентации по теме урока. Соотнесение иллюстративного материала и содержание текстов. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Уточнение названий месяцев весны. Работа в группе. Выставка книг по теме. Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.).	
Здравствуй, лето! (11 часов)								
126.	21.			А. Усачёв. Стихотворение «Что такое лето?»	Сообщение новых знаний	1	Рассматривание иллюстрации. Уточнение представлений о лете. Предположение о возможности собственного участия в событиях, изображённых на рисунке. Составление рассуждений о признаках разных времён года. Объяснение смысла образного выражения. Устный рассказ на тему, близкую содержанию стихотворения. Игровые упражнения на составление по рисункам диалога. <i>Учебник с.96-97</i>	

127.	22.			По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	Сообщение новых знаний	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Уточнение смысла нового слова с использованием иллюстрации. Эмоциональная оценка поступков героев рассказа. Игровые упражнения на составление по рисункам диалога. <i>Учебник с.97-98</i>	
128.	23.			М. Дружинина. Стихотворение «Земляника».	Комбинированный урок	1	Игра «Путаница» на формирование навыка совместной деятельности. Уточнение смысла нового слова с использованием иллюстрации. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Учебник с.100</i>	
129.	24.			По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). <i>Учебник с.101-103</i>	
130.	25.			По В. Бианки. Рассказ «Ёж – спаситель».	Комбинированный урок	1	Упражнение «Азбука эмоций», направленное на обучение распознаванию эмоций по мимике. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла образного выражения. Предположение о возможных дальнейших событиях. Пересказ текста. Игровые упражнения на составление по рисункам диалога. <i>Учебник с.103-105</i>	
131.	26.			Р. Фархади. Стихотворение «Жарко».	Закрепление полученных знаний	1	Уточнение признаков лета по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.) <i>Учебник с.105</i>	
132.	27.			По Э. Шиму. Рассказ «Верное время».	Комбинированный урок	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассмотрение иллюстрации, подбор к ним подходящих отрывков из текста. Установление причинно – следственных связей между событиями рассказа. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Работа с Дарами Фрёбеля. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.106-108</i>	
133.	28.			Обобщение по разделу «Здравствуй, лето!»	Закрепление полученных знаний	1	Эмоциональная оценка произведений раздела, составление рассуждений о прочитанных стихотворениях и рассказах. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Ответы на	

							вопросы по содержанию текста. Пересказ других известных рассказов, близких по теме к произведениям раздела. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.109-110.</i>	
134.	29.			Обобщение по разделу «Здравствуй, лето!»	Повторительно-обобщающий урок	1	Игра «Круг имен», направленная на формирование чувства единства в коллективе, преодоление барьера между детьми. Сравнение произведений, одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ других известных рассказов, близких по теме к произведениям раздела. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.110-111.</i>	
135.	30.			<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения «Ура, каникулы!»	Закрепление полученных знаний	1	Игра «Путаница» на формирование навыка совместной деятельности. Соотнесение иллюстративного материала и содержание текстов. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Уточнение названий месяцев весны. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Работа с Дарами Фрёбеля. Оценивание результатов своей работы на уроке.	
136.	31.			<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения «Ура, каникулы!»	Повторительно-обобщающий урок	1	Соотнесение иллюстративного материала и содержание текстов. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Уточнение названий месяцев весны. Выставка книг по теме. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Игровые ситуации на выполнение элементарных коммуникативных действий (учитель – класс, учитель – ученик, ученик – ученик). Работа с Дарами Фрёбеля. Оценивание результатов своей работы на уроке.	